



**Публичный доклад
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного
вида №20**

«Ласточка»



**п.Запрудня
Талдомского муниципального района
Московской области
по итогам работы
за 2016-2017 учебный год**



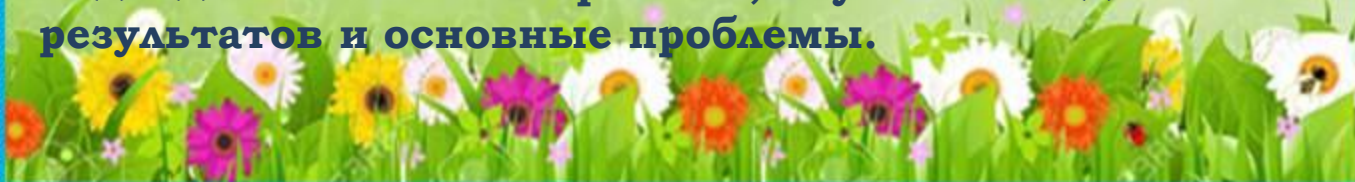
Обращение к читателю:



**Заведующий МДОУ ДСКВ
№20 «Ласточка»
Тулупова Людмила
Владимировна
Образование высшее
педагогическое, высшая
квалификационная
категория по должности
«руководитель», стаж
педагогической работы 39
лет, в должности
заведующего 23 года.**

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям СМИ, общественным организациям.

Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя Организации перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о направлениях, целях и задачах деятельности образовательной организации, подведены итоги работы, указана динамика результатов и основные проблемы.



Содержание

I. Общие характеристики учреждения.....5

Структура управления.....7

Контактная информация.....8

II. Особенности образовательного процесса9

Охрана и укрепление здоровья детей10

Организация коррекционной помощи.....15

Дополнительные образовательные услуги.....17

Работа учреждения в микросоциуме.....21

Формы работы с родителями воспитанников.....25

III. Условия осуществления образовательного процесса28

Материально-техническое обеспечение ДОУ.....28

Медицинское обслуживание.....31

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.....32

Организация питания воспитанников.....33

IV. Результаты деятельности ДОУ.....34

Достижения ДОУ.....35

Результаты образовательной деятельности.....38

V. Кадровый потенциал.....40

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....44

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения..46

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.....47



В поселке Запрудня Талдомского муниципального района уже более полувека (50-ти лет) функционирует детский сад №20 с окрыляющим названием «Ласточка». Ежедневно он радушно открывает для малышей свои двери в мир знаний, умений и навыков, в мир сказок, приключений и шалостей!





I. Общие характеристики учреждения

Основной вид деятельности – образовательная деятельность по программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам; присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 «Ласточка»

Учредитель: Администрация Талдомского муниципального района Московской области в лице Комитета по образованию администрации Талдомского муниципального района

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 «Ласточка», утвержден постановлением Главы Талдомского муниципального района от 05 ноября 2015 года № 2212.

Лицензия (бессрочная): от 29 июля 2016 года регистрационный номер 76009 Серия 50 Л 01 №0007889

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе, дата 15.04.1997г. Серия 50 № 011036827

Юридический и фактический адрес: 141960, Московская область, Талдомский район, р.п. Запрудня, улица Ленина, дом 17.

Режим работы: 12 часов /с 07ч.00мин. до 19ч.00мин./ пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.



Структура и количество групп

МДОУ детский сад
комбинированного вида №20
«Ласточка» рассчитан на 140 мест (по
лицензии),
5 возрастных групп (1 группа второго
раннего возраста с 1,5 до 3 – х лет, 4
группы дошкольного возраста).
Списочный состав: 163 человека.
Количество групп – 8.



Структура управления



Органы государственного - общественного управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Управляющий совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Совет родителей Учреждения

Представительный орган работников

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса

В дошкольном учреждении функционируют:



Контактная информация



**Руководитель
образовательного учреждения**
Заведующий
Тудупова Людмила Владимировна
Служебный телефон 8 (496)20 3-20-22

Адрес сайта учреждения: <http://lastochkaz.lact.ru/>

Электронный адрес: LastochkaZ@yandex.ru

Заместители заведующего:

по безопасности и административно-
хозяйственной работе

– Ившина Наталья Ивановна

служебный телефон - 8 (496)20 3-19-27



по учебно-воспитательной работе
– Казанцева Екатерина Владиславовна
служебный телефон - 8 (496)20 3-19-27



II. Особенности образовательного процесса

- Содержание образовательного процесса в МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.11.2013г. №1155) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Парциальные программы и технологии реализуемые в МДОУ ДСКВ №20:

- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Д.Маханевой;
- ✓ «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой;
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др.;
- ✓ «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиповой;
- ✓ «Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комаровой и др.;
- ✓ «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаевой;
- ✓ «Радость творчества» О.А.Соломенниковой;
- ✓ «Праздник каждый день» И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- ✓ «Занятия по психогимнастике» Е.А.Алябевой;
- ✓ «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филочева, Г.В.Чиркина.



