

«Утверждаю»



Директор МБОУ «Средней  
общеобразовательной школы №1  
имени М.А. Бухтуева г. Кызыла  
Шарыпова Т.Л.

«Согласовано»



Начальник Муниципального  
казенного учреждения  
Департамента  
по образованию Мэрии г. Кызыла  
Попугалова Н.И.

01.09.18.

## Учебный план

**МБОУ «Средней общеобразовательной школы №1  
имени М.А. Бухтуева» города Кызыла РТ  
на 2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка

к учебному плану на 2018-2019 учебный год.

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2017-2018 учебный год сформирован на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» Российской Федерации.
2. Концепции модернизации Российского образования на период до 2011 года. 3. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 года № 2783.
4. Федерального базисного учебного плана МО РФ №1312 от 09.03.04г.
5. Приказа Министерства образования и науки республики Тыва от 29 августа 2012 года №953/д-1 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений РТ, реализующих программы общего образования». 6. приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 года № 371 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».
7. приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования »
8. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, региональный номер 19993.
9. Методические рекомендации по организации деятельности ОУ домашнего обучения, разработанные на основе письма Министерства образования РСФСР от 14.11.87 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.96 №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
10. Примерные программы по предметам.
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации по введению с 2012/13 учебного года в ФБУП комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года № 84-р.
12. Устав и Образовательная программа МБОУ «СОШ №1 им.М.А. Бухтуева» г. Кызыла

## **2. Общая характеристика учебного плана МБОУ СОШ №1.**

Учебный план МБОУ СОШ №1 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся и направлен на овладение учебными предметами на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации учащихся во всех сферах человеческой деятельности, а также базовые курсы дополняются учебными предметами математического, гуманитарного, социально-экономического цикла. Для укрепления здоровья учащихся и современном развитии в объеме государственного стандарта в образовательную область включены учебные предметы ОБЖ, спецпредметы. За счет часов компонента образовательного учреждения реализуется профильность школы, исследовательская деятельности, проектная работа. Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие системы универсальных знаний, умений, навыков у учащихся, отвечает потребностям и интересам в области образования Республики Тыва, позволяет реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

**1. Особенности учебного плана школы на ступени «Основная школа»** Нормативный срок освоения плана на ступени «основная школа» - 5 лет; Продолжительность учебного года – 35 недель, в 9-х классах продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

Общеобразовательный процесс строится по учебным планам общеобразовательного и предпрофильного направлений. В классах с родным (тувинским) языком учебный план полностью соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Республики Тыва.

В классах с русским языком обучения региональный компонент направлен на расширенное изучение отдельных предметов, факультативных занятий.

В 7-9 классах введено в качестве эксперимента двуязычие: английский язык - 3 часа, немецкий язык – 2 часа.

Учебный план для 8 - 9 классов ориентирован на двухлетнее освоение государственных образовательных программ, при шестидневной учебной неделе.

## **2. Особенности учебного плана школы на ступени «Старшая школа».**

Нормативный срок освоения плана на ступени «основная школа» - 2 года; Продолжительность учебного года – 34 недель, в 11-х классах 33 недели. Продолжительность урока - 40 минут.

В 10 - 11 универсальных классах с родным (тувинским) языком учебный план соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Республики Тыва. В 10 - 11 универсальных классах с русским языком региональный компонент, компонент образовательного учреждения направлен на дисциплины естественно -математического, гуманитарного, профиля в форме элективных курсов. Изучение данных курсов направлено на подготовку к итоговой аттестации, обеспечение уровня образования в объеме государственного стандарта.

Учебный план в 10 - 11 - х профильных классах построен на основе Федерального базисного плана для среднего (полного) общего образования и примерного учебного плана для профилей,

утвержденных приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

В профильных 10 - 11 классах:

1. По ряду предметов - базовым курсам завершается базовое образование (федеральный компонент, региональный компонент, компонент ОУ);

2. По ряду предметов - профильным курсом - подготовка расширяется и углубляется (федеральный компонент, региональный компонент).

3. На элективных курсах подготовка специализируется, расширяется или дополняется - по выбору учащихся (компонент ОУ), т.е. в профильном учебном плане учебные курсы делятся на 3 типа. 1) базовые, 2) профильные, 3) элективные

В 2018-2019 учебном году, в школе 8 профильных классов: Кадетские

10а,11а; Естественно-научные – 10б,11б

Информационно-технологический – 10в, 11в; Гуманитарный – 10г, 11г

Для проведения часов профильных предметов и элективных курсов используются часы школьного компонента.

