**Детский сад комбинированного вида № 20 «Ласточка» п. Запрудня**

**воспитатель Демидова Любовь Викторовна**

**тематическое развлечение для средней группы**

**«У нас в гостях Марьюшка и Иванушка»**

**Планируемые результаты:** проявляет интерес к истории и культуре России

**Цели и задачи:**

-формировать знания детей о русском национальном костюме;

- воспитывать и побуждать интерес к истории и культуре России;

-познакомить с русскими традициями и обычаями, рассказать о праздновании Масленицы;

- продолжать знакомить детей с русскими народными сказками и потешками;

- обогащать словарный запас детей, активизировать в речи слова – кокошник, сарафан, косоворотка, традиции, Масленица.

**Виды детской деятельности:** игровая, музыкальная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Интеграция областей:** познание, коммуникация, социализация, чтение, музыка, физическая культура.

**Занятие по обобщению и систематизации знаний**

**Диалогический метод обучения**

**Материал и оборудование:**

-костюмы русские народные;

-оформление избы;

- атрибуты к игре «Карусель» - шест с лентами;

-музыкальное сопровождение – Иван Купала «Виноград», «Пришла к нам масленица» Мысева Н.;

- иллюстрации к русским народным сказкам «Колобок», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Репка».

- персонажи,Марьюшка и Иванушка – дети подготовительной к школе группы;

-персонаж Бабушка – второй воспитатель

**Предшествующая работа:**

-чтение русских народных сказок, заучивание потешек;

- рассматривание иллюстраций с национальными костюмами;

- чтение отрывков из книги Аполлона Коринфского «Народная Русь»;

- рассматривание иллюстраций русского художника Кустодиева Б.;

- посещение музея «Изба».

**Ход развлечения:**

Дети проходят в музыкальный зал. Одна часть зала оформлена под избу, отгорожена ширмой. В зале их встречают дети подготовительной группы, одетые в русские костюмы. Звучит музыка «Пришла к нам масленица»

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто нас встречает. Это Марьюшка и Иванушка. Они пришли к нам в гости. Посмотрите, какие на них красивые костюмы. Давайте их рассмотрим.

- Во что одета Марьюшка? (Ответы детей) Сарафан.

-Какого цвета сарафан на ней? Как он украшен?

-А что у Марьюшки надето на голове? Кто знает, как называется этот головной убор? (Ответы детей) Кокошник.

*Воспитатель:* А теперь давайте посмотрим на Иванушку. Посмотрите на его рубаху, это необычная рубашка. Кто знает, как она называется? (Ответы детей). Косоворотка.

-Опишите косоворотку. ( Дети описывают рубаху – цвет, как украшена, какой ворот).

Вот какие они нарядные к нам пришли. На них надеты русские национальные костюмы. Так в старину одевались на праздники, доставали самые яркие нарядные вещи.

*Марьюшка и Иванушка:* Мы пришли к вам в гости не только свои костюмы показать. Мы хотим послушать, какие русские потешки вы знаете.

*Воспитатель:* Наши дети знают много песенок и потешек. Сейчас они вам их прочтут.

Дети читают потешки: «Гуси вы гуси», «Петушок-петушок», «Солнышко ведрышко», «Заяц белый», «Расти коса до пояса» и др.

*Марьюшка и Иванушка***:** Порадовали нас, много потешек вы знаете. А много ли вы русских народных сказок знаете. Хотите поиграть в игру «Угадай сказку». Мы вам будем показывать картинки, а вы должны угадать сказку.

Дети показывают иллюстрации, а малыши угадывают сказки.

*Марьюшка и Иванушка:* А теперь давайте поиграем в игру «Ходит конь по бережку». Дети встают в круг и изображают движения лошадок.

Ходит конь по бережку,

Вороной по зелену.

Он головушкой помахивает,

Черной гривушкой потряхивает,

Золотой уздой побрякивает.

*Марьюшка и Иванушка:* А сейчас мы хотим пригласить вас в гости к нашей бабушке.

 Дети и воспитатель проходят в ту часть зала, которая оформлена под избу. Дети рассматривают обстановку. Воспитатель обращает внимание детей на то, что в каждой избе была печь, прялка. У печи их встречает бабушка.

*Бабушка:* Добрый день гости званые и желанные! Всех приглашаю, радушно встречаю! Много сказок и историй я знаю, но сегодня я вам хочу рассказать о празднике Масленица. Его отмечают в конце зимы – начале весны. Зима в России долгая, морозная, снежная. Поэтому и старые, и малые радуются ярким солнечным лучам, ясному небу. Звонкой капели. Масленицу ожидали с большим нетерпением. Это был самый веселый праздник. Праздник Масленица – это проводы зимы и встреча весны. На Масленицу принято печь блины и подавать их к столу со сметаной, маслом, медом. Блин напоминает нам горячее весеннее солнышко. Отмечая наступление Масленицы, в старину жгли костры, славили солнце песнями и хороводами. Ребятишки и взрослые катались на санях с высоких ледяных гор, катались на качелях и карусели.

*Марьюшка:*

Кого на Масленой неделе

Не катали в карусели?

Все сюда ко мне сбегайтесь

И бесплатно покатайтесь!

Проводится игра «Карусель». На шест привязаны ленты, дети держатся за ленты и идут по кругу; ускоряют шаг, затем сбавляют его и останавливаются.

Звучит музыка Ивана Купалы «Виноград»

Еле-еле, еле-еле,

Завертелись карусели.

А потом кругом, кругом,

Все бегом, бегом, бегом,

Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите!

Раз, два, раз, два –

Вот и кончилась игра!

*Бабушка:* Словом, на Масленицу «молодым веселье. Старикам – почтенье. Солнцу радость. Оно от этого еще сильнее греет». Про Масленицу я вам рассказала, а теперь хочу вас блинами угостить.

*Воспитатель:*

Спасибо большое за угощение.

А теперь пора прощаться,

Хоть и жалко расставаться.

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!

Гости прощаются с детьми и уходят.

**Рефлексия:**

*Воспитатель:* Понравился вам наш праздник? Кто к нам приходил в гости? А у кого мы были в гостях? О каком празднике нам бабушка рассказала? Чем она нас угостила? А теперь мы вернемся в группу и там попробуем бабушкино угощение.

**Литература:**

Ветохина и др. «Нравственно-патриотическое воспитание детей» - СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г.

Аполлон Коринфский «Народная Русь» - М.: Белый город, 2008г.

Богуславская З.М. Смирнова Е.О. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» - М.: Просвещение 1991г.