Охрана и укрепление здоровья детей



Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной образовательной программы ДОУ.





Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и врачами Запрудненской участковой больницы.





Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивный зал, спортивная площадка. В группах организованы физкультурные уголки.





В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

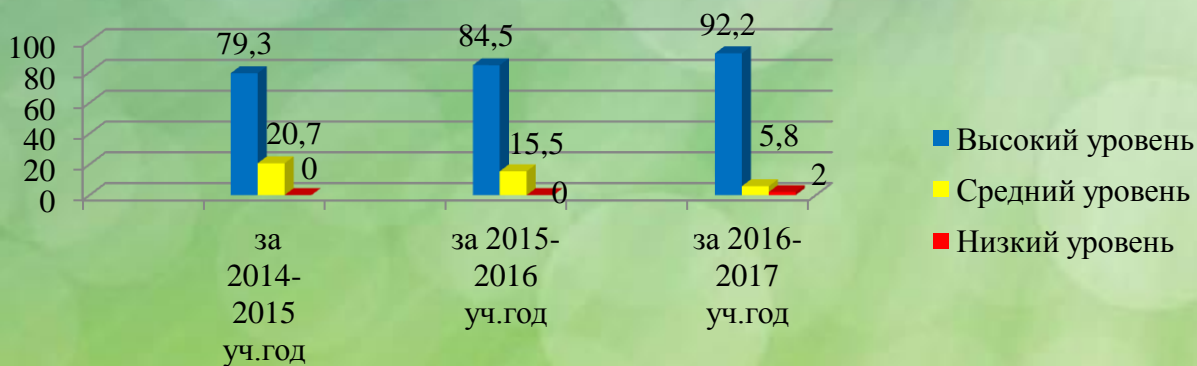


**Результаты диагностики
уровня физического развития
детей выявили положительную
динамику их физического
развития.**



№ п \ п	Группы	Показатели физической подготовленности				
		Низкий	Средний	Достаточны й	Высокий	Выполне но
1	Младшая №2	5,2%	0%	94,8%	0%	94,8%
2	Младшая №7	4,5%	0%	95,5%	0%	95,5%
3	Средняя №5	0%	0%	91,6%	8,4%	100%
4	Старшая №3	5 %	0%	95%	0%	95%
5	Старшая №4	0%	40%	60%	0%	100%
6	Подготовительная к школе №6	0%	0%	86%	14%	100%
7	Подготовительная к школе №8	0%	0%	100%	0%	100%
Итого:		2%	5,8%	89%	3,2%	98%

И в сравнении с прошлым годом показатели физической подготовленности понизились на 2 %, причины: индивидуальные особенности детей, отсутствие инструктора по ФИЗО. Картина показателей за последние три года:



Положительно сказывается на результатах систематическая работа коллектива по здоровьесберегающим технологиям



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям



Цель коррекционно-логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в образовательном учреждении.



К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи, научились читать. Выпущено детей с хорошей речью – 12 человек, со значительными улучшениями 5 человек.





С целью своевременной коррекции и прослеживания динамики развития проводилась первичная и вторичная диагностика детей по изучению уровня психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Полученные психодиагностические данные доказывают, что коррекционно - развивающие занятия в группе по познавательному развитию, привели к повышению общего уровня психического развития детей нашего ДОУ и, в том числе, уровня психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Уровень готовности	Развитие психических процессов										Готовность выпускников к школе
	Память		Внимание			Восприятие		Мышление			
	слуховая	зрительная	объем	распределение	устойчивость	эталонные	целостные	логические	словесно-логические	обобщения	
Высокий	19 51 %	29 78 %	23 62,2 %	20 54 %	32 86,3 %	14 37,8 %	31 84 %	23 62,2 %	31 84 %	31 84 %	25 68,4 %
Средний	18 49 %	8 22 %	13 35,1 %	17 46 %	4 11 %	23 62,2 %	6 16 %	12 32,4 %	6 16 %	6 16 %	11 30,6 %
Низкий	-	-	1 2,7 %	-	1 2,7 %	-	-	2 5,4 %	-	-	1 1 %



Дополнительные образовательные и иные услуги



Работа по дополнительному образованию проводится в рамках основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников старшего дошкольного возраста в форме кружковой работы.

№	Вид услуги	Руководитель	Количество детей
1	Кружок по приобщению детей к русской народной культуре «Старина»	Андропова З.Н. воспитатель	20 детей
2	Кружок по художественно-эстетическому развитию детей - «Умей-ка»	Дорофеева О.А. воспитатель	20 детей
3	Кружок по воспитанию нравственности с помощью художественного слова «Умные слова»	Андриук В.И. воспитатель	21 ребенок
4	Кружок по конструированию из бросового материала «Умелые ручки»	Степанова Т.А. воспитатель	17 детей

Дополнительные образовательные услуги позволили раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные, интеллектуальные и физические способности воспитанников.



