**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

 МБУ ДО

«Табагинская ДШИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Егоров П.П.

 Приказ №

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Учредитель

Районная администрация

Муниципального района «Мегино-Кангаласский улус» Республики Саха (Якутия)

Глава МР «Мегино-Кангаласский улус»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Старостин

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Начальник МКУ «Управление культуры и духовного развития Мегино-Кангаласского улуса»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Холмогоров

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Программа развития**

**МБУ ДО «Табагинская детская школа искусств»**

**с 2015 по 2019 гг.**

**с. Табага**

**СОДЕРЖАНИЕ**

 Паспорт Программы развития стр.3

Введение стр.4

Цель программы стр.4

1. Общие сведения о школе стр. 5

Общая характеристика образовательных услуг школы

Подразделения школы

Работники школы

2. Основные результаты работы школы стр.6

Образовательно-воспитательный процесс

Совершенствование материально-технической базы

 Внешние связи и оценки работы школы

Выводы

3. Характеристика рынка образовательных услуг стр.9

Формирование школы, ее структура

Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся

4. Организации-партнеры школы по реализации Программы стр.10

5. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации стр.10

6. Проекты Программы развития (по направлениям) стр.11

7. Ожидаемые результаты стр.15

8. Заключение стр.16

 **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития МБУ ДО «Табагинская ДШИ» (далее - Школа) на 2015-2019 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса МБУ ДО «Табагинская ДШИ». Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в МБУ ДО «Табагинская ДШИ».

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в МБУ ДО «Табагинская ДШИ». При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемых школой дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

**ВВЕДЕНИЕ**

МБУ ДО «Табагинская детская школа искусств» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании.

Школа находится в ведении Администрации МР «Мегино-Кангаласский улус». Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,Уставом Школы и руководствуется законодательством Российской Федерации, законами Республики Саха (Якутия), нормативными правовыми актами МР «Мегино-Кангаласский улус».

В своей деятельности Школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

**Цель программы**

 Основной целью учреждения является создание необходимых условий для всестороннего комплексного обучения и воспитания творческой личности, организации досуга детей, повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.Все перечисленное выше отражается в программе развития нашей школы. Программа развития школы – документ индивидуальный для каждого образовательного учреждения. Однако он имеет достаточно общую структуру и подвергается общей оценке. Основных критериев оценки качества можно выделить два. Первый критерий – успешная реализация программы адекватно поставленным целям. Второй критерий – общий психологический климат школы, стиль отношений в ней, самочувствие ребенка и учителя, их социальная защищенность, условия для развития и самореализации.

**1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

Общая характеристика образовательных услуг школы

Образовательные программы, по которым ведется обучение в МБУ ДО «Табагинская ДШИ», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации.

Введение в планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения обучающихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся, что, безусловно, отражается на конкурсных выступлениях различного уровня воспитанников школы: ученики принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, выставках, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

Подразделения Школы

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования № 1373 от 04 декабря 2015 года, серия 14 Л 01 №0001276, выданную Министерством образования РС (Я).

В настоящее время в школе обучается 103 ученика на бюджетной основе.

 Обучение ведётся:

*Дополнительные общеразвивающие образовательные программы:*

* Инструментальное исполнительство «Народные инструменты (баян)»- срок обучения 5 лет;
* Музыкальное исполнительство «Сольное пение»- срок обучения 5 лет;
* Хореографическое искусство – срок обучения 5 лет;
* Музыкальное искусство «Музыкальные инструменты (хомус)»- срок обучения 4 года;
* Изобразительное искусство- срок обучения 4 года.

*Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:*

* Музыкальное исполнительство «Хоровое пение»- срок обучения 8/9 лет;
* Музыкальное искусство «Музыкальный фольклор»- срок обучения 5 лет;
* Народные инструменты «Баян, аккордеон»- срок обучения 5/6 лет;
* Теория и история музыки «Сольфеджио»- срок обучения 5/8 лет;
* Хореографическое творчество- срок обучения 5/6 лет;
* Живопись- срок обучения 5/6 лет.

Работники Школы

Персонал насчитывает 13 человек, в том числе – 2 административных (1- внутреннее совмещение),

6 педагогических и 5технических работников.

*Уровень образования педагогических кадров*:

* высшее образование - 1 чел. (16,67%);
* средне-специальное образование - 5 чел. (83,33%).

