



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»**

Россия, 617016, Пермский край,
Нытвенский городской округ,
п. Новоильинский, ул. Первомайская, д. 22

Тел./факс: (34272) 27-5-42,
e-mail: cadety_ermaka@mail.ru
www.nkkk.ru

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
Протокол №3 от 17.04.2020г.

СОГЛАСОВАНО
начальник Управления
образования
администрации Нытвенского
городского округа

И.Е. Мальцева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НККК
им. Атамана Ермака

О.С. Коновалова
Приказ № 60-д от 17.04.2020 года

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»
за 2019 календарный год**

Управление образования администрации
Нытвенского городского округа
г. Нытва, ул. Комсомольская, 39
№ 250 от 20.04.2020г.

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении:	3
2. Оценка образовательной деятельности.	4
2.1. Информация о состоянии здоровья учащихся.....	5
2.2. Воспитательная работа.....	6
2.3. Дополнительное образование.....	11
3. Оценка системы управления образовательной организации.....	12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
4.1. Результаты успеваемости учащихся.....	15
4.2. Итоги ЕГЭ.....	15
4.3. Результаты ГИА.....	18
4.5. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований	21
5. Оценка организации образовательного процесса.....	23
6. Оценка кадрового обеспечения.	24
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	27
8. Оценка материально-технической базы.	29
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	31
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	31
1.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации	35
2. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	36
2.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»	37
III. Анализ выполнения задач, поставленных на 2019 год.....	38
IV. Стратегические задачи на 2020 год.....	40

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» МБОУ НККК им. Атамана Ермака
Руководитель	Коновалова Ольга Сергеевна
Адрес организации	Россия, 617016, Пермский край, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Первомайская, д. 22
Телефон, факс	Телефон (83427)22– 75– 42 Факс (83427)22– 75– 42
Адрес электронной почты	e-mail cadety_ermaka@mail.ru http://www.nkkk.ru
Учредитель	администрация Нытвенского городского округа
Дата создания	01.08.2012 г.
Лицензия	Серия 59Л01 № 0004501 регистрационный № 6540 от 29.10.2019 г., бессрочная, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	59А01 № 0000551 регистрационный № 414 от 04.04.2015, до 04.04.2027 г., выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Устав	Новая редакция Устава: Принят общим собранием трудового коллектива работников МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол № 2 от 21.01.2020 г.). Устав утверждён Распоряжением главы администрации Нытвенского городского округа Пермского края от 27.03.2020 № 321-р
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	свидетельство серия 59 № 003891732 выдано 28.05.1999 г. Межрайонной ИФНС РФ № 16 по Пермскому краю и подтверждает постановку юридического лица на учет 28 мая 1999 года, ИНН 5942003012
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 59 № 004495206 за основным государственным регистрационным номером 1025902281151, выдано 1 августа 2012 года за государственным номером 2125916015036

Образовательная организация расположена в поселке городского типа, является единственной, реализующая программы дошкольного, основного и среднего общего образования. Поселок расположен в красивейшем, экологически чистом месте, на берегу Камы, окруженный сосновыми борами с бьющими источниками чистой родниковой воды, за которой приезжают жители п. Уральский, г. Нытвы, Краснокамска, Перми. Наш лес славится грибами и ягодами. Поселок имеет выгодное транспортное положение: 30 минут до районного центра г. Нытва, 1 ч 30 мин. - до Перми.

Корпус создан 1 августа 2012 г. на базе ранее существовавшей средней школы №7 п. Новоильинский. Образовательное учреждение имеет богатую историю и огромный опыт в области гражданско-патриотического воспитания, и в своей работе Корпус обеспечил преемственность этого опыта.

Создание Новоильинского казачьего кадетского корпуса имени Атамана Ермака было обусловлено, прежде всего, желанием семей, проживающих на территории п. Новоильинский Нытвенского района, дать своим детям качественное образование в совокупности с воспитанием, основой которого являются веками сложенные традиции российского казачества. Созданию Корпуса также способствовало и стремление казаков Нытвенского городского казачьего общества СЗКО ВВКО проводить системную работу по воспитанию подрастающего поколения.

В сентябре 2019 года МБОУ НККК им. Атамана Ермака реорганизовано путем присоединения к нему МАОУ ДО детский сад «Малышок» и МБОУ ДО «Детский сад № 1 п. Новоильинский». Таким

образом, в состав Организации вошло и функционирует структурное подразделение «Детский сад», действующее на основании положения о структурном подразделении, принятого в порядке, установленном настоящим Уставом. Структурное подразделение функционирует по следующим адресам:

- детский сад № 1. 617016, Российская Федерация, Пермский край, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Первомайская, 60а;
- детский сад «Малышок». 617016 Российская Федерация, край Пермский, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Ленина, 35.

2. Оценка образовательной деятельности.

При организации образовательной деятельности Организации соблюдает лицензионные условия. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования. Организация обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья в соответствии с законодательством и нормативно – правовыми актами РФ.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет федерального бюджета - 0 обучающихся. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местного бюджета - 0 обучающихся.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 обучающихся.

Язык, на котором осуществляется образование – русский

Авторских учебных программ, разработанных педагогами школы, нет.

Перечень реализуемых программ

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.		Дошкольное образование	
2.	Общее образование	Начальное общее образование	4 года
3.		Основное общее образование	5 лет
4.		Среднее общее образование	2 года
	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

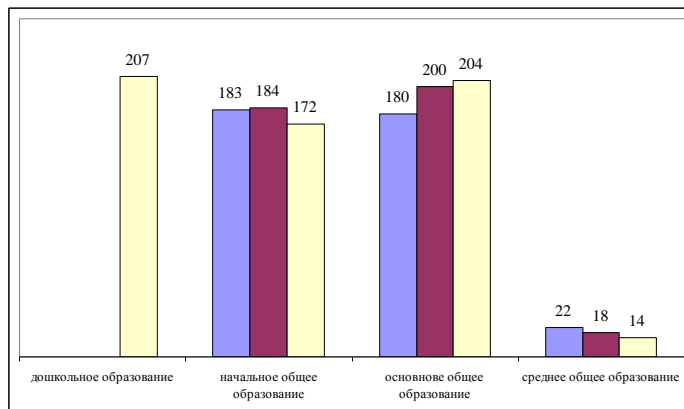
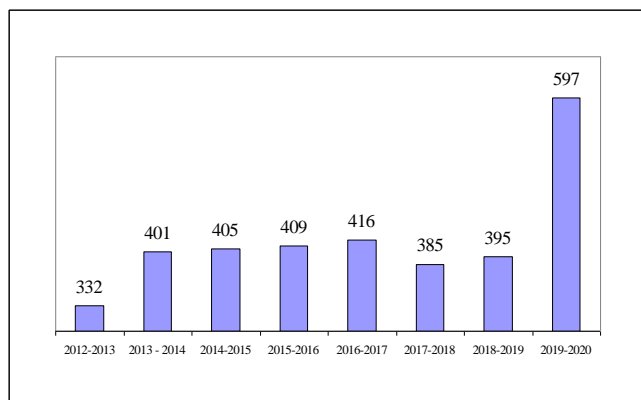
Профессиональные образовательные программы образовательная организация не реализует.

На 1 октября 2019 года в корпусе обучается 597 воспитанников.

Из них:

- дошкольное образование – 207 человек, 6 групп; средняя наполняемость 34,5.
- начальное общее образование - 172 человек, 8 классов; средняя наполняемость 21,5.
- основное общее образование - 204 человека, 10 классов; средняя наполняемость 20,4.
- среднее общее образование - 14 человек, 2 класса; средняя наполняемость 7.

Всего в корпусе 20 классов – комплектов, средняя наполняемость составляет 19,9.



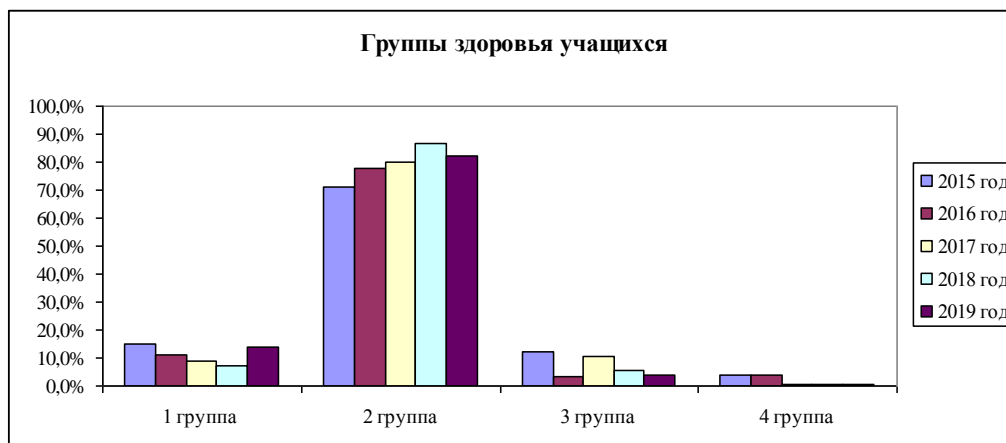
В корпусе обучаются учащиеся, проживающие на территории Новоильинского г.п., Уральского г.п., г. Нытва. Для подвоза 25 учащихся из г. Нытва, у корпуса имеется автобус на 22 посадочных мест. Основная причина притока учащихся в наше образовательное учреждение – востребованность кадетского воспитания среди учащихся и родителей.

В корпусе, в том числе в структурном подразделении обучаются 19 детей по адаптированной основной образовательной программе детей с ОВЗ ЗПР. Один ребенок с ОВЗ обучаются на дому по медицинским показаниям. В корпусе обучаются один слабовидящий ребенок, воспитывается ребенок с синдромом Дауна. Специальных условий для инвалидов, в том числе и диетического питания и уроков ЛФК не создано.

2.1. Информация о состоянии здоровья учащихся

Группы здоровья:

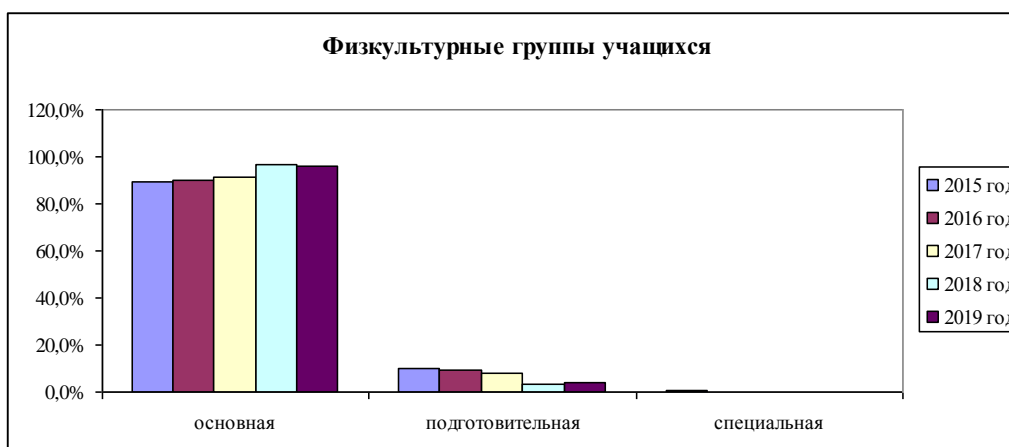
	Количество учащихся	1	2	3	4
2015 год	398	62 (15%)	284 (71,3%)	49 (12,3%)	3 (0,4%)
2016 год	412	45 (10,9%)	321 (77,9%)	54 (3,6%)	2 (0,4%)
2017 год	418	37 (8,8%)	335 (80,1%)	44 (10,5%)	2 (0,5%)
2018 год	393	29 (7,4%)	341 (86,8%)	22 (5,6%)	1 (0,3%)
2019 год	390	54 (14%)	319 (82%)	16 (4%)	1 (0,6%)



Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья, увеличивается. Снижается процент учащихся, имеющих третью и четвертую группы здоровья.