**Кружок
по приобщению детей к русской
народной культуре
«Старина»**



Кружок по художественно-эстетическому развитию детей - «Умей-ка»



Кружок по воспитанию нравственности с помощью художественного слова «Умные слова»



**Кружок
по конструированию из
бросового
материала «Умелые ручки»**



Работа учреждения в микросоциуме

ЗСОШ №1 и Запрудненская гимназия



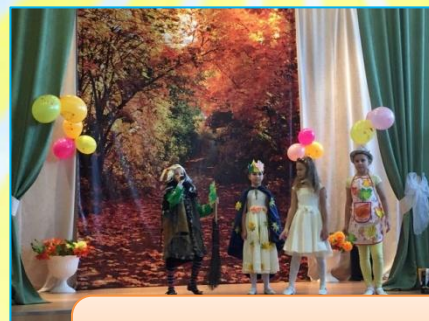
Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования



Экскурсии



Педагогический марафон



Наша Чукоккала

С начальными школами п.Запрудня составлены и утверждены планы совместных мероприятий. Работа по преемственности со школой шла в течение всего учебного года: воспитатели с детьми старших групп посещали с экскурсиями школы поселка. Присутствовали на театрализованных представлениях «День Знаний», «Осенняя сказка», «Мы помним. Битва под Москвой», «Наша Чукоккала. К юбилею К.И.Чуковского». В сентябре в дошкольном учреждении прошло собрание для родителей подготовительных групп «Солнечные зайчики» и «Радуга» «Подготовка ребенка к школе» с приглашением учителей начального звена ЗСОШ № 1 и Запрудненской гимназии.

В ноябре и марте педагоги детского сада, посетили уроки в Запрудненской гимназии и в ЗСОШ №1. Анисковец О.А. провела открытый просмотр с применением инновационных технологий группе №8 «Радуга» «Насекомые».



«Насекомые»



**С\к «Атлант» и дошкольные учреждения
Талдомского муниципального района**



«Журавленок»

С\к «Антей» и дошкольные учреждения п.Запрудня



«Юный чемпион Запрудни»

Заказник «Журавлиная родина»



Экскурсия



ОГИВДД



Собрания



«Инспектор Леопольд»



Велопробег



ПЧ-54



Библиотека



Юбилей книги



ЦД «Мир»



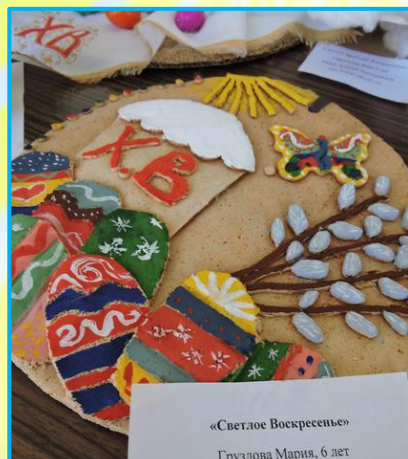
«Я читаю стихи о Победе»



**«Сударыня
Масленица»**



«Цветение весны»



«Пасха красная»



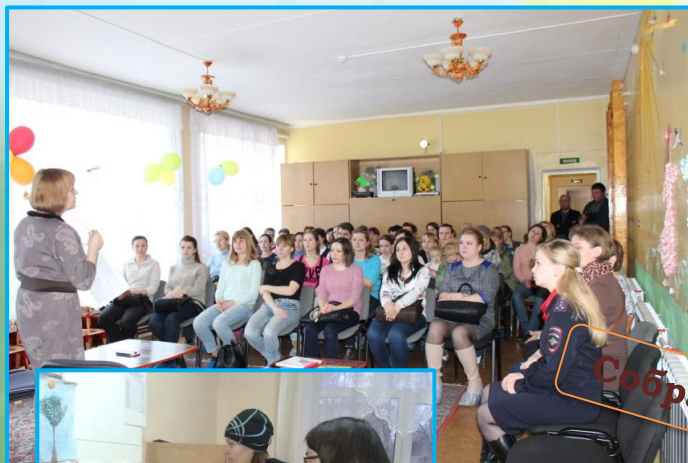
«Подари весне улыбку»

Совместная работа с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, культуры и спорта способствует укреплению здоровья детей, расширению их кругозора и удовлетворению познавательных потребностей. В дальнейшем, необходимо продолжать интенсивную работу по взаимодействию с микросоциумом.



Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Особую роль в индивидуальном развитии каждого ребенка, реализации его творческого потенциала мы отводим тесному сотрудничеству детского сада и семьи. В течение года использовали как традиционные формы взаимодействия, такие как родительские собрания, беседы, консультации, наглядные материалы, открытые просмотры, выставки совместных творческих работ, совместные мероприятия, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.



