**МДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ласточка»**

**Конспект**

образовательной деятельности

**«День Защитника Отечества»**

**( старшая группа)**

 Разработала:

 Степанова Татьяна

 Александровна

 воспитатель

высшей категории

г.п.Запрудня 2014г.

**«День Защитника Отечества»**

**Непосредственно образовательная деятельность по формированию**

**патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста**

 **Цель:** Формирование у детей патриотических чувств и представлений о российской армии.

 **Интеграция образовательных областей**: «Коммуникация», «Социализация»,«Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, музыкально – художественная, чтение.

**Задачи:**

* продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск;
* развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание;
* стимулировать речевую активность детей;
* воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Планируемые результаты**: имеет элементарное представление о родах войск, особенностях военной службы; испытывает гордость за свою армию.

**Материалы и оборудование**: проектор, мультимедийная презентация, музыкальное оформление, иллюстрации с изображением различных родов войск, атрибуты для организации подвижной игры: обручи.

**Методы и приемы:**

Наглядные, (показ, демонстрация);

Словесные, (художественное слово, беседа, вопрос-ответ);

Игровые (дидактические игры, подвижные игры, сюрпризный момент Незнайка);

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения З. Александровой «Дозор», баллады К. Симонова «Сын артиллериста», рассказов С. Баруздина «За Родину!», «Слава!», Л. Кассиля «Твои защитники». Рассматривание картин, иллюстраций о праздниках 23 февраля и о Великой Отечественной войне. Беседа о празднике 23 февраля.

**Содержание организованной деятельности детей**

Дети под музыку входят в музыкальный зал.

Воспитатель обращает внимание детей на гостей и предлагает с ними поздороваться.

Сюрпризный момент в гости к детям пришёл Незнайка.

**Незнайка:** Ой, куда же я попал?

 И зачем так рано встал?

 И откуда эти дети?

 Чьи они, кто мне ответит?

**Воспитатель:** Познакомиться нам надо.

 Наши дети из детсада.

 Ну, а ты кто?

**Незнайка:** Угадайте

 Хором дружно отвечайте. (*дети отвечают*)

 Я - Незнайка, знает каждый,

 Умный, ловкий и отважный.

 Всю мою читали книжку…

**Воспитатель**: Ой, какой ты хвастунишка!

*Незнайка здоровается с детьми и гостями. Дети и Незнайка садятся на стульчики.*

**Беседа об армии.**

Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества.

 К нам в гости пришёл Незнайка, ему тоже наверное хочется узнать о празднике 23 февраля. Незнайка, тебе интересно будет узнать о Российской армии, о военной технике, о различных родах войск. (Да)

Ребята расскажем Незнайке, все, что знаем мы?

А начнем мы с защитников Отечества.

Кто такие защитники Отечества? *(Предположения детей.)*

Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия.

У каждого народа, есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. (*слайд* 3)

Посмотрите на эти картинки. *(Выставляются иллюстрации, изображающие различные рода войск) (слайды с 4 -15)*

Кого в вы здесь видите? *(Ответы детей).*Верно, это танкисты, моряки, артиллеристы, летчики, пограничники и т.д..
Вы правильно всех назвали это различные рода войск.

Ребята, а как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? *(Предположения детей.)*

Если в армии есть различные рода войск, такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки – море.

**Игра *«Кто, где служит?»***

**Воспитатель:**

Я приглашаю вас дети и тебя Незнайка, отправится в путешествие.

Представим себе, что мы оказались в армии.

Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск.

Вам надо отгадать, кто, где служит.

Кто служит на танке? *(Дети: танкисты).*

Кто служит на границе? *(Дети: пограничники).*

Кто летает на вертолете? *(Дети: вертолетчики).*

Кто служит в ракетных войсках? *(Дети: ракетчики).*

Кто служит на подводных лодках? *(Дети: подводники).*

Кто служит в военной авиации? *(Дети: военные летчики).*

Как называется солдат, у которого нет военной техники? *(Дети: пехотинец).*

Молодцы, отгадали кто, где служит.

**Физкультминутка:**

Мы пока еще ребята,

А шагаем, как солдаты.

Будем в армии служить

Будем Родину хранить.

**Игра *«Что лишнее и почему?»***

**Воспитатель:**

*Дети садятся на стульчики.*

Ребята у каждого солдата должен быть хороший слух. Для того что бы хорошо слышать все команды. Сейчас мы поиграем, что бы определить хороший ли у вас слух игра «Что лишнее и почему?»

Ракетчик, вертолетчик, футболист.

Самолет, танк, парашютист.

Автомат, пистолет, танкист

Подводник, артиллерист, корабль.

Ребёнок читает стихотворение:

Есть у нас танкисты, есть и моряки,

Есть артиллеристы, меткие стрелки,

Есть у нас ракеты, есть и корабли,

Наши космонавты – чудо всей Земли.