Физкультурные группы:

	Количество учащихся	основная	подготовительная	специальная
2015 год	398	356 (89,4%)	39 (9,7%)	3 (0,7%)
2016 год	412	272 (90,2%)	39 (9,4%)	1 (0,2%)
2017 год	418	383 (91,6%)	34 (8,1%)	1 (0,2%)
2018 год	393	381 (97%)	12 (3,1%)	0 (0%)
2019 год	390	374 (96%)	15 (4%)	1 (0,2%)



Наблюдается тенденция к увеличению доли детей, имеющих основную физкультурную группу. Количество учащихся с подготовительной и специальной физкультурной группой снижается.

Учащиеся регулярно проверяются на педикулез, контролируется проведение туберкулинодиагностики, прививок против гриппа. Парты учащихся начальной школы регулируются в соответствии с их ростом.

2.2. Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ НККК имени Атамана Ермака в 2018-2019 учебном году основана на традициях кадетских корпусов, культурном наследии, необходимых для личностного развития кадет, актуализировалась работа в направлении развития патриотизма и приобщения к различным молодёжным движениям.

Цель воспитания: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию качеств физически здоровой личности с активной жизненной позицией на основе нравственных ценностей, способной к творчеству и самоопределению. В качестве ориентира для воспитательного процесса школа выбрала разносторонне развитую личность, где развитие физических, интеллектуальных, патриотических, военных и кадетских составляющих неизменно присутствует в образовательном процессе

Весь педагогический коллектив включен в воспитательный процесс. Как и прежде, сохраняется ведущая роль офицеров – воспитателей и классных руководителей. Значимая роль в воспитательном процессе отдана заместителю директора по воспитательной работе, педагогу организатору, социальному педагогу, педагогу-психологу, преподавателям физической культуры, руководителям кружков и секций.

Традиционно проводятся мероприятия: день знамени, день здоровья, посвящение в кадеты, дни воинской славы России, кадетский бал, бой хоров. За 2019 год были впервые проведены конкурсы – викторины по дням воинской славы, смотры конкурсы по строевой, огневой, медицинской, РХБЗ подготовке.

Школьный спортивный клуб «Рысь» работает с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время. За 2018-2019 год спортивный клуб доказал свое важное значение и выступал в качестве организатора спортивных соревнований на уровне корпуса и района. Спортивным клубом «Рысь» проводится спортивная составляющая ежегодной спартакиады корпуса. Спартакиада проводится по многим видам спорта, таким как футбол, волейбол, стрельба, дартс, теннис, биатлон, лыжные гонки, туристическая полоса, пожарно-прикладной спорт и др. Организуются военно-полевые выходы и военно-спортивные игры «Зарница Прикамья», «День казака Прикамья», «Казачий сполох» и др.

В 2019 году в структуру воспитательной работы добавилось движение «ЮНАРМИЯ». Оно стало выражением кадетской инициативы и местом приложения усилий. В качестве молодежной организации был создан ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд «ПЛАМЯ». Им были организованы спортивные и интеллектуальные конкурсы. Большая работа была проведена в группе «В контакте» и тематических группах по освящению деятельности нашей организации и созданию положительного имиджа.

Цель воспитательной работы в ДООУ создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Задачи:

- укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, коррективировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие художественных способностей детей;
- создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;

- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе;

Традиционно проводятся такие мероприятия: «Театральная осень», конкурсы чтецов, выставки рисунков и поделок: «Осенние дары», «Новогодний сувенир», по пожарной безопасности, ПДД, песенный конкурс «Золотой колокольчик» и др.

Дети ходят с воспитателями на экскурсии в библиотеку, в природу и др.

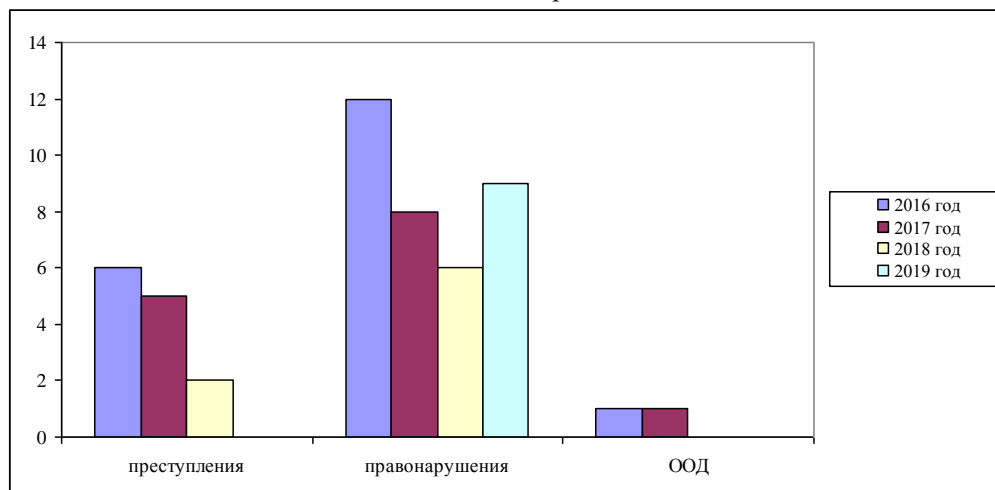
Ежегодно проводятся лыжные соревнования «Лыжня – Малышня», легкоатлетическая эстафета и др.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится воспитателям, педагогу – психологу, музыкальному руководителю.

Воспитательная работа ведется по рабочей программе воспитателя в каждой возрастной группе, где освещен план культурно-досуговой деятельности, план по физкультурно-оздоровительной работе, план по разным видам деятельности.

Работа МБОУ НККК имени Атамана Ермака по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в 2017-2018 учебном году

Информация по сведениям комиссии по делам несовершеннолетних.



Реализация Закона является основой воспитательно-профилактической работы корпуса, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости воспитанников во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа корпуса по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

С чего мы начинаем нашу работу с детьми так называемой «Группы риска»?

Что может сделать корпус для предупреждения возникновения девиаций у учащихся?

1. Создать условия для УСПЕШНОЙ учебной деятельности ученика.
2. Создание ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ системы взаимоотношений ученика со сверстниками и учителем
3. Обеспечение ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ

ПРОФИЛАКТИКА

Цель: предупредить возникновение негативных личностных и поведенческих образований.

1 Внешние факторы риска

Процессы, происходящие в обществе

- явная и скрытая безработица взрослых
- кризис традиционных институтов социализации (детско-юношеских организаций)
- пропаганда насилия и жестокости через СМИ
- отсутствие своевременной и квалифицированной диспансеризации детей, которая позволяет выявлять физические и психические нарушения здоровья детей и подростков
- недоступность качественного бесплатного дополнительного образования
- доступность табака, алкоголя, наркотиков

Состояние семьи, ее атмосфера

- неполные семьи
- крайности в материальном состоянии семей (как чрезмерная бедность, так и обеспеченность)
- низкий социально-культурный уровень родителей
- несогласованность стилей воспитания (особенно между разными поколениями)
- отрицание самооценности ребенка
- недостаточное или избыточное удовлетворение потребностей ребенка
- злоупотребления у родителей алкоголем и т.д.
- спокойное отношение к употреблению детьми ПАВ.

Несовершенная организация внутришкольной жизни

- слабая материальная база школы
- отсутствие четко налаженной связи с семьей, возможностью оказать воздействие на «неблагополучных» родителей
- нехватка учителей-предметников
- классоводство через «не хочу»
- формальная работа детских организаций в школе
- профессиональная несостоятельность части учителей, «выгорание» учителя

- внедрение несовершенных программ, инноваций, что приводит к возникновению еще большего количества вопросов

- низкий уровень развития познавательной активности и учебной мотивации поступающих в школу детей

2 Внутренние факторы риска

- Ощущение ребенком собственной незначимости и ненужности
- Низкая самооценка (особенно в сочетании с высоким уровнем притязаний)
- Неуверенность в себе
- Низкий самоконтроль и самодисциплина
- Неумение критически мыслить и принимать адекватные решения
- Неумение выражать свои чувства

2. **СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Цель: 1) оказание необходимой психолого-педагогической, социальной, просветительской, коррекционной и развивающей помощи;

2) реабилитация

3) профилактика негативных явлений.

ЭТАП 1. Постановка проблемы

1. Учащийся попадает в поле зрения специалиста (запрос, жалоба; по итогам диагностического тестирования - «Группа риска»).
2. Изучение ситуации на предмет ее реальности, обоснованности.
3. Сбор информации, через изучение документации на учащегося, собеседование с тем, кто обратился и т.д.

Итог: подтверждение / отрицание наличия проблемы. Возможность ее решения оперативно.

ЭТАП 2. Уточнение проблемы

В случае подтверждения наличия проблемы, невозможности ее решить оперативно: собирается малый педсовет при директоре корпуса происходит сбор разносторонней экспертной информации об учащемся с привлечением разных специалистов и направляется «Сигнальная карта» в КДН и ЗП г. Нытва.

ФАРВАТЕР. Совет профилактики (или другие педагогические формы) на котором устанавливается статус учащегося: ставим на учет / не ставим на учет + разрабатывается стратегия сопровождения такого учащегося, определяются сроки выполнения.

ЭТАП 3. Решение проблемы

Реализация СИСТЕМЫ психолого-педагогических мероприятий:

- консультации для педагогов, родителей и учащегося
- индивидуальная и групповая коррекция, развитие учащегося
- массовые и групповые формы работы в детском коллективе (работа ШСП «Дружба»)
- социальное и правовое просвещение педагогов, родителей, детей
- социально-диспетчерская работа, анализ работы

ФИНИШ. Совет профилактики (или другие педагогические формы) на котором уточняется статус учащегося: снимаем с учета / не снимаем с учета + уточняется стратегия сопровождения такого ребенка (возвращаемся к этапу № 2).

ЭТАП 4. Итог

- снятие с учета
- изучение, коррекция системы работы с учащимся
- заслушиваем самоанализ учащегося

Работа классного руководителя:

1. Знакомство и изучение классного коллектива.
2. Посещение учащихся на дому.
3. Выявление детей, семей, которые требуют особого педагогического внимания.
4. Определение основных направлений педагогической коррекции и влияния коллектива учебного заведения на детей с девиантным поведением и их родителей.
5. Проведение тематических классных часов в соответствии с планом корпуса и РУО, рекомендаций ОППС, КДН и ЗП, отдела ПДН ОВД.
6. Планирование работы с детьми «Группы риска» и их родителями на учебный год и в летний период.

Работа офицера-воспитателя:

1. Знакомство и изучение классного коллектива.
2. Посещение учащихся на дому.
3. Выявление детей, семей, которые требуют особого педагогического внимания.

4. Определение основных направлений педагогической коррекции и влияния коллектива учебного заведения на детей с девиантным поведением и их родителей.
5. Проведение инструктажей по мере безопасности
6. Проведение часов общения, направленных на профилактику детского травматизма, административных правонарушений и уголовных преступлений
7. Вовлечение несовершеннолетних в сферу ДОП
8. Курирование личного образовательного маршрута обучающегося
9. Проведение индивидуальных бесед

Работа педагога - психолога:

Психолог корпуса принимает участие в учебной и воспитательной работе, направленной на обеспечение всестороннего развития детей, сохранение их психического здоровья. Осуществляет превентивную воспитательную работу, профилактику преступности, алкоголизма и наркомании, других вредных привычек учащихся; проводит психологическое обследование, диагностику и психолого-педагогическую коррекцию девиантного поведения несовершеннолетних.

1. Психолог знакомится с педагогическим коллективом и постепенно с коллективами учащихся. Оказывает консультационную и методическую помощь учителю в работе с детским коллективом, психолого-педагогической поддержкой отдельных групп учащихся.
2. Проводит диагностические замеры: изучает познавательную и личностную сферу учащихся в определенные периоды возрастного развития (выявление отклонений от норм возрастного развития, контроль за особыми периодами развития).