Собрания



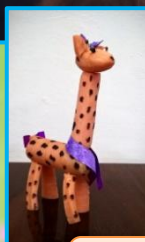
Мамин день



«О здоровье...»



Масленица



«В корзинке у Осени»

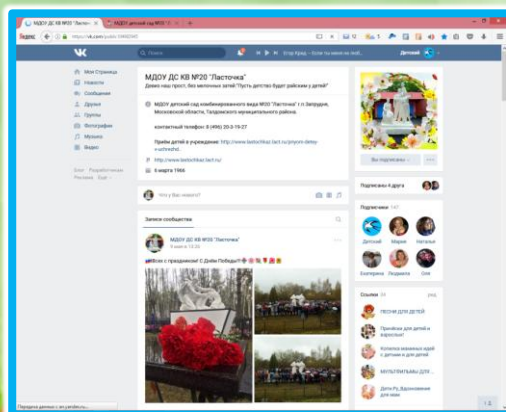
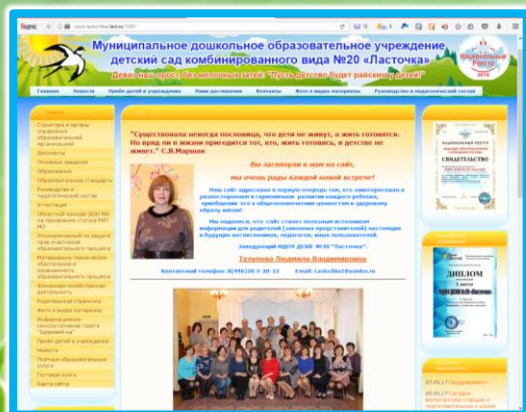


Так и новые формы взаимодействия - выпуск газеты «Здоровей-ка», совместные спортивные мероприятия, обратную связь с использованием интернет - ресурсов на сайте детского сада и на страничке в Контакте.



«Готовимся к сдаче норм ГТО»

Наш ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ и страница В КОНТАКТЕ
www.lastochkaz.lact.ru <https://vk.com/public104982945>



Базисной формой взаимодействия педагогического коллектива с родителями традиционно является семейный клуб «Островок», работу которого организует педагог-психолог учреждения. С февраля 2017 года решили расширить область взаимодействия с родителями через реализацию инновационного проекта «Песочная и куклотерапия – новые направления работы семейного клуба «Островок» .



Заседания семейного клуба «Островок»



III. Условия осуществления образовательного процесса



Материально-техническое обеспечение

Дошкольное учреждение размещено в специально выстроенном здании, ранее рассчитанном на 12 групп детей. В настоящее время, после реконструкции 4 групп, в учреждении функционируют 8 групп, в каждой группе имеется спальная комната. Здание детского сада сухое, освещение естественное и электрическое. 3 группы имеют отдельные входы. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.



В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.



Оборудованы, в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- кабинеты учителей-логопедов;
 - кабинет психолога;
- релаксационная комната;
 - медицинский блок;
- музыкальный и спортивный залы;
- музей старины; комната сказок;
 - пищеблок; прачечная;
- игровые прогулочные участки и спортивная площадка;
 - транспортная
- площадка для изучения ПДД;
- велопарковка



При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В 2016 году была получена областная субсидия на приобретение учебных материалов в сумме 270 600 рублей, на которую были приобретены комплекты для творческой деятельности, комплекты машин и кукол.



Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.



Медицинское обслуживание

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Внештатной медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний, контролирует качество питания и плановость проведения педагогами оздоровительных процедур.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;



- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- витаминотерапия,
- в зимний период – фитонциды;
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.



Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеодомофонами, камерами видеонаблюдения, первичными средствами пожаротушения, эвакуационными наружными лестницами и выходами.



Работа по безопасности:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Здоровье – твоё богатство»;
- разработаны Паспорт антитеррористической защищенности учреждения, Паспорт по комплексной безопасности учреждения, Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, и т.п.



Организация питания воспитанников

В МДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. Меню предоставлено, по аутсорсингу, ООО «Комбинатом питания «Концепт» в лице ген. директора Пашенко Н.Н., согласованно с начальником ТОУ Роспотребнадзора по М.О. в г. Дубна, Дмитровском и Талдомском районах Черкашиным О.Г. и утверждено заведующим ДОУ Тулуповой Л.В. В меню представлены разнообразные блюда; постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Доставка продуктов производится поставщиками, заключившими договор с ООО «Концепт». При приемке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов и удостоверений качества, а также ветеринарных справок на мясные изделия.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой, бракеражной комиссией учреждения.

Организована и работает общественная комиссия по оценке качества питания воспитанников.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.



