|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»** | **«Утверждаю»** |
| **Председатель Комитета по образованию**  **администрации Талдомского** | **Заведующий МДОУ детского сада**  **комбинированного вида №20** |
| **муниципального района Московской области** | **«Ласточка»** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Малышева** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Тулупова** |
| **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.** | **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015года** |
|  |  |

**Учебный план образовательной деятельности**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 «Ласточка» п.Запрудня**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый**  **вид деятельности**  **(НОД)** | **2 группа раннего возраста**  **(№1)** | | **Младшая группа**  **(№5)** | | **Средняя группа**  **(№2)** | | **Средняя группа**  **(№7)** | | **Старшая группа**  **(№6)** | | **Старшая (логопедическая)**  **группа**  **(№8)** | | **Подготовитель-ная к школе (логопедическая)**  **группа**  **(№3)** | | **Подготовитель-ная к школе (логопедическая)**  **группа (№4)** | |
| 2-3 года | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | | 6-7 лет | |
| **Количество видов непосредственно организованной деятельности / часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | |
| виды | часы | виды | часы | виды | часы | виды | часы | виды | часы | виды | часы | виды | часы | виды | часы |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | - приобщение к социокультурным ценностям,ознакомление с миром природы | 1 | 08  мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 20 мин | 1 | 25 мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин |
| - формирование элементарных математических представлений |  |  | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 20 мин | 1 | 25 мин | 1 | 25 мин | 2 | 60 мин | 2 | 60 мин |
| - конструктивно-модельная и познавательно-исследовательская | 1 | 08 мин | - | - | - | - | - | - | 1 | 25 мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | -развитие речи | 2 | 16 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 20 мин | 2 | 50 мин | 2 | 50 мин | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин |
| -подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 60 мин | 2 | 60 мин |
| **Художественно-**  **эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | - музыка | 2 | 20 мин | 2 | 30 мин | 2 | 40 мин | 2 | 40 мин | 2 | 50 мин | 2 | 50 мин | 2 | 60  мин | 2 | 60  мин |
| Художественное творчество | - рисование | 1 | 08 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 20 мин | 2 | 50 мин | 1 | 50 мин | 2 | 60 мин | 2 | 60 мин |
| - лепка | 1 | 10 мин | 0,5 | 7,30 мин | 0,5 | 10 мин | 0,5 | 10 мин | 0,5 | 12,30 мин | 0,5 | 12,30мин | 0,5 | 15 мин | 0,5 | 15 мин |
| - аппликация |  |  | 0,5 | 7,30 мин | 0,5 | 10 мин | 0,5 | 10 мин | 0,5 | 12,30 мин | 0,5 | 12,30мин | 0,5 | 15 мин | 0,5 | 15 мин |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура, здоровье | - физическая культура в помещении | 2 | 20 мин | 2 | 30 мин | 2 | 40 мин | 2 | 40 мин | 2 | 50 мин | 2 | 50 мин | 2 | 60 мин | 2 | 60 мин |
| - физическая культура на прогулке |  |  | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 20 мин | 1 | 25 мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин |
| ИТОГО |  | 10 | 1ч 30 мин | 10 | 2ч 30 мин | 10 | 3ч 20 мин | 10 | 3ч 20 мин | 13 | 5 ч  25 мин | 12 | 5 ч мин | 15 | 7 ч 30 мин | 15 | 7 ч 30 мин |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Приоритетные направления** | Физкультурно - оздоровительное, художественно-эстетическое, культурологическое |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 50  мин | 2 | 50 мин | 4 | 2ч | 4 | 2ч |
| Всего |  | 10 | 1ч 30 мин | 10 | 2ч 30 мин | 10 | 3ч 20 мин | 10 | 3ч 20 мин | 15 | 6ч 15 мин | 14 | 5ч 50 мин | 19 | 9 ч 30 мин | 19 | 9 ч 30 мин |

Примечание:

* Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом НОД.
* Вид НОД «Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы» проводится 4 раза в месяц – 3 раза предметное окружение, 1 раз природное окружение.
* Вид деятельности «Чтение художественной литературы» планируется ежедневно утром в первой и во второй половине дня, вечером в совместной деятельности взрослого и детей и интегрируется с видами НОД «Развитие речи», «Художественное творчество», «Музыка».
* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через социализацию, формирование основ безопасности, нравственное и трудовое воспитание интеграцией со всеми видами непосредственно образовательной деятельности.

**Пояснительная записка к плану образовательной деятельности на 2015 – 2016 учебный год**

**МДОУ детский сад комбинированного вида №20 "Ласточка"**

План   составлен в соответствии с Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации»;  с СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26);  Уставом ДОУ.

