

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one on the left, a purple one on the right, and a smaller orange one in the lower right. A ladybug is visible on a leaf in the upper right, and another on a leaf in the lower right. The overall atmosphere is bright and natural.

**Предметно - развивающая среда по  
экологическому воспитанию детей  
старшей группы №8 «Радуга»**

**Выполнили: Степанова Т.А.  
Евдокимова Т.В.**

# Актуальность:

- В современных условиях экологическое воспитание осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), согласно которому одной из форм экологического воспитания детей в ДОУ является

# Эко-среда:

- Экологическое воспитание должно осуществляться в специально созданных условиях – в экологической предметно-развивающей среде. В настоящее время ведется поиск путей оптимальной и эффективной организации эколого-развивающей среды, которая может быть использована в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой, для экологического воспитания дошкольников и пропаганды экологических знаний.

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one on the left, a pink one on the right, and a smaller white one in the center. A ladybug is visible on a leaf in the upper right, and another on a leaf in the lower right. The overall atmosphere is bright and natural.

# **Компоненты экологической среды ДОУ**

# ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать предметно-развивающую среду для обеспечения оптимальных условий экологического развития детей в различных видах детской деятельности;
- Способствовать формированию у детей потребности в общении с природой, интересов к познанию ее законов и явлений;
- Расширять экологическую компетентность педагогов, воспитанников и родителей и возможности их участия в практической деятельности по изучению и охране объектов природы;
- Создать условия для самовыражения и самореализации воспитанников и родителей в доступных природоохранных мероприятиях.

# Экологизация развивающей природной среды создает условия для:

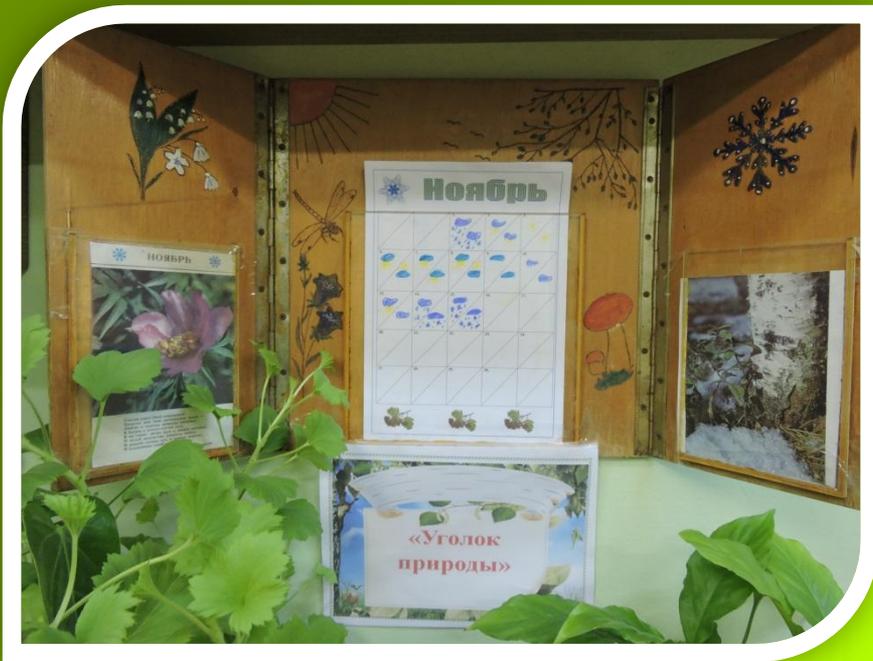
1. Познавательно-речевого развития
2. Эколого-эстетического развития
3. Оздоровления ребенка
4. Формирования нравственных качеств
5. Формирование экологически правильного поведения
6. Экологизации различных видов детской деятельности



# Уголок природы в группе

- Уголок природы позволяет развивать наблюдательность, формирует трудовые навыки и умения. Хорошо оборудованный и удачно расположенный уголок живой природы прививает эстетический вкус. Его компоненты: животные и растения