В 10-х классах, элективные курсы носят характер «подстройки» профильного учебного предмета, когда предмет становится углубленным. В 11-х классах э/к больше направлены на развитие содержания базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Элективные курсы:

- Реальная математика,
- Стилистика,
- Деловая карьера и ее организация,
- Всемогущий и занимающий синтаксис,
- Вопросы современного обществознания
- Решение нестандартных задач по физике,
- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике,
- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку,
- Практика устной речи (ин-яз)
- Проектная деятельность (информатика)
- Решение задач по генетике
- Решение нестандартных задач по химии

**Начальное общее образование.  
1 ступень – начальное общее образование  
(вариант 2,4 для 1- 4-х классов ФГОС НОО)**

**Пояснительная записка**

Рабочий учебный (образовательный) план начальной школы (первые, вторые, третьи и четвертые классы, работающие по ФГОС), составлен на основе:

***Федеральных нормативных документов:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 года №2 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 года № 30067);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;  
Приказ от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)

***Нормативных документов муниципального уровня :***

- приказа департамента по образованию Мэрии г. Кызыла № 272 от 20.09.2012 года «О подготовке и реализации введения федерального государственного стандарта на ступени начального общего и основного общего образования».

***Локальных актов образовательной организации (учреждения):***

- Устав МБОУ «СОШ №1 им. М.А.Бухтуева»

За основу разработки учебного плана были взяты 1 (для школ с русским (родным) языком обучения) и 3 (для школ с родным (нерусским) языком обучения) варианты Базисного учебного плана, представленного в Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план начального образования и план внеурочной деятельности, являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам.

Для реализации обязательной части базисного учебного плана в 1,2,3,4-х классах определены: «Система развивающего обучения Л.В.Занкова», УМК « Школа России».

***Рабочий учебный план определяет:***

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, окружающий мир; духовно-нравственную культуры народов России; искусство; технологию и физическую культуру;
- образовательные межпредметные и разновозрастные модули;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся. Внеучебная образовательная деятельность составляет не менее 40% от обязательной части ООП НОО;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая

предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся до 10% объема времени, отведенного на предметные области: филологию, математику и окружающий мир;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

При конструировании учебного (образовательного) плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на первой ступени школьного образования:

- 1) особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: изобразительное искусство и художественный труд; (музыка и хореография), окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, обучение грамоте;
- 2) важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников. На каждый учебный год приходится по три образовательных модуля в среднем продолжительность каждого до 34 часов. Особое место занимает вводный образовательный модуль «Первый раз в первый класс», рассчитанный на 180 часов первой четверти первого класса. Главное событие каждого модуля проектируется как особое общее дело всего класса: поход, презентация книги, праздник, соревнование и пр.;
- 3) для выращивания учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские. Вместе с обязательной ежедневной домашней работой используется и специально организованная на несколько недель (2-3) домашняя самостоятельная работа. Общее время на ее выполнения не превышает максимального объема домашнего задания для начальной ступени образования (от 1 часа в первом классе до 2 часов в четвертом).

Исходя из выше указанных особенностей, общая структура учебного (образовательного) плана имеет три раздела:

**1 раздел: обязательная часть:** Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы начального общего образования, формируемую участниками общеобразовательного процесса.

Соответственно, часы, отведённые на внеурочную деятельность, в плане образовательного

учреждения не отражаются. План внеурочной деятельности является отдельной частью образовательной программы начального общего образования.

При формировании учебного плана были определены:

Режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя (отражается в Уставе МБОУ СОШ №1).

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии (сентябрь-октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут,

ноябрь-декабрь - по 4 урока, продолжительность урока- 35 минут,

с января по май – продолжительность урока – 40 минут.

На ступени начального образования продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе, устанавливается в течение года, дополнительные недельные каникулы (февраль).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: для 1 класса - 21 час в неделю, для 2-4 классов – 26 часов в неделю (6-дневная учебная неделя)

**Домашние задания даются** обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3- м – до 1,5 часа; в 4-м – до 2-х часов (СанПиН 2.4.22821-10).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Тувинский язык и тувинская литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебное время, отводимое на их изучение по классам годам) обучения.

#### **Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение, основные задачи которых направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке, как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств и творческой деятельности.