Особое внимание:

1. учащиеся 1-х, 5-х и 10-х классов (поступление в школу, переходы на новую ступень обучения);
2. дети подросткового возраста (как правило, 7-е классы);
3. дети выпускных классов (профорientация).
4. Дети особых категорий («Группа риска», одаренные дети, социальные категории детей разного возраста).
3. Составляет рекомендации для классных руководителей по итогам диагностики, консультирует по отдельным случаям.
4. Составляет психологические характеристики на отдельных учащихся (Группа риска СОП, СОП).
5. Организует и проводит группы коррекции для учащихся.
6. Принимает участие в родительских собраниях, семинарах по вопросам обучения и воспитания детей.

Работа социального педагога:

Социальный педагог, в ряде прочих задач, решает такие: осуществляет социальное сопровождение детей с девиантным поведением, помогает решить межличностные и семейные конфликты; способствует защите прав детей (группы социального риска); осуществляет патронаж семей, также осуществляет работу по профилактике деструктивного поведения и вредных привычек.

1. Составляет социальный паспорт школы, ведет учет детей социально-незащищенных категорий.
2. Организует взаимодействие и сотрудничество с другими организациями (Инспекторами ПДН, криминальная милиция, медицинские учреждения, органы опеки) с целью защиты прав детей, решения их социальных проблем.
3. Изучает социально-бытовые условия жизни некоторых категорий детей с целью оказания им необходимой помощи.
4. Осуществляет социально-педагогический патронаж семей.
5. Осуществляет работу с особыми категориями детей (инвалиды, одаренные, дети «Группы риска»).
6. Принимает участие, проводит мероприятия по формированию у учащихся основ здорового образа жизни, правового поведения.

Школьная служба примирения:

- Проведение игр на сплочение коллектива
- Организация и проведение тематических акций, «флешмоба», содействия в проведении классных часов с использованием медиатехнологий.

В корпусе действует Совет профилактики, который объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

С начала 2019 года проведено 9 заседаний, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками и их родителями. На заседаниях была проведена профилактическая работа в отношении 67 детей и их законных представителей.

Между заседаниями совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно действует приемная, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях. Со всеми воспитанниками, допустившими нарушение Закона и их родителями, проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения кадета, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены совета профилактики участвуют не только в районных рейдовых мероприятиях, но и корпусных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье воспитанников «Группы риска». Члены совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся, состоящих на профилактическом учете «Группы риска», СОП в кружках, спортивных секциях, массовом спорте.

При активном содействии совета профилактики в корпусе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний «Конституция – основной закон государства», «Что значит быть законопослушным гражданином», «Азбука закона» мероприятия по профилактике правонарушений «Дети России» и «Занятость», «Преступление и наказание», по пропаганде ЗОЖ акции «Стоп Вич/СПИД», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», мероприятия по профилактике наркомании «Сообща, где торгуют смертью», табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними «Наш корпус – территория свободная от табака»; «Остановим беду», по организации внеурочной занятости и досуга кадет «Кружки и секции в корпусе», «Как провести каникулы с пользой».

Совет профилактики взаимодействует с КДН и ЗП, социальной и психологической службой района, социальными участковыми, в получении оперативной информации, социально-правовой помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащихся, нарушивших Закон.

Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, проводится психолого-педагогическая работа, направленная на коррекцию поведения. Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы «Группы риска», СОП. Учащиеся, состоящие на информационном учете активно вовлекаются в общественно-полезную, спортивную, творческую, трудовую деятельность. Каждый год в июне учащиеся, состоящие на профилактическом учете задействованы в «Трудовом отряде» и активно привлекаются к полезной трудовой деятельности на благо корпуса и поселка.

В корпусе работает факультатив «Культура социального здорового образа жизни» для учащихся 5-8 классов. на занятиях данного факультатива ведется активная агитация, направленная на профилактику преступлений и правонарушений, здорового образа жизни, социального здоровья. За 2019 год проведены занятия: «Преступление и наказание», «Преступление и наказание: 4 вида юридической ответственности», «Экстремизм. Терроризм», «Что такое буллинг и как ему противостоять» и др.

За 2019 г. в КДН и ЗП были направлены 6 ходатайств для привлечения законных представителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и 4 сигнальных карты, по выявлению ЖО в отношении несовершеннолетних учащихся корпуса.

Школьной службой примирения «Дружба» проведены акции и мероприятия:

- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» конкурс рисунков и плакатов, красная ленточка. Общее число участников составило
 1. учеников – 345 ч
 2. педагогов – 15 ч
- Акция плакатов по ЗОЖ 5-8 кл 89 чел.
- Акция «Белая ромашка», направленная на профилактику туберкулеза. 1-11 кл. проведены классные часы, часы общения. Конкурс рисунков и плакатов. 389 чел.
- «Флешмоб» для начальной школы «День толерантности» 1-4 кл
- Конкурс рисунков и плакатов «День толерантности» 1-11 кл 387 чел.
- День улыбки 1-11 кл.
- «День памяти пропавших детей» с раздачей голубых ленточек. 1-11 кл.

Офицерами – воспитателями проведены:

- Тематические классные часы
- Инструктажи по технике безопасности
- 5-11 кл Спартакиада корпуса (волейбол, минифутбол, баскетбол, казачья верста, осенний кросс, дартс, стрельба из пневматической винтовки, выполнение комплекса силовых упражнений, сдача нормативов ГТО, сдача нормативов по пожарно прикладному спорту, «День казака Прикамья», турнир по настольному теннису, турнир по шахматам. Тожественные построения, биатлон, палеотлон, в составе взвода преодоление полосы

препятствий, «Зарница Прикамья», лыжные гонки, силовое многоборье, велопробег и легкоатлетическая эстафета, посвященные 9 мая 1-11 кл

- Праздник гимнастики 1-4 кл.,
- Папа мама я – спортивная семья и др.

В 2019 г. на профилактическом учете «Группа риска СОП» состояли 23 в СОП 6 чел. В отношении данной категории проведена как индивидуальная, так и групповая профилактическая работа. Дети активно вовлекались в спартакиаду корпуса, патриотические мероприятия, спортивные мероприятия, трудовую деятельность. Результатом слаженной работы стало снижение количества совершенных преступлений и ООД.

2.3. Дополнительное образование

Цель системы дополнительного образования в МБОУ НККК им. Атамана Ермака находится в неразрывной связи с общими целями и задачами ОУ: создание единой образовательной-оздоровительной системы общеобразовательного учреждения, обеспечивающей повышение культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Программы по дополнительному образованию отвечают требованиям Министерства образования Российской Федерации, они созданы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Учебный план системы дополнительного образования в МБОУ НККК имени Атамана Ермака работают следующие направления внеурочной деятельности: физкультурно-спортивная, художественная, турситко-краеведческая, естественно-научная, социально-педагогическая.

Ведутся кружки: тактическая подготовка, основы казачьих единоборств, спортивный туризм, шахматы. В рамках проекта «Массовый спорт» реализуются дополнительные программы на уровне начального общего образования по флорболу, футболу, баскетболу, волейболу, бадминтону. Для взрослого населения в рамках проекта организована секция по волейболу.

В рамках кадетского дополнительного образования в 2019 год были внесены изменения. В целях совершенствования и повышения качества кадетского образования было сформировано пять направлений:

- Строевая подготовка
- Стрелковая подготовка
- Медицинская подготовка
- Пожарно-спасательная подготовка
- Туристическо - топографическая подготовка

По каждому из этих направлений был назначен ответственный офицер воспитатель и им была разработана соответствующая программа. В целях повышения мотивации учащихся и вовлечения кадет в деятельность по совершенствованию навыков получаемых на кадетском образовании с 2019 года в корпусе введена система нагрудных знаков по каждому из этих направлений. С помощью сдачи практических нормативов и теоретических знаний кадеты могут подтвердить высокие достижения в выбранной дисциплине.

Дополнительное образование внутри организации и за ее пределами посещают 96% детей.

Выводы:

1. В 2019 году контингент обучающихся возрос в связи с проведение реорганизации МБОУ НККК им. Атамана Ермака путем присоединения к нему дошкольных образовательных организаций поселка.
2. Средняя наполняемость классов не соответствует городскому нормативу, по которому финансируется образовательная организация.
3. В образовательной организации не достаточно создано условия для обучения детей с ОВЗ.
4. 96% детей охвачены дополнительным образованием внутри организации и за ее пределами.
5. Количество преступлений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними за последние три года снижается, но возросло количество правонарушений среди несовершеннолетних, в основном это распитие спиртных напитков.
6. Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья увеличивается, третью и четвертую группы – снижается.
7. 97% учащихся имеют основную физкультурную группу.
8. Имеется положительный сдвиг в области контроля за воспитательной деятельностью и дополнительным образованием.

3. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и Уставом. Система управления создана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура органов управления:

	Субъекты управления	Коллегиальные органы управления	Общественные объединения
Трудовой коллектив	✓ Председатель общего собрания трудового коллектива;	Общее собрание трудового коллектива;	
Педагогический коллектив	✓ Директор;	Педагогический совет	
Объединения педагогов	✓ Заместитель директора по УМР; ✓ Заместитель директора по ВР;	✓ Методический совет; ✓ Методические объединения педагогов; ✓ Методическое объединений офицеров; ✓ Временные творческие группы; ✓ Методическое объединение классных руководителей;	✓ Профсоюз; ✓ Добровольная пожарная дружина;
Не педагогические объединения работников	✓ Заместитель директора по АХЧ;		
Структурное подразделение	Руководитель структурного подразделения «Детский сад»: ✓ детский сад №1; ✓ детский сад «Малышок»;	✓ Методическое объединение педагогов ДОУ;	
Психолого-социально-педагогическая служба	✓ Руководитель ПМПк ✓ Социальный педагог; ✓ Психолог;	✓ ПМПк; ✓ Совет профилактики;	✓ Школьная служба примирения «Дружба»;
Детский коллектив	✓ Заместитель директора по ВР; ✓ Председатель СМК;	✓ Совет младших командиров;	✓ Школьный спортивный клуб «Рысь»; ✓ Военно-патриотический клуб «Пламя»; ✓ Добровольная дружина юных пожарных; ✓ Юнармейский отряд;
Родительский коллектив		Общее собрание родителей;	✓ Родительский клуб

В 2019 году на общем собрании трудового коллектива в связи с реорганизацией обсуждалась новая редакция Устава МБОУ НККК им. Атамана Ермака, а также мероприятия по усилению мер безопасности образовательного учреждения, порядок финансового обеспечения ОУ, отчет о самообследовании.

Так как образовательная организация прошла процедуру реорганизации и действия всех локальных актов детских садов прекратилось, то возникла необходимость пересмотреть нормативную базу организации в связи с новым видом деятельности – дошкольное образование. Поэтому основанная масса собраний была посвящена принятию нормативно-правовых актов, таких как Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда, Положение о стимулировании, Положения о приеме, переводе и отчислении в организацию и другие. Собрания проводились как в очной, так и в дистанционной форме.

На педагогическом совете, кроме принятия локальных актов, обсуждались вопросы успеваемости, профилактики преступлений и правонарушений, перевода учащихся в следующий класс, отчисление выпускников, региональный проект «Образование» и другие вопросы.

Правила внутреннего распорядка обучающихся и воспитанников структурного подразделения «Детский сад» и их родителей (законных представителей) обсуждались с родительской общественностью и советом младших командиров.

Для осуществления учебно-методической работы создан методический совет. Прошли заседания по следующим темам: «Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год. План методической работы на 2019-2020 учебный год», «Мастер-классы «ОБУЧЕНИЕ по новому», «Открытие конкурса профессионального мастерства «Учитель года 20120», обобщение педагогического опыта конкурсантами конкурса», «Инновационная деятельность учителя как основа развития современной школы», «Медиаобразование как средство воспитания личности» и промежуточная аттестация, Итоговая педагогическая конференция «Научно - методические итоги 2018-2019 учебного года».

