**МКУ «Управление культуры и духовного развития Мегино-Кангаласского улуса»**

**МБУ ДО «Табагинская ДШИ»**

**МР «Мегино-Кангаласский район» РС(Я)**

Утверждаю:

Начальник МКУ «Управление культуры и духовного

 развития Мегино-Кангаласского улуса»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Холмогоров С.М.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**Отчет о результатах самообследования**

 **на 01.04.2016 г.**

Директор МБУ ДО «Табагинская ДШИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Егоров П.П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павлова Н.Ф.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**с.Табага 2016**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

1.1. *Полное наименование*:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Табагинская детская школа искусств» МР «Мегино-Кангаласский район».

1.2. *Дата создания*:

Табагинская детская школа искусств открыта распоряжением главы муниципального образования «Мегино-Кангаласский улус» от 20 октября 2006 года № 629.

1.3. *Статус*:

Организационно-правовая форма- муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – детская школа искусств.

1.4. *Юридический адрес*:

678077, РФ, Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский улус, с. Табага, ул. Совхозная, д. 8.

Е-mail: tabagamuzik@mail.ru

*Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Местонахождение** | **Отделения** |
| 1. | с. Табага, ул.Совхозная , д. 8 | Музыкальное, художественное, хореографическое, фольклорное, вокальное отделения |

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1. *Наличие свидетельства, ЕГРЮЛ*:

- Свидетельство о *постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения*, серия 14 № 002149214, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Республике Саха (Якутия) (1415 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Республике Саха (Якутия) (с.Майя)) 17.01.2008. ИНН/КПП: 1415010921/141501001.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица форма №50007 от 05.11.2015 г. выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Республике Саха (Якутия) ОГРН 1081415000028;

- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц №649А/2015 от 05.11.2015 выдана Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Республике Саха (Якутия)

2.2. *Документы о внесении изменений в наименовании образовательного учреждения*.

- Табагинская ДМШ переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Мегино-Кангаласского улуса распоряжением Главы муниципального образования «Мегино-Кангаласский улус (район)» от 21 октября 2015 года № 1090, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждениедополнительного образования «Табагинская ДМШ» переименовано в муниципальное бюджетноеучреждение дополнительного образования «Табагинская детская школа искусств» муниципального района «Мегино-Кангаласский улус» на основании Устава, утвержденного Распоряжением Главы муниципального района «Мегино-Кангаласский улус» от 21.10.2015г. № 1090.

2.3. *Документы, на основании которых осуществляется деятельность*.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых № 1373 от 04 декабря 2015 года, серия 14 Л 01 №0001276, выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия).

2.4. *Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения*:

- Устав (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Мегино-Кангаласский улус» от 21.10.2015 г. № 1090, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Саха (Якутия);

- Коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Приказы и распоряжения директора;

- Трудовые договора работников;

- Положение о методическом отделении;

- Положение о Педагогическом совете;

- Положение о Методическом совете;

- Положение об Общем собрании работников;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;

- Положение по охране труда;

- Должностные обязанности и инструкции по охране труда;

- Должностные инструкции работников по должностям;

- Образовательные программы;

- Учебные планы;

- План работы на год;

- Правила приема в ДШИ;

- Правила перевода, выбытия, отчисления обучающихся;

- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся;

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших

 дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области

искусств;

- Положение о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в области искусств;

- Иные локальные акты, не противоречащие Уставу ДШИ и действующему законодательству РФ.

**3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

3.1. *Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения*:

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»
* Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51- ФЗ.
* Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
* Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
* Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
* Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
* Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
* Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
* Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеи от

20.11.1989 г.);

* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Постановление Правительства РФ от 07.01.2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;
* Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
* Приказы Министерства культуры РФ от 12.03.2012 г. № 156-166 «Об утверждении Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства»;
* Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в РФ на 2008-2015 годы (одобрена распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2008 г. № 1244-Р);
* Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.4.3172 – 14 от 04.07.2014 № 41);
* Примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (одобрены Учебно-методическим советом по детским школам искусств при Министерстве культуры РФ № 66-01-16/32 от 23.06.2013 года);
* Перечень дополнительных образовательных предпрофессиональных программ в области искусств (приказ Министерства культуры РФ от 16.07.2013 г. № 988);
* О выдаче документов государственного образца (письмо Минобрнауки РФ от 27.07.2012 г.);
* Постановление Правительства РФ об оказании платных образовательных услуг (15.02013 г.);
* Муниципальные правовые акты МР «Мегино-Кангаласский улус»;
* Устав и локальные правовые акты школы;
* Иные действующие нормативные правовые акты Российской Федерации,Республики Саха

 (Якутия), муниципальные правовые акты МР «Мегино-Кангаласский улус».