**Учебный предмет «Русский язык»** изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Изучение предмета **«Русский язык»** русского языка и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в направлено на:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания;



- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство национального общения, осознание значения русского языка, как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи, как показателя общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфографических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях и задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных и коммуникативных задач.

*Учебный предмет «Литературное чтение»* изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Литературное чтение» направлено на

- 1) понимание литературы, как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов; участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно – популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Предметная область «Иностранный язык»* включает в себя изучение учебного предмета «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) направлено на:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Изучение «Родного языка и литературного чтения» изучается 3 часа в неделю и направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Часы компонента ОО распределены с учетом пожелания родителей, учеников и педагогической

необходимостью. Со второго класса введен предмет информатика и ИКТ (выведен во внеурочную деятельность), учитывался тот фактор, что не у всех учеников дома есть ПК. При проведении занятий по информатике и осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учитывая, что учащиеся недостаточно готовы к освоению школьной программы были введены такие предметы: Занимательная математика и Развитие речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение *предметной области «Искусство»* (учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

*Учебный предмет «Технология»* изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю и направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

*Учебный предмет «Физическая культура»* изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. п.)
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, в том числе подготовка к выполнению норм ГТО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа по мере возможности.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождаются промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом».

При организации промежуточной аттестации обучающихся, в качестве формы ее проведения, используется накопительная оценка, которая является итоговой годовой отметкой по всем учебным предметам учебного плана и выводится как совокупность четвертных отметок,

полученных обучающимися в течение учебного года с учетом прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация будет проводиться для обучающихся 1 раз в год в апреле – мае 2019 года по следующим предметам следующих форм:

| Класс<br>Учебный предмет           | 1 класс                                     | 2 класс                                     | 3 класс                                     | 4 класс  |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| Русский язык                       | Диктант с грамматическим заданием           | Диктант с грамматическим заданием           | Диктант с грамматическим заданием           | ВПР Диктант с грамматическим заданием                                    |
| Литературное чтение                | Комплексная работа на метапредметной основе | Комплексная работа на метапредметной основе | Комплексная работа на метапредметной основе | ВПР  |
| Иностранный язык (английский язык) | -----                                       | -----                                       | -----                                       | Контрольный тест   |
| Математика                         | Контрольная работа                          | Контрольная работа                          | Контрольная работа                          | ВПР<br>Контрольная работа  |
| Окружающий мир                     | -----                                       | -----                                       | -----                                       | ВПР<br>Контрольный тест  |
| Музыка                             |   |   |   | Контрольный тест   |
| ИЗО                                | ---   | ---   | ---   | Творческая работа  |
| Технология                         |   |   |   | Творческая работа  |
| Физическая культура                |   |   |   | Зачет (сдача нормативов или контрольный тест по медицинским показателям) |

## 2 раздел: часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учитывая, что учащиеся недостаточно готовы к освоению школьной программы были введены такие предметы: Математика и конструирование и»Школа речи».

**Часы компонента, формируемая участниками образовательных отношений во 2 - 4 классе** распределены следующим образом:

- во 2 – 4 классах – 1 час на «Школу речи», которая призвана научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учащимися сама жизнь;
- во 2 - 4 классах - 1 час на «Математика и конструирование», курс направлен на усиление геометрического содержания начального курса математики, создание условий для

формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи.

- – во 2-х, 3-х и 4-х классах 1 час в неделю **«Информатика и ИКТ»** (общеобразовательный компонент), данный предмет предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся.

Освоение информационно-коммуникативных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией; Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

При проведении учебных занятий, входящих в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, классы делятся на 2 группы, в соответствии со способностями и интересами учащихся. При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1-ые классы – 21 час, 2-ые, 3-ьи и 4-ые классы – 26 часов.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 15.01 января 2017 г. № 15 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом Минобрнауки РФ от 29.12. 2017г. № 1677 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

### **3 раздел: план *внеурочной деятельности младших школьников.***

**Внеурочная образовательная деятельность** проводится в объёме 10 часов в неделю по определённым стандартам направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии со Стандартом начального общего образования решаются следующие задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое, общеинтеллектуальное, научно-познавательное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на

основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся 5 и 6 уроками педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