# Уголок экспериментирования







# Наш участок

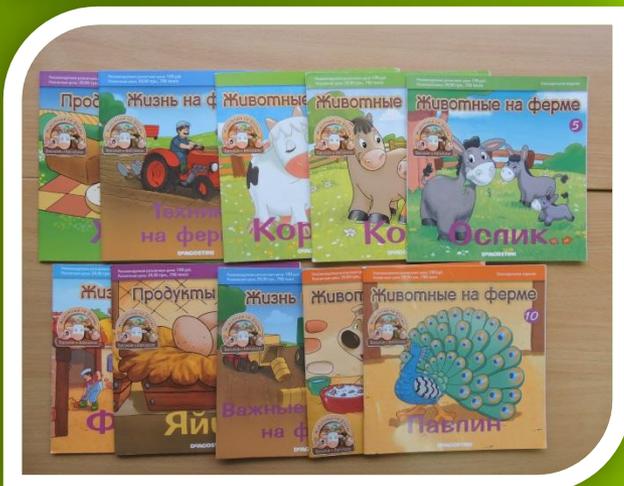


- Территория, на которой организуются наблюдения за растениями и животными в естественных условиях, выясняется значение агротехнических мероприятий и деятельности взрослых для улучшения условий жизни растений и животных, вырабатываются навыки ухода за ними. Составные части: цветник, огород.

# Экологическая тропа

- Это специально оборудованный маршрут в природу, решающий многие педагогические и психологические задачи. К объектам экологической тропы относятся типичные и экзотичные древесные растения, фитоогород (огородные лекарственные травы), уголок нетронутой природы, птичий столб. Экологическая тропа оформляется информационными щитами, стендами, указателями.

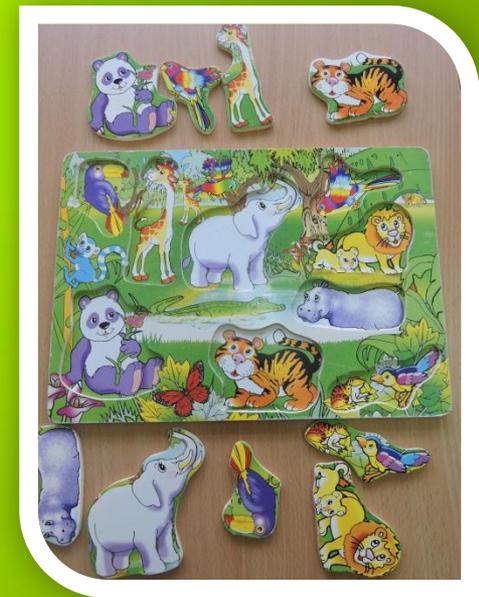
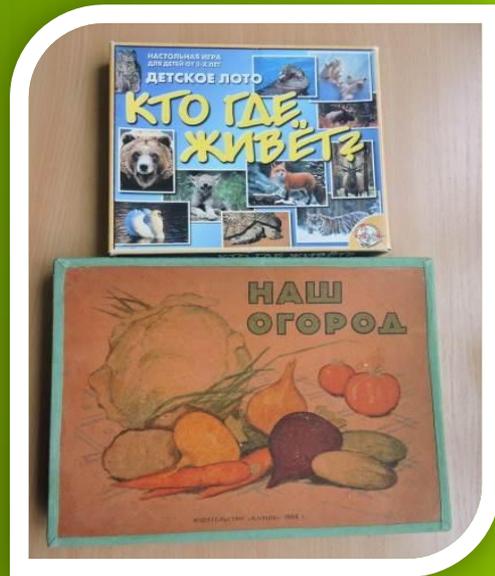
- У нас на полках много книг. Они ведут нас в мир природы. Откроем каждую из них – Зверюшки, травы и погода.



