***ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ***

*педагога-психолога дошкольной образовательной организации*

*Фамилия, имя, отчество аттестуемого*

*Место работы*

***Приложение 1***

**I. ИНФОРМАЦИЯ**

**о состоянии обязательной отчетной документации педагога-психолога**(заполняется экспертом)

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.*** | ***Продуктивность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса*** |
| **№ п/п** | **Вид документа** | **Требования, предъявляемые к ведению документа** |
| **1.** | **Планы** | Соответствие целям и задачам профессиональной деятельности, возрастным и психологическим особенностям детей | Систематичность и последовательность, логичность и согласованность структурных элементов плана | Отражение в общем плане работы обр.орг. | Наличие визы руководителя обр.орг., утверждающей документ возрастным и психологическим особенностям |
| Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует | Да | Нет | Да | Нет | Да | Нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.**  | **Отчеты**  | Наличие анализа реализации поставленных целей и задач  | Систематичность и последовательность, логичность и согласованность структурных элементов отчета | Отражение в общем отчете работы образовательного учреждения | Использование в отчете результатов мониторинговых исследований | Выявление проблем и определение стратегии развития на следующий учебный год |
| Представлен полностью | Представлен частично | Не представлен | Да | Нет | Да | Нет | Да | Нет | Да | Нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Журнал** **регистрации видов деятельности** | Соответствует целям и задачам профессиональной деятельности | Отражает каждый вид деятельности (диагностический, консультативный, развития, коррекции, просвещения и т.д.) | Отражает адресат, форму, содержание работы по указанным направлениям |
| Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует | Отражает полностью | Отражает частично | Не отражает | Отражает полностью | Отражает частично | Не отражает |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 2***

**II. ИНФОРМАЦИЯ**

**о материалах, представляемых в портфолио педагога-психолога**(заполняется аттестуемым)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** **раздела портфолио** | **Содержание раздела** |
| 1. | Пакет документов, нормирующих деятельность психолога | **Наименование документа** | **Исходящие данные** (дата, номер, уровень и т.д.) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2. | Психодиагностический инструментарий | **Перечень используемого психодиагностического инструментария** | **Цель использования** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3. | Коррекционно-развивающие программы | **Название программы** | **Автор, исходящие данные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4. | Паспорт кабинета | **Перечень наглядного инструментария** | **Цель использования** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 5. | Литература по специальности | **Название источника** | **Исходящие данные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 ***Приложение 3***

**III. Оценка уровня**

**владения аттестуемым педагогом-психологом технологиями психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса**

(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название технологии****психолого-педагогического****сопровождения участников****образовательного процесса** | **1-критерий****Научная обоснованность технологии** ***Показатель:*** **-** *технология опирается на определенную* ***научную******концепцию****, имеет научное обоснование стратегии достижения целей.* *Методологический компонент технологии (научные основы, концепция, подход) представлен в ее описании.*Подтверждающие документы**:** рабочие материалы, портфолио аттестуемого педагогического работника | **2-й критерий****Системность** **Показатель:** *-* ***компоненты технологии организованы в систему****, структурированы, упорядочены, взаимосвязаны.**Содержательный компонент технологии (цель-задача-план действий- результат-контроль) представлен в ее описании.*Подтверждающие документы**:** рабочие материалы, портфолио аттестуемого педагогического работника | **3-й критерий****Воспроизводимость*****Показатель:*** ***-*** *технология* ***описана поэтапно****, в описании показана последовательность применения тех или иных средств,* ***алгоритм действий****. Операциональный компонент технологии (способы, приемы, техники****)***  *представлен в ее описании*Подтверждающие документы**:** рабочие материалы, портфолио аттестуемого педагогического работника | **4-й критерий****Эффективность*****Показатели:****-результативность технологии подтверждается**положительной динамикой измеряемых показателей, в том числе выраженных количественно* Подтверждающие документы**:** рабочие материалы, портфолио аттестуемого педагогического работника | **Итого кол-во баллов за технологию**  |
| ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***не суммируются*** |  |
| Материал не предст. | Предст.элементы | Представлены полностью | Не прослеживается | Частично прослеживается | Прослеживается | Материал не предст. | Предст.элементы | Представлены полностью | Положительная динамика не отслеживается | Положительная динамика отслеживается, количественных показателей нет | Положительная динамика отслеживается, количественные показатели есть | Максим.количествобаллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **30** | **0** | **10** | **30** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 4***

