МДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ласточка»

Конспект

«День космонавтики»

Подготовил:

Учитель-логопед

Фомина Т.В.

МДОУ детского сада комбинированного вида

№20 «Ласточка» пгт.Запрудня,

Талдомского муниципального района,М.О.

2017г.

**Цель:** познакомить с праздником авиации и космонавтики, дать представление детям о космосе, жизни космонавтов.

**Задачи :**

* Уточнять и расширять представления детей о космосе, работе космонавтов;
* Вызывать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение;
* Воспитывать чувство гордости за историю своей страны;
* Создавать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности
* Развивать речь, логическое мышление (с помощью ответов на задаваемые вопросы);
* Развивать внимание,память,мышление, мелкую и общую моторику

**Предварительная работа:** беседы о звёздах, планетах, космосе и космонавтах, разучивание стихотворений и физкультминутки., логоритмических упражнений.

**Материалы и оборудование:** видео ролики и презентация, мультимедийное оборудование, карты звездного неба для каждого ребенка, мяч.

Звучит музыка «….трава у дома», в зал входят дети, присаживаются на стулья.

Логопед: Ребята, Если в ясную, безоблачную ночь посмотреть вверх, то взгляду предстанет великолепная картина звездного неба. Тысячи мерцающих разноцветных огоньков складываются в причудливые фигуры, завораживая взор. В древности люди считали, что это горят фонарики, закрепленные на хрустальном небесном своде. Сегодня все мы знаем, что это не фонарики, а звезды. А что такое звезды? Почему они светят и как далеко от нас они находятся?

Видео ролик 1.

Логопед: Сейчас мы послушаем стихотворение гр.4 «Луна», «Большая медведица».

Логопед: Ребята, а кто знает, что такое вселенная? (ответы детей)

Вселенная – это весь окружающий нас мир. Все безбрежные просторы космического пространства со звездами, планетами, галактиками – это все Вселенная. Она включает в себя и нашу Землю, и все, что на ней существует, и бесконечно далекие от нас звездные миры.  
Наша планета с огромной скоростью вращается вокруг Солнца. Каждая звездная система имеет свое солнце, вокруг которого тоже вращаются и другие небесные тела: планеты, их спутники, кометы, астероиды. Все вместе это называется солнечной системой. А Солнце – это звезда, находящаяся в центре всей этой системы.

Видео ролик 2.

Логопед : Давайте отгадаем загадки о том, что находится в небе.

\* \* \*

Большой подсолнух в небе,

Цветет он много лет,

Цветет зимой и летом,

А семечек все нет. (Солнце.)

\* \* \*

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват,

А порой такой красивый —

Кружевной и синий-синий. (Небо.)

\* \* \*

Над клубком челнок летает,

На клубок витки мотает. (Спутник.)

\* \* \*

Вся синяя дорожка

Усыпана горошком. (Звезды.)

\* \* \*

Ночью на небе только один

Большой серебристый

Висит апельсин. (Луна.)

\* \* \*

Миновали две недели,

Апельсины мы не ели,

Но осталась в небе только

Апельсиновая долька. (Месяц.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка созвездия** | |
| Над Землёю ночью поздней,  Только руку протяни,   Ты ухватишься за звёзды:   Рядом кажутся они.  Можно взять перо Павлина,  Тронуть стрелки на Часах,   Покататься на Дельфине,  Покачаться на Весах.  Над Землёю ночью поздней,  Если бросить в небо взгляд,   Ты увидишь, словно гроздья,  Там созвездия висят. | Руки вверх, в стороны вниз потянулись руки вверх  руки в кулачки сжимать  Руки перед глазами ноги вместе, руки вверх, покачаться  наклон вниз, руки машут тик-так  присесть руки вперед  Ноги на ширине плеч, руки в стороны покачаться руки вниз, поднять голову вверх  потянулись вверх, руки вверх  Руками берем созвездия  7 |

Логопед: Ребята, скажите, какой праздник отмечается 12 апреля? (ответы детей) Правильно.

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики. Это особенный праздник для всех тех, кто связан с космической отраслью. В этот день в 1961 году майор Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли. Корабль сделал один виток вокруг Земли за 108 минут и совершил посадку в Саратовской области. Космонавт получил звание Героя советского союза, а день 12 апреля объявили государственным праздником - Днем космонавтики.

Логопед: Для того, чтобы полететь в космос, что необходимо иметь? *(ответы детей)*.

-Предлагаю изготовить космический корабль.

Ритмическая игра *«Молоточки»* М Андреевой.

Дети поют попевку, отстукивая метр музыкальными молоточками.

На заводе слышен стук: молоточками – тук, тук, тук.

Каждый что-то мастерит и по-своему стучит.

Затем мелодия играется с ритмическими изменениями на фортепиано, дети по ритмоформулам повторяют ритм на молоточках.

Космический корабль у нас готов, (внести макет космического корабля, но для космонавтов ещё нужно сшить специальный костюм – скафандр.

Пальчиковая игра *«Напёрсток»* М. Кульская.