- **Дидактические игры, модели и пособия экологического характера**

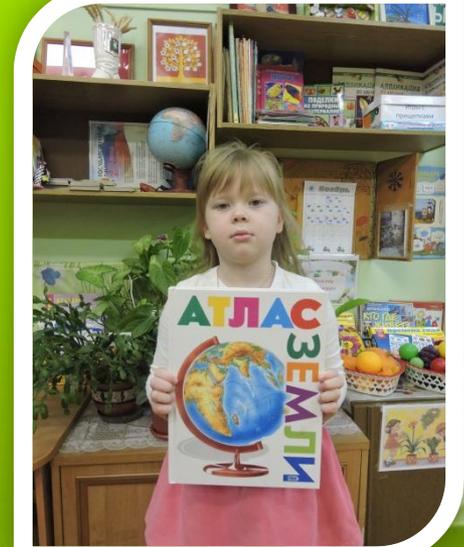


- **Способствуют развитию памяти, внимания, учат детей применять имеющиеся знания в новых условиях, являются средством диагностики сформированности экологической культуры дошкольника. Создание моделей и пособий активизирует деятельность детей**



# Окно в мир экологических знаний





# Правила поведения в лесу:



# Развитие ребенка лучше всего происходит через игровую деятельность. Мы для этого создаем все условия.

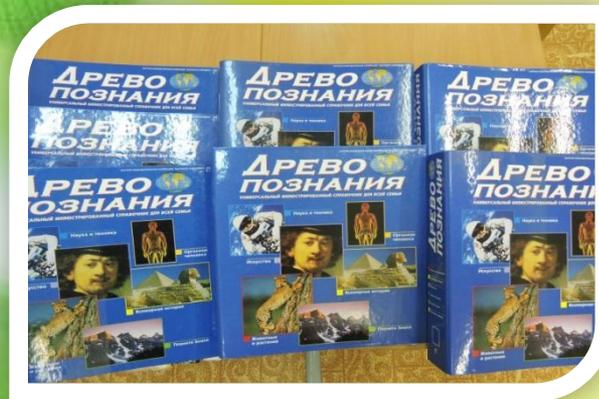
В нашем уголке природы предусмотрено место для дидактических игр, альбомов, выставок достижений. Здесь расположены картотека опытов и экспериментов, альбомы с фотографиями животных, растений, природных явлений, иллюстрации по временам года, подворье животных и сами дидактические игры различной направленности.

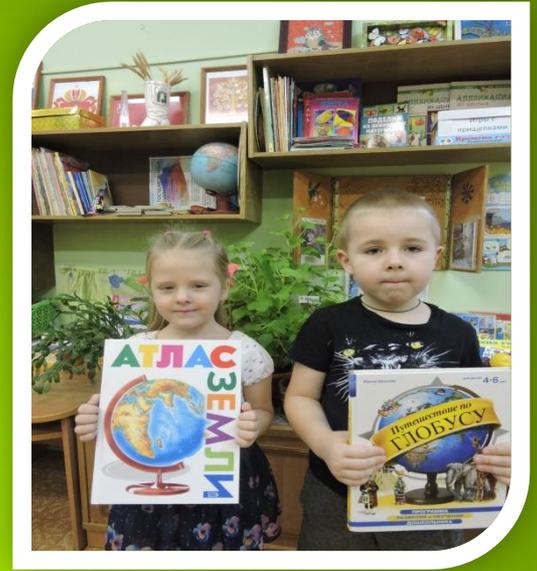




# • Библиотека юного натуралиста

- В нее входит подборка книг и журналов, природоведческого характера. В эту подборку включены книги, помогающие расширить экологические знания и кругозор дошкольника.





# Работаем с природным материалом.

Природный материал и работа с ним – кладовая для развития фантазии, творчества, воображения. Процесс изготовления поделок положительно сказывается на развитии эстетических чувств, развивает навыки и умения, мелкую моторику руки, внимание, интеллектуальную и творческую активность, что важно для подготовки к школе. Дети учатся самостоятельности, аккуратности, бережному отношению к материалам. Расширяется кругозор, формируется любовь к природе, родному краю.





# Вот так мы заботимся о наших комнатных растениях.





# Сажаем бегонию вечноцветущую и герань.

Мой зелененький  
цветок  
Вырос на окошке.  
Тянет каждый свой  
листок  
К солнцу, как  
ладошки.  
Вырос он и удивился  
Что в нашей группе  
появился.  
Он хотя и маленький,  
Но зато удаленький.



