**Основы философии**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Уровень философского развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и так далее.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована па выполнение следующих задач:

– ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

– дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов;

– помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;

– сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***знать****:*

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания,

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося  **58** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

**ИСТОРИЯ**

**1.1**. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальностям: Механизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Землеустройство, Природоохранное обустройство территорий, Технология деревообработки, Коммерция.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического и культурного развития ведущих государств мира и России на рубеже XX -XXI вв.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновывать отстаивать свою гражданскую позицию.

Программа направлена на развитие у студентов общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины «История»:**

- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;

- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

- выявить логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

- использовать опыт, накопленный человечеством в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины «История»:**

- формирование понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории ХХ-ХХ1вв.;

 - усвоение учебного материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

- понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира;

- раскрытие представлений о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин, основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

 У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

**З 1**основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).

З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

 З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

 З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

 З 6содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающего 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре

**Иностранный язык (английский язык)**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому овладению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно – бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания специализированных текстов;

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специализированных текстов;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов;

- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использование информационно-коммуникационные технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4,8 семестрах.

**Иностранный язык (немецкий язык)**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому овладению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно – бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания специализированных текстов;

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специализированных текстов;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов;

- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использование информационно-коммуникационные технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4,8 семестрах.

**Физическая культура**

**1.1. Область применения программы.**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям .

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**- развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

**- формирование** устойчивых мотивов и потребностей бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

**- овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

**- овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

**- освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

**- приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

 Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**.

 Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое психическое благополучие, физическое совершенство.

 **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

*- основы здорового образа жизни.*

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

• Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.

• Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

• Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых,

прыжковых.

• Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

• Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.

• Овладеть техникой спортивных игр.

• Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовая подготовка).

• Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

• Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

• Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

 **.** Уметь выполнять упражнения:

− сгибание и разгибание рук в упоре лежа ;

− подтягивание на перекладине (юноши);

− поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

− прыжки в длину с места;

− бег 100 м (без учёта времени);

− бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учёта времени);

 - метание гранаты.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

–максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часа, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов

- самостоятельная работа обучающегося – 168 часов

Промежуточная аттестация в форме зачёта в 3-7 семестрах, дифференцированного зачета в 8 семестре.

**Математика**

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

**Развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

**Овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;

Воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать математические методы при решении прикладных задач;

- проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

* 1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

–максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 час

- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

* 1. **Область применения программы:**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство.

 Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:

− осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

− использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

 − способы организации информации в современном мире;

− телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;

− способы работы в локальной сети и сети Интернет;

− прикладные программы;

 − основы компьютерной графики и дизайна.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

**Экологические основы природопользования**

**1.1.Область применения программы:**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство.

 Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:

-применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;

 -проводить экологический мониторинг окружающей среды;

 -предупреждать возникновение экологической опасности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;

-размещение производства и проблему отходов;

 -понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;

 -правовые и социальные вопросы природопользования;

 -охраняемые природные территории;

 -концепцию устойчивого развития;

 -международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;

самостоятельной работы обучающегося  **32** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов, по направлению подготовки 250100 Лесное дело и ландшафтное строительство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;

- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние экономики;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- экономические показатели деятельности организации;

- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;

самостоятельной работы обучающегося  **40** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

**ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

 - применять современные технологии управления организацией: оценивать факторы внутренней и внешней среды организации; разрабатывать организационную структуру предприятия;

 - оформлять основные документы по регистрации организаций: формулировать заявление о регистрации предприятия; разрабатывать устав предприятия; оформлять лицензию на право осуществления предпринимательской деятельности в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства;

 - вести документооборот организации: выбирать способы движения документов в организации; определять алгоритм работы с документами в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

 - основы организации и планирования деятельности организации: иметь представление о структуре и факторах внешней и внутренней среды организации и о процессе планирования;

 - основы управления организацией: иметь представление о сущности менеджмента, его циклах; о содержании процесса управления;

 - современные технологии управления организацией: иметь представление об автоматизации процесса управления;

 - принципы делового общения в коллективе: иметь представление о сущности делового общения, его формах и этики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

**ОХРАНА ТРУДА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство.

 Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово- паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

− Соблюдать санитарные требования;

− использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;

 − использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

 − проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

− особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

 − правовые и организационные основы охраны труда в организации;

− основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;

− основы электробезопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины**:

всего – 72 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

**Ботаника с основами физиологии растений**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство.

 Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово- паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

 -классифицировать растения;

 -определять растения по определителю;

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать;**

 -классификацию растений;

 -строение растительных клеток и тканей;

 -морфологические и анатомические особенности растений;

 - физиологию растений, их размножение;

 **1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины**:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов,

 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

**Основы почвоведения, земледелия, агрономии**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство.

 Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово- паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;

 -проводить простейшие агрохимические анализы агрохимии почвы;

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

 - структуру и основные виды почвы;

 -минералогический и химический состав почвы;

 -основы земледелия;

 - мероприятия по охране окружающей среды;

 **1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины**:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 154 часов,

 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 102 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 52 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**Основы садово-паркового искусства**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы садово-паркового искусства» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинами.