**IV. Информация**

**о продуктивности методической деятельности педагога** *(указывать наиболее значимые результаты)*

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.3.1. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях *(за исключением вопросов организационного характера)* и др. | **Тема выступления** | **Уровень конференции** (семинара и т.п.), **название, место проведения, дата** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.2. | Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | **Тема открытого занятия, мероприятия, мастер-класса и др.** | **Уровень, место и дата проведения мероприятия**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.3. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств \* | **Название, выходные данные, объем** (в п. л. или стр.) | **Вид публикации** (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.4. | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте  | **Адрес сайта, уровень** (профессиональный, собственный) | **Тема, год публикации** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.5. | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности \* | **Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень** (образ.организации, муниципальный и др.), **тема** | **Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.6. | Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), консилиумов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, жюри профессиональных конкурсов и др. | **Название и уровень** ( обр.орг., муниципальный и т.д.)**, комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.** | **Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.7. | Руководство методическими объединениями \* | **Название методического объединения, уровень** | **Название, № и дата приказа о назначении** |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.8 | Участие в деятельности экспертных групп по аттестации \* | **Наименование экспертной группы**  | **Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.9 | Участие в профессиональных конкурсах \* | **Название профессионального конкурса,** **уровень** (обр.орг., муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат** (победитель, призер, участник) |
|  |  |
|  |  |
|  | ***3.4. Награды*** |
| 3.4.1. | Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности | **Наименование награды** | **Орган, выдавший награду** | **Год получения награды** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Приложение 5***

**V. ИНФОРМАЦИЯ**

**о результатах оценки собственного профессионального сайта педагога**

(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий****Качество информационного наполнения сайта*****Показатели:**** ***наличие информационных зон для воспитанников, коллег, родителей;***
* ***наличие методических материалов, используемых в учебном процессе;***

Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование, конспекты мероприятий и др.* ***использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.)***
* ***наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-учителей;***
* ***соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ;***
* ***наличие раздела новостей;***
* ***отражение информации о последних обновлениях***
 | **2-й критерий****Удобство интерфейса** ***Показатели:**** ***наличие понятного меню на каждой странице сайта;***
* ***присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу;***
* ***удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов);***
* ***наличие карты сайта;***
* ***наличие элемента поиска информации по сайту;***
* ***наличие возможности скачать и распечатать документы***
 | **3-й критерий****Привлекательность дизайна сайта*****Показатели:**** ***наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов;***
* ***использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление);***
* ***использование для страниц сайта единой цветовой палитры;***
* ***наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта;***
* ***обеспечение стилистически целостного художественного впечатления;***
* ***гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана)***
 | **4-й критерий****Интерактивность сайта*****Показатели:**** ***наличие контактной информации для личной переписки с посетителями;***
* ***наличие форума и/или гостевой книги;***
* ***наличие разделов опросов и голосований;***
* ***наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др.***
 | **5-й критерий****Продолжительность существования сайта**Подтверждающие документы:* справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о регистрации сайта на хостинге;
* определение даты создания с помощью систем проверки сайтов [**http://www.2ip.ru**](http://www.2ip.ru)**,** [**http://mainspy.ru/otvet\_servera**](http://mainspy.ru/otvet_servera) **и др.**
 | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются*** |  |
| Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не соблюдается | Соблюдается частично | Соблюдается в полном объеме | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспеч. в полном объеме | менее 1 года | от 1 до 3 лет | 3 и более года | Максимал.кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **20** | **60** | **120** | **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 6***

**VI. ИНФОРМАЦИЯ**

**об образовании педагога и его профессиональном развитии**

(заполняется педагогом)

***Образование аттестуемого педагогического работника* Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательнойорганизации и ее местонахождение** | **Документ об образовании** (наименование, серия, номер, дата), **справка с места учебы** (в случае обучения на момент прохождения аттестации) | **Годы** **обучения** | **Квалификационное направление, специальность** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Курсы повышения квалификации, стажировка* Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема программы повышения квалификации. Тема стажировки, вид** (очная, виртуальная) | **Место прохождения**  | **Название организации, осуществляющей повышение квалификации** | **Срокипрохождения**  | **Название и****№ документа**(заполняется при завершении обучения) | **Количество часов** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Второе профессиональное образование, переподготовка \** Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид обучения**(второе профессиональное образование, переподготовка) | **Название специальности** | **Место прохождения** | **Название организации,****осуществляющей обучение** | **Сроки** **прохождения** | **Название и****№ документа**(заполняется при завершении обучения) | **Количество часов**(на момент аттестации) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Профессиональное научное развитие \** Таблица 4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы обучение** **в аспирантуре**(в межаттестационный период) | **Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах** (установленной формы)  **либо справка об обучении в аспирантуре** (номер, год, организация, выдавшая документ) | **Ученая степень/ звание** | **Год получения и номер диплома****о присвоении ученой степени/ звания** | **Код научной специальности** |
|  |  |  |  |  |