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ НККК им. Атамана Ермака в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность. Адрес сайта: <http://www.nkkk.ru>

Выводы:

9. Организация управления образовательной организации и предоставления услуг соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства, нормативным документам организации.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Программа дошкольного образования разработана:

- ✓ на основе требований ФГОС ДО,
- ✓ с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования,
- ✓ с учетом вошедшей в навигатор образовательных программ дошкольного образования Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»,
- ✓ с применением парциальных образовательных программ по приоритетным направлениям образовательной деятельности:

- Программы музыкального образования детей «Ладушки»

(И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);

- Программы физического развития детей «Будь здоров, дошкольник» (Т.Э. Токаева);

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);

Учебный план МБОУ НККК им. Атамана Ермака разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом

Учебный план 1-4 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, реализуется через программы:

- УМК «Школа России»

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. с 1 сентября 2012 г. в 4 классе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры».

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Для реализации казачьего кадетского компонента как инвариант кадетского образования, отражающий своеобразие и особенности образовательного учреждения:

6,7 классы История казачества 0,25 часа;

С целью формирования метапредметных умений в учебный план включены краткосрочные метапредметные курсы общеинтеллектуальной направленности:

8 классы-

- Публичные выступления 0,2 часа
- Моделирование 0,2 часа
- Интерпретация текста 0,2 часа
- Учебное сотрудничество 0,2 часа
- Аргументация в дискуссии 0,2 часа

С целью самоопределения учащихся в учебный план включены следующие курсы:

7-8 классы Твоя профессиональная карьера 0,25 часа;

6-8 класс Занимательная математика 0,25 часа

6 класс Занимательный русский 0,25 часа
 7,8 классы Трудные вопросы пунктуации 0,25 часа;
 9 классы Трудные вопросы пунктуации 0,5 часа;
 9 классы Избранные вопросы математики 0,5 часа;
 9 классы Молекулярные основы жизнедеятельности клетки 0,2 часа;
 9 классы Решение физических задач 0,2 часа;
 9 классы Практикум по решению географических задач 0,2 часа;
 9 классы Теория и практика развития государства и общества (с опорой на материал по истории России) 0,2 часа;
 9 классы Информатика 0,2 часа.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, на котором обучающиеся осваивают образовательные программы профильного или базового уровней.

В соответствии с социальным заказом родителей и с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию интересов учащихся различной профильной направленности, способствует развитию познавательного интереса, исследовательских способностей, дает основания для профессионального самоопределения, создает условия для обретения социального опыта и опыта творческой деятельности. Учащимся предлагаются элективные курсы по выбору.

Выполнение программ по предметам учебного плана (по форме).

	Всего	В т.ч. по уровням образования		
		начальное	основное	среднее
% выполнения программ (содержательно)		98-100%	95-98%	100%
Предметы, по которым программа выполнена менее чем на 95% по количеству часов, указав процент выполнения по предмету по каждому классу уровню обучения, Ф.И.О. учителя	-	нет	русский язык 5 класс, Поварницина В.Н. (88%) английский язык 7 класс, Басманова О.В. (90%) английский язык 5,6 класс (89%), Скороходова Е.В. алгебра 7 классы, Попова Е.С. (92%)	нет

Содержательно программа выполнена по всем предметам!

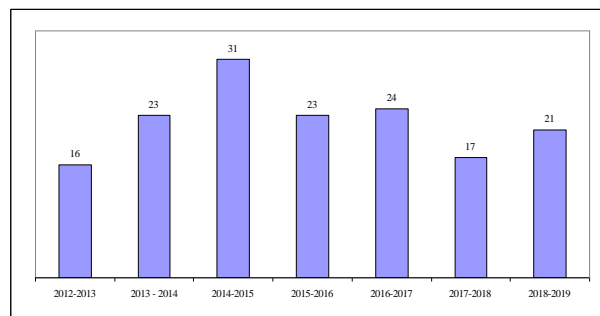
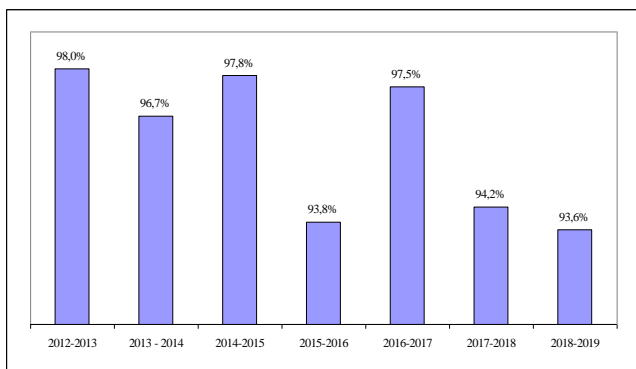
Количество учащихся, охваченных услугой по ведению электронного дневника – 100%.

Число пропущенных уроков за год по уровням.

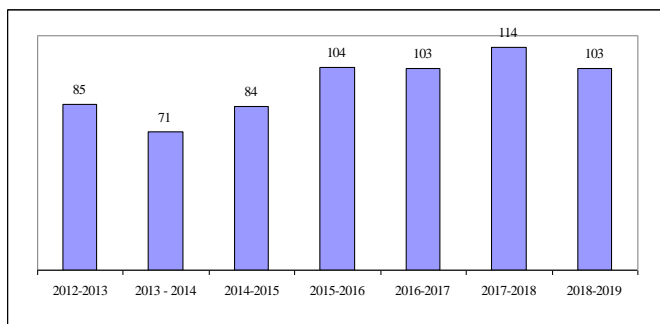
	Всего (чел.)	В т.ч.		
		начальное	основное	среднее
ВСЕГО, в т.ч.	9539	5588	3533	418
по неважительной причине	1422	23	1296	103
по болезни	8117	5565	2237	315
Число пропущенных уроков на 1 учащегося	24,27	28,1	17,9	29

4.1. Результаты успеваемости учащихся

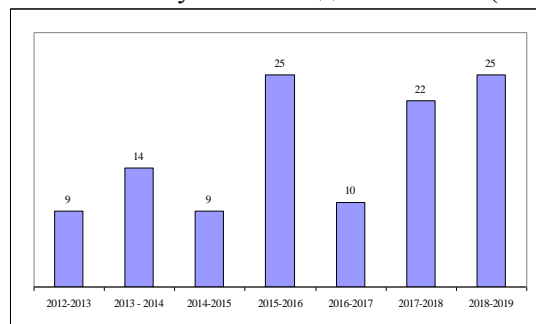
Общий процент успеваемости за учебный год составил 93,6%:



Количество учащихся, окончивших учебный год на отлично (5%)



Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (26%)



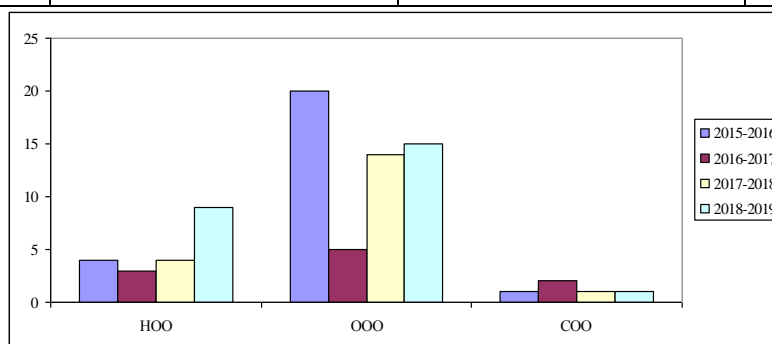
Количество неуспевающих учащихся (6%)

Число обучающихся на «5», на «4» и «5» на каждом уровне

Уровень	На «5»	%	На «4» и «5»	%
Начального общего	17	13%	46	35%
В т.ч. 4 класс	3	6%	17	33%
Основного общего	3	2%	49	25%
В т.ч. 9 класс	0	0%	7	18%
Среднего общего	1	7%	8	57%
В т.ч. 11 класс	1	13%	6	75%

Информация по обучающимся, переведенным условно в следующий класс

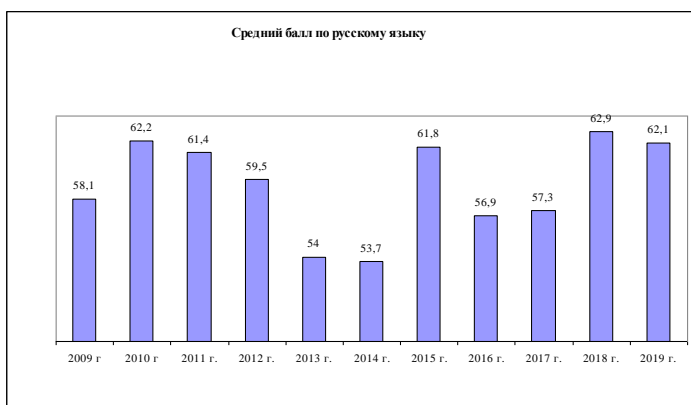
	НОО	ООО	СОО
2015-2016	4	20	1
2016-2017	3	5	2
2017-2018	4	14	1
2018-2019	9	15	1



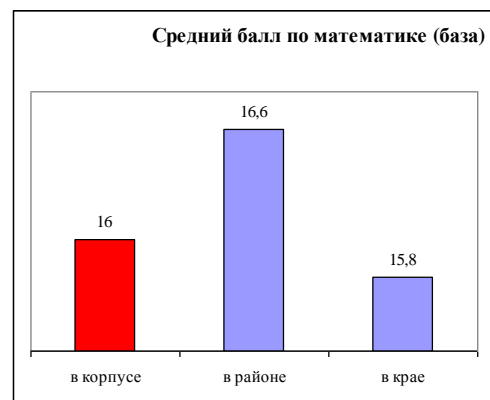
4.2. Итоги ЕГЭ

	Средний балл							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	59,5	54	53,7	61,8	56,9	57,3	62,9	62,1

Математика (база)					10,5	13,7	15,5	16,0
Математика (профиль)	32	25,6	32,7	44,8	35,5	39,3	34,4	49,0
Химия	65				52	75,0		53,5
История	36,5			49,8	67	43,0	41	
Биология	61				41,7	69,0		52,0
География					63,7			
Обществознание	51,8		45,5	54,3	73,5	51,3	50,5	68
Информатика			63	66	35			
Физика	38		36,3	41,5	41,3	45,7	48	35,5
Литература	48			50		78,0		
Английский язык					38	24,5		

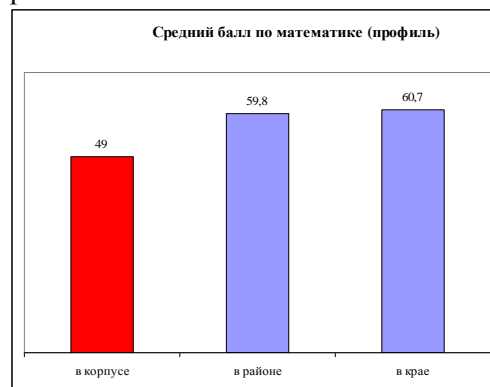


Результаты ЕГЭ наших выпускников ниже прошлого года, и ниже, чем в районе и крае. Лучший результат – Заякина Валерия – 89 баллов.



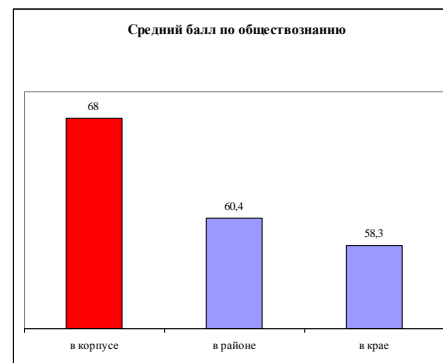
Результаты по математике (базовый уровень) выше, чем предыдущие три года.

Лучшие результаты: 18 баллов: Волков Виктор, Першина Дарья. Учитель Ткаченко Т.А.

