|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Согласовано» |  | «Утверждаю» |
| Председатель Комитета по образованию администрации Талдомского муниципального района Московской области |  | Заведующий МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Малышева |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Тулупова |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |  | «01» февраля 2017 г. |

**Областной конкурс дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2017 году**

**Инновационный проект**

**«Песочная и куклотерапия - новые направления работы семейного клуба «Островок»**

(Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей)



Талдомский муниципальный район,

р.п. Запрудня - 2017г.

*«Воспитывает все: люди, вещи, явления, но, прежде всего и дольше всего – люди.*

*Из них на первом месте – родители и педагоги». (А.С. Макаренко)*

 .

**Направление реализации проекта:** Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Название проекта**: «Песочная и куклотерапия – новые направления в работе семейного клуба «Островок»».

**Срок реализации инновационного проекта:** 2017 - 2018 г.

**Ключевые слова:** инновации, арт-терапия, психокоррекция, семейный клуб, педагогическая культура родителей, новая модель взаимодействия с семьей.

**Основная идея проекта:** совершенствование модели взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников через внедрение новых направлений работы семейного клуба «Островок».Проект предполагает введение приемов песочной и куклотерапиив совместную деятельностьвсех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и детей.

**Актуальность**  проекта обуславливается необходимостью:

* повышения активности и заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»;
* повышения уровня педагогической культуры родителей, в том числе в вопросах коррекции психоэмоционального здоровья их ребенка;
* созданием в ДОУ психологически комфортных условий для эмоционального общения родителей, детей и педагогов;
* совершенствования опыта работы педагогов ДОУ с семьей через новые формы взаимодействия.

**Новизна проекта**в том, что через необычность и привлекательность заявляемых нами форм арт-терапии, возрастает заинтересованность родителейво взаимодействии с дошкольным учреждением, обогащается их опыт развития и воспитания детей, отрабатываются приемы психокоррекции эмоционального состояния, как ребенка, так и взрослого.

**Цель проекта**: обновление модели взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах развития и воспитания детей, повышение педагогической культуры родителей черезосвоение отдельных форм арт-терапии для оздоровления и психологической коррекции развития дошкольников при помощи искусства и творчества.

**Ключевые задачи проекта:**

* усовершенствовать действующую модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников через внедрение отдельных форм арт-терапии в работу семейного клуба «Островок»;
* совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьей;
* развивать у родителей уровень педагогической культуры;
* объединить усилия детского сада и семьи в вопросах психокоррекции развития детей с применением арт-терапии в повседневной жизни;
* установить партнерские отношения между детьми и их родителям на основе доверительного отношения друг к другу;
* внедрить новые интерактивные и информационно-коммуникационные формы сотрудничества детского сада с семьями воспитанников.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* создание более эффективной модели взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников, обеспечивающей заинтересованное участие родителей, детей и педагогов учреждения в совместной деятельности;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач сотрудничества с семьей;
* повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей;
* обогащение предметно-развивающей среды, методического обеспечения и материально-технической базы дошкольного учреждения.

**Ожидаемые эффекты проекта:**

* создание атмосферы общности интересов семьи и дошкольного образовательного учреждения;
* формирование благоприятной атмосферы в семье для воспитания ребенка: улучшение эмоционального микроклимата, появление в семье общих интересов, увлечений, положительных потребностей;
* планомерное и эффективное использование форм и методов арт-терапия как в работе детского сада, так и в повседневной жизни семьи.

**Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:** апробированный опыт работы нашего учреждения и методические материалы по использованию песочной терапии и куклотерапии в совместной деятельности участников образовательного процесса может быть полезен образовательным учреждениям Московской области при освоении ими более эффективных форм взаимодействия с семьей обучающихся.