Наша Родина сильна,

Охраняет мир она.

**А сейчас под маршевую музыку мы поиграем в игру «Да или нет?»**

Я проверю, какие Вы внимательные!

- Наша армия сильна? (Да!)

- Защищает мир она? (Да!)

- Мальчишки в армию пойдут? (Да!)

- Девочек с собой возьмут? (нет!)

- Стоит летчик на границе? (нет!)

- Он летает выше птицы? (Да!)

- Мы скоро праздник отмечаем? (Да!)

- Мам, девчонок поздравляем? (Нет!)?

- Мир важней всего на свете? (Да!)

- Знают это даже дети? (Да!)

***"Выставка военной техники и парад войск" (слайд 16)***

**Воспитатель:**

Ребята, давайте устроим для Незнайки парад войск или выставку военной техники.

Но для этого вам нужно, выбрать из всех игрушек нужные для парада войск.

 *Воспитатель подводит детей к полкам, где выложены разные игрушки*

*(Куклы, кубики, машинки, матрешки, военный транспорт, солдатики, супергерои, самолетики, ракеты и корабли). Дети ставят выбранные игрушки на стол.*

Ребята, какие вы молодцы, парад войск у нас уже готов.

**Дидактическая игра: «Доскажи словечко»**

Подрасту, и вслед за братом,
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему,

Охранять свою ... (страну)

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь ... (пограничником)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле)

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью,
Наш солдат - военный ...(летчик)

Любой профессии военной,
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (войны)

**Воспитатель:** Сейчас, мы с вами немного отдохнем.

**Игра «Самолет»**

*Дети повторяют слова и движения за ведущим.*

Самолеты загудели – (произносим звук у - у-у).

Самолеты полетели – (руки в стороны).

На поляну тихо сели – (сели на корточки).

И обратно полетели – (руки в стороны и бежим).

**Воспитатель:**

Ребята Незнайка хочет задать вам вопросы:

**1.**Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? *(Предположения детей).*

 **Воспитатель:**

Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

**2.**Что же делают солдаты в армии в мирное время? *(Предположения детей)***Воспитатель:**

Правильно, солдаты тренируются.

Учат и тренируют солдат офицеры.

Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими.

А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться.

Сейчас мы с вами и Незнайкой рассмотрим фотографии о том, как живут и тренируются солдаты. *(****рассказывающие о буднях армии) (слайд17)***

**Воспитатель:**

Ребята, что делают солдаты?  Расскажите чем же они занимаются.
*(Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике).*
Зачем это нужно? *(Чтобы быть сильными).*

А что делают солдаты здесь?
*(Учатся стрелять).*

Зачем это нужно? *(Чтобы быть меткими во время боя).*А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий.

Что здесь делают солдаты?  *(Бегут по бревну, перелезают через высокую стену с окнами, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь).*Как вы думаете, зачем они тренируются на полосе препятствий?
*(Чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные*

*препятствия).*

**Двигательная разминка**

***«Чтобы Родине служить,*** ***надо сильным, ловким быть!»***

**Воспитатель:**

Сейчас и мы покажем Незнайке, какие вы сильные и выносливые.

*1.Постоять на одной ноге, затем на другой, не теряя равновесия.*

*2.Померяться силами: дети становятся парами друг против друга, ноги на ширине плеч, ладони соединяют в зеркальном отражении. Надавливая с силой на ладони, друг друга, необходимо устоять на месте, не отрывая ног от пола.*

3. *Игра "По кочкам".*

*На небольшое расстояние друг от друга положить пластмассовые круги. Это кочки. Кругом болото. Задача ребят прыгать по кочкам, не провалившись в болото. Дети рассаживаются по местам, занятие продолжается.*

 ***Пословицы***

**Воспитатель:**

С давних времен люди гордились своими защитниками Отечества и придумывали о них пословицы. Послушайте ребята и Незнайка.

Первое в жизни – честно служить Отчизне.

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Умелый боец везде молодец.

От военной науки крепнут разум и руки.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята и ты Незнайка сегодня вы показали свои способности, я надеюсь, наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию и станут настоящими защитниками Отечества.

 Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник?  *(Дети: 23 февраля, День Защитника Отечества)*.

Кому посвящен этот праздник? *(Дети: военным: морякам, пограничникам,* *танкистам, летчикам …)*

Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?  *(Дети: служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными).*

**Воспитатель:**

 Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелёгкую службу российские воины.

 Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину.

Ребята, давайте подарим Незнайке наши самолёты, что бы он показал их своим друзьям.

*Незнайка благодарит детей. Дарит детям раскраски и трафареты на военную тематику. Дети говорят Незнайке спасибо и прощаются с ним.*

*Дети под музыку уходят в группу.*