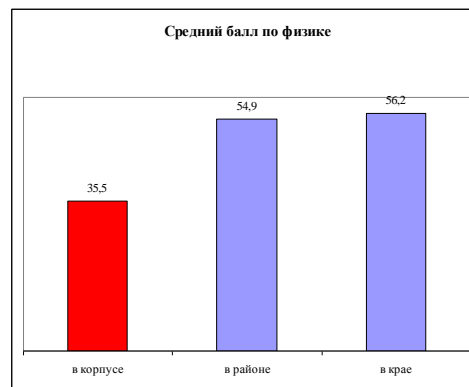
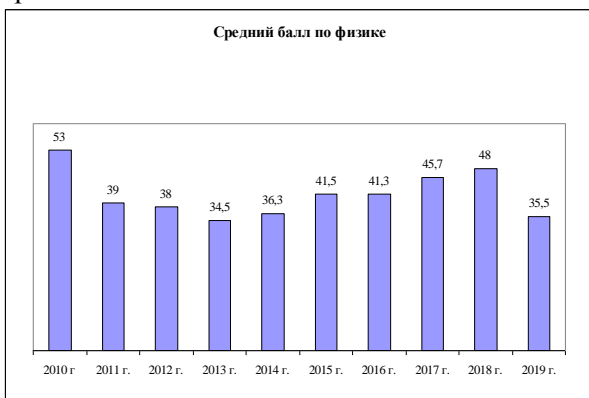


Результаты по математике (профильный уровень) выше, чем в прошлом году.

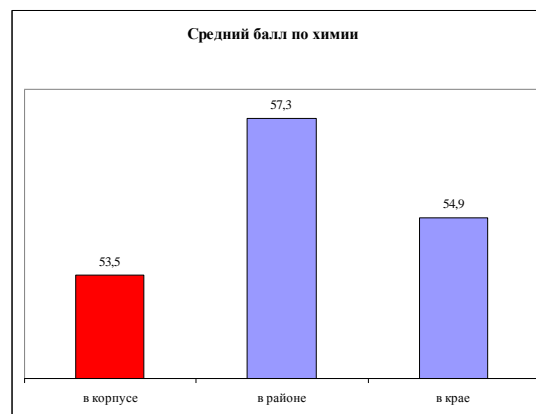
Лучший результат: 70 баллов: Заякина Валерия. Учитель Ткаченко Т.А.



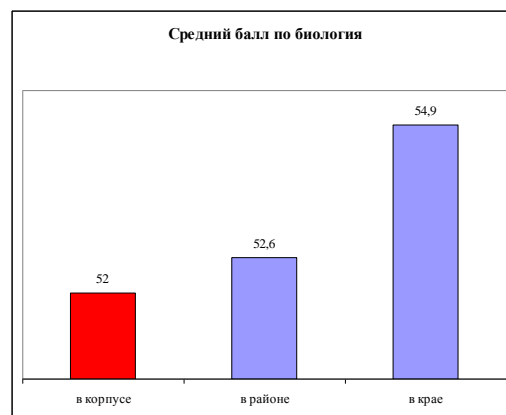
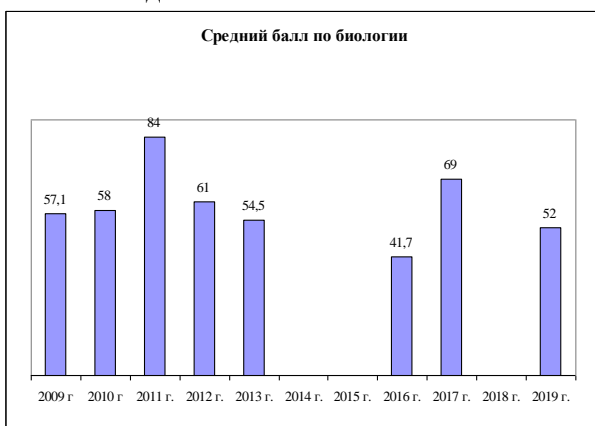
ЕГЭ по обществознанию выбрал один выпускник – Кириллов Михаил, результат выше районного и краевого. Учитель Белова Т.Н.



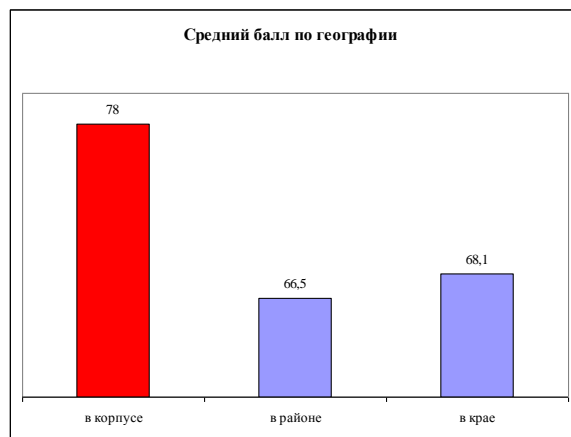
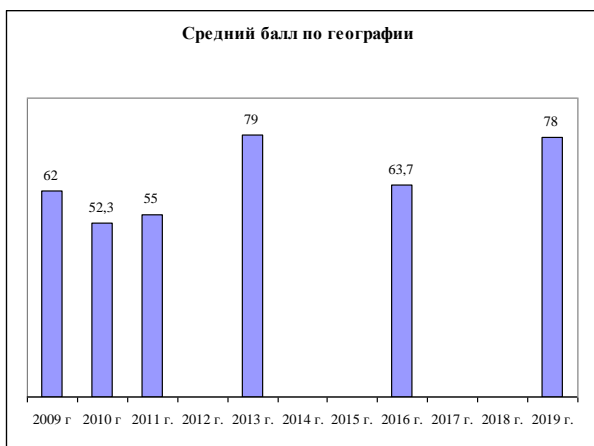
Результаты по физике ниже, чем в районе и крае. Лучший результат 48 баллов у Окунцова Алексея. Учитель Шешукова Р.М.



Результаты по химии ниже, чем в районе и крае. Лучший результат 67 баллов у Заякиной Валерии. Учитель Ладина Э.Я.



Результаты по биологии ниже, чем в районе и крае. Лучший результат 60 баллов у Заякиной Валерии. Учитель Ладина Э.Я.



География сдавала ученица 10 класса, Ермолаева Алина, результат 78 баллов – выше районного и краевого уровня. Учитель Шестакова Е.А.

Заякина Валерия по результатам ЕГЭ выполнила условия получения медали «За особые успехи в учении»:

1. аттестат с отличием за основное общее образование.
2. средний балл по полугодиям в 10 и 11 классам и годовым составляет 5 по всем предметам;
3. результаты ЕГЭ по математике и русскому языку от 70 баллов.

Распределение выпускников 11 класса

Учебные заведения	Учебный год				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество выпускников	26	14	16	11	8
Получили аттестаты	26 (100%)	14 (100%)	16 (100%)	11(100%)	8 (100%)
Поступили в ВУЗы. Из них:	9 (35%)	3 (21%)	2 (13%)	2	
ПГПУ	2				2
ПГНИУ		1			
ПНИПУ					
ПГСХА	1				
ПГТИ					
Военные ВУЗы страны	1 (Белов А.)	1 (Остальцев М.)	1 (Зеленина О.)	1 (Нурияхметов Д.)	1 (Окунцов А.)
Техникумы, колледжи	15		13	6	2
Медицинское СПУ		1			
Педагогическое СПУ		4			2
Работа		1			
Армия	2	2		1	1
Не устроились	0	0		1	

4.3. Результаты ГИА.

	Средний балл							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	38	53,2	48,5	46,5	35,3	38,9	49	40,2
Математика	41,2	43,1	45,1	44,8	34,3	39,3	45,2	38,8
Химия				75,4	50	51,5	65,3	71
История					41,2	40,5	39	
Биология	61				44,5	40,6	54,8	64
География	51				45,1	54,4	54,5	43,9
Обществознание	37	47,5			33,8	43,2	39,5	45,1
Информатика		43,5	78		40	37,7	51,2	37
Литература				70	58,5		45	40,5

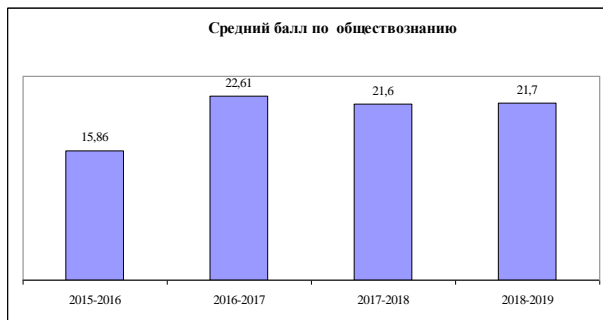
Первичный бал



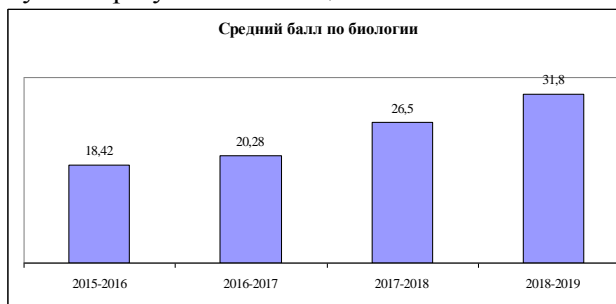
Лучший по русскому языку 66 баллов у Галичкина Ивана. Учитель Кузнецова Т.Н.



Лучший результат по математике 64 баллов у Поварницина Маргарита. Учитель Ткаченко Т.А.



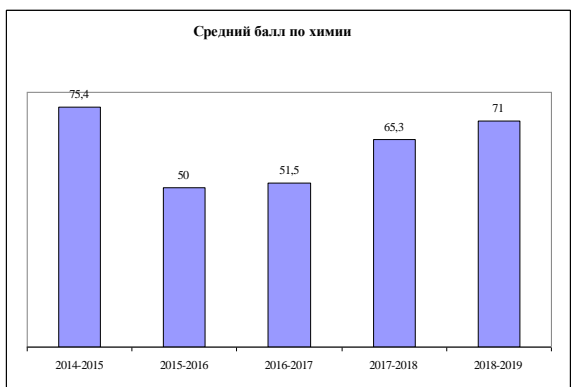
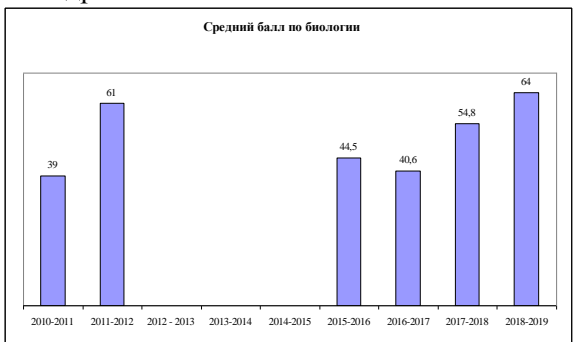
Лучший результат по обществознанию - Багашов Александр. Учитель Белова Т.Н.



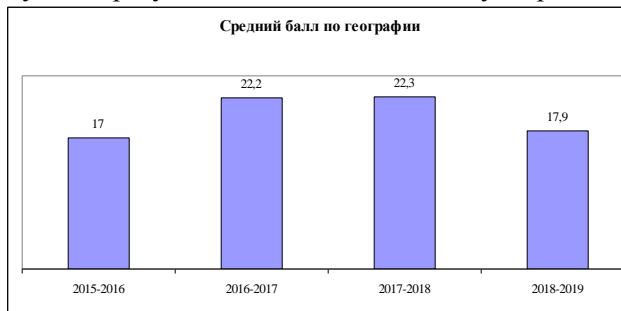
Результаты ГИА по биологии выше предыдущих лет. Лучший результат 81 балл у Першина Ефима. Учитель Ладина Э.Я.