**Календарный план реализации проекта с указание сроков реализации по этапам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап прое-кта | Наименование мероприятия | Краткое конкретное описание содержания мероприятия | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты | Предшествующие мероприятия | Исполнители | Механизм контроля | Создаваемые объекты интеллектуальной собственности |
| 1 | Подготовительный | Составление плана инновационной деятельности | 1. Сбор и обработка теоретического материала по песочной терапии и куклотерапии.2. Изучение программно-методических материалов.3. Анализ оборудования, материалов и дидактических пособий |  Январь-март 2017 г. | 1. Создание календарно – тематического планирования инновационной деятельности по арт-терапии.2. Пополнение материально-технической базы. | Изучение программно-методических материалов по теме. | Творческая группа | Проведение экспертной оценки программно-методической базы проекта руководителем проекта | Создание программно-методической базы |
| Проведение анализа уровня профессиональной компетенции и готовности педагогов к участию в проекте |  Анкетирование педагогов | Февраль 2016 г. | Выявление уровня образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов по арт-терапии | Обработка результатов, создание базы данных. | Творческая группа | Изучение с последующим обсуждением результатов опроса. | Обработанные анкеты. Создание базы данных. |
| Проведение общего родительского собрания | 1. Анкетирование родителей 2. Консультация «Арт-терапия для детей и их родителей» | Март 2017 г. | Выявление заинтересованности | Разработка анкет | Творческая группа | Изучение и обработка анкет | 1.Анкета для родителей2. Конспект консультации |
|  Проведение педагогического часа | 1. Представление инновационного проекта. 2. Знакомство с программно-методической базой проекта.3. Принятие педагогическим советом регламентирующей документации | Февраль2017 г. | Планирование повышения квалификации педагогов | Посещение курсов повышения квалификации педагогами | Творческая группа | Изучение разработанных и принятых педагогическим советом документов по критериям и оценке качества |  |
| Обеспечение информирования социума об инновационной деятельности ДОУ | Создание на сайте ДОУ странички по освещению инновационной деятельности | Февраль 2017г. | Трансляция опыта работы | Изучение социальных запросов | Творческая группа | Проведение экспертной оценки руководителем проекта | Страничка по освещению инновационной деятельности на сайте ДОУ |
| 2  | Основной | Вовлечение семьи в единое образовательное пространство | 1. Организация заседаний семейного клуба «Островок» (2 раза в месяц) в соответствии с календарно-тематическим планированием проекта.2. Вовлечение родителей в совместные мероприятия, праздники, проводимые в ДОУ, так и вне его. | Май 2017 г. – май 2018 г. | Использование новых форм взаимодействия с родителями | Система консультативного сопровождения родителей | Творческая группа, участники образовательного процесса | Анкетирование родителей (изучение мнения о преобразованиях в ДОУ)  | 1.Методический материал (конспекты консультаций, тренингов, совместных занятий и мероприятий по песочной и куклотерапии)2. Фото и видео материалы3. Буклеты, информационно- консультационные газеты. |
| Методическое сопровождениепроекта | 1. Проведение серии семинаров по куклотерапии, мастер-классов по песочной терапии.  | Ежемесячно:Март- май 2017г., сентябрь- ноябрь 2017г. | Повышение образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов. | Сбор и анализ информации по теме проекта для подготовки к семинарам и мастер-классам. | Творческая группа | Проведение экспертной оценки хода реализации проекта  | 1. Информационно-просветительский материал.2. Фото и видео материалы. |
| 3 | Заключительный | Выявление окончательных результатов проекта | 1.Проведение анкетирования педагогов и родителей (сравнительный анализ результатов)2.Подготовка полного отчета о ходе и результатах инновационного проекта за время реализации.3. Распространение результатов реализации проекта | Апрель – май 2018 г. | 1. Выявление проблемы.Определение направлений работы.2. Размещение отчета на сайте ДОУ.3. Публикация разработок на сайте ДОУ.4. Участие в семинарах, объединениях с предоставлением опыта работы по теме проекта. | Сбор и анализ информации, использованиедиагностической методики.  | Творческая группа | Изучение с последующим обсуждением отчета о результатах. | Аналитический материал по итогам реализации проекта. |

 **Нормативно-организационное обеспечение проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Основные положения |
| 1 | Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 г. № 273) | * Статья 2 ««Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

31) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность». * Статья 22 «19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации».
* Статья 42 «2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников».* Статья 44 «1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами».
 |
| 2 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155) | * « 1.2. Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации <1> и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены следующие основные принципы:

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей».* « 1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».* «1.7. Стандарт является основой для:

6) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития». |
| 3 | Концепция Федеральной целевой программы развития образования в Российской Федерации на 2016 - 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. N 2765-р) | * «В рамках мероприятия по реализации новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее распространения предусматривается:

обеспечение реализации в каждом регионе программ поддержки родительского просвещения для семей с маленькими детьми».* «В рамках мероприятия по совершенствованию моделей и механизмов организации отдыха и оздоровления детей предусматривается:

внедрение новых моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)». |
| 4 | Профессиональный стандарт педагога(Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10. 2013 г. № 544н) | * «Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка».
* «Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников».
* «Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения».
 |
| 5 | Устав МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка» | * 1. Статья 3.2. «К компетенции Учреждения относятся:

14) содействие деятельности родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации». |
| 6 | Образовательная программа МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка» | * «Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс».

Система работы с родителями включает:* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
* участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, заседаниях семейного клуба «Островок»».
 |
| 7 | Программа развития МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка» на 2015—2019 годы | * «Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников».
* «Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста».
 |

**Кадровое обеспечение проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Контактный телефон и электронный адрес | Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных)выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение 3-х лет | Функционал специалиста в проекте организации заявителя(руководитель, разработчик, эксперт и т.д.) |
| 1. | Тулупова Людмила Владимировна | Заведующий МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка», высшее педагогическое | 8(496)20-3-20-22LastochkaZ@yandex.ru | «Островок счастливого детства» (муниципальный), «Доступное безопасное детство» (дошкольной образовательной организации), «Навстречу олимпийскому огню» (дошкольной образовательной организации) | Руководитель  |
| 2. | Казанцева Екатерина Владиславовна | Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка», высшее педагогическое | 8(496)20-3-19-27ekaterina-kazanceva@yandex.ru | «Островок счастливого детства» (муниципальный), «Доступное безопасное детство» (дошкольной образовательной организации), «Навстречу олимпийскому огню» (дошкольной образовательной организации) | Разработчик, реализатор |
|  3.  | Ившина Наталья Ивановна | Заместитель заведующего по безопасности МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка», высшее | 8(496)20-3-19-27natalia.iwshina@yandex.ru | «Островок счастливого детства» (муниципальный), «Доступное безопасное детство» (дошкольной образовательной организации) | Участник |
| 4. | Евдокимова Татьяна Владимировна | Педагог-психолог МДОУ ДСКВ №20«Ласточка», высшее педагогическое | 89035609052tvevdokimova@mail.ru | «Островок счастливого детства» (муниципальный), «Доступное безопасное детство» (дошкольной образовательной организации), «Навстречу олимпийскому огню» (дошкольной образовательной организации) | Разработчик, реализатор  |
| 5. | Андронова Зоя Николаевна | Воспитатель МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка», среднее профессиональное педагогическое | 89036881639Zoyaandronova@mail.ru | «Островок счастливого детства» (муниципальный), «Доступное безопасное детство» (дошкольной образовательной организации), «Навстречу олимпийскому огню» (дошкольной образовательной организации) | Разработчик, реализатор |
| 6. | Валуева Татьяна Борисовна | Воспитатель МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка», высшее педагогическое | 89036147460Korsar1323@yandex.ru | «Доступное безопасное детство» (дошкольной образовательной организации) | Участник |
| 7. | Чибизова Мария Александровна | Воспитатель МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка», высшее педагогическое | 89154536898mchibiz@yandex.ru | «Островок счастливого детства» (муниципальный), «Доступное безопасное детство» (дошкольной образовательной организации) | Участник |