IV. Результаты деятельности

МДОУ ДСКВ №20

«Ласточка»

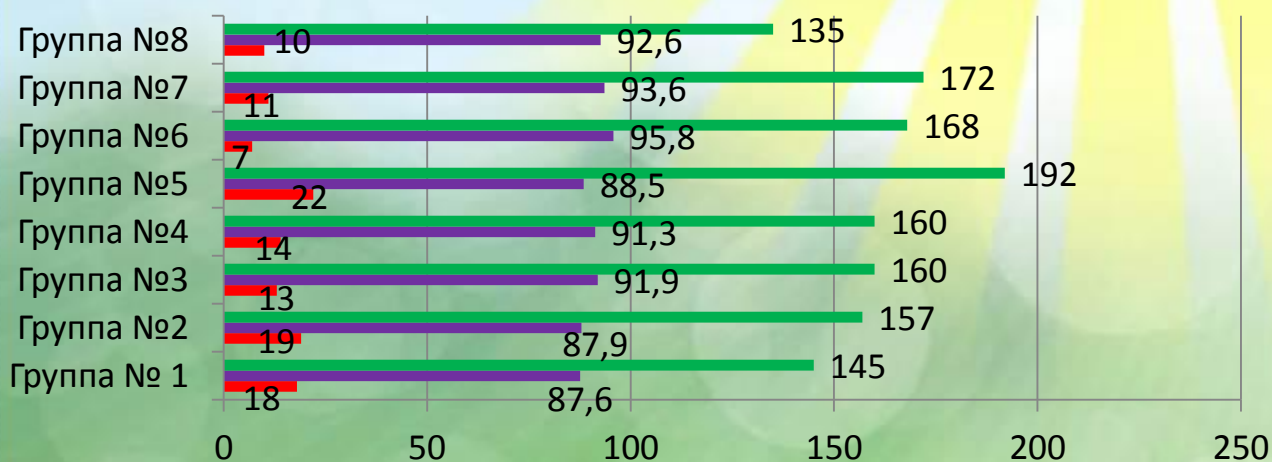


Результаты работы по снижению заболеваемости

Охрана жизни и здоровья детей является первостепенной задачей в работе ДОУ на протяжении многих лет. В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

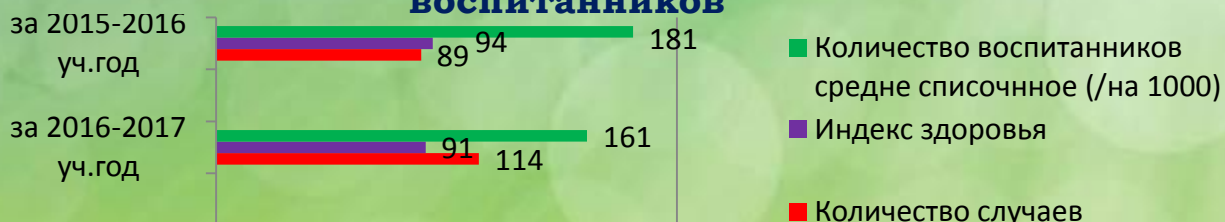
Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Анализ заболеваемости по группам составил за 2016-2017 учебный год:



Сравнительный анализ заболеваемости

воспитанников



Вывод: Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.



Достижения МДОУ ДСКВ №20



Накопленный педагогами и администрацией инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОУ в 2016-2017 учебном году был распространен в педагогическом сообществе различного уровня и отмечен следующими наградами:

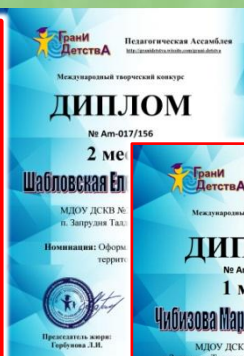
ВОСПИТАННИКИ

- Почетной грамотой за второе место в муниципальном этапе областного конкурса – выставки декоративно – прикладного творчества по БДД «Дорожный калейдоскоп»
- Грамотами за первое место в номинации «Юное дарование» муниципального конкурса чтецов «Я читаю стихи о Победе»
- Грамотами за первое место в номинации «Наше будущее» в поселковом конкурсе рисунка «Я помню...я горжусь»
- Почетной грамотой за первое место в детском спортивном празднике на Приз Главы поселка «Юный чемпион Запрудни»
- Грамотой за третье место муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»
- Грамотой за первое место муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса для елки» , в номинации «Юное дарование»
- Почетной грамотой за первое место в поселковом фотоконкурсе «Подари весне улыбку», в номинации «Цветение весны».



