**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад»

**Наименование Программы:**

Программа развития МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» на 2019 – 2022 г.

**Основания для разработки Программы:**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 № 1155)

Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций»

Устав МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад»

**Заказчик Программы:**

Учредитель – Нытвенский муниципальный район Пермского края в лице Управления

образования администрации Нытвенского муниципального района

Педагогический Совет дошкольного учреждения МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад»

Родители (законные представители) воспитанников

**Разработчики Программы:**

Н.А. Созыкина– руководитель Структурного подразделения «Детский сад».

Рабочая группа СП: Ознобихина Г.П. – методист, Полина Р.Н. – главный

бухгалтер, Сальникова Н.В. – воспитатель.

**Исполнители Программы:**

Сотрудники, родители МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад»;

(законные представители) воспитанников.

**Цель программы**:

Совершенствование образовательной деятельности в МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» в контексте ФГОС ДО, создание воспитательных,

образовательных, развивающих и здоровьеформирующих условий, способствующих

полноценному развитию и социализации дошкольника.

**Основные задачи программы:**

Повысить качество образовательных, коррекционных и информационно-

просветительских услуг.

Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей

деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост

профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.

Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению

роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Привести в соответствие с требованиями РППС и материально-техническую базу

СП.

**Ожидаемые результаты**:

Дальнейшее развитие СП:

укрепление кадрового потенциала;

укрепление материально-технической базы.

совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;

снижение заболеваемости среди воспитанников.

повышение качества образовательных услуг.

тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса.

**Этапы реализации Программы.**

Программа рассчитана на 4 года (2019-2022) и будет реализована в 3 этапа:

*1-ый этап – подготовительный (2019 -2020)*

разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с

Программой развития;

совершенствование условий: кадровых, материально-технических, психолого-

педагогических, финансовых, РППС для успешной реализации мероприятий в

соответствии с Программой развития;

начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего

образовательного пространства.

*2-ой этап – практический (2020-2021)*

апробирование модели, обновление содержания организационных форм,

педагогических технологий;

постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

коррекция мероприятий.

*3-ий этап – итоговый (2022)*

реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и

распространение полученных результатов;

анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

**Система контроля реализации Программы:**

Контроль и эффективность реализации всех направлений Программы, осуществляет

администрация и рабочая группа учреждения.

**Сайт ДО в сети Интернет:**

http://

5

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа развития МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» на 2019-2020 г.

 (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации» относится к компетенции образовательной

организации, разработка и утверждение по согласованию с учредителем

образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным

актом, наличие которого закреплено законодательно.

Программа развития определяет стратегические направления развития

образовательной организации на перспективу.

Программа призвана:

обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне

удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

объединять усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и

социального окружения СП для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный

метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и

творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного

задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных

задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного

образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного

учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации

Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы СП по направлениям является повышение эффективности

работы СП, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень

удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения

контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную

программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития,

рассчитаны на весь период с 2019 по 2022 годы ее реализации.

6

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК»**

**П.НОВОИЛЬИНСКИЙ ЗА 2012-2016 гг**

**Достижения ДО:**

За 2012-2016гг в МАДОУ детский сад «Малышок» п.Новоильинский произошли

следующие изменения:

по итогам независимой оценки качества образования организаций, осуществляющих

образовательную деятельность (протокол заседания общественного совета при

Министерстве образования и науки Пермского края 19 декабря 2016 г. № 6), МАДОУ

детский сад «Малышок» п.Новоильинский набрал 127 баллов из 160 возможных, что

является довольно высоким результатом

создан и успешно функционирует официальный сайт ДО

100% педагогов ДО прошли курсы повышения по изучению и внедрению ФГОС ДО;

100% педагогов ДО аттестовались на I квалификационную категорию;

обновлена и продолжает совершенствоваться развивающая предметно-

пространственная среда в группах и участках СП, которая выстроена в соответствии

с ФГОС ДО и ООП ДО;

совершенствуется познавательная, речевая, физическая, социально-коммуникативная

и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту

дошкольного образования;

содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального

заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие

детей за счет реализуемой ООП ДО;

собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных

специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в

коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе

сотрудничества и взаимопомощи;

укрепилась материально-техническая база ДО:

-установлены новые теневые навесы и песочницы на групповых участках,

- заменены окна на пластиковые стеклопакеты в групповых ячейках и на пищеблоке;

- заменены двери: центральные, в физкультурно-музыкальном зале и в 1

разновозрастной группе;

-оборудован полностью мед.блок;

- установлены ограждения из профнастила центрального входа и хоздвора;

- установлен новый забор со стороны ул.Ленина,

- приобретена посуда, водонагреватели, холодильники, эл.плита, разделочные столы,

мягкий инвентарь, спорт.инвентарь, муз.инструменты, игрушки, детская мебель,

персональные компьютеры в сборе, принтеры и интерактивное оборудование;

-установлены дополнительные светильники в групповых ячейках и заменена

электропроводка в складских помещениях;

- установлены сушилки в раздевалках групповых ячеек;

- оборудованы складские помещения для овощей и фруктов;

- произведен настил противопожарного линолеума в 1 и 2 разновозрастных группах.

педагоги и воспитанники принимают активное участие в мероприятиях разного

уровня, где занимают призовые места;

с февраля 2020 года творческая группа СП является участником проекта по системному научно-методическому сопровождению и координацииинновационной деятельности СП по успешной реализации ФГОС ДО и созданию условий, способствующих максимальному раскрытию возможностей дошкольников во всех образовательных областях средствами комплекта пособий и образовательных технологий деятельностного типа, используемых в работе по ООП ДО «Детский сад 2100».

Участие в мероприятиях УМЦ (выполнение творческих заданий, участие в вебинарах, онлайн-конференциях и т д.), публикации опыта работы на сайте и иных формах распространения успешного педагогического опыта.

7

налажены контакты СП с социальными партнерами, участниками реализации части

формируемых образовательных отношений основной образовательной программы:

МБОУ НККК имени Атамана Ермака п.Новоильинский

Новоильинская поселковая библиотека филиал МБУ «ЦБС»

МБУК «Дом Досуга» Новоильинского городского поселения»

ГБУЗ Пермского края «Нытвенская районная больница»

МБУ ДО ДМШ п. Новоильинский.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности СП показал, что реально

сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития

и повышения эффективности деятельности СП.

**Выявленные проблемы:**

* **Педагоги не имеющие квалификационную категорию;**

неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием

системно-деятельностного подхода;

недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и

воспитания детей;

низкая активность родителей в потребности своего участия в подготовке детей к

школе;

материально-техническая база и РППС требует дальнейшего совершенствования;

тенденция к повышению заболеваемости у воспитанников, увеличение числа детей с

врожденными проблемами здоровья.

8

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Структурное подразделение «Детский сад» состоит из двух детских садов. Детский сад «Малышок» адрес: ул. Ленина, 35

Здание детского сада:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма владения | Оперативное управление |
| Год постройки | 1960 |
| Тип строения | Типовое |
| Соответствие  строения санитарно-техническим нормам | Соответствует |
| Этажность | 2 этажа + цокольный этаж |
| Площадь (кв.м.) | 624, 1 |
| Благоустройство | централизованное водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение |

 Материально-техническое обеспечение детского сада «Малышок» ул. Ленина, 35 включает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Оснащение |
| 1 | Групповые помещения(3 группы:1 группа – 66,4 кв.м.,2 группа – 66,2 кв.м.,3 группа – 66,8 кв.м.) | Групповые помещения оснащены новейшей, современной  мебелью,  отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников (трехъярусные выкатные кровати, регулируемые столы и стулья, стенки).В каждой группе имеются игровые зоны: физкультурный уголок, уголок ряженья, центр строительно-конструктивных игр, книжный уголок, уголок уединения, лаборатория для экспериментирования, бытовой уголок, музыкальный уголок, уголок ОБЖ.Группы оснащены методической и детской литературой. Имеется картотека игр согласно ООП ДОУ.В каждой группе имеется по 2  бактерицидных облучателя.В группе 3 имеется интерактивная доска. |
| 2 | Групповые раздевалки | Шкафчики для детей, скамьи, информационные стенды для родителей. |
| 3 | Туалетные комнаты | Младшая группа: умывальные раковины –4 шт., унитаз, полочки для полотенец по количеству детей, зеркала, стеллаж для горшков, горшки  по количеству детей.Средняя, старшая, подготовительная группы: умывальные раковины – 4 шт., унитазы – 4 шт., полочки для полотенец по количеству детей, зеркала.Туалет для персонала: умывальная раковина, унитаз, зеркало, стеллаж для дез.средств. |
| 4 | Коридоры детского сада | Информационные стенды по образовательной деятельности, охране труда, пожарной безопасности, гражданской защите. |
| 5  | Пищеблок | Электроплита (четырехконфорочная) с жарочным шкафом, мясорубка с электрическим приводом, холодильники бытовые – 2 шт., электрический котел, водонагреватель, мойки -3 шт., столы разделочные металлические -2 шт., стеллаж для посуды, кухонная посуда (бачки, кастрюли, сковороды, разделочные доски и.т.д.) |
| 6 | Физкультурно-музыкальный зал | Гимнастические стенки- 3шт., тренажеры – 5 шт., сухой бассейн с шариками, мягкие модули – 5 шт., гимнастические скамейки, маты большие 2 шт., маты маленькие  - 5 шт. баскетбольный щит в комплекте, секундомер, мячи, хопы, обручи, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки и.т.д.Музыкальный центр, магнитофон, телевизор, мультимедийный проектор с экраном, музыкальные инструменты (синтезатор, пианино «Кама», маракасы, бубны, колокольчики, ксилофоны, металлофоны, балалайка, аккордеон, трещотки, треугольник, дудочки, свистульки, погремушки, колотушки и т.д.), атрибуты для танцев (снежинки, ленты, платочки, султанчики и т.д.)Шкаф встроенный для спортивного инвентаря и музыкального оборудования, облучатели бактерицидные – 2 шт., стулья детские – 25 шт. |
| 7 | Уголок природы | Стенка, макеты природных зон, животного и растительного мира, муляжи фруктов и овощей, растения, аквариум. |
| 8 | Художественно-театральная студия | Мольберты, декорации, сказочные персонажи – куклы, костюмы, шкафы. |
| 9 | Медицинский кабинет с процедурным уголком                 Изолятор | Медицинские шкафы – 3шт., стол письменный, столы медицинские – 3 шт., стулья - 2 шт., лампа, холодильник, термоконтейнеры, жарочный шкаф, ростомер, медицинские электронные весы, динамометр, спирометр, раковины – 2 шт., локтевые дозаторы – 2 шт., облучатели бактерицидные «Кама» -2 шт., облучатель СУФК, пантограф, аппарат Рота, таблицы для определения остроты зрения, таблицы для определения цветоощущения, очки в детской оправе с линзами, лупа, биксы большие и маленькие,  лотки, контейнеры, термометры ртутные, прибор для измерения артериального давления, фонендоскоп, жгуты, пакеты, шпатели, одноразовые шприцы, пинцеты, грелки, пузырь для льда, шины транспортные, носилки, ведро мусорное с педалью,  дезсредства, медикаменты, перевязочный и вспомогательный материал, мед.белье.Кушетка, стол, стул, тумба. |
| 10 | Кабинет заведующей и приемная | Архив нормативно-правовой базы, компьютер в сборке с выходом в Интернет, модем, многофункциональное устройство, принтер, цифровой фотоаппарат, шкафы, столы – 3 шт., диван, кресла – 2 шт., стулья – 4 шт., сейф, телефон, флешки. |
| 11 | Бухгалтерия | Компьютер в сборке, принтер, телефон, шкафы, сейф, стол, стул, тумба, архив бухгалтерской документации, флешки. |
| 12 | Методический кабинет | Библиотека методической и детской литературы, CD-диски, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, демонстрационные игрушки, архив документации, принтер, компьютер в сборке – 2 шт., информационные стенды, шкаф шестисекционный, столы с выкатными тумбами – 2 шт., стулья – 2 штуки, флешки. |
| 13 | Кабинет логопеда | Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, логопедические зонды и шпатели, игрушки, стеллаж, зеркало, столы – 2 шт., стулья – 4 шт. |
| 14 | Кабинет психолога | Дидактический материал, психолого-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, стеллаж, полка навесная, столы – 2 шт., стулья – 5 шт., планшет для песочной анимации - 1 шт., |
| 15 | Прачечная | Стиральная машина, ванны, пылесосы, электроутюги |
| 16 | «Зеленая зона» -  территория ДОУ | Территория (2778 кв.м.) оборудована прогулочными и спортивной площадками. Оснащена навесами – 3 шт. Участок озеленен, разбиты цветники. На групповых площадках расположены деревянные конструкции, спортивное оборудование.  Имеется сад – огород – 954 кв.м. |