**Материально-техническое обеспечение проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.) | Марка/модель | Количество (ед.) | Планируемый вид использования |
| 1. | Игровой набор для экспериментов с песком «Песочница» | «EDUSTRONG» | 5 шт. | Художественно-эстетическая деятельность, групповая и индивидуальная песочная терапия |
| 2. | Театр бибабо  | «Русский стиль» | 6 шт. | Театрализованная деятельность, куклотерапия |
| 3. | Кукла | «Весна» | 2 шт. | Театрализованная деятельность, подгрупповая куклотерапия |
| 4. | Кукла | «Этно» | 2 шт. | Театрализованная деятельность, подгрупповая куклотерапия |
| 5. | Ноутбук | Lenovo IdeaPad G5030 Celeron | 1шт. | Подготовка и показ материалов |
| 6. | Проектор | ViewSonic PJD5122 | 1 шт. | Показ презентаций и видеоматериала |
| 7. | Фотоаппарат  | Canon EOS 1200 EFS18-55III | 1 шт. | Фото отчеты |

**Финансовое обеспечение проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Год | Источники финансирования | Объемы финансирования (тыс.рублей) |
| 1. | Набор больших кукол для кукольного театра (12 персонажей) | 2017 | Бюджетные и внебюджетные средства ДОУ | 10000 |
| 2. | Набор маленьких кукол для кукольного театра (макси) (21 персонаж) | 2017 | Бюджетные и внебюджетные средства ДОУ | 30000 |
|  3. | Столы для рисования песком (с комплектом аксессуаров), планшеты | 2018 | Бюджетные и внебюджетные средства ДОУ | 150000 |
| 4. | Интерактивная песочница | 2018 | Бюджетные и внебюджетные средства ДОУ | 150000 |
| 5. | Ростовые куклы | 2017 | Бюджетные и внебюджетные средства ДОУ | 40000 |
| 6. | Ширма большая | 2017 | Бюджетные и внебюджетные средства ДОУ | 5000 |
| 7. | Комплект для организации театрализованных постановок | 2017 | Бюджетные и внебюджетные средства ДОУ | 80000 |
| 8. | Видеокамера | 2018 | Бюджетные и внебюджетные средства ДОУ | 25000 |
| 9. | Мобильная беспроводная микрофонная система | 2018 | Бюджетные и внебюджетные средства ДОУ | 60000 |
| ИТОГО | 2017-2018г. | Бюджетные и внебюджетные средства ДОУ | 550000 |

**Основные риски проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование риска | Вероятность возникновения, % | Степень влияния на результат, % | Меры реагирования на риск |
| 1. | Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях, особенно из проблемных семей | 10 | 20 | Опора на помощь Совета родителей и родительские комитеты групп, распределение сфер ответственности в работе с родителями между педагогами и администрацией детского сада |
| 4. | Недостаток финансовых средств на приобретение оборудования | 20 | 30 | Привлечение спонсорских финансовых и материальных средств |

**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемое мероприятие | Механизмы реализации |
| 1. | Обобщение, оформление и распространение методических и видео материалов проекта, продвижение инновационного опыта работы. |  Региональные (зональные) и районные методические объединения, конференции, семинары, мастер-классы; интернет-сеть. |
| 2. | Включение практических навыков, полученных при реализации проекта, в образовательную программу детского сада. | Включение материалов инновационного проекта в ежегодный план работы дошкольного учреждения через заседания семейного клуба «Островок». |

**Основные реализованные проекты за последние 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период реализации | Название проекта | Заказчик | Источники и объем финансирования | Основные результаты |
| 1. | 2013-2014 год | «Островок счастливого детства» | МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка» | Бюджет Талдомского муниципального района - 110 тыс. рублей | Создание современной образовательной среды на территории детского сада, её озеленение и декоративное оформление. |
|  2. | 2014-2015 год | «Навстречу олимпийскому огню»  | МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка» | Бюджет Талдомского муниципального района – 16 тыс. рублей | Повышение активности родителей воспитанников в участии в совместных спортивных праздниках и досугах. |
|  | 2015-2016 год | «Доступное безопасное детство» | МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка» | Бюджет Талдомского муниципального района - 2100 тыс. рублей | Реализованы дизайн-проекты групповых участков, создана детская транспортная площадка с асфальтовым покрытием по изучению детьми ПДД, велопарковка. |

Руководитель инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Тулупова Людмила Владимировна

Научная степень, звание\_\_

Адрес персональной электронной почты: LastochkaZ@yandex.ru

Контактный телефон: 8(496)20-3-20-22