**4. Правоустанавливающие документы. Материально-техническая база.**

4.1. *Свидетельства*:

- *Свидетельство о государственной регистрации права*: серия 14-АА № 955324 от 02.10.2012 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Саха (Якутия) на право оперативного управления недвижимым имуществом, кадастровый (условный) номер 14-14-08/016/2010-608.

- *Свидетельство о государственной регистрации права*: серия 14-АА № 955557 от 08.10.2012 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Саха (Якутия) на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком для эксплуатации здания ДШИ. Кадастровый (условный) номер 14:15:230002:7.

4.2. *Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Местонахождение** | **Отделения** | **Характеристика площадей** |
| 1 | с. Табага, ул. Совхозная, д.8 | Музыкальные, художественное, хореографическое, вокальное, фольклорное отделения. | Здание1-этажное каменное.Год постройки - 2002 г. Общая площадь – 420,5 кв.м. Имеется центральное отопление. *Для образовательной деятельности используются*: 7 учебных кабинетов (из них 1 танцевальный зал-60,5 кв.м.)общей площадью 188,25 кв. м., актовый зал – 99 кв.м.Земельный участок Площадь – 4403 кв.м.  |

4.3. Оснащение МТБ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Год приобретения** |
| 1 | Балалайка | 5 | 2005 |
| 2 | Домра  | 3 | 2005 |
| 3 | Балалайка бас | 1 | 2005 |
| 4 | Мандолина  | 1 | 2005 |
| 5 | Баян  | 1 | 2005 |
| 6 | Синтезатор 2 «Корг» | 1 | 2007 |
| 7 | Балалайка  | 1 | 2008 |
| 8 | Балалайка «Прима» | 1 | 2008 |
| 9 | Балалайка «Секунда» | 1 | 2008 |
| 10 | Балалайка альт | 1 | 2008 |
| 11 | Балалайка бас | 1 | 2008 |
| 12 | Домра малая | 1 | 2008 |
| 13 | Домра альтовая | 1 | 2008 |
| 14 | Баян «Этюд» | 1 | 2011 |
| 15 | Барабанная установка «Brachner» | 1 | 2011 |
| 16 | Бас-гитара «Cruser» | 1 | 2011 |
| 17 | Классическая гитара «Yamaha C40» | 1 | 2011 |

4.4. *Наличие оргтехники и технических средств обучения:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Год приобретения** |
| 1 | Усилитель «Yamaha» | 1 | 2003 |
| 2 | Колонки «Yamaha» | 2 | 2003 |
| 3 | светомузыка | 1 | 2003 |
| 4 | микрофоны | 2 | 2003 |
| 5 | Музыкальный центр с караоке «LG» | 1 | 2005 |
| 6 | Телевизор «Akira» | 1 | 2005 |
| 7 | Музыкальный центр «BBK» | 2 | 2007 |
| 8 | микрофоны | 2 | 2007 |
| 9 | Стойки для микрофонов  | 2 | 2009 |
| 10 | Колонки «YAMAHA» | 2 | 2010 |
| 11 | Светомузыка  | 1 | 2010 |
| 12 | Микрофоны «SURF» | 2 | 2010 |
| 13 | Комбик для электрогитары | 1 | 2011 |
| 14 | Ксерокс «CANON» | 1 | 2011 |
| 15 | Театральный прожектор | 2 | 2011 |
| 16 | Магнитофон с колонкой «HYVDAIH» | 1 | 2011 |
| 17 | Компьютер «INTEL PENTIUM DUAL-CORE 5300» | 1 | 2011 |
| 18 | Усилитель «YAMAHA» | 1 | 2012 |
| 19 | Компьютер ПК HP Pro 3520 | 1 | 2013 |
| 20 | Принтер HP Offisjet Pro 8000 | 1 | 2013 |
| 21 | Проектор «Acer» | 1 | 2014 |

**5. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

5.1. *Учредитель*.

Учредителем МБУ ДО «Табагинская ДШИ» является администрация муниципального района «Мегино-Кангаласский улус» Республики Саха (Якутия) в лице муниципального казенного учреждения «Управление культуры и духовного развития».

