

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им.М.А.Бухтуева» г.Кызыла РТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____/Хайманова Р.Н.

" ____ " сентября 2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НЕДЕЛЕ ЛОМОНОСОВА**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения Недели Ломоносова в школе.
- 1.2. Ломоносовская неделя является внеурочной формой работы с учащимися, мотивированными на учебу.
- 1.3. Участие в Неделе Ломоносова является добровольным.
- 1.4. Цель проведения Недели Ломоносова:
активизация работы предметных МО, выявление наиболее одаренных детей.
- 1.5. Задачи Недели Ломоносова:
 1. развитие интереса к личности М.В. Ломоносова;
 2. расширение кругозора;
 3. вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
 4. воспитание нравственных качеств, чувства патриотизма;
 5. совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков.
 6. организация взаимодействия ученического и педагогического коллектива школы.
- 1.6. По результатам Недели Ломоносова определяются меры по повышению познавательного интереса учащихся к изучению различных предметов и активизации работы факультативов и кружков.
- 1.7. Основными принципами организации и проведения Недели Ломоносова являются:
 - как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по различным предметам;
 - использование активных форм демонстрации умений учащихся по предметам;
 - обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в Неделе Ломоносова;
 - привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;
 - демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий.

II. Порядок организации и проведения Недели Ломоносова

- 2.1. Неделя Ломоносова проводится ежегодно в школе в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на текущий учебный год, утвержденным директором школы, в преддверии Дня рождения М.В.Ломоносова.
- 2.2. Неделя Ломоносова проводится по предметам:
 - математика;
 - русский язык и литература;
 - иностранный язык;
 - история, обществознание, право;
 - химия;

- биология;
- география;
- физика;
- физическая культура;
- технология
- музыка.

2.3. На ноябрьском Педагогическом Совете школы педагогический коллектив утверждает план проведения недели на основе информации, представленной руководителями школьных методических объединений и учителями-предметниками и представляет этот план для утверждения директору школы по форме:

Дата	Тема урока или внеклассного мероприятия	Класс	Вид методического занятия в рамках недели	Ответственные

2.4. Предметы:

№	классы	Предметы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык												
2	Литература												
3	Иностранный язык												
4	Математика												
6	История												
7	Обществознание												
8	География												
9	Биология												
10	Физика												
11	Химия												
12	Природоведение												
13	Технология												
14	Физическая культура												
15	музыка												

2.4. Учитель-предметник должен провести не менее одного мероприятия в рамках Недели Ломоносова. По усмотрению учителей возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках Недели Ломоносова с участием всех учителей-предметников данного предметного цикла.

2.5. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках Недели Ломоносова. Для того чтобы Неделя Ломоносова прошла интересно и была весомой в глазах учителей, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках Недели Ломоносова относятся следующие:

- предметные вечера, праздники; КВНы; театрализованные представления; капустники; литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения;
- диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;
- защита творческих газет или проектов;
- викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;
- встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов; и др.

2.6. В рамках предметной методической недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта; методический капустник;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы; и т.д.

2.5. Примерный перечень мероприятий:

1. Открытие Недели Ломоносова;
2. Ассамблея (закрытие Недели);
3. Ломоносовские чтения (литература);
4. Письмо Ломоносову (русский язык);
5. Шахматный турнир
6. Конкурс компьютерных презентаций «М. В. Ломоносов — «Отечества достойный сын»;
7. Конкурс рисунков "И мы, признательные внуки";
8. Конкурс стихотворений «Послание в век XVIII» (авторские произведения: стихи, проза, поэмы, оды о Ломоносове);
9. Тематические выставки
10. Выставка «Трудный путь в науку»;
11. Интеллектуальный марафон (игра по станциям «Филологическая», «Историческая», «Физическая», «Химическая», «Географическая», «Математическая», «Биологическая», «Заниматика», «Мозаичная»)
12. Летопись мероприятия
13. Выставка фотографий
14. Съёмка видеofilьмов
15. Тематические газеты
16. Решение задач по учебнику Магницкого
17. Предметные мастерские
18. Клуб «Встреча» (с выпускниками МГУ)
19. Ассамблея (итоговое мероприятие)
и другие

III. Подведение результатов предметной методической недели

3.1. По итогам работы учащихся во время Недели Ломоносова по школе издаётся приказ «Об итогах Недели Ломоносова», который доводится до сведения учащихся во время общешкольных еженедельных линеек и размещается на сайте школы. Проект приказа готовит заместитель директора по методической работе на основании отчётов учителей-предметников. Лучшие работы учащихся могут быть награждены грамотами, дипломами и подарками.

3.2. По результатам Недели Ломоносова заместитель директора по методической работе составляет справку, в которой оценивается результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя ШМО.

3.3. Итоги Недели Ломоносова подводятся на совещании при директоре, педсовете, где зачитывается справка заместителя директора по методической работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.