***ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ***

*педагога-психолога дошкольной образовательной организации*

*Фамилия, имя, отчество аттестуемого*

*Место работы*

***Приложение 1***

**I. ИНФОРМАЦИЯ**

**о состоянии обязательной отчетной документации педагога-психолога**(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.*** | ***Продуктивность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Вид документа** | **Требования, предъявляемые к ведению документа** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Планы** | Соответствие целям и задачам профессиональной деятельности, возрастным и психологическим особенностям детей | | | | Систематичность и последовательность, логичность и согласованность структурных элементов плана | | | | | Отражение в общем плане работы обр.орг. | | | | Наличие визы руководителя обр.орг., утверждающей документ возрастным и психологическим особенностям | | | | |
| Соответствует | | Частично соответствует | Не  соответствует | Да | | Нет | | | Да | | Нет | | Да | | | Нет | |
|  | |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| **2.** | **Отчеты** | Наличие анализа реализации поставленных целей и задач | | | | Систематичность и последовательность, логичность и согласованность структурных элементов отчета | | | | | Отражение в общем отчете работы образовательного учреждения | | | | Использование в отчете результатов мониторинговых исследований | | | Выявление проблем и определение стратегии развития на следующий учебный год | |
| Представлен полностью | | Представлен частично | Не  представлен | Да | | | Нет | | Да | Нет | | | Да | Нет | | Да | Нет |
|  | |  |  |  | | |  | |  |  | | |  |  | |  |  |
| **3.** | **Журнал**  **регистрации видов деятельности** | Соответствует целям и задачам профессиональной деятельности | | | | Отражает каждый вид деятельности (диагностический, консультативный, развития, коррекции, просвещения и т.д.) | | | | | Отражает адресат, форму,  содержание работы по указанным направлениям | | | | | | | | |
| Соответствует полностью | Соответствует частично | | Не  соответствует | Отражает полностью | Отражает частично | | | Не  отражает | Отражает  полностью | | | Отражает  частично | | | Не  отражает | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | | |  | | |

***Приложение 2***

**II. ИНФОРМАЦИЯ**

**о материалах, представляемых в портфолио педагога-психолога**(заполняется аттестуемым)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **раздела портфолио** | **Содержание раздела** | |
| 1. | Пакет документов, нормирующих деятельность психолога | **Наименование документа** | **Исходящие данные** (дата, номер, уровень и т.д.) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2. | Психодиагностический инструментарий | **Перечень используемого психодиагностического инструментария** | **Цель использования** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3. | Коррекционно-развивающие программы | **Название программы** | **Автор, исходящие данные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4. | Паспорт кабинета | **Перечень наглядного инструментария** | **Цель использования** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 5. | Литература по специальности | **Название источника** | **Исходящие данные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Приложение 3***

**III. Оценка уровня**

**владения аттестуемым педагогом-психологом технологиями психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса**

(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название технологии**  **психолого-педагогического**  **сопровождения участников**  **образовательного процесса** | **1-критерий**  **Научная обоснованность технологии**  ***Показатель:***  **-** *технология опирается на определенную* ***научную******концепцию****, имеет научное обоснование стратегии достижения целей.*  *Методологический компонент технологии (научные основы, концепция, подход) представлен в ее описании.*  Подтверждающие документы**:** рабочие материалы, портфолио аттестуемого педагогического работника | | | **2-й критерий**  **Системность**  **Показатель:**  *-* ***компоненты технологии организованы в систему****, структурированы, упорядочены, взаимосвязаны.*  *Содержательный компонент технологии (цель-задача-план действий- результат-контроль) представлен в ее описании.* Подтверждающие документы**:** рабочие материалы, портфолио аттестуемого педагогического работника | | | **3-й критерий**  **Воспроизводимость**  ***Показатель:***  ***-*** *технология* ***описана поэтапно****, в описании показана последовательность применения тех или иных средств,* ***алгоритм действий****. Операциональный компонент технологии (способы, приемы, техники****)***  *представлен в ее описании*  Подтверждающие документы**:** рабочие материалы, портфолио аттестуемого педагогического работника | | | **4-й критерий**  **Эффективность**  ***Показатели:***  *-результативность технологии подтверждается*  *положительной динамикой измеряемых показателей, в том числе выраженных количественно*  Подтверждающие документы**:** рабочие материалы, портфолио аттестуемого педагогического работника | | | **Итого кол-во баллов за технологию** |
| ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | |  |
| Материал не предст. | Предст.  элементы | Представлены полностью | Не прослеживается | Частично прослеживается | Прослеживается | Материал не предст. | Предст.  элементы | Представлены полностью | Положительная динамика не отслеживается | Положительная динамика отслеживается, количественных показателей нет | Положительная динамика отслеживается, количественные показатели есть | Максим.  количество  баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **30** | **0** | **10** | **30** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 4***