# Видеотека юного натуралиста



# Аудиотека юного натуралиста



*Паспорт комнатных  
растений  
(СПАРШАЯ  
ГРУППА)*

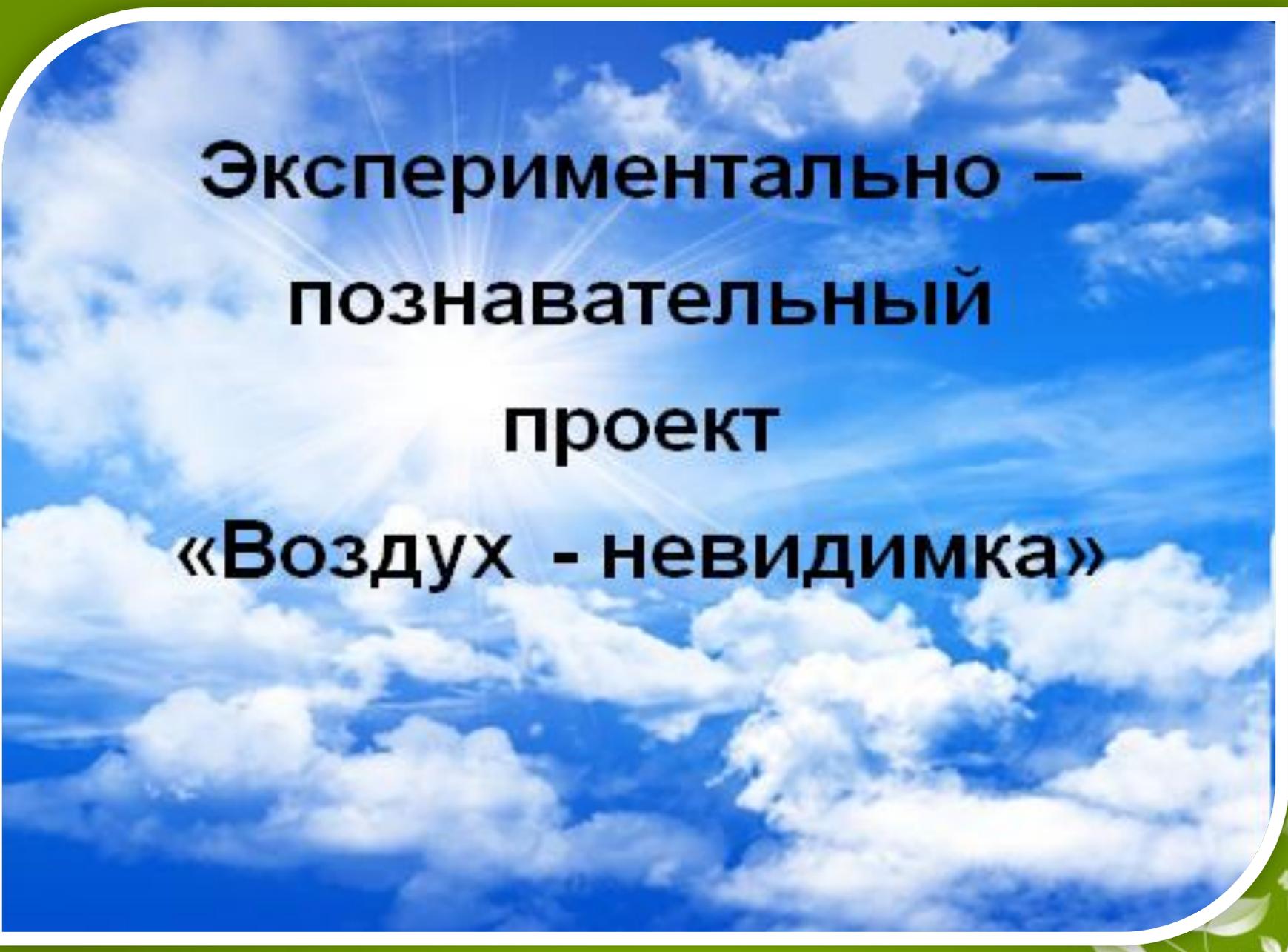


*Картотека  
наблюдений  
за объектами природы.*





**Экологические  
сказки**



**Экспериментально –  
познавательный  
проект  