Вышивает, шьёт иголка, Левая ладошка раскрыта, в правой руке

Пальцу больно, пальцу колко. воображаемая иголка. *«шьёт»* и

задевает кончик указательного пальца

на левой руке.

А напёрсток в тот же миг Дети делают движение, как будто шьют

К девочке на пальчик прыг! надевают напёрсток на указательный палец

левой руки.

Говорят иголке – шей, *«Шьют»*

А колоться ты не смей! Грозят пальцем.

Логопед: Скажите, а вы мечтаете стать космонавтами? (ответы детей)

Давайте посмотрим сценку группы «Гномики» «Хочу стать космонавтом»

Ролик 3.

Логопед: Скафандр мы сшили, но, чтоб ракетой управлять, нужно смелым, сильным стать. Слабых в космос не берут, ведь полёт – не лёгкий труд. А чтобы стать сильными, мы с вами должны провести спортивную тренировку.

Комплекс двигательных упражнений *«Будем космонавтами»*.

(муз. сопровождение Е. Александрова *«Космический полёт»*)

Вот выходит на парад наш космический отряд.

Руки в стороны – к плечам, дружно мы покажем вам.

На пояс обе руки ставим и наклоны выполняем.

Руки за голову и вот, наклоняемся вперёд

Приседаем и встаём и ничуть не устаём.

Раз – прыжок, два – прыжок, ногу ставим на носок.

И опять шагаем, руки поднимаем.

Логопед: И так, наш экипаж к полёту готов. Проверим все ли системы космического корабля работают.

Фонопедическое упражнение *«Ракета»* М. Ю Картушина.

Проверяем топливо Дети произносят *«ш-ш-ш»*

Открываем и закрываем люки Делают глиссандо вверх и вниз на звук *«а»*

Проверяем радио. Произносят короткие и острые звуки *«у»*

в разных регистрах. Высоту звука

показывать рукой.

Включаем двигатель. Произносят звук *«р»* и вращают

кулачками перед грудью.

Логопед: Внимание! Внимание! Отправляемся а полёт!

Упражнение на координацию речи и движения *«Полёт»*

М. Ю. Картушина.

(муз. сопровождение *«Космическая»* музыка в исполнении *«Спейс»*)

Пять, четыре, три, два, один! Дети поднимают руки рывками через

стороны.

Вот мы в космос летим! Соединяют поднятые руки в *«замок»*.

Мы взлетаем высоко, Бегают по кругу друг за другом, подняв

сцепленные руки над головой.

Мчит ракета быстро,

Полетим мы далеко

К звёздочкам лучистым.

Вокруг звезды мы облетели, Кружатся, обегая маленький кружок.

Выйти в космос захотели

В невесомости плывём Врассыпную ходят по залу, делая плавные

движения руками.

Рядом с нашим кораблём.

Снова дальше летим Бегают по кругу друг за другом.

В иллюминаторы глядим.

А сейчас мы выберем «звездочёта и поиграем в игру

Подвижная игра *«Планеты»*. А. Усачёв

*(музыкальное сопровождение А. М. Александрова)*

Дети становятся в круг, внутри круга движется выбранный заранее *«звездочёт»* с мячом в руках, декламируя считалку вместе с детьми и задевая их рукой.

На Луне жил звездочёт, он планетам вёл подсчёт:

Меркурий-раз, Венера –два –с,три -Земля, четыре -Марс,

Пять –Юпитер, шесть -Сатурн, семь- Уран, восемь- Нептун,

Десять- дальше всех Плутон…кто не видит выйдет вон!

На последнее слово *«звездочёт»* останавливается возле пары детей и разбивает их рукой. дети бегут в разные стороны по кругу. *«Звездочёт»* держит в руках мяч-*«планету»*. Кто из соревнующихся добежит и возьмёт *«планету»* первым, побеждает и становится следующим *«звездочётом»*.

Логопед : А сейчас мы послушаем стихотворение группы 8 «Радуга» «Первый космонавт земли»

Логопед: Ребята! Покажите мимикой какое у вас сейчас настроение. Вижу, что настроение у всех прекрасное и все вы улыбаетесь. А чтоб в полёте не скучать, нужно песню запевать.

А какую мы будем сегодня петь песню, вы должны угадать по моим губам. *(проговариваю фразу губами)*. Совершенно верно, мы будем петь песню В. Шаинского *«Улыбка»*.

Молодцы ребята! А теперь нам надо возвращаться домой, на землю.

Упражнение на развитие слухового внимания *«Приземление»*.

Дети под быструю музыку бегут по залу, подняв руки и сцепив пальцы в *«замок»*(*«ракета летит»*, с замедлением музыки дети замедляют темп бега и опускаются на одно колено на окончание звучания (*«ракета приземлилась»*) Посмотрите пожалуйста на экран.

Ролик 4.

Логопед: Вот и закончилось наше космическое путешествие, что вам больше всего понравилось? *(рассуждения детей)*.

Звучит музыка Ю Вережниковой *«Млечный путь»*. Дети выходят из зала.