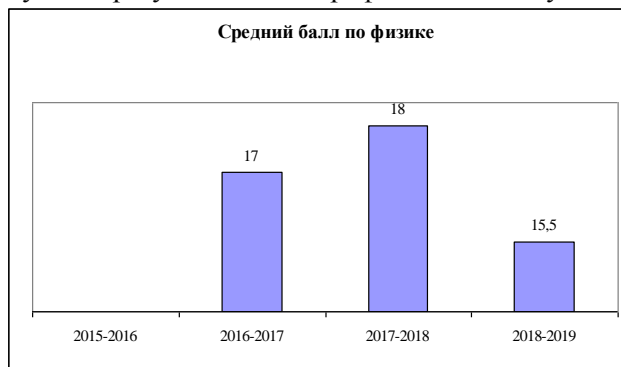
Тестовый бал (100 б.шкала)



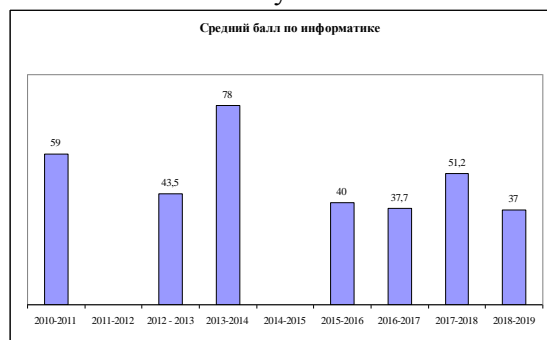
Лучший результат по химии 92 балла у Першина Ефима. Учитель Ладина Э.Я.



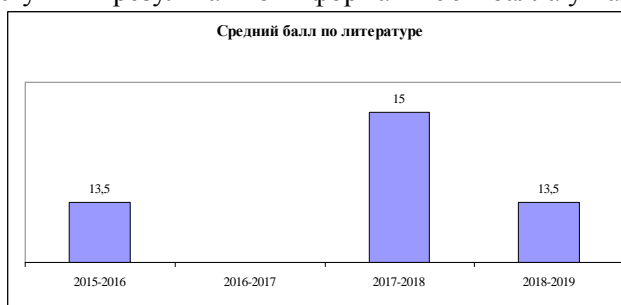
Лучший результат по географии 80 баллов у Остальцева Никиты. Учитель Шестакова Е.А.



Лучший результат по физике 50 баллов у Галичкина Ивана. Учитель Шешукова Р.М.



Лучший результат по информатике 92 балла у Галичкина Ивана. Учитель Коновалова О.С.



Лучший результат по литературе 42 балла у Спириной Дарьи. Учитель Кузнецова Т.Н.

В рамках реализации краевого проекта «Образовательный лифт» в таблице указаны планируемые и реальные результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку.

предмет	уровень	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	ЕГЭ	57 (57,3)	61 (62,9)	64 (62,1)	68	70
	ОГЭ (первичный балл)	25,7 (25,7)	27 (27,7)	28 (25,9)	29	30
Математика	ЕГЭ – профиль	39 (39,3)	43 (34,4)	47 (49,1)	50	54
	ЕГЭ - база	14 (13,7)	14 (15,6)	15 (16)	15	16
	ОГЭ (первичный балл)	11,4 (12,8)	13 (12,9)	14,5 (10,6)	16	17

В 2019 году планируемы результаты достигнуты по математике базового и профильного уровней. По русскому языку и математике в 9 классе результаты не достигли планируемых. При этом по русскому языку и математике в 9 классе результаты итоговой аттестации ниже прошлого года.

Распределение выпускников 9-х классов

	Учебный год							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников	20	50	25	37	42	42	32	38
Получили аттестаты	20	50	25	36 (97%)	36 (86%)	38 (91%)	27 (84%)	37 (97%)
Повторное обучение в 9 классе МБОУ НККК им. Атамана Ермака.					5	4	5	1
10 класс в учреждении (НККК им. Атамана Ермака)	7 (35%)	28 (56%)	8 (32%)	18 (50%)	8 (19%)	9 (24%)	9 (33%)	8 (21%)
Др. школы	0	4	0	0	0	1	1	2
СПО г.Перми	8	8		8	8	17	8	12
Техникум г.Нытва	3	2		7	3	8	5	5
Другие училища	2	6		1	14	3	12	7
Другие учебные заведения		1			0	0		0
Работают		0		1	0	0	0	2
Не определились	0	1	1		3	0	0	0

4.5. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований



Число призеров краевого уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
Смотр – конкурс «Парад памяти» 30 человек	30	Региональный этап олимпиады по ОБЖ 3 человека	0	7 участников краевых соревнований по боевым видам единоборств (греплинг)	4
"Сдай макулатуру. Спаси дерево" – 1 человек	0	Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок» - 4 человека	0	III районный открытый фестиваль «Сохраним историю вместе», посвященный 75-летию Победы на Курской дуге, Сталинградской битве и прорыву блокады Ленинграда – 21 человек	21

				Краевая военно-спортивная игра "Зарница Прикамья" 8 человек	0
				Открытые юнармейские соревнования по детско-юношескому триатлону специального назначения «Юный спецназовец» Пермского края, посвящённых Дню Спецназа и Дню военного разведчика- 4 человека	0
				Большой краевой фестиваль "Шахматы всем!" – 3 человека	0
31	30	7	0	Итого: 43	25

Число призеров российского уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
Марафон финансовой грамотности - 14 человек	0			6 участников Межрегионального слета кадетских корпусов и военно-патриотических клубов "Кадетская слава" г. Сысерть, Свердловская область	6
Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" 28 человек	0				
V Ежегодный большой детский поэтический конкурс «Волшебная Скрижаль» - 1 человек	0				
43	0	0	0	6	6

Число призеров международного уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
Конкурс interkon online по предметам – 4 человека	4	Международная предметная олимпиада «Фоксфорд» - 16 человек	5	Международный слет патриотов «Равнение на Победу» - 10 человек	10
III Международный дистанционный конкурс "Старт" – 10 человек	10	Олимпиада проекта intolimp "Окружающий мир 2 класс" – 2 человека	2		
Международный	5	Олимпиада "Законы	3		

творческий конкурс – 5 человек		дорог" – 3 человека			
19	19	21	10	10	10

СП «Детский сад» Число призеров российского уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
21 участник Всероссийского интеллектуального конкурса «Знарок – Дошколенок»	18				
				Итого: 21 чел	

Итого по учреждению: 201 (34%) человек и доля, из них призеров 100 (17%), и 50% доля призеров от общего количества участников.

Выводы:

10. Процент успеваемости учащихся ниже прошлого года.
11. Количество учащихся не успевающих по итогам учебного года увеличилось.
12. Результаты ГИА и ЕГЭ снизились по отношению к прошлому году.
13. Все выпускники 11 класса получили аттестаты
14. Три выпускника 9 класса не получили аттестат в основной период.
15. Среди школ апробационных площадок регионального проекта «Образовательный лифт» БОУ НККК им. Атамана Ермака по динамике результатов ГИА в 2019 году снизил свои результаты.

5. Оценка организации образовательного процесса.

Начало учебных занятий - 8.30

Продолжительность урока - 45 минут Перемены – 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 минут;

Занятия в школе в 1 смену;

Учащиеся 1-11 классов обучаются в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало работы дежурного офицера - воспитателя – 7.30 окончание в 17.30.

Начало работы администрации корпуса с 8.00 до 17.30.

Начало работы учителя – за 15-20 минут до первого урока (по расписанию).

Начало работы кружков по программе ФГОС с 12-00 до 14-40.

Продолжительность занятий спортивных секций с 15.00. до 19.00 (по расписанию).

Работа технического персонала осуществляется по специальному графику, составляемому ежегодно в соответствии с расписанием уроков и занятий, проводимых во внеурочное время.

Учебный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком, в котором прописаны сроки каникул и промежуточной аттестации учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется с 8.30 до 19.00 часов. На первой ступени обучения учащиеся льготных категорий получают горячее питание, остальные питаются за счет родительской платы. С 5 по 11 классы получают горячее питание за счет средств регионального и муниципального бюджета. Имеется отведенное время на личные потребности, самоподготовку, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

День совещаний с учителями – вторник -14.15. Информационные совещания офицеров – воспитателей ежедневно в 10.00 часов. Совещания при директоре – понедельник - 11.00. Школьные мероприятия, внеурочная деятельность - пятница. Классные часы, элективные курсы, кружки, реализующие казачий кадетский компонент - по расписанию.

Образовательный процесс в ДОУ ведется по сетке занятий составленной и утвержденной руководителем СП в каждой возрастной группе.

В группе раннего возраста 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин (20 мин в день).

В младшей группе 10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. (не более 30 мин. в день).

В средней группе 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. (не более 40 мин. в день);

В старшей группе 12 занятий в неделю по 20-25 мин (не более 45 мин в день);

В подготовительной группе 15 минут в неделю по 30 мин (не более 1,5 часов в день);

Нагрузка воспитателя ДОУ - 36 часов в неделю.

Младший воспитатель работает с 8.00 до 17.00

Выводы:

16. Образовательная деятельность в МБОУ НККК им. Атамана Ермака организована в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
17. Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.
18. Деятельность детей насыщена разнообразными традиционными мероприятиями, спартакиадой по лыжам, легкой атлетике, велогонке, играми, развлечениями, праздниками, Копами и др. что соответствует требованиям ФГОС.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Показатель		Кол-во	%
Количество работников		90	100
Из них женщин		74	82%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		59	100
Из них учителя		30	51%
Из них:			
-женщин		28	93%
-совместителей		5	17%
Из них:			
- воспитателей ДОУ		9	15%
- на I ступени		10	17%
- на II ступени		20	34%
- на III ступени		12	20%
Вакансии (указать должности)		Учитель музыки	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	20	34%
	педагогической направленности	16	27%
	- с незаконченным высшим образованием	2	3%
	педагогической направленности	2	3%
	- со средним специальным образованием	35	59%
	педагогической направленности	28	47%
- с общим средним образованием		4	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже			
одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	59	100%
	- высшую	9	15%
	- первую	17	29%
	- аттестованы на соответствие	37	63%
	- не подлежат аттестации	4	7%
Состав педагогического коллектива	- заместитель директора	3	5%
	- учитель	30	51%
	- офицер - воспитатель	6	10%
	-воспитатель ДОУ	9	15%
	- социальный педагог	1	2%
	- учитель-логопед	1	2%
	- педагог-психолог	2	3%
	- педагог дополнительного образования	7	12%
	-музыкальный работник	1	2%
	- педагог-организатор	1	2%
	- музейный педагог	1	2%

Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3-х лет	3	5%
	3-5 лет	0	
	5 -10 лет	3	5%
	10-20 лет	32	54%
	Свыше 20 лет	21	36%
Возраст:	До 25 лет	3	5%
	26 - 30 лет	0	
	31 – 35 лет	9	15%
	35 – 50 лет	32	54%
	51 - 55 лет	8	14%
	Старше 55 лет	8	14%
	Средний возраст	48	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РФ		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	8%
Из них:			
-почетная грамота управления образования района		3 (Белова Т.Н., Авакумова Е.В., Леушканов Ю.А.)	7%
-почетная грамота Министерства образования ПК		0	0
- нагрудный знак «Почетный работник образования»		1 (Белова Т.Н.,)	2%
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения»		Шестакова Е.А	2%

34% педагогического коллектива имеют высшее образование. На уровне начального образования все педагоги имеют среднее – специальное образование. Средний возраст педагогов составляет 48 лет. 15% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 3 человека имеют награды и звания.

Уровень заработной платы педагогов находится в пределах нормы по Пермскому краю, но возможности для материального стимулирования педагогов ограничены.