ПЕДАГОГИ

- Грамотой за первое место во Всероссийском конкурсе «ИКТ-компетенции педагога ДОО»
- Грамотой за первое место в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший по профессии»
- Почетной грамотой за первое место в поселковом фотоконкурсе «Подари весне улыбку», в номинации «Улыбка в лицах»
- Грамотой за первое место во Всероссийском конкурсе «Твори Участвуй! Побеждай!»
- Грамотой за второе место в Международном творческом конкурсе Педагогической Ассамблеи «Грани детства» в номинации «Лучший сайт».
- Грамотой за первое место Международном творческом конкурсе Педагогической Ассамблеи «Грани детства» на тему «Лучший конспект занятия в соответствии с ФГОС»
- Диплом второй степени во Всероссийском конкурсе «Патриотическое воспитание» в номинации «Лучшее групповое занятие»



ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



➤ Почетной грамотой за первое место в поселковом конкурсе декоративно-прикладного творчества на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2017»

➤ Почетной грамотой за первое место в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший публичный доклад за 2015-2016 учебный год» в номинации «Лучший публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения в Талдомском муниципальном районе»

➤ Почетная грамота за первое место в Международном творческом конкурсе Педагогической Ассамблеи «Грани детства» в номинации «Лучший сайт учреждения»

➤ Диплом Лауреата-Победителя Всероссийской открытой Интернет - выставки смотра образовательных учреждений: от детского сада до университета

➤ Благодарственное письмо Администрации Талдомского муниципального района за содействие развитию социального партнерства

➤ Благодарственное письмо от ОГИБДД ОМВД России по Талдомскому району за активное сотрудничество в работе по профилактике ДДТТ

➤ Сертификат о внесении в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2016 год

В следующем учебном году детский сад планирует вновь принимать участие в конкурсах и соревнованиях.



Результаты образовательной деятельности

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 92% .



Образовательные области	Результаты освоения, %
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	94
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	93,3
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	93,1
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	88,8
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	90
Итого:	92

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

В этом году количество выпускников составило 38 человек.

Анализ успеваемости выпускников ДОО в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 42 учащихся первого класса 94% детей показали хорошую успеваемость.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над речевым развитием и экологическим воспитанием детей.



Задачи работы МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка» на 2016-2017 учебный год и степень их реализации

Целевые ориентиры и годовые задачи были реализованы через организационно-педагогические мероприятия:

Задача 1. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития детей»

Педчас: «Профессиональный стандарт педагога». Внедрение и применение профессиональных стандартов в образовательной организации».

Консультации: «Во что играют мальчики и девочки дошкольного возраста и что с этим делать взрослым» (методические подсказки для воспитателей) ; «Работа детей в паре: развивающие возможности методики в контексте ФГОС ДО» ; «Инновационные современные технологии в дошкольном учреждении»; «Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ на современном этапе»; «Интерактивный интегрированный игровой сеанс для детей и родителей».Семинар-практикум «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников. Игры-тренинги»; «Методы и формы работы, используемые педагогами в игровой деятельности» .Брейн-ринг «Руководим играя»;

Педсовет «Формирование игровой деятельности дошкольников — необходимое условие в решении задач образовательной области

Задача 2. «Совершенствование подходов в развитии художественно-творческих способностей дошкольников посредством продуктивной деятельности(аппликация)»

Консультации: «Формирование изобразительного опыта у детей дошкольного возраста в процессе использования нетрадиционных техник аппликации», «Развитие творческих способностей детей в процессе аппликации» .

Мастер-класс «Игровые методы обучения дошкольников вырезыванию» .
Деловая игра «Аппликация».

Практикум «Методы снижения голосо - речевой нагрузки педагогов ДОУ».

Педсовет «Развитие творческих способностей дошкольников в условиях организованной деятельности по аппликации»

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.



V. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение образовательного процесса



Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образованием детей в учреждении занимаются творческие педагоги в основном первой и высшей квалификационных категорий, с большим стажем работы, глубокими практическими навыками в области дошкольной педагогики и психологии. Средний возраст педагогов – 48 лет.



МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка» укомплектовано кадрами на 100%.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

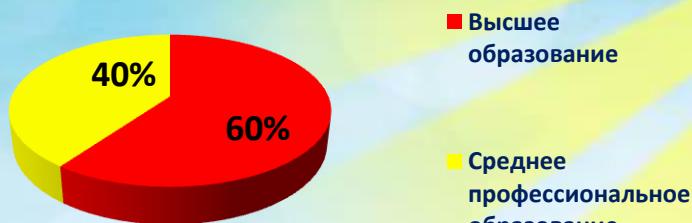


Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию

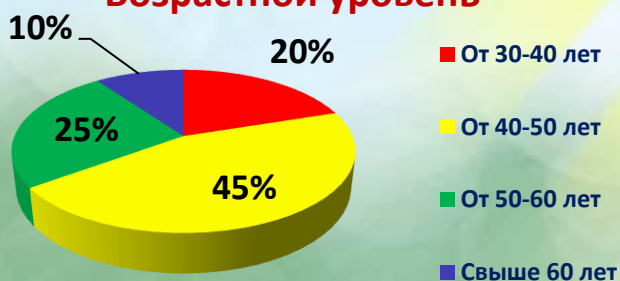
В учреждении работают 20 педагогов.