**IV. Информация**

**о продуктивности методической деятельности педагога** *(указывать наиболее значимые результаты)*

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.1. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях *(за исключением вопросов организационного характера)* и др. | **Тема выступления** | **Уровень конференции** (семинара и т.п.), **название, место проведения, дата** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.2. | Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | **Тема открытого занятия, мероприятия, мастер-класса и др.** | **Уровень, место и дата проведения мероприятия** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.3. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств \* | **Название, выходные данные, объем**  (в п. л. или стр.) | **Вид публикации** (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.4. | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте | **Адрес сайта,  уровень** (профессиональный, собственный) | **Тема, год публикации** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.5. | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности \* | **Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень** (образ.организации, муниципальный и др.), **тема** | **Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.6. | Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), консилиумов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, жюри профессиональных конкурсов и др. | **Название и уровень** ( обр.орг., муниципальный и т.д.)**, комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.** | **Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.7. | Руководство методическими объединениями \* | **Название методического объединения, уровень** | **Название, № и дата приказа о назначении** | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.8 | Участие в деятельности экспертных групп по аттестации \* | **Наименование экспертной группы** | **Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.9 | Участие в профессиональных  конкурсах \* | **Название профессионального конкурса,**  **уровень** (обр.орг., муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат** (победитель, призер, участник) | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | ***3.4. Награды*** | | | |
| 3.4.1. | Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности | **Наименование награды** | **Орган, выдавший награду** | **Год  получения награды** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Приложение 5***

**V. ИНФОРМАЦИЯ**

**о результатах оценки собственного профессионального сайта педагога**

(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий**  **Качество информационного  наполнения сайта**  ***Показатели:***   * ***наличие информационных зон для воспитанников, коллег, родителей;*** * ***наличие методических материалов, используемых в учебном процессе;***   Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование, конспекты мероприятий и др.   * ***использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.)*** * ***наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-учителей;*** * ***соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ;*** * ***наличие раздела новостей;*** * ***отражение информации о последних обновлениях*** | | | **2-й критерий**  **Удобство интерфейса**  ***Показатели:***   * ***наличие понятного меню на каждой странице сайта;*** * ***присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу;*** * ***удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов);*** * ***наличие карты сайта;*** * ***наличие элемента поиска информации по сайту;*** * ***наличие возможности скачать и распечатать документы*** | | | **3-й критерий**  **Привлекательность  дизайна сайта**  ***Показатели:***   * ***наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов;*** * ***использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление);*** * ***использование для страниц сайта единой цветовой палитры;*** * ***наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта;*** * ***обеспечение стилистически целостного художественного впечатления;*** * ***гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана)*** | | | **4-й критерий**  **Интерактивность  сайта**  ***Показатели:***   * ***наличие контактной информации для личной переписки с посетителями;*** * ***наличие форума и/или гостевой книги;*** * ***наличие разделов опросов и голосований;*** * ***наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др.*** | | | **5-й критерий**  **Продолжительность  существования сайта**  Подтверждающие документы:   * справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о  регистрации сайта на хостинге; * определение даты создания с помощью систем проверки сайтов [**http://www.2ip.ru**](http://www.2ip.ru)**,** [**http://mainspy.ru/otvet\_servera**](http://mainspy.ru/otvet_servera) **и др.** | | | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | |  |
| Не  соответствует | Соответствует  частично | Соответствует в полном объеме | Не соблюдается | Соблюдается частично | Соблюдается в полном объеме | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспеч. в полном объеме | менее 1 года | от 1 до 3 лет | 3 и более года | Максимал.  кол-во  баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **20** | **60** | **120** | **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 6***

**VI. ИНФОРМАЦИЯ**

**об образовании педагога и его профессиональном развитии**

(заполняется педагогом)

***Образование аттестуемого педагогического работника* Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательной организации и ее местонахождение** | **Документ об образовании**  (наименование, серия, номер, дата),  **справка с места учебы** (в случае обучения на момент прохождения аттестации) | **Годы**  **обучения** | **Квалификационное  направление, специальность** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Курсы повышения квалификации, стажировка* Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема программы повышения квалификации. Тема стажировки, вид** (очная, виртуальная) | **Место  прохождения** | **Название организации, осуществляющей  повышение квалификации** | **Сроки прохождения** | **Название и**  **№ документа**  (заполняется при  завершении обучения) | **Количество часов** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Второе профессиональное образование, переподготовка \** Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид обучения**  (второе профессиональное образование, переподготовка) | **Название  специальности** | **Место  прохождения** | **Название организации,**  **осуществляющей  обучение** | **Сроки**  **прохождения** | **Название и**  **№ документа**  (заполняется при  завершении обучения) | **Количество часов**  (на момент  аттестации) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Профессиональное научное развитие \** Таблица 4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы обучение**  **в аспирантуре**  (в межаттестационный период) | **Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах** (установленной формы)  **либо справка об обучении в аспирантуре** (номер, год, организация, выдавшая документ) | **Ученая степень/ звание** | **Год получения и номер диплома**  **о присвоении ученой степени/ звания** | **Код научной специальности** |
|  |  |  |  |  |