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях и проектах, издательская деятельность педагогов Корпуса

- Районный этап Учитель года 2019 – Разеева О.А. (сертификат), Садрыева Л.Ю (3 место)
- Районный фестиваль-конкурс мультфильмов «PRO безопасность» Талашова О.А. диплом 3 степени, Попова Т.Н. диплом
- 23-ий районный фестиваль «Золотой колокольчик» Коваленко А.В., Чистина И.Б.
- Районный конкурс литературных календарей «Мир животных» Попова Т.Н.(сертификат), Сальникова Н.В. (диплом)
- 2ой всероссийский конкурс методических разработок Сальникова Н.В. диплом 2 степени
- участие в апрельской конференции Разеева О.А. «Сюжетно-ролевая игра как средство образования дошкольника», Антонова Т.В. «Шахматы в детском саду»
- «Театральная осень» Коваленко А.В., Чистина И.Б. сертификаты
- участие во всероссийской акции «Спасем жизнь вместе», все педагоги, сертификаты

Белова Т.Н.- XII Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2019 по обществознанию, 1 (отборочный) этап, XII Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2019» по обществознанию, очный этап – ноябрь 2019; участие в экспертном совете Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования», Участие в работе СМИ сетевого педагогического издания «Образовательный портал «Продлёнка, участница III Муниципальной педагогической метапредметной олимпиаде «Аргументация в дискуссии», 2 место (февраль 2019-Корпус) метапредметное первенство «Учебное сотрудничество»

Коновалова О.С.- учитель информатики и математики); XII Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2019» по информатики

Авакумова Е.В.- учитель начальных классов – декабрь 2019 -2 место в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2020» (Корпус), 1 место (февраль 2019-Корпус) метапредметное первенство «Учебное сотрудничество»

Клепикова Е.В.- учитель физической культуры – декабрь 2019- 1 место в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2020» (Корпус), 1 место (февраль 2019-Корпус) метапредметное первенство «Учебное сотрудничество»

Попова Е.С.- учитель математики- декабрь 2019 -3 место в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2020» (Корпус), 1 место III Муниципальной педагогической метапредметной олимпиаде «Моделирование»

Мустафина С.М.- классный руководитель 5б класс декабрь 2019 -1 место в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2020» (Корпус), 2 место (февраль 2019-Корпус) метапредметное первенство «Учебное сотрудничество»

Разеева О.А.– воспитатель структурного подразделения «Детский сад» - декабрь 2019 -2 место в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2020» (Корпус)

Попова Т.Н. - воспитатель структурного подразделения «Детский сад» - декабрь 2019 -3 место в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2020» (Корпус)

Застава А.Н.- 1 место III Муниципальной педагогической метапредметной олимпиаде «Учебное сотрудничество»

Кузнецова Т.Н.- учитель русского языка и литературы участница III Муниципальной педагогической метапредметной олимпиаде «Интерпретация текста»

Новокрещенных Н.А.- учитель географии и биологии 3 место (февраль 2019-Корпус) метапредметное первенство «Учебное сотрудничество»

Лузина Л.В.-3 место (февраль 2019-Корпус) метапредметное первенство «Учебное сотрудничество»

Шешукова Р.М. 2 место (февраль 2019-Корпус) метапредметное первенство «Учебное сотрудничество», участие III Муниципальной педагогической метапредметной олимпиаде «Моделирование»

Баманова О.В. 1 место (февраль 2019-Корпус) метапредметное первенство «Учебное сотрудничество»

Аликин А.А. 1 место (февраль 2019-Корпус) метапредметное первенство «Учебное сотрудничество»

Осинникова Е.И. 2 место (февраль 2019-Корпус) метапредметное первенство «Учебное сотрудничество»

Котомцева Н.В. 3 место (февраль 2019-Корпус) метапредметное первенство «Учебное сотрудничество»

Мониторинг курсовой подготовки за 2019 год:

- **100%** педагогов регулярно проходят курсовую подготовку по предмету (не реже 1 раз в 3 года)
- **58%** педагогов прошли курсовую подготовку для работы с детьми ОВЗ
- **19%** педагогов прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи

Обучение на дистанционных вебинарах:

№ п/п	Ф.И.О.	Название вебинара	Дата	Уровень	Результат
1.	Белова Т.Н.	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания	23.10.2019	РФ	сертификат
		Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» на современном этапе	22.10.2019	РФ	сертификат
2.	Новокрещенных Н.А.	География в средней школе. Базовый и углубленный уровни. Методические возможности курса	28.02.2019	РФ	сертификат
		Организация внеурочной деятельности по предметам естественно- научного цикла для учащихся 5-9 классов	15.02.2019	РФ	сертификат
		Предупрежден- значит вооружен: профилактика различных отравлений у детей 5-10 лет	21.11.2019	РФ	сертификат
3.	Микова Е.А.	Цифровой интерактивный задачник в системе подготовки к ВПР по окр.	Ноябрь 2019	РФ	сертификат

		миру учащихся 4 классов			
		Кибербезопасность в школе	Ноябрь 2019	РФ	сертификат
4.	Кузнецова Т.Н.	Образовательный лифт	Ноябрь 2019	Край	-

Выводы:

19. Количество педагогических работников увеличилось после завершения процедуры реорганизации МБОУ НККК им. Атамана Ермака путем присоединения к нему детских садов.
20. Средний возраст педагогов составляет 48 лет.
21. Педагогический состав образовательной организации соответствует квалификационным требованиям.
22. Уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов.
23. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций.
24. Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ составляет 58%.
25. 100% учителей и офицеров – воспитателей осуществляют электронный документооборот. Работают с электронной почтой 95% воспитателей структурного подразделения «Детский сад».
26. В системе электронных дневников и журналов работают 100% учителей и офицеров – воспитателей.
27. Количество категорийных педагогов увеличилось после реорганизации МБОУ НККК им. Атамана Ермака.
28. Низкий процент педагогических работников, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение Программы

Речевое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова	По дороге к Азбуке. Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста
Художественно-эстетическое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
О.В. Чиндилова	Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста
И.В.Маслова	Образовательная программа «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста»
Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова	Разноцветный мир. Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (3-4,4-5 лет)
В.А. Фёдоров	Волшебный карандаш. Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (5–6, 6-7(8) лет)
<i>И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева</i>	<i>Программа музыкального образования детей «Ладушки»</i>
Социально-коммуникативное развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
Л.В.Любимова	«Поэтика народной культуры» образовательная программа гражданского воспитания детей дошкольного возраста (3-7(8) лет)
М.В. Корепанова Е.В. Харлампова	«Познаю себя» образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (4-7(8) лет)
М.В. Корепанова Е.В. Харлампова	«Это – Я» образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (2 -3 года).

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,Р.Б. Стеркина	Образовательная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
Познавательное развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, И.В.Маслова Ю.И. Наумова	«Здравствуй мир!» Образовательная программа познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет)
С.А.Козлова, М.В.Корепанова, О.В. Пронина	«Моя математика». Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет)
А.В.Горячев	«Все по полочкам». Образовательная программа развития логического мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5-7(8) лет)
Физическое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
Т.Э.Токаева	Программа физического развития детей «Будь здоров малыш»

Обеспечение информатизации образовательного процесса.

Функционирование информационной образовательной среды в детских садах для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: Технические и аппаратные средства детского сада «Малышок»: 3персональных компьютера + 1 ноутбук. Из них: 1 ПК для управленческой деятельности; и 2 компьютера находятся в свободном доступе для работы педагогов; 2 принтера ч/б; 1 МФУ; 3телефона; 1фотоаппарат; 1 интерактивная доска, 2 проектора.

Сетевые и коммуникационные устройства: на 2 компьютерах имеется выход в интернет;

Технические и аппаратные средства детского сада №1: 3персональных компьютера + 2 ноутбука. Из них: 1 ПК для управленческой деятельности; 2 ноутбука находятся в свободном доступе для работы педагогов; 2 принтера ч/б; 1 МФУ; 2телефона; 1фотоаппарат; 1 проектор.

Компьютерно-техническое оснащение детских садов используется для следующих целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; – для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации об образовательной программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы и т.д.

Комплексное оснащение школьного образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да	

	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Частично
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Частично

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в интернет
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные -180 экз.
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2115
- из них отраслевая литература;	1500
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	210
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебникам ФГОС;	838
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП;	4520 (100%)
-из них соответствует ФГОС;	4294(95%)
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Подписка 2018-2019 учебный год: -Электронная газета «Первое сентября» с приложениями; -Большая Российская Энциклопедия 20 томов из 30-ти. Отраслевые и универсальные энциклопедии, словари и справочники 200 экз.

Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов

Во всех учебных кабинета рабочие места учителя оборудованы компьютерами с мультимедиапроектором и выходом в Интернет.

Выводы:

29. Детский сад № 1 и детский сад «Малышок» работают с разными учебно-методическим комплектами.

30. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования.

8. Оценка материально-технической базы.

Школа расположена в современном трехэтажном каменном здании, которое было открыто 1 сентября 2004 года. Школа имеет актовый и спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, мастерские, библиотеку, музей, компьютерный класс, столовую. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Социальное окружение в рамках поселка характеризуется наличием Дома досуга, Лыжной базой, спортивной школой (филиал ДЮСШ г. Нытва), библиотекой, 2 музыкальными школами (филиалы ДШИ г.Нытва), что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение МБОУ НККК им. Атамана Ермака позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе оборудованы

22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, соответствующие требованиям Роспотребнадзора. Имеется медицинский кабинет, музей и этнографический кабинет «Изба».

На территории корпуса оборудована единая военизированная полосой препятствий, баскетбольная площадка; футбольное поле; плац; турники (зона work out); уличные тренажеры (7 шт).

Структурное подразделение «Детский сад» представлено двумя корпусами. Детский сад №1 и детский сад «Малышок».

Здание детского сада №1 деревянное, одноэтажное. Детский сад открыт в 1937 году. Построено здание по проекту Пермского архитектора с большими окнами и большими групповыми площадями. Прогулочные веранды, построенные в то время и до сегодняшнего дня, отвечают по размеру современным требованиям. За годы функционирования здание благоустраивалось, расширялось: в 70-х годах появилось центральное отопление, в 1963 и 1988 годах площадь детского сада расширилась, благодаря чему выделены спальные помещения и пищеблок. На данный момент 3 большие групповые ячейки принимают каждое утро 98 детей возрастом от 1,5 до 7 лет. Детский сад имеет озеленённую территорию для прогулок с красивым видом на Каму. Прилегающая территория даёт хорошую возможность для развития познавательных интересов: лес, река Кама, библиотека, Дом досуга.

Детский сад «Малышок» был построен в 1957 году. Каменное двухэтажное здание, сдано в эксплуатацию 30.12.1959 г. под ясли на 80 человек. На данный момент в здании располагается детский сад, вместимостью около 100 человек. Имеются три групповые ячейки для разновозрастных детей от 1,5 до 7 лет, музыкально-спортивный зал, пищеблок. Игровые площадки на территории детского сада оснащены игровым оборудованием, которое обновляется по мере необходимости.

Укрепление материально-технического обеспечения корпуса в 2018 календарном году **РАСХОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** 2019 год

п.п.	наименование статьи расхода	сумма(тыс.руб)
	Муниципальное задание	
1	Обмундирование кадетов	1202,4
2	Учебная мебель(парты ,стулья)	48,6
3	Проекторы, компьютеры	169,7
4	Канцтовары	54,5
5	Библиотечный фонд	246,7
6	Пули для огневой подготовки	9,5
7	Ремонтные работы	107,7
	итого:	1839,1
	Внебюджетная деятельность	
8	Мойка в столовую	113,7
9	Посуда в столовую	32,2
	итого:	145,9
	Иные субсидии	
10	Питание кадетов	2137,3
11	Питание уч-ся из многодетных ,малоимущих семей,дети ОВЗ	2367,2
12	Питание на летней площадке	413,1
13	Выплаты на одежду	300
14	Монтаж оповещения(школа и сад)	92,8
15	Физическая охрана здания	156

16	Подвоз в лагеря	14,2
	итого:	5480,6
	детские сады	
17	услуги по содержанию имущества	147,8
18	прочие услуги	31,5
19	канцтовары	45,3
20	игрушки	47,5
21	прочие матер.затраты	111,1
	итого:	383,2
	ВСЕГО за 2019г.	7848,8

Выводы:

31. Все здания, где проводится обучение, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена имеет внутреннее и внешнее видеонаблюдение, систему оповещения. Прилегающая территория благоустроена и содержится в соответствии с санитарными нормами.