Юридический адрес:

678077, РФ, Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский улус, с. Табага, ул. Совхозная, д. 8, тел./факс 8(411-43) 29-153. E-mail: ukdrmaya2015@mail.ru, tabagamuzik@mail.ru .

Начальник Управления культуры – Холмогоров Сергей Михайлович.

5.2. Структура ДМШ.

|  |
| --- |
| Директор  |
| заместитель директора по учебной и воспитательной работе |
| руководители структурных подразделений | технический персонал |
| преподаватели |

5.3. Руководство ДШИ.

Общее управление ДШИ состоит в структуризации, анализе, прогнозировании, планировании, организации, контроле и регулировании результатов деятельности. Управленческая деятельность ДШИ направлена на достижение эффективности и качества реализации образовательных программ.

Директор ДШИ – *Егоров Павел Павлович*. Директор определяет перспективное направление деятельности, руководит всей учебно-воспитательной, методической, концертно-просветительской, административно-хозяйственной деятельностью.

Заместители директора: заместитель директора по учебной и воспитательной работе – *Павлова Надежда Федотовна*. Заместитель директора обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, учебно-вспомогательного и технического персонала школы. Функциональные обязанности и должностные права заместителя директора определены его должностными обязанностями.

5.4. *Структурные подразделения*:

*Отделение эстрадного вокала -* заведующий *Егоров Павел Павлович;*

*Музыкальное отделение*:

- теоретическое отделение – заведующая *Дъячковская Майя Прокопьевна*;

- отделение народных инструментов – заведующий *Анисимов Андрей Данилович*.

*Художественное отделение* – заведующая *Шишигина Алена Николаевна*;

*Хореографическое отделение* – заведующая *Афанасьева Валентина Дмитриевна*;

*Фольклорное отделение*- заведующий *Куприянов Гаврил Николаевич.*

Структура ДШИ утверждается директором. Директор создает и ликвидирует структурные подразделения; назначает заведующих структурных подразделений и освобождает их от занимаемой должности.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей. Педагогический совет созывается не реже 1 раза в учебную четверть. При Педагогическом совете действуют методические отделения, Малый педагогический совет, включающий в себя руководителей структурных подразделений.

Малый педагогический совет созывается как совещательный орган при директоре для обсуждения вопросов, касающихся образовательной и иной деятельности ДШИ, и требующих срочного решения.

Руководители структурных подразделений по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе:

- организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- организуют участие преподавателей в работе методических объединений;

- проводят методические заседания преподавателей;

- организуют концерты учащихся;

- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей;

- ведут документацию, отчитываются о работе подразделений на заседаниях Педагогического совета.

**6. Контингент образовательного учреждения.**

6.1.*Общий контингент учащихся*.

На 01.09.2015 контингент составил 103 учащихся.

6.2. *Реализуемые образовательным программам*:

*Дополнительные общеразвивающие образовательные программы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Программа** | **Нормативный срок освоения** |
| 1. | Инструментальное исполнительство «Народные инструменты» Баян  | 5 лет |
| 2. | Музыкальное исполнительство «Сольное пение» | 5 лет |
| 3. | Хореографическое искусство | 5 лет |
| 4. | Музыкальное искусство «Музыкальные инструменты (хомус)» | 4 года |
| 7. | Изобразительное искусство | 4 года |

*Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Программа** | **Нормативный срок освоения** |
| 1. | Музыкальное исполнительство «Хоровое пение» | 8/9 лет |
| 2. | Музыкальное искусство «Музыкальный фольклор» | 5 лет |
| 3. | Народные инструменты | 5/6 лет |
| 4. | Теория и история музыки «Сольфеджио» | 5/8 лет |
| 5. | Хореографическое творчество | 5/6 лет |
| 6.  | Живопись | 5/6 лет |

**7. Содержание образовательной деятельности**

7.1. Образовательная программа ДШИ.

Образовательная программа ДШИ принята на 2015-2019 годы. В Образовательной программе освещены цели и задачи деятельности ДШИ, дано аналитическое обоснование образовательной программы, выделены приоритетные направления деятельности.

7.2. Учебные планы.

Организация образовательного процесса регламентируется:

* учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
* годовым календарным учебным графиком;
* расписанием занятий.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В основе образовательной деятельности лежат:

* учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32;
* учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32);
* учебные планы образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентством по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.;
* федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165).