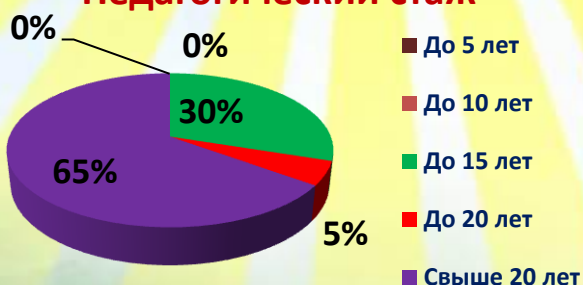
Образовательный уровень



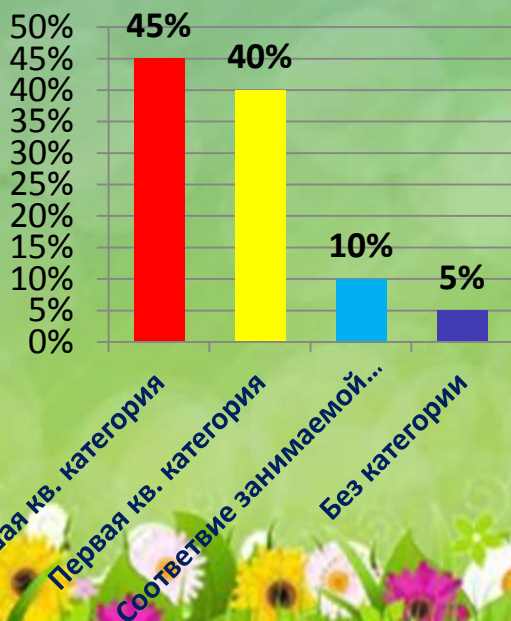
Возрастной уровень



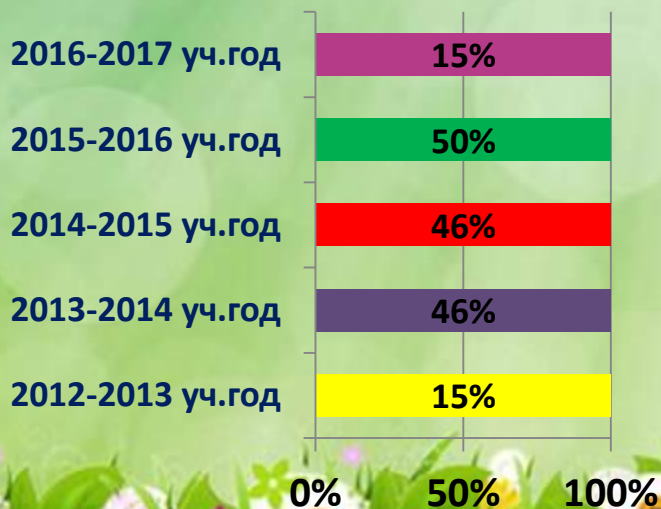
Педагогический стаж



Квалификационные категории



Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние 5 лет



Распространение опыта работы педагогов образовательного учреждения

На уровне ДОУ



Методические мероприятия - педагог	Тематика методических мероприятий
Открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) - Чибизова М.А.	Игровые методы в обучении БДД, с использованием уличной площадки. Досуг по правилам БДД «Инспектор Леопольд»
Итоговый открытый просмотр НОД- Анисковец О.А.	Коррекционная работа в подготовительной логопедической группе с приглашением учителей начальных школ и родителей
Открытый просмотр НОД- Жирнова Т.В.	Образовательный проект «Мальчики и девочки. Азбука общения»
Открытый просмотр НОД- Сепп Т.Н.	Работа по ОБЖ в подготовительной к школе группе, в рамках проекта «Спички детям не игрушка»
Открытый просмотр НОД- Евдокимова Т.В.	Образовательный театрализованный проект «Пчелки верные подружки»
Открытый просмотр НОД- Дорофеева О.А.	Образовательный театрализованный проект «Как три медведя мед искали»
Открытый просмотр НОД- Степанова Т.А.	Образовательный проект с региональным компонентом «Золотой колосок»
Открытый просмотр НОД- Пурышева Е.В.	Образовательный проект «Знакомство с профессиями»
Открытый просмотр НОД- Фомина Т.В.	Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» , «Речевое развитие» интеллектуальный досуг «Дню космонавтики и авиации посвящается...»