«Воздух - невидимка»**

# Проект для детей старшей группы



**«Приключения фиксиков в лаборатории  
необыкновенных открытий»**

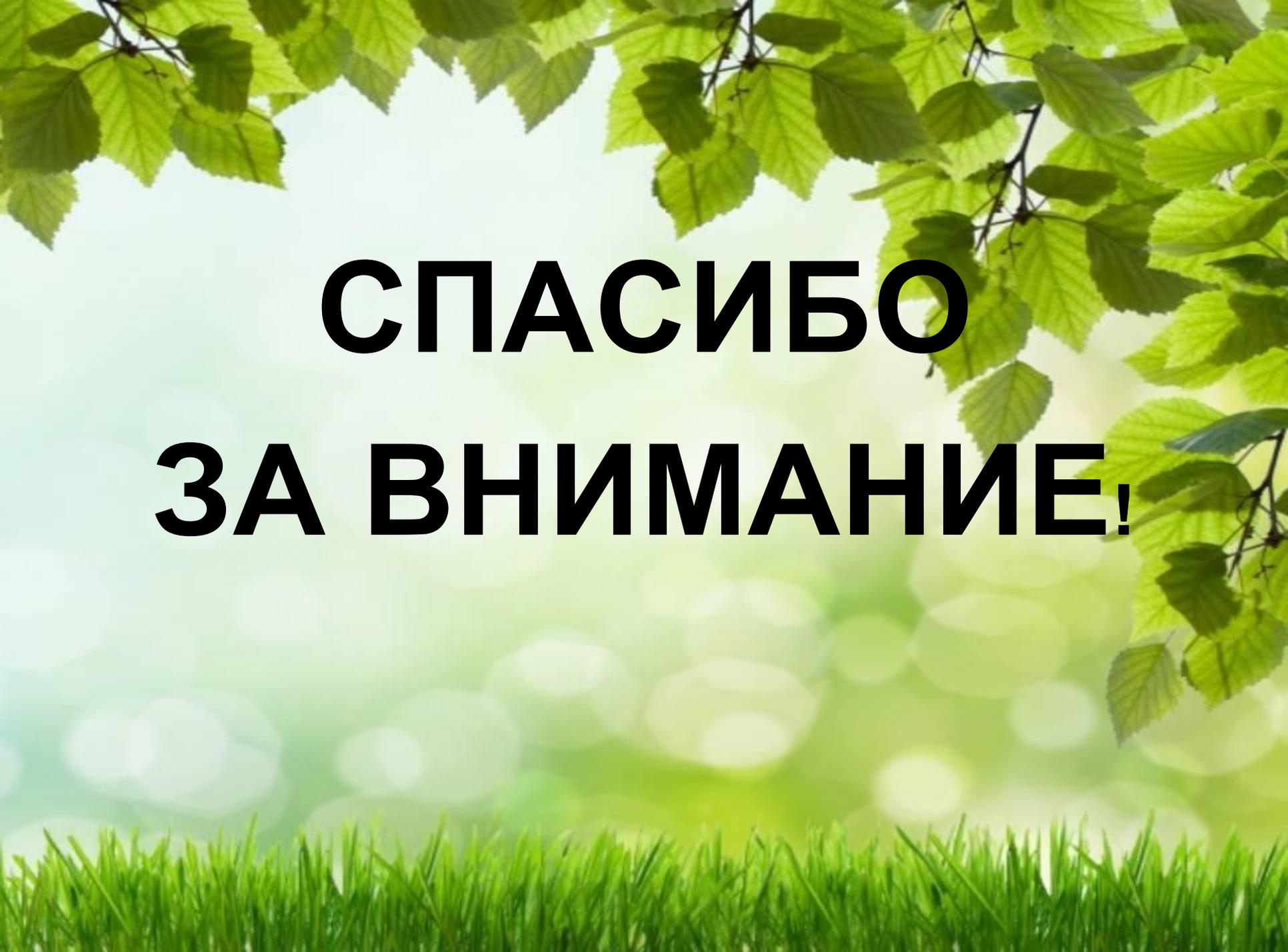


# Экологическая акция

## «Семечко и зёрнышко про запас!»







**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**