Образовательная деятельность осуществляется по учебному плану. Учебные планы разрабатываются ДШИ самостоятельно, рассчитаны на различный срок освоения, в зависимости от возраста учащихся:

*Учебные планы дополнительных общеразвивающих образовательных программ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отделение** | **Срок освоения** | **Содержание** |
| Музыкальное отделение | 4/5 лет | Обязательная часть.Вариативная часть:* предмет по выбору.
 |
| Художественное отделение | 4 года |
| Хореографическое отделение | 5 лет |

*Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отделение** | **Срок освоения** | **Содержание** |
| Музыкальное искусство | 8/9 лет5/8 лет 5/6 лет | Обязательная часть:*Предметные области:** музыкальное исполнительство;
* теория и история музыки.

Вариативная частьРазделы:- консультации;- промежуточная аттестация;- итоговая аттестация. |
| Изобразительное искусство | 5/6 лет | Обязательная часть:*Предметные области:** художественное творчество;
* история искусств.

Вариативная частьРазделы:- консультации;- промежуточная аттестация;- итоговая аттестация. |
| Хореографическое искусство | 5/6 лет | Обязательная часть:*Предметные области:** хореографическое творчество;
* теория и история искусств.

Вариативная частьРазделы:- консультации;- промежуточная аттестация;- итоговая аттестация. |

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

1. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

Образовательная программа «*Сольное пение*»:

- специальность «Сольное пение» - рабочий учебный план со сроком обучения 5 лет.

Образовательная программа  «*Изобразительное искусство*»:

- специальность «Изобразительное искусство» - рабочий учебный план со сроком обучения 4 г.

Образовательная программа  «*Хореографическое искусство*»:

- специальность «Хореография» - рабочий учебный план со сроком обучения 5 лет.

Образовательная программа *«Музыкальные инструменты (хомус)»:*

- специальность «Музыкальные инструменты (хомус)»- рабочий план со сроком обучения 4 г.

2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств*:*

Образовательные программы «*Инструментальное исполнительство*»:

- специальность «Народные инструменты (баян, аккордеон)» - рабочий

 учебный план со сроком обучения 5/6 лет;

Образовательная программа «*Хор*»:

- специальность «Хоровое пение» - рабочий учебный план со сроком обучения 8/9 лет.

Образовательная программа  «Изобразительное искусство»:

- специальность «*Изобразительное искусство. Живопись*» - рабочий учебный план со сроком обучения 4 г.

Образовательная программа  «*Хореографическое искусство*»:

- специальность «Хореографическое творчество» - рабочий учебный план со сроком обучения 5/6 лет.

Образовательная программа «*Музыкальный фольклор*»:

- специальность «Музыкальный фольклор»- рабочий учебный план со сроком обучения 5 лет.

Учебный план школы полностью соблюдает требование об учебной нагрузке учащихся, его осуществление обеспечено программами, учебными планами, нотной, учебно-методической литературой, дидактическими материалами.

7.3. Обеспечение реализации учебных планов.

Реализация учебных планов обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебниками, методическими пособиями и т.д.).

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой:

- количество наименований – 1 062;

- количество экземпляров – 1500.

Учащиеся и преподаватели ДШИ обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с требованиями и лицензионными нормативами.

ДШИ оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов.

7.4. *Организация образовательного процесса*.

Обучение в ДШИ ведется на русском и якутском языках.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в ДШИ. При приеме в ДШИ проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора.

Продолжительность обучения в ДШИ по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДШИ.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании успешного аттестации учащихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

Учащиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» (2) или не аттестованные по одному и более предметам, на следующий год обучения не переводятся. Решением Педагогического совета такие учащиеся могут продолжить обучение повторно. По рекомендации Педагогического совета, с согласия родителей (законных представителей) учащихся, оставленным на повторный год обучения, может быть предложено в течение 1-й четверти одновременно начать выполнение программы следующего класса и успешно пройти аттестацию за прошедший учебный год.

В случае погашения академической задолженности за прошедший учебный год в течение 1-й четверти при одновременной успешной аттестации учащегося по итогам 1-й четверти следующего года обучения Педагогический совет имеет основания принять решение о переводе учащегося в следующий класс со 2-й учебной четверти.