На муниципальном уровне



Методические мероприятия - педагог	Тематика методических мероприятий
Представление опыта работы - Тулупова А.В.	«Делопроизводство в дошкольном образовательном учреждении»
Представление опыта работы - Артамонова А.С.	«Арт-терапия, как инновационное средство развития речи дошкольников»
Представление опыта работы - Евдокимова Т.В.	«Применение Су-Джок терапии при работе с детьми логопедической группы»
Представление опыта работы - Пурышева Е.В.	«Путешествие в мир русских народных сказок»
Представление опыта работы - Анисковец О.А.	«Дышим правильно, боеем мало, говорим легко»
Представление опыта работы - Борисова О.В.	«Условия организации сюжетно-ролевых игр в дошкольном образовательном учреждении на современном этапе»
Представление опыта работы - Дорофеева О.А.	«Формирование изобразительного опыта у детей дошкольного возраста в процессе использования нетрадиционных техник аппликации»



VI. Финансовые ресурсы МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка» и их использование

Финансовое обеспечение МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка» реализуется на основании Плана финансово – хозяйственной деятельности. Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг. В 2016 – 2017 учебном году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом:

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически, тыс.руб.
1	2	3
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02,06)	01	31491,5
в том числе: бюджетные средства – всего(сумма строк 03-05)	02	28877,4
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта РФ	04	21274,7
местного	05	7602,7
внебюджетные средства (сумма строк 07,08,10-12)	06	2614,1
в том числе средства: организаций	07	
населения	08	2614,1
из них родительская плата	09	
внебюджетных фондов	10	-
иностранных источников	11	-
другие внебюджетные средства	12	-



Расходы учреждения

Наименование показателей	№ строки	Фактически, тыс.руб.
1	2	3
Расходы учреждения – всего (сумма строк 02,04-11)	01	31265,8
в том числе: оплата труда	02	17325,4
из неё: педагогического персонала (без совместителей)	03	9734,4
начисления на оплату труда	04	513,9
питание	05	3221,0
услуги связи	06	75,8
транспортные услуги	07	9,7
коммунальные услуги	08	760,0
арендная плата за пользование имуществом	09	-
услуги по содержанию имущества	10	2926,6
прочие затраты	11	6176,0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	257,8

Льготные категории родителей определяются на основании Постановлений Главы Талдомского муниципального района [от 25.02.2014г. №356](#) и [от 26.12.2016г. №3557](#) «Об утверждении Положения о взимании родительской платы за присмотр и уход за детьми и методики расчета нормативов затрат на присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях»

Родительская плата	Категории	Количество детей	Количество детей, в %
100%	Дети - инвалиды	1	0,6%
50%	Родители являющиеся инвалидами 1 и 2 группы	1	0,6%
50%	Многодетные семьи	15	9%
100%	Опекаемые	2	1,2%
Всего:		19	11,4%



VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения



В течение года В МДОУ ДС КВ №20 «Ласточка» работали Управляющий совет и Общее собрание коллектива . Были приняты решения, касающиеся эффективной работы и развития дошкольного учреждения. Однако на сегодняшний день существует ряд вопросов касающихся материального – технического обеспечения детского сада:

необходимо приобретение элеваторного узла

капитальный ремонт водоснабжения и канализации

замена газовой ресторанной плиты

ремонт части асфальтового покрытия территории ДОУ

ремонт прогулочных веранд

капитальный ремонт электропроводки

замена ограждения по периметру учреждения

ремонт музыкального зала

капитальный ремонт отмостки здания

В 2017-2018 учебном году приоритетным направлением хозяйственной деятельности ДОУ будет исправление данного положения.



VIII. Заключение.

Перспективы и планы развития



На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрением профессионального стандарта педагога, наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Основные направления ближайшего развития

1. Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом.

➤Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах

2. Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ.

➤Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс

➤Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта

➤Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в индивидуального подхода к развитию детей с ОВЗ

➤Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи



Основные направления ближайшего развития



3. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

- Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников
- Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом
- Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов
- Организовать обучение педагогических сотрудников по внедрению ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога

4. Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг

- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг
- Организация платных образовательных услуг
- Направление на курсы повышения квалификации педагогов, руководителей кружков.

5. Совершенствование материально-технической базы

- Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС
- Установка видеонаблюдения .

Поэтому для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДОУ, разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДОУ условий.



План развития и приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год



В организации разработана и утверждена Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 «Ласточка» на период с 2015 по 2019 годы, в ней отражены основные направления и задачи развития в перспективе на 5 лет.

Цель Программы:

Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Целевые ориентиры в **2017-2018** учебном году будут реализовываться через следующие **годовые задачи**:

1. Обеспечение эффективной работы по экологическому воспитанию детей.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области речевого и коррекционно-речевого развития дошкольников. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития связной речи детей дошкольного возраста

Укрепление взаимодействия детского сада и семьи на основе формирования осознанного отношения к ЗОЖ, через реализацию современной модели образования

**Уважаемые читатели!
Благодарим вас за
внимание и участие в
жизни нашего детского
сада.**

До новых встреч!



Составители доклада:

Заведующий МДОУ ДСКВ №20 «Ласточка» - Л.В.Тулупова;

Заместитель заведующего по УВР – Е.В.Казанцева;

Заместитель заведующего по АХР – Н.И.Ившина;

Председатель представительного органа работников -

Т.А.Степанова.