32. Учебные кабинеты и группы детского сада отремонтированы, регулярно обновляется детская, ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, учебные пособия.

33. Материально-техническая база образовательной организации соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства в области образования, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности сотрудников и учащихся.

34. Учащиеся обеспечены форменным обмундированием.

35. Материально-техническое обеспечение образовательной организации регулярно обновляется за счет фонда материальных затрат и спонсорских средств, которые тратятся на уставные цели.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательном учреждении эффективно работает система оценки качества начального образования: проводятся диагностические работы во всех классах по основным предметам, проверка техники чтения, метапредметных результатов, тематические контрольные работы.

В основном общем образовании анализируется уровень адаптации 5 классов, техника чтения с 5 по 8 классы. Сформировалась система оценки уровня подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Выводы:

36. Необходим комплексный подход к функционированию внутреннего мониторинга качества образования, в том числе отдельной службой оценки качества образования.

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017	Единица измерения 2018	Единица измерения 2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	405	397	390

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185	181	172
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	189	199	204
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31	17	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 / 31%	131 / 33%	124 / 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	38,9	49	40,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	39,3	45,2	38,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,3	62,9	62,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,3	34,4	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	1 / 3%	0 / 0%	0 / 0%

	выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 38%	0 / 0%	1 / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	285 / 70%	243 / 63%	180 / 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155 / 38%	162 / 42%	91 / 23%
1.19.1	Регионального уровня	80 / 20%	60 / 15%	55 / 14%
1.19.2	Федерального уровня	51 / 13%	6 / 2%	6 / 2%
1.19.3	Международного уровня	24 / 6%	53 / 13%	31 / 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43	40	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 / 43%	16 / 37%	16 / 37%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 35%	14 / 29%	14 / 29%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 / 44%	18 / 42%	18 / 42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 / 37%	15 / 35%	15 / 35%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 44%	16 / 40%	16 / 40%
1.29.1	Высшая	4 / 9%	4 / 10%	3 / 8%
1.29.2	Первая	15 / 35%	12 / 30%	12 / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	9 / 23%	4 / 9%	3 / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 / 20%	4 / 9%	6 / 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 13%	3 / 7%	3 / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 13%	5 / 12%	6 / 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 80%	6 / 14%	40 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 73%	43 / 100%	23 / 58%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц	0,16 единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,5 единиц	9,7 единиц	9,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>

	компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 / 27%	110 / 28%	144 / 37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	62 кв. м	64,0 кв. м	64,4 кв. м

1.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

- ✓ Контингент учащихся увеличился после реорганизации.
- ✓ Снижается общее количество учащихся за последние три года.
- ✓ Количество учащихся начального и среднего общего образования снизилось.
- ✓ Количество учащихся основного общего образования растет.
- ✓ Удельный вес учащихся, обучающихся на 4 и 5 на уровне прошлых лет, но количество таких учащихся снижается.
- ✓ Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике снизился.
- ✓ Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку стабилен, по математике – вырос.
- ✓ Все учащиеся выпускных классов получают аттестаты об образовании, неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации нет.
- ✓ Образовательная организация выдает выпускникам 11 класса аттестаты о среднем общем образовании с отличием, выпускники подтверждают свои знания на ЕГЭ.
- ✓ Отсутствуют выпускники 9 класса, получившие аттестаты с отличием.
- ✓ В образовательной организации не реализуется профильное обучение, дистанционное, электронное и сетевой формы взаимодействия.
- ✓ Снижается количество и доля учащихся, которые приняли участие и (или) стали призерами различных конкурсов международного, федерального и краевого уровней.
- ✓ Количество педагогов, их уровень образования и квалификации стабилен.
- ✓ Количество и доля молодых педагогов снижается. Возраст и педагогический стаж растет.
- ✓ Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.
- ✓ В образовательной организации сформирована система электронного документооборота по электронной почте.
- ✓ Увеличивается количество компьютерной техники.
- ✓ Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося на уровне прошлого года.
- ✓ Библиотека имеет читальный зал, выход в интернет, средства для распечатки документов.
- ✓ Возрос вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.
- ✓ Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося увеличивается.

2. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 21,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 / 21,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 / 78,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 / 78,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 57%
1.8.1	Высшая	4 / 28,5%
1.8.2	Первая	4 / 28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	14 / 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 85,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	980 кв.м. всего/ 5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

- ✓ Все обучающиеся осваивают основную программу в режиме полного дня 207 человек.
- ✓ До трех лет 28 человек, остальные свыше 3 человек.
- ✓ 4 человека с ОВЗ.
- ✓ Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 27 дней.
- ✓ 3 педагога из 14 имеют высшее педагогическое образование, остальные – среднее специальное.
- ✓ По 28% педагогов имеют высшую и первую категории.
- ✓ Мало молодых педагогов. Стаж 2 педагогов свыше 30 лет в возрасте от 55 лет.
- ✓ Все педагоги и административно-хозяйственные работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.
- ✓ Образовательная организация обеспечена не всеми специалистами.
- ✓ Инфраструктура образовательной организация в которой осуществляется образовательная деятельность не обеспечена спортивным залом.

III. Анализ выполнения задач, поставленных на 2019 год

	Задачи на 2019 год	Оценка уровня реализации
1.	Реализация целевого проекта перехода в эффективный режим работы и повышения качества образовательных результатов на 2017 – 2021 учебные годы в рамках участия в краевом проекте «Образовательный лифт» для школ с низкими образовательными результатами и неблагоприятными социальными условиями.	Целевой проект реализуется, администрация и педагоги участвуют в краевых мероприятиях, проводимых ИРО ПК.
2.	Повышение качества образовательных результатов.	Задача не конкретизирована, но процент успеваемости снизился по сравнению с прошлым годом, результаты ОГЭ ниже прошлого года, ЕГЭ по русому языку ниже прошлого года.
3.	Сохранение традиций и создание новаций в рамках реализации концепции казачьего кадетского образования; Письменный анализ результатов.	Проводится письменный анализ отдельных мероприятий.
4.	Укрепление системы контроля за деятельностью образовательной организации, в первую очередь за воспитательной деятельностью.	Имеется положительные изменения в области контроля за воспитательной деятельностью и дополнительным образованием.
5.	Организация работы семейного клуба.	Назначен ответственный за организацию работы родительского образования, но семейный клуб не создан.
6.	Повышение категорийности учителей. Не менее двух на высшую категорию, не менее трех на первую квалификационную категорию.	Количество педагогов с высшей категорией увеличилось за счет присоединения детских садов. Категорийность учителей на прежнем уровне. Задача не решена.
7.	Обучение всего коллектива на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	58% учителей прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Задача решена частично.
8.	Увеличение количество педагогов до 50%, прошедших курсовую подготовку по преподаваемым предметам.	100% педагогов имеют курсовую подготовку по преподаваемым предметам. Задача решена.
9.	Организация планомерной работы по увеличению количества педагогов, имеющих ведомственные награды.	Задача не решена.
10.	100% участие педагогов в электронном документообороте.	Все педагоги имеют электронные ящики.
11.	Работа всего коллектива в электронных дневниках.	Учет успеваемости ведется только в электронных дневниках, поэтому работают с ними все педагоги.
12.	Разработка проекта организации второй половины дня кадет. Конкретизация казачьего кадетского компонента, реализуемого в НККК им. Атамана Ермака. Разработка программ внеурочной деятельности.	Задача решена.
13.	Подготовка к проверке Гособнадзора в октябре 2019 года.	В связи с реорганизацией образовательной организации путем присоединения к ней детских садов, проверка Гособнадзора не проводилась.

Сильные стороны (преимущества ОО):

- ✓ коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- ✓ наличие опыта инновационной деятельности;
- ✓ внедрение современных технологий обучения и технологий управления;

- ✓ позитивный имидж образовательной организации;
- ✓ устоявшиеся связи учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;
- ✓ создан школьный спортивный клуб «Рысь»;
- ✓ создан юнармейский отряд «Пламя»;
- ✓ работает добровольная дружина юных пожарных;
- ✓ 96% детей охвачены дополнительным образованием внутри организации и за ее пределами;
- ✓ количество преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними за последние три года снижается;
- ✓ количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья, увеличивается, третью и четвертую группы – снижается;
- ✓ 97% учащихся имеют основную физкультурную группу;
- ✓ все выпускники 11 класса получили аттестаты;
- ✓ уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций;
- ✓ реорганизация образовательных организаций поселка позволила эффективнее использовать кадровый потенциал;
- ✓ 100% учителей и 95% воспитателей детского сада работают с электронным документооборотом.

Слабые стороны (недостатки):

- ✓ реорганизация образовательных организаций показала много проблем с нормативно-правовой базой организации и ее материально-техническим обеспечением;
- ✓ недостаточно систематизированный контроль за деятельностью образовательной организации и за отдельными ее службами;
- ✓ средняя наполняемость классов не соответствует городскому нормативу, по которому финансируется образовательная организация;
- ✓ в образовательной организации обучаются учащиеся, имеющие трудности в обучении, но не имеющие статуса детей с ОВЗ;
- ✓ для детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации создано не достаточно необходимых условий;
- ✓ в учреждении слабо ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства офицеров – воспитателей и классных руководителей;
- ✓ процент успеваемости учащихся ниже прошлого года, количество учащихся не успевающих по итогам учебного года увеличилось;
- ✓ результаты ГИА снизились.
- ✓ детский сад № 1 и детский сад «Малышок» работают с разными учебно-методическими программами и комплектами.

Возможности (благоприятные внешние факторы)

- ✓ реализация программы перехода в эффективный режим работы и повышения качества образовательных результатов на 2017 – 2021 учебные годы в рамках участия в краевом проекте «Образовательный лифт» для школ с низкими образовательными результатами и неблагоприятными социальными условиями под руководством ИРО ПК;
- ✓ развитая партнерская сеть образовательной организации;
- ✓ снизилось количество жалоб учеников и родителей в различные инстанции (администрации ОО, Управление образования, прокуратура, обращения к Президенту) на действия педагогических сотрудников, обращаются к администрации МБОУ НККК им. Атамана Ермака;
- ✓ низкий процент педагогических работников, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания.

Угрозы (противодействие внешней среды):

- ✓ снижение контингента обучающихся по причине сложных взаимоотношений с педагогическими работниками и детьми;
- ✓ отсутствие поддержки со стороны родителей, формирование негативного имиджа среди общественности;
- ✓ Малокомплектность классов среднего общего образования;

IV. Стратегические задачи на 2020 год

1. Реализация целевого проекта перехода в эффективный режим работы и повышения качества образовательных результатов на 2017 – 2021 учебные годы в рамках участия в краевом проекте «Образовательный лифт» для школ с низкими образовательными результатами и неблагоприятными социальными условиями.
2. Повышение качества образовательных результатов: увеличение количества «отличников», обучающихся на «4 и 5», снижение количества неуспевающих учащихся, результаты ГИА по плану лифта.
3. Реализация индивидуальных учебных планов.
4. Сохранение традиций и создание новаций в рамках реализации концепции казачьего кадетского образования; Письменный анализ результатов.
5. Укрепление системы контроля за деятельностью образовательной организации, в первую очередь за воспитательной деятельностью.
6. Организация работы семейного клуба.
7. Повышение категоричности педагогов. Не менее двух на высшую категорию, не менее трех на первую квалификационную категорию.
8. Обучение всего коллектива на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.
9. Создание условия для обучения детей с ОВЗ: разработка образовательных программ, улучшение материально – технических и кадровых условий;
10. Организация планомерной работы по увеличению количества педагогов, имеющих ведомственные награды.