*Уровень квалификации педагогических кадров*:

* высшая квалификационная категория - 2 преподавателя (33,34%);
* соответствие должности - 4 (66,66%).

Педагогический коллектив отличается хорошей работоспособностью, достаточным профессионализмом. В школе, наряду с опытными преподавателями, работают и молодые специалисты.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2011 по 2015 годы существенно улучшились:

* возросла доля молодых педагогических работников;
* реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их

 стимулирования;

* администрация школы привлекает на работу молодых специалистов-

 преподавателей, поддерживает дальнейшее обучение и

 повышение квалификации сотрудников.

Вместе с тем, одной из главных задач является стимулирование и поддержка молодых специалистов, понятие их уровня квалификации, поддержка в процессе практики преподавания.

**2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2011 – 2015 годы**

Образовательно-воспитательный процесс

Численность контингента в Школе стабильное.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011 год** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** |
| **Бюджет** | 109 уч-ся | 98 уч-ся | 110 уч-ся | 111 уч-ся | 103 уч-ся |

Дальнейшее увеличение контингента не предусматривается по объективным причинам:

 отсутствие необходимых площадей.

Анализ качества знаний обучающихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 65% обучающихся окончили в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 12 % выпускников окончили школу с отличием.

Все выпускники, поступавшие в специальные средние и высшие учебные заведения, успешно сдали вступительные экзамены.

Высокие результаты обучения подтверждает успешное участие обучающихся школы на конкурсах, выставках различного уровня.

**Достижения учащихся в 2014 -2015 уч. году:**

**Художественное отделение**

Руководители: *Егорова Евгения Тарасовна, Шишигина Алена Николаевна*

Участие в улусном конкурсе «Байанай», 14.11.14 г.с.Майя, музей:

1. Бурнашева Вероника- 1 место;
2. Брызгалова Яна- 2 место;
3. Бурнашева Аля, Захарова Алина- 3 место;

Участие в республиканском конкурсе детских рисунков «Дворец якутской зимушки-Зимы», 19.11.14 г., г.Якутск, Якутский художественный колледж им.Романова:

1. Акимова Сабрина;
2. Матвеева Сайыына;
3. Брызгалова Яна;
4. Захарова Алина;
5. Керемясова Эльза- 3 место;
6. Кожин Айаал;
7. Тарасова Арина;
8. Керемясова Роза;
9. Бурнашева Вероника.

Участие в республиканском конкурсе детских рисунков «Тепло вечной мерзлоты», 14.12.14 г., г.Якутск, художественный колледж им.Романова:

1. Бурнашева Аля;
2. Матвеева Айыына;
3. Брызгалова Яна- 2 место;
4. Керемясова Эльза;
5. Керемясова Роза;

Участие в республиканском конкурсе детских рисунков «Чороон глазами детей», 14.12.14 г., г.Якутск, художественный колледж им.Романова:

1. Брызгалова Яна;
2. Захарова Алина;
3. Керемясова Эльза- 1 место;

Участие в улусной олимпиаде по живописи, 14.02.15 г., с.Хаптагай:

1. Тарасова Арина;
2. Захарова Алина;
3. Брызгалова Яна- 3 место;
4. Бурнашева Аля- 2 место;
5. Чечебутова Паша;
6. Неустроев Эрик;
7. Григорьев Ваня;

Участие в улусном конкурсе детских рисунков «70 лет Великой Победе: помним, гордимся!», 15.05.15 г., с.Майя:

1. Захарова Алина- 2 место;
2. Никитин Игорь;
3. Неустроев Эрик;
4. Чечебутова Паша;

**Вокальное отделение**

Руководитель *Егоров Павел Павлович*

Участие ансамбля **«Чугдаарар Чуораанчык»,** квартета **«Ритм»:**

* Улусный конкурс патриотической песни «Уол Таба5а», с.Табага- 6.12.14 г.- Гран-при ( песня «Ветеран- герой»); Лауреаты- Алина Захарова, Арина Тарасова, Оля Захарова;
* Республиканский конкурс песни и танца «Сарданалаах Аартык-2015», посвященный 70-летию Победы в ВОВ, в феврале 2015 г., с.Октемцы, Хангаласский улус: Лауреат I ст.- Арина Тарасова (соло), Дипломант I ст.- квартет «Ритм»( Айаал Кожин, Климентов Проня, Захарова Алина, Тарасова Арина), Лауреат I ст. – ансамбль «Чугдаарар Чуораанчык», «Руководитель года 2015» - Егоров Павел Павлович ;
* XII заречный конкурс песни «Ымыы-2015», с.Сата5ай, Амгинский улус: Лауреат I ст.- квартет «Ритм», номинация «Лучший музыкальный руководитель года»- Егоров П.П.;