 **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;

-формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-историю садово-паркового искусства;

-основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;

-элементы и компоненты садово-паркового искусства;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**Озеленение населённых мест с основами градостроительства**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинами.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 - выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учётом особенностей местности.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 - историю развития озеленения региона;

 - планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

 - особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре.

**Цветочно-декоративные растения и дендрология**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинами.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

 - классификацию цветочно-декоративных растений;

 - морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных

 растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

 - размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений,

типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре.

**Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО. Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

**ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство(базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
* выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
* разработки проектно-сметной документации;

**уметь:**

* применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);
* выполнять изыскательские работы на объекте;
* пользоваться приборами и инструментами;
* проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
* согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
* составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
* составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
* выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
* применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
* составлять ведомости объемов различных работ;
* рассчитывать сметы на производство различных работ;
* составлять календарный график производства различных работ;
* согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

**знать:**

* стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);
* законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
* основы геодезии и геопластики;
* гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
* специализированные приборы и инструменты;
* методы проектирования объектов;
* законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
* основные принципы композиции пейзажей;
* современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
* компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
* нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
* основы психологии общения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **819** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **675** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **450** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **225** часа;

учебной и производственной практики –  **144** часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного в 6 семестре.

# **ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

 Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

## 1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
* продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
* организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
* контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

**уметь:**

* осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
* применять методы маркетинговых исследований;
* изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
* разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
* проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
* подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
* планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
* организовывать подготовительные работы на объекте;
* организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
* организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
* обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
* сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
* выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
* определять эффективность выполненных работ;

**знать:**

* способы поиска информации;
* инструменты маркетинговых исследований;
* рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
* методы оценки стратегии конкурентов;
* методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
* основные методы и системы сбыта услуг;
* способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
* ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
* особенности почвы на объекте;
* назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
* типовые должностные инструкции подчиненных;
* правила техники безопасности и охраны труда;
* порядок организации подготовительных работ на объекте;
* технические условия и время на выполнение работ;
* технологические процессы агротехнических работ;
* технологические процессы строительных работ;
* требования, предъявляемые к качеству работ;
* способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – **1100** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **848** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **564** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **282** часов;

учебной и производственной практики – **252** часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного в 8 семестре.

# **ПМ 03. Внедрение современных технологий**

# **садово-паркового и ландшафтного строительства**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство(базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

 Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

## 1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;

- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;

- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**уметь:**

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

- выбирать необходимую современную технологию для апробации;

- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

- проводить анализ эффективности апробированной технологии;

- определять потребности заказчика;

- представлять информацию о современных технологиях заказчику;

- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

**знать:**

- источники и способы получения информации;

- способы систематизации информации и создания базы данных;

- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительств;

- проектные технологии;

- средства и способы внедрения современных технологий;

- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;

- психологию общения;

- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – **921** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **669** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **446** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **223** часов;

учебной и производственной практики – **252** часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного в 8 семестре.

**Выполнение работ по профессиям рабочих** **17531 Рабочий зеленого хозяйства**
**1.1. Область применения программы**
Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая
программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего
звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по рабочей** **профессии 17531 Рабочий зелѐного хозяйства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
1.Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных
растений
2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древеснокустарниковыми растениями

3.Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от
неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.
4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных
древесно-кустарниковых растений

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**
Основная цель вида профессиональной деятельности: Выращивание,
размножение и посадка декоративных растений
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и
соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
**иметь практический опыт:**
-составления графика посева культур, высадки рассады;
- подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- посадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на
постоянное место;

- выгонки луковичных растений;

-пикировки и черенкования декоративных растений;
-подрезки корней в грунте, отделения отводок саженцев древеснокустарниковых растений;

-заготовки, сортировки и посадки черенков.
**знать:**
- график посева культур, высадки рассады с учѐтом климатических
особенностей РБ; виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;

- технологию и сроки заготовки черенков;

- технологию внесения удобрений и подкормки растений;
- типы и свойства мульчи;

- технологию обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников;
- способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных
метеорологических явлений;

- технологию профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений;
- технологии устройства газонов;

- виды газонных трав, варианты травосмесей;

- сезонные, морфологические характеристики декоративных растений;
- технологии создания сложных композиций из декоративных растений;
- нормы высева семян, плотности посадки декоративные растений;

- внешние признаки декоративных растений;

- породы деревьев, кустарников их свойства и особенности;
- правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными
химическими веществами;

-перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешѐнных к применению на
территории Российской Федерации;

- нормативные документы по охране труда и технике безопасности.
**уметь**:
- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц
цветочных растений;

-- владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древеснокустарниковых растений;

- планировать сроки зеленого черенкования, посадки;
- владеть приемы обрезки и формирования кроны молодых деревьев и
кустарников;
- определять поврежденные, отмершие части растений;

- использовать индивидуальные средства защиты;

- отбирать и составлять травосмеси;

- производить укатку при засыпке семян растительной смесью;
- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.
**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**
**профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов, включая:

Освоение рабочей профессии 164 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;
учебной практики –180 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного в 4семестре.