Перевод учащегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится с учетом рекомендаций Педагогического совета и при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

По переводу из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей зачисление обучающегося в ДШИ оформляется приказом директора при наличии вакантных мест с учетом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит учащийся.

Выбытие учащегося из ДШИ по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему учащемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДШИ.

По заявлению родителей (законных представителей) учащийся может быть переведен в другое образовательного учреждения дополнительного образования детей. В случае перевода учащемуся выдается академическая справка установленного образца, в которой отражены все сведения, касающиеся срока обучения, четвертных и годовых оценок, полученных обучающимся за все годы обучения в ДШИ, краткой характеристики учащегося.

За невыполнение требований дополнительных образовательных программ, нарушение Правил внутреннего распорядка к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из ДШИ.

Основанием для отчисления учащегося из ДШИ является:

- неоднократное нарушение дисциплины и Правил внутреннего распорядка для учащихся;

- письменное заявление родителей (законных представителей);

- систематические пропуски занятий без уважительной причины;

- не успеваемость по итогам учебного года по одному или более предметам;

Решение об отчислении учащегося принимается Педагогическим советом, оформляется приказом директора ДШИ и доводится до сведения родителей (законных представителей) в 3-дневный срок.

**8. Кадровое обеспечение.**

8.1. *Штат работников.*

Штат работников полностью укомплектован педагогическими кадрами и техническим персоналом. Всего в ДШИ работают 13 человек, в том числе:

- административный состав - 2

- педагогический состав - 6

 - технический персонал - 5

8.2. *Уровень образования педагогических кадров*:

* с высшим образованием - 1 чел. (16,67%);
* со средне-специальным образованием - 5 чел. (83,33%).

8.3. *Уровень квалификации педагогических кадров*:

* с высшей квалификационной категорией - 2 преподавателей (33,34%).
* соответствие должности - 4 преподавателя (66,66%).

8.5. *Деятельность преподавателей и руководства ДМШ отмечена отраслевыми, региональными, муниципальными наградами*:

МБУ ДО «Табагинская детская школа искусств» стала Лауреатом конкурса «100 лучших школ России» во IV Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего» в г.Санкт-Петербурге (29.11.2015 г.)

Директор ДШИ *Егоров Павел Павлович* награжден знаком *«Отличник культуры РС (Я)»*, *«Заслуженный работник культуры РС(Я)», «Почетный гражданин Мегино-Кангаласского улуса»,* *«Директор года-2015»*- IV Всероссийский образовательный форум «Школа будущего» в г.Санкт-Петербурге (29.11.2015 г.).

*Преподаватели, награжденные знаком «Отличник культуры РС (Я)»:*

* Афанасьева Валентина Дмитриевна – зав. хореографическим отделением;

9. Методическая и учебно-воспитательная деятельность

9.1.*Методическая работа*

Методическая работа проводится в соответствии с годовым планом работы. Методическая работа осуществляется отделениями: теоретического, народных инструментов, сольного пения, художественного, хореографического, фольклорного. Методические секции выполняют следующие функции:

- анализ преподавания;

- подготовка и проведение методических мероприятий;

- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;

- отбор содержания и составление образовательных и учебных программ с учетом вариативности и

разноуровневого преподавания;

- анализ итогов аттестации учащихся (контрольных уроков, зачетов, экзаменов).

Методические формы работы:

 - открытые уроки,

 - семинары, методические сообщения,

- педагогические чтения,

 - самообразование.

9.2. Учебно-воспитательная деятельность.

Творческие достижения обучающихся и коллективов (участие в конкурсах, фестивалях, выставках с июля 2015 г по апрель 2016 г.):

**Вокальное отделение ( руководитель Егоров Павел Павлович)**

**1.** IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Салют Талантов», г.Сочи, с 4 – 10 июля 2015 г.:

- кубок Лауреата I ст. среди детских вокальных ансамблей -«Чугдаарар Чуораанчык»

- кубок «За сохранение национальной традиции»- руководитель вокального ансамбля Егоров П.П;

**2.** III Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии», г.Якутск, 29-30 ноября 2015 г.:

- Гран-При – ансамбль «Чугдаарар Чуораанчык», вручена путевка в центр отдыха и оздоровления «Сосновый бор»;

**3.** 19-ый открытый городской конкурс песни «Ыллыыр о5о саас», с.Хатассы, 11-12 марта 2016 г.:

- Гран –При - ансамбль «Чугдаарар Чуораанчык»

- Лауреат I ст.- квартет «Ритм»

- Лауреат I ст.- солист Зыков Ваня

- Лауреат III ст.- дуэт: Захарова Алина, Тарасова Арина;

**4.** Международный фольклорный фестиваль «Северные узоры Якутии-2016», г.Якутск, 18-19 марта 2016 г.:

- Лауреат I ст.- ансамбль «Чугдаарар Чуораанчык», получено приглашение в Болгарию на участие в международном конкурсе детского творчества и ваучер на 200 евро.