Материально-техническая база детского сада «№1» на ул. Первомайская, 60А

Здание детского сада:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма владения | Оперативное управление |
| Год постройки | 1937 |
| Тип строения | Отдельно стоящее деревянное здание |
| Соответствие  строения санитарно-техническим нормам | Соответствует |
| Этажность | Одноэтажное, имеется чердачное помещение(вход с улицы) |
| Площадь (кв.м.) | 568, 5 |
| Благоустройство | централизованное водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение |

Материально-техническое обеспечение детского сада «№1» ул. Первомайская 60А включает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Оснащение |
| 1 | Групповые помещения(3 группы:1 группа – 62кв.м.,2 группа – 65кв.м.,3 группа – 75кв.м.) | Групповые помещения оснащены новейшей, современной  мебелью,  отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, регулируемые столы и стулья. В спальнях находятся трехъярусные выкатные кровати, уголки уединения. В каждой группе имеются игровые зоны: физкультурный уголок, уголок ряженья, центр строительно-конструктивных игр, книжный уголок, лаборатория для экспериментирования, бытовой уголок, музыкальный уголок, уголок ОБЖ.Группы оснащены методической и детской литературой. В каждой группе имеется по 1  бактерицидному облучателю. |
| 2 | Групповые раздевалки | Шкафчики для детей, скамьи, информационные стенды для родителей. |
| 3 | Туалетные комнаты | Младшая группа: умывальные раковины –4 шт., 4 унитаза, полочки для полотенец по количеству детей, стеллаж для горшков, горшки  по количеству детей, поддон для мытья ног – 1 шт.; поддон для подмывания – 1 шт.; шкаф для бытового оборудования;Средняя, старшая, подготовительная группы: умывальные раковины – по 5 шт., унитазы – по 5 шт., полочки для полотенец по количеству детей, взрослая раковина – 2 шт., шкаф для бытового оборудования, поддон для мытья ног – 2 шт.Туалет для персонала: умывальная раковина, унитаз, зеркало. |
| 4 | Коридоры детского сада | Информационные стенды по образовательной деятельности, охране труда, пожарной безопасности, гражданской защите. |
| 5  | Пищеблок | Электроплита (четырехконфорочная) с жарочным шкафом, мясорубка с электрическим приводом, холодильники бытовые – 3 шт., электрический котел, водонагреватель, мойки -5 шт., столы разделочные металлические -5 шт., стеллаж для посуды, кухонная посуда (бачки, кастрюли, сковороды, разделочные доски и.т.д.) |
| 6 | Физкультурно-музыкальный зал | Гимнастические стенки- 1шт., тренажеры – 2 шт., гимнастические скамейки, маты большие 2 шт., маты маленькие  - 3 шт. секундомер, мячи, хопы, обручи, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки и.т.д.Музыкальный центр, магнитофон, мультимедийный проектор с экраном, музыкальные инструменты (пианино «Кама», маракасы, бубны, колокольчики, ксилофоны, металлофоны, аккордеон, трещотки, треугольник, дудочки, свистульки, погремушки, колотушки и т.д.), атрибуты для танцев (снежинки, ленты, платочки, султанчики и т.д.) стулья детские – 30 шт. |
| 7 | Уголок природы | Муляжи фруктов и овощей, растения, аквариум. |
| 8 | Художественно-театральная студия | Мольберты, декорации, сказочные персонажи – куклы, костюмы, шкафы. |
| 9 | Медицинский кабинет с процедурным уголком                   Изолятор | Медицинские шкафы – 3шт., стол письменный, столы медицинские – 3 шт., стулья - 2 шт., лампа, холодильник, термоконтейнеры, жарочный шкаф, ростомер, медицинские электронные весы, динамометр, спирометр, раковины – 2 шт., локтевые дозаторы – 2 шт., облучатели бактерицидные «Кама» -2 шт., облучатель СУФК, пантограф, аппарат Рота, таблицы для определения остроты зрения, таблицы для определения цветоощущения, очки в детской оправе с линзами, лупа, биксы большие и маленькие,  лотки, контейнеры, термометры ртутные, прибор для измерения артериального давления, фонендоскоп, жгуты, пакеты, шпатели, одноразовые шприцы, пинцеты, грелки, пузырь для льда, шины транспортные, носилки, ведро мусорное с педалью,  дезсредства, медикаменты, перевязочный и вспомогательный материал, мед.белье.Кушетка, стол, стул, тумба. |
| 10 | Кабинет заведующей и приемнаяМетодический кабинет | Архив нормативно-правовой базы, компьютеры в сборке с выходом в Интернет – 2 шт, модем, многофункциональное устройство, принтер – 3 шт., цифровой фотоаппарат, шкафы, столы – 3 шт., стулья – 8 шт., сейф, телефон, флешки.Библиотека методической и детской литературы, CD-диски, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, демонстрационные игрушки, архив документации, информационные стенды.  |
| Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, логопедические зонды и шпатели, игрушки, стеллаж, зеркало, столы – 2 шт., стулья – 4 шт. – для работы логопеда |
| 11 | Кабинет психолога | Дидактический материал, психолого-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, полка навесная, столы – 2 шт., стулья – 2 шт.,  |
| 12 | Прачечная | Стиральная машина, пылесосы, электроутюг. |
| 13 | «Зеленая зона» -  территория структурного подразделения | Территория (3919кв.м.) оборудована прогулочными и спортивной площадками. Оснащена навесами – 2 шт. Участок озеленен, разбиты цветники, грядки для посадки овощей. На групповых площадках расположены деревянные конструкции -  сказочные персонажи и спортивное оборудование, бассейн.  |