Участие вокалистов:

* Тарасова Арина- Улусный конкурс патриотической песни «Уол Таба5а», с.Табага- Лауреат; Республиканский конкурс песни и танца «Сарданалаах Аартык-2015», посвященный 70-летию Победы в ВОВ- Лауреат Iст. ; XII заречный конкурс песни «Ымыы-2015», с.Сата5ай, Амгинский улус- Лауреат IIст.
* Захарова Алина- Улусный конкурс патриотической песни «Уол Таба5а», с.Табага- Лауреат; XII заречный конкурс песни «Ымыы-2015», с.Сата5ай, Амгинский улус- Гран –При;
* Захарова Оля- Улусный конкурс патриотической песни «Уол Таба5а», с.Табага- Лауреат;

**Хореографическое отделение**

Руководитель *Афанасьева Валентина Дмитриевна*

Участие танцевального коллектива **«Чуораанчык»:**

* II Республиканский конкурс-фестиваль «Первые шаги»- Лауреат III ст. (г.Якутск, декабрь 2014г.);
* II Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»- Дипломант I ст. (г.Якутск,декабрь 2014г.);
* II Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки»- Лауреат III ст. (г.Якутск, 21 марта 2015г.).

**Фольклорное отделение**

Руководитель *Куприянов Гаврил Николаевич*

* Участие в IV Республиканском фольклорном фестивале «Өбүгэ быстыбат ситимэ», посвященному 115-летию С.А. Звереву - Кыыл Уола, 1 марта 2015г., г.Якутск: Калачева Роза- номинация «Кэскиллээх тойуксут»;
* Конкурс хомусистов в СОШ им.Р.А.Бурнашева, с.Табага, 5ноября 2014 г.: Уваровская Юлиана- I место, Бурнашева Галя- Дипломант;

Методическая работа ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в методической работе Школы, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на республиканском, региональном уровнях. В Школе работает методический совет, большая работа проводится по разработке новых программ, соответствующих требованиям ФГТ.

Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материально - технической базы.

Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки, ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений, подготовлена проектно - сметная документация по ремонту и реставрации фасада Школы.

Внешние связи и оценки работы школы

Одним из приоритетных направлений деятельности является непрерывное педагогическое образование, постоянное повышение профессионализма педагогических кадров.

Повышение квалификации *вне образовательного учреждения* происходит:

* на семинарах, проводимых Управлением учебных заведений культуры и искусства при Министерстве культуры и духовного развития РС (Я), мастер - классах ведущих специалистов Высшей Школы Музыки РС (Я), Якутского музыкального колледжа им. М.Н. Жиркова, Якутского художественного колледжа им. П.П. Романова;
* через участие в конкурсах различного уровня.

Благодаря усердной работе преподавателей повышается уровень исполнительского мастерства учащихся Табагинской ДШИ, которые успешно участвуют в конкурсах всероссийского, **международного уровня**, занимая призовые места:

* V Международный фестиваль детского художественного творчества «Золотая амфора», 2001 г., Греция- Лауреаты- вокальное отделение;
* XII Международный фестиваль юных талантов «Звездочка»,г.Одесса, 2010 г.- Лауреаты I ст.- вокальное отделение;
* Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение», г.Санкт-Петербург, 2013 г.- Лауреат I ст.- художественное отделение, вокальное отделение;
* III Международный фестиваль-конкурс искусств «Праздник талантов», г.Далянь, КНР, 2013 г.- Лауреаты I ст.- вокальное, хореографическое, художественное отделения;
* III Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки», г.Якутск, 2015 г.,- Лауреаты III ст.- хореографическое отделение;
* IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Салют Талантов», г.Сочи, с 4 – 10 июля 2015 г.,- Лауреаты I ст.- вокальное отделение;
* Международный фольклорный фестиваль «Северные узоры Якутии-2016», г.Якутск, март 2016 г.- Лауреат I ст.- вокальное отделение;
* IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки», г.Якутск, март 2016 г.- Лауреат III ст.- хореографическое отделение.

Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организовываются концерты, лекции, выставки.

В школе успешно действуют на постоянной основе творческие

коллективы преподавателей и учащихся:

* Вокальный ансамбль «Чугдаарар Чуораанчык» (рук. Егоров П.П.);
* Вокальный ансамбль «Төлөнчук» (рук. Егоров П.П.);
* Фольклорный ансамбль «Дор5оон» (рук. Куприянов Г.Н.);
* Танцевальный ансамбль «Чуораанчык» (рук. Афанасьева В.Д.)

 Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность. Преподаватели регулярно и тщательно ведут работу над улучшением качества обучения, что положительно сказывается на результатах, итогах участия в конкурсах различного уровня.

**Выводы:**

Работа администрации и педагогического коллектива ежегодно анализируется на заседаниях Педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2011 по 2015 годы была достаточно успешной.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Формирование школы, ее структура.

Табагинская детская школа искусств открыта на основании распоряжения Главы муниципального образования «Мегино-Кангаласский улус»№ 629 от 20 октября 2006 г.

В настоящее время коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

 Школа имеет широкие перспективы для привлечения воспитанников и обучающихся, проживающих в Мегино-Кангаласском улусе, а именно в Тарагайском наслеге. Для оценки ближайших перспектив школы, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся

Школа находится в Мегино-Кангаласском улусе, который активно развивается. Это ведёт к приросту населения и повышает спрос на дополнительное образование детей. Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители интеллигенции, служащие и предприниматели. Семьи из числа представителей интеллигенции, служащих ориентированы на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем - на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент обучающихся.

 Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

В период с 2011 по 2015 год контрольные цифры контингента обучающихся в школе являются стабильными.

Отток детей из образовательного учреждения не значителен. Основная причина ухода из школы - смена места жительства семьей ребенка, состояние здоровья, загруженность в общеобразовательной школе. Ещё одной причиной является то, что ребёнка одновременно посещает несколько отделений.

 По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы.

**4. ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период 2011 - 2015 годы сотрудничало и продолжает сотрудничество со следующими организациями:

* Управление культуры Мегино-Кангаласского улуса;
* Районная администрация Тарагайского наслега;
* Управление социального обслуживания населения улуса;
* Средняя общеобразовательная школа им. Р.А. Бурнашова с.Табага;
* Якутский музыкальный колледж им.М.Н. Жиркова.

**5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности, родителей обучающихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя ряд проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются Педагогическим советом школы на заседаниях ежегодно.

 Ход работы по проектам курируется представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

 Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

**6. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (по направлениям)**

**Проект 1.**

**Обновление содержания образования.**

Аннотация: Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

 В ходе реализации данного проекта предполагается:

* корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
* составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
* создание фондов оценочных средств;
* использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций.

Ответственные: директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, методический совет школы, руководители отделов школы.

Сроки: ежегодно.

**Проект 2.**

**Профессиональная ориентация учащихся.**

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений, Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа - училище - ВУЗ).

Школа реализует программы по дополнительным общеразвивающим образовательным программам:

* «Инструментальное исполнительство», «Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство», «Сольное пение», «Музыкальное искусство;
* по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

 - в области музыкального искусства: «Музыкальный фольклор»,

 «Хоровое пение», «Народные инструменты»;

 - в области изобразительного искусства: «Живопись»;

* в области хореографического искусства: «Хореографическое творчество».

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих

 ССУЗ-ов, ВУЗ-ов;

- проведение экскурсий для обучающихся по театрам г. Москвы, г. Санкт-Петербурга,

г.Якутска;

- активное участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях;

- организация фестивалей, конкурсов, выставок;

Ответственные: директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями школы.

Сроки: ежегодно.

 **Проект 3.**

**Одаренные дети.**

Аннотация: В МБУ ДО «Табагинская ДШИ» уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области искусства. Среди лучших обучающихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми.

Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в улусных, зональных республиканских, всероссийских, международных проектах, конкурсах. Реализация проекта призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии.

*Ответственные*: директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделений, преподаватели.

*Сроки*: ежегодно.

**Проект 4.**

**Работа с родителями**

Аннотация: Изменения в последнее десятилетие социальной среды сильно повлияло на социальные запросы в дополнительном образовании. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими, разносторонне развитыми. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок для родителей. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы.