**Основная цель  плана** - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации,  их  количество  в неделю.

*1.Общие сведения о ДОУ:*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 «Ласточка»

Место нахождения: Московская область, Талдомский район, р.п. Запрудня улица Ленина дом 17

Количество групп: 8, из них 3 логопедические

Количество воспитанников: 163 человека

2. *Реализуемая основная общеобразовательная программа ДОУ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой |
| 2. | Дополнительные программы и технологии | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Д.Маханевой;«Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др.; «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой; «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиповой;«Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость.Творчество» Т.С.Комаровой и др.; «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаевой; «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушев и др.;«Радость творчества»О.А.Соломенниковой; «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д.Маханевой; «Праздник каждый день» И.Каплунова, И.Новоскольцева;« Танцевальная ритмика для детей» Т.И.Суворова; «Тропинка к своему я» О.В.Хухлаевой;«Занятия по психогимнастике» Е.А.Алябевой; «Подготовка детей к школе с недостатками речи» Г.А.Каше; «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с общим нарушением речи» Т.Филичева, Г.Чиркина «Я – человек» С.А.Козлова;«Юный эколог» С.Н.Николаева; «Радость творчества»О.А.Соломенникова; «Сафи-Дансе» Ж.Е.Филирева, Е.Г.Сайкина;рабочие программы: «Шашки и шахматы дошкольникам» Л.В. Тулупова, О.А.Дорофеева "Умей-ка" |

3. *Специализация дошкольного учреждения:* детский сад комбинированного вида

4*. Режим работы ДОУ*: 07.00 часов – 19.00 часов

***5. Формы организации  непосредственно-образовательной деятельности:***

-  для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая, фронтальная;

- в дошкольных группах -  фронтальная.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа  в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 30 мин.,

 в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин,

 в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин.,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 9 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми   старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

На основе  плана составлено **расписание  непосредственно образовательной деятельности.**

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия  перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре  плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит направления развития: познавательное и речевое, художественно–эстетическое, социально-коммуникативное, физическое. Вариативная часть включает в себя факультативные занятия (кружки).

Составил заместитель заведующего по УВР: Е.В.Казанцева

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»** | **«Утверждаю»** |
| **Председатель Комитета по образованию**  **администрации Талдомского** | **Заведующий МДОУ детского сада**  **комбинированного вида №20** |
| **муниципального района Московской области** | **«Ласточка»** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Малышева** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Тулупова** |
| **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.** | **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015года** |
|  |  |

**Учебный план образовательной деятельности**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 «Ласточка» п.Запрудня**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый**  **вид деятельности**  **(НОД)** | **2 группа раннего возраста**  **(№1)** | | **Младшая группа**  **(№5)** | | **Средняя группа**  **(№2)** | | **Средняя группа**  **(№7)** | | **Старшая группа**  **(№6)** | | **Старшая (логопедическая)**  **группа**  **(№8)** | | **Подготовитель-ная к школе (логопедическая)**  **группа**  **(№3)** | | **Подготовитель-ная к школе (логопедическая)**  **группа (№4)** | |
| 2-3 года | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | | 6-7 лет | |
| **Количество видов непосредственно организованной деятельности / часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | |
| виды | часы | виды | часы | виды | часы | виды | часы | виды | часы | виды | часы | виды | часы | виды | часы |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | - приобщение к социокультурным ценностям,ознакомление с миром природы | 1 | 08  мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 20 мин | 1 | 25 мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин |
| - формирование элементарных математических представлений |  |  | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 20 мин | 1 | 25 мин | 1 | 25 мин | 2 | 60 мин | 2 | 60 мин |
| - конструктивно-модельная и познавательно-исследовательская | 1 | 08 мин | - | - | - | - | - | - | 1 | 25 мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | -развитие речи | 2 | 16 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 20 мин | 2 | 50 мин | 3 | 1 ч 15 мин | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин |
| -подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 60 мин | 2 | 60 мин |
| **Художественно-**  **эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | - музыка | 2 | 20 мин | 2 | 30 мин | 2 | 40 мин | 2 | 40 мин | 2 | 50 мин | 2 | 50 мин | 2 | 60  мин | 2 | 60  мин |
| Художественное творчество | - рисование | 1 | 08 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 20 мин | 2 | 50 мин | 1 | 50 мин | 2 | 60 мин | 2 | 60 мин |
| - лепка | 1 | 10 мин | 0,5 | 7,30 мин | 0,5 | 10 мин | 0,5 | 10 мин | 0,5 | 12,30 мин | 0,5 | 12,30мин | 0,5 | 15 мин | 0,5 | 15 мин |
| - аппликация |  |  | 0,5 | 7,30 мин | 0,5 | 10 мин | 0,5 | 10 мин | 0,5 | 12,30 мин | 0,5 | 12,30мин | 0,5 | 15 мин | 0,5 | 15 мин |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура, здоровье | - физическая культура в помещении | 2 | 20 мин | 2 | 30 мин | 2 | 40 мин | 2 | 40 мин | 2 | 50 мин | 2 | 50 мин | 2 | 60 мин | 2 | 60 мин |
| - физическая культура на прогулке |  |  | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 20 мин | 1 | 25 мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин |
| ИТОГО |  | 10 | 1ч 30 мин | 10 | 2ч 30 мин | 10 | 3ч 20 мин | 10 | 3ч 20 мин | 13 | 5 ч  25 мин | 13 | 5 ч 25 мин | 15 | 7 ч 30 мин | 15 | 7 ч 30 мин |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Приоритетные направления** | Физкультурно - оздоровительное, художественно-эстетическое, культурологическое |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 50  мин | 2 | 50 мин | 4 | 2ч | 4 | 2ч |
| Всего |  | 10 | 1ч 30 мин | 10 | 2ч 30 мин | 10 | 3ч 20 мин | 10 | 3ч 20 мин | 15 | 6ч 15 мин | 15 | 6ч 15 мин | 19 | 9 ч 30 мин | 19 | 9 ч 30 мин |