С сентября 2019 года детский сад «Малышок» и детский сад «№ 1» объединены с МБОУ НККК им. Атамана Ермака и называются в настоящее время МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад»

Детский сад «Малышок» работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями

(суббота, воскресенье). Режим работы – 10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов, в

предпраздничные – с 7.30 до 17.00).

Детский сад «№1» работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями

(суббота, воскресенье). Режим работы – 12 часов в день (с 7.30 до 19.30 часов, в

предпраздничные – с 7.30 до 18.30).

Отношения СП с родителями определяются

договором об образовании по ООП ДО, который заключается при приеме ребенка в

детский сад.

Управление МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад»

 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление

СП осуществляет директор Коновалова Ольга Сергеевна, стаж работы - лет,

прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности

«руководитель» в декабре 2015 года

В МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад»

МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад»,

 реализующим принцип государственно-общественного характера управления

образованием.

Формами самоуправления МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад», являются: педагогический совет, общее собрание

трудового коллектива.

Электронный адрес:

Официальный сайт учреждения:

11

**Блок 1. Информация об эффективности работы СП**

В Структурном подразделении функционирует 6 разновозрастных групп:

 В детском саду «Малышок», ул. Ленина 35, 3 разновозрастные группы. Согласно площадям в них пребывают до 33 человек:

1 разновозрастная группа – дети от 2 до 3,5 лет

2 разновозрастная группа – дети от 3,5 до 5 лет

3 разновозрастная группа – от 5 до 7(8) лет - **комбинированная**

В детском саду «№1» ул. Первомайская 60А, в разновозрастных группах пребывают согласно площадям:

1 разновозрастная группа – дети от 2 до 3,5 лет до 30 чел.

2 разновозрастная группа – дети от 3,5 до 5 лет до 34 чел.

3 разновозрастная группа – от 5 до 7(8) лет до 34 чел.**комбинированная**

В том числе имеются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Этнический состав семей воспитанников имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей.

