**«Правила эти помните дети!»**

***Конспект интегрированного занятия по правилам***

 ***дорожного движения в средней группе***

 МДОУ детский сад комбинированного вида

 №20 «Ласточка»

п. Запрудня

 Демидова Любовь Викторовна

2014

**Цель:** расширить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, закрепить умение сравнивать предметы по высоте.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов

- закрепить с детьми знание правил дорожного движения и значение сигналов светофора

- закрепить умение сравнивать предметы по высоте, обозначая результаты сравнения словами – выше, ниже, самый низкий

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику

- умение отгадывать загадки

**Воспитательные:**

- воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения

- воспитывать самостоятельность, дружеские отношения со сверстниками

- воспитывать грамотных пешеходов, умеющих пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

**Планируемые результаты:** имеет представление об основных правилах дорожного движения, умеет отгадывать загадки, проявляет интерес к математическим заданиям.

**Предшествующая работа:**

- чтение художественной литературы Г. Юрмин «Любопытный мышонок»,

 Н. Носов «Автомобиль», С. Михалков «Скверная история», Федоров «Бездельник светофор»

- рассматривание тематических иллюстраций, дидактические игры, загадывание загадок, чтение стихотворений о дорожных знаках, наблюдения на прогулке

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности со Смешариками»

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание, игровая, здоровье, чтение.

**Материал:**

**Демонстрационный:**

 Мультимедийный проектор, ноутбук, подборка слайдов, три круга – красный, желтый, зеленый, картинки – велосипед, машина, светофор, мяч, самокат, схемы фигур для выкладывания из счетных палочек.

**Раздаточный:** счетные палочки, по три круга (красный, желтый, зеленый), по четыре картонных дома разной высоты и цвета, карточки с геометрическими фигурами (билеты).

**Ход занятия:** Обращаюсь к детям

- Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Вы готовы поиграть?

Будем дальше продолжать! (Дети остаются в кругу).

- Ребята, вы любите путешествовать? Скажите, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? Вот и мы сегодня отправимся в путешествие, а чтобы узнать на чем, отгадайте загадку:

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус). **Слайд №2.**

Сейчас я раздам вам билеты, и вы должны будете занять свои места в автобусе. Во время «поездки», беседую с детьми о правилах поведения в автобусе.

Вот наша первая остановка – «Улица внимательных». Здесь нас встречает Кар Карыч. Он хочет задать вам несколько вопросов. **Слайд №3.**

- Как называют людей, которые идут по тротуару?

- Где едут машины?

- Где можно переходить улицу?

- Как называется дорожка для пешеходов?

- Можно ли играть на проезжей части?

А сейчас поиграем в игру «Что изменилось?». Присаживайтесь за столы.

**После игры физкультминутка:**

Дорога не тропинка, дорога не канава.

Смотри сначала влево, потом смотри направо.

Топни правою ногой, раз-два-три,

Топни левою ногой, раз-два-три,

Покачай головой, раз-два-три,

Руки вверх ты подними

И похлопай, раз-два-три.

- Занимаем свои места в автобусе. Едем дальше. Чтобы узнать, кто нас встретит на следующей остановке, надо снова отгадать загадку.

Вот трехглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнет и тем, и этим,

Знает, как уладить спор,

Разноцветный … (светофор). **Слайд №4.**

- Сколько сигналов у светофора?

- Для чего нужен светофор?

- Что обозначают сигналы светофора?

- Чтобы лучше их запомнить, давайте выложим светофор из счетных палочек. Молодцы, все справились. Теперь давайте отдохнем и поиграем в игру «Светофор». На красный – стоят, на желтый – хлопают, на зеленый – шагают.

-Наше путешествие продолжается. Следующая остановка «Площадь дорожных знаков». Здесь нас встречает инспектор дорожной службы. **Слайд №5.**

Он хочет знать, какие дорожные знаки вы знаете.

* На дорожном знаке том

 Человек идет пешком.

 Полосатые дорожки

 Постелили нам под ножки.

 Чтобы мы забот не знали

 И по ним вперед шагали. (Пешеходный переход) **Слайд №6**

* Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней водитель! (Осторожно дети) **Слайд №7**

* В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!» (Движение пешеходам запрещено) **Слайд №8**

* В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (Остановка автобуса) **Слайд №9**

- Ребята, на улицах не только дорожные знаки, там еще много домов. Давайте, мы с вами построим свою улицу. Но дома на нашей улице должны стоять в определенном порядке – от самого высокого до самого низкого.

- А теперь надо возвращаться в детский сад. Садитесь в автобус.

**Рефлексия:** Понравилось вам путешествие? С кем мы встречались? В какие игры играли? Какое задание понравилось больше всего?