*Ответственные*: заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, преподаватели.

*Сроки*: ежегодно, в течение года.

**Проект 5.**

**Творческая деятельность, концертная и выставочная работа.**

Аннотация: Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации концертных выступлений, выставок обучающихся, в том числе творческих коллективов обучающихся.

Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности и выявления одаренности обучающегося.

*Ответственные*: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями.

*Сроки*: ежегодно.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

**Проект 6.**

**Кадровая политика.**

Аннотация: В связи с возрастным цензом преподавательского состава в школе возникли проблемы с недостаточным кадровым обеспечением молодыми преподавателями, особенно на фортепианном отделении и отделении народных инструментов.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

 - разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе;

 - активизировать и стимулировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов;

 - разработать аналитические критерии работы молодых специалистов.

*Ответственные*: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель профкома школы.

*Сроки*: ежегодно.

**Проект 7.**

**Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.**

Аннотация: Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

 Примерная система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

 Планируемые мероприятия: разработка программы стимулирования, разработка совместных проектов по взаимодействию отделений.

*Ответственные*: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделений.

 Сроки – до конца ноября 2016 года.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Проект 8.**

**Текущий ремонт в помещениях школы, реконструкция здания школы.**

Аннотация: В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам.

Школа ежегодно проводит текущий ремонт помещений.

В дальнейшем намечено проведение капитального ремонта. В настоящее время разработана смета на ремонт и реставрацию фасада Школы.

*Ответственные*: директор школы.

*Сроки*: 2016 - 2018 годы.

**Проект 9.**

**Укрепление материально-технической базы школы.**

Аннотация: Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, инвентаря для художественных классов

**Планируемые мероприятия:**

- разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных

и внебюджетных средств;

- обновление технических средств во всех отделениях школы;

- обновление лицензионного программного обеспечения.

*Ответственные*: директор школы, руководители отделений.

Сроки - 2016-2019 годы.

**Проект 10.**

**Здоровье и безопасность.**

Аннотация: Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, нормам охраны труда на рабочем месте, а так же технике безопасности в учреждении.

**Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:**

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы,

в соответствии с Приказом Минсоцздравразвития РФ от 12.04.2011 № 302 Н;

- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;

- разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности,

микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН2.4.2.1178-02;

- проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;

*Ответственные:* директор школы.

*Сроки:* 2015 – 2018 годы.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВОМ**

**Проект 11.**

**Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности.**

Аннотация: В целях повышения эффективности презентации деятельности школы, и ее результатов родителям обучающихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

* Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы.
* Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности в рамках улуса, республики.
* Ведение информационного сайта Школы.
* Проведение благотворительной деятельности Школы.

*Ответственные*: директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

*Сроки*: ежегодно.

**7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающих, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
2. Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства.
3. Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
4. Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.
5. Формирование у обучающихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
6. Сохранение на оптимальном уровне и ежегодный рост на 2-3 % качества знаний учащихся.
7. Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
8. Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
9. Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
10. Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.
11. Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы

 у населения Мегино-Кангаласского улуса.

1. Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески

 одаренных детей.

1. Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы Школы.

**8.Заключение**

По окончании срока реализации программы развития (всех дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств по структурным отделениям ТДШИ) оценить результативность работы управленческой команды и педагогического коллектива можно будет посредством оценки достижений целого комплекса показателей, сформированного на основании материалов по подготовке к процедуре аттестации школы.

Под результатами образования понимаются:

* 1. Результаты итоговой аттестации выпускников
	2. Соответствие качества подготовки выпускников требованиям образовательного уровня
	3. Сохранность контингента
	4. Творческие достижения обучающихся
	5. Результаты промежуточной аттестации

На уровне школы:

* Совершенствование содержания и организации образовательного процесса;
* Совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;
* Совершенствование работы по поддержке и сопровождению одаренных детей (профессионально ориентированных обучающихся);
* Рост рейтинга школы в социуме;
* Удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью школы.

На уровне обучающихся:

* Успешная самореализация и самоактуализация в образовательной и досуговой деятельности;
* Высокие творческие достижения в конкурсной деятельности;
* Успешная социальная адаптация.

На уровне преподавателей:

* Повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
* Творческая самореализация в профессиональной деятельности.