СП посещает детей, из них 2 ребенка-инвалида, 3 с ОВЗ, 5 тубинфицированных, 1 СОП, 1 опекаемый.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в СП определяются

законодательством Российской Федерации. Прием воспитанников в СП осуществляется

в порядке очереди на основании направления, выданного Учредителем. Получение

дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками может начинаться в

возрасте от двух месяцев и продолжаться до прекращения образовательных отношений,

но не позже достижения ребенком 8 лет.

Сохранение контингента воспитанников

2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016

100% 100% 100% 100%

ООП ДО МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» обеспечивает

разностороннее воспитание, обучение и развитие воспитанников с учетом их возрастных

и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты

жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом

возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание

педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга

достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей

педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса

соответствуют поставленным задачам.

Кадровое обеспечение

СП укомплектовано сотрудниками на 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания

детей состоит из 16 сотрудников, из них 11 воспитателей, 2муз. руководителя, 2педагога – психолога, методист. С января 2020 нет учителя-логопеда.

Уровень образования пед.работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | высшее | сред-спец. | получают высшее образование в данный момент |
| к-во педагогов | 5(43%) | 8(57%) | 0 |

 Все воспитатели имеют средне-специальное педагогическое образование.

 Кол-во педагогов со стажем более 10 лет по специальности составляет 71% от общего количества педагогов Учреждения.

100% пед. работников имеют возраст свыше 30 лет.

 Кол-во педагогов имеющих категорию 4 (57%) из них первую 4 (57%), высшую 4

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду,

реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей

в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В

основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический

принцип с ведущей игровой деятельностью.

12

В практике СП используются разнообразные формы работы с детьми:

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов

Самостоятельная деятельность детей

Индивидуальная работа с детьми

Взаимодействие с семьями воспитанников

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

в СП имеются физкультурные уголки в групповых ячейках, физкультурно-

музыкальный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического,

демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на улице.

Воспитанники СП и педагоги активно участвуют в районных

мероприятиях (зимних и летних спартакиадах, эстафетах).

В детском саду «Малышок» имеется площадка по ПДД «Автогородок» с соответствующим оборудованием. Прогулочные участки детского сада №1 оформлены как «Тропа сказок», которая позволяет детям перевоплотиться в героев русских народных сказок. Спортивная площадка оборудована для всех возрастных групп, где дети играют в футбол, баскетбол, проводятся спортивные мероприятия, есть бассейн. Прилегающая территория дает хорошую возможность для развития познавательных интересов: лес, река Кама, библиотека, Дом досуга.

Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих СП, является предметом пристального внимания

педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей,

воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие

оздоровительные и профилактические мероприятия:

Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний

Индивидуальный подход к питанию аллергиков

«Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна

Дыхательная гимнастика

Пальчиковая гимнастика

Профилактика ОРВИ: витаминизация, чесночные, луковые ингаляции

Но несмотря на это, появляются тенденции к повышению заболеваемости, чему

способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых

родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом

в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы

педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных

здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских

бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно

возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В СП существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система

безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов

для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников СП проводятся

следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно

проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем

персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по техники безопасности,

электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране

жизни и здоровья детей и сотрудников.

13

**Блок 2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц,**

**заинтересованных в образовании**

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц,

заинтересованных в образовании

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в СП и семье,

педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников. Проводит

регулярное анкетирование родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2019 год

Оснащённость

Квалифицированность

педагогов

развитие

ребёнка

взаимодействие

с родителями

сумма

баллов

проценты

%

I квартал (2 разновозрастная группа)

12,42 8,58 19,42 10,42 50,83 89,18%

II квартал (3 разновозрастная группа)

11,87 7,17 17,70 9,96 46,70 81,93%

III квартал (2 разновозрастная группа)

2,09 8,41 18,36 10,95 49,82 87,40%

IV квартал (3 разновозрастная группа)

13,73 9 20,93 12 55,67 **97,70%**

Анализ результатов деятельности педагогов позволил сделать вывод о том, что:

все педагоги имеют достаточно высокий уровень знаний ФГОС ДО,

большинство педагогов в своей работе стараются использовать личностно-

ориентированный подход к детям,

педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих

профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к

овладению современными эффективными технологиями;

Проведенный анализ работы ДО, позволил обнаружить проблемы, требующие решения

на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.