Примечание:

* Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом НОД.
* Вид НОД «Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы» проводится 4 раза в месяц – 3 раза предметное окружение, 1 раз природное окружение.
* Вид деятельности «Чтение художественной литературы» планируется ежедневно утром в первой и во второй половине дня, вечером в совместной деятельности взрослого и детей и интегрируется с видами НОД «Развитие речи», «Художественное творчество», «Музыка».
* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через социализацию, формирование основ безопасности, нравственное и трудовое воспитание интеграцией со всеми видами непосредственно образовательной деятельности.

**Пояснительная записка к плану образовательной деятельности на 2015 – 2016 учебный год**

**МДОУ детский сад комбинированного вида №20 "Ласточка"**

План   составлен в соответствии с Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации»;  с СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26);  Уставом ДОУ.

**Основная цель  плана** - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации,  их  количество  в неделю.

*1.Общие сведения о ДОУ:*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 «Ласточка»

Место нахождения: Московская область, Талдомский район, р.п. Запрудня улица Ленина дом 17

Количество групп: 8, из них 3 логопедические

Количество воспитанников: 163 человека

2. *Реализуемая основная общеобразовательная программа ДОУ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой |
| 2. | Дополнительные программы и технологии | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Д.Маханевой;«Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др.; «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой; «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиповой;«Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость.Творчество» Т.С.Комаровой и др.; «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаевой; «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушев и др.;«Радость творчества»О.А.Соломенниковой; «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д.Маханевой; «Праздник каждый день» И.Каплунова, И.Новоскольцева;« Танцевальная ритмика для детей» Т.И.Суворова; «Тропинка к своему я» О.В.Хухлаевой;«Занятия по психогимнастике» Е.А.Алябевой; «Подготовка детей к школе с недостатками речи» Г.А.Каше; «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с общим нарушением речи» Т.Филичева, Г.Чиркина «Я – человек» С.А.Козлова;«Юный эколог» С.Н.Николаева; «Радость творчества»О.А.Соломенникова; «Сафи-Дансе» Ж.Е.Филирева, Е.Г.Сайкина;рабочие программы: «Шашки и шахматы дошкольникам» Л.В. Тулупова, О.А.Дорофеева "Умей-ка" |

3. *Специализация дошкольного учреждения:* детский сад комбинированного вида

4*. Режим работы ДОУ*: 07.00 часов – 19.00 часов

***5. Формы организации  непосредственно-образовательной деятельности:***

-  для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая, фронтальная;

- в дошкольных группах -  фронтальная.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа  в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 30 мин.,

 в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин,

 в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 9 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми   старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

На основе  плана составлено **расписание  непосредственно образовательной деятельности.**

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия  перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре  плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит направления развития: познавательное и речевое, художественно–эстетическое, социально-коммуникативное, физическое. Вариативная часть включает в себя факультативные занятия (кружки).

Составил заместитель заведующего по УВР: Е.В.Казанцева