- Лауреат II ст.- квартет «Ритм»

- Лауреат III ст.- дуэт: Захарова Алина, Тарасова Арина.

**Хореографическое отделение ( руководитель Афанасьева Валентина Дмитриевна)**

1. Республиканский конкурс «Кундул», с.Майя, 12 марта 2016 г.:

- Дипломант II ст.- Брызгалова Туйаара, Христофорова Инна;

 **2.** IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки», г.Якутск, 26 марта 2016 г.:

 - Лауреат III ст.- танцевальный ансамбль «Чуораанчык».

**Фольклорное отделение ( руководитель Куприянов Гаврил Николаевич)**

1. Декада олоңхо «Олоңхо дойдутун о5отобун», с.Табага (М-Канг. улуса), 18 ноября 2015 г.:

- Лауреат III ст.- фольклорный ансамбль «Дор5оон»;

**2.** IV Республиканский конкурс-фестиваль «Первые шаги», с.Майя, 27 февраля 2016 г.:

 **-** Гран-При - коллектив «Дор5оон»

 - Лауреат I ст.- фольклорный ансамбль «Дор5оон»

 - Лауреат II ст.- коллектив «Дор5оон»;

**3.** I Республиканский детский конкурс фольклорного творчества «Алаас о5олоро», г.Якутск, 26-27 марта 2016 г.:

 - Диплом III ст. по ансамблевому исполнению в музыкальном жанре- коллектив «Дор5оон».

9.3. *Повышение профессионального уровня*.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров - один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Преподаватели сотрудничают по вопросам учебно-методической работы с преподавателями и кураторами по методической работе Якутского музыкального колледжа им. М.Н. Жиркова, Якутского художественного (училища) колледжа им. П.П. Романова, Якутского хореографического училища им. А. и Н. Посельских.

Повышение профессионального уровня осуществляется и через систему фундаментальных курсов ИРОиПК Министерства образования РС (Я), краткосрочных проблемных семинаров, организуемых ОРЦ «Учебно-методический центр культуры и искусства».

**10. Структура образовательного учреждения.**

10.1. *Перечень образовательных программ*

В соответствии с лицензией образовательное учреждение осуществляет подготовку учащихся по следующим программам:

*Дополнительные общеразвивающие образовательные программы:*

«Инструментальное исполнительство» по видам инструментов:

* Народные инструменты (баян, аккордеон, домра) - срок обучения 5 лет;
* «Сольное пение» - срок обучения 5 лет.
* «Изобразительное искусство» - срок обучения 4 года.
* «Хореографическое искусство» - срок обучения 5 лет.
* «Музыкальные инструменты (хомус)» - срок обучения 4 года.

*Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:*

* Народные инструменты (баян, аккордеон, домра) - срок обучения 5/6 лет;
* Хореографическое творчество - срок обучения 5/6 лет;
* Живопись - срок обучения 5/6 лет;
* Хоровое пение- срок обучения 8/9 лет;
* Музыкальный фольклор- срок обучения 5 лет.

10.2. Основные виды деятельности:

* Образовательная деятельность – реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
* Методическая деятельность – сохранение и развитие лучших традиций отечественной школы художественного образования, изучение, обобщение, освоение и передача педагогического опыта, обеспечивающего  качественную реализацию образовательных программ в области искусств.

**11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО Табагинская ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

 Структура МБУ ДО Табагинская ДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям.

 Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

 Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение нуждается в квалифицированных специалистах, особенно в преподавателях по музыкальному искусству, преподавателях народных инструментов (домра, балалайка).

 Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

 Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

12. Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

* Привлечению молодых специалистов (кадров) по специальности «Народные инструменты», «Фортепиано».
	+ совершенствованию качества подготовки обучающихся;
	+ совершенствованию и разработке новой учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
	+ дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
	+ активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
	+ совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.