#### Рабочий учебный план 1 – 4 классов (с русским языком обучения)

| Предметные области                                 | Учебные предметы<br><br>Классы      | Количество часов год/неделю |       |       |       | Всего   |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|---------|
|  |                                     | 1                           | 2     | 3     | 4     |         |
| <b>Обязательная часть</b>                          |                                     |                             |       |       |       |         |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i>          | Русский язык                        | 165/5                       | 170/5 | 170/5 | 170/5 | 675 /20 |
|  | Литературное чтение                 | 132/4                       | 136/4 | 136/4 | 136/4 | 540/16  |
| <i>Родной язык и литературное чтение</i>           | Родной язык                         | -                           | -     | -     | -     | -       |
|  | Литературное чтение на родном языке | -                           | -     | -     | -     | -       |
| <i>Иностранный язык</i>                            | Иностранный язык                    |                             | 68/2  | 68/2  | 68/2  | 204/6   |
| <i>Математика и информатика</i>                    | Математика                          | 132/4                       | 136/4 | 136/4 | 136/4 | 540/16  |
| <i>Обществознание и естествознание</i>             | Окружающий мир                      | 66/2                        | 68/2/ | 68/2  | 68/2  | 270/8   |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> | ОРКСЭ                               |                             |       |       | 34/1  | 34/1    |
| <i>Искусство</i>                                   | Изобразительное искусство           | 33/1                        | 34/1  | 34/1  | 34/1  | 135/4   |

|   |   |               |               |               |                 |                  |
|---|---|---------------|---------------|---------------|-----------------|------------------|
|   | Музыка  | 33/1          | 34/1          | 34/1          | 34/1            | 135/4            |
| <b>Технология</b>   | Технология  | 33/1          | 34/1          | 34/1          | 34/1            | 135/4            |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Физическая культура                                   | 99/3          | 102/3         | 102/3         | 102/3           | 405/12           |
| Итого по п.1  |   | 693/21        | 782/23        | 782/23        | 814/24          | 3073/91          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |               |               |               |                 |                  |
| <b>Математика</b>   | Образовательные модули «Математика и конструирование» |               | 34/1          | 34/1          | 34/1            | 102/3            |
|   | «Решение нестандартных задач»                         |               | 34(1)         | 34(1)         | 34/0,5          | 85/2,5           |
| <b>Русский язык</b>   | Образовательный модуль «Школа речи»                   |               | 34/1          | 34/1          | 34/1            | 102/3            |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (часов в неделю)      |   | 693/21        | 884/26        | 884/26        | 901/26,5        | 272,5/8,5        |
| <b>Итого к финансированию</b>                                   |   | <b>693/21</b> | <b>884/26</b> | <b>884/26</b> | <b>901/26,5</b> | <b>3362/99,5</b> |

| <b>План внеурочных видов деятельности младших школьников</b><br>(общее кол – во классов/комплектов в начальной школе – 35 ) |                  |                  |    |     |    |                    |
|---|------------------|------------------|----|-----|----|--------------------|
| Направление   | Форма реализации | Количество часов |    |     |    | Общее кол-во часов |
|   |                  | I                | II | III | IV |                    |
| Спортивно-  | «Подвижные игры» |                  | 1  | 1   | 1  | 3                  |

|                                   |                                   |               |               |               |               |                |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| оздоровительное                   | «ОБЖ»                             | 1             | 1             | 1             | 1             | 4              |
|                                   | « Ритмика»                        | 1             | 1             | 1             | 1             | 4              |
|                                   | «Шахматы»                         |               | 1             | 1             | 1             | 3              |
| Духовно-<br>нравственное          | « Моя семья»                      | 1             |               |               |               | 1              |
|                                   | « Мир моей души»                  | 1             | 1             | 1             | 1             | 4              |
|                                   | «Я – гражданин России»            |               |               | 1             | 1             | 2              |
|                                   | «Традиции моего народа»           |               | 1             | 1             | 1             | 3              |
| Общеинтеллек-<br>туальное         | «Умники и умницы»                 | 1             | 1             | 1             | 1             | 4              |
|                                   | «Коррекционный час»               | 1             | 1             | 1             | 2             | 5              |
|                                   | «Проектная деятельность»          | 1             | 1             | 1             | 1             | 4              |
|                                   | «Мир деятельности»                |               |               | 1             |               | 1              |
|                                   | « Развитие речи»                  | 1             | 1             | 1             | 1             | 4              |
|                                   | «Информатика»                     |               | 2             | 2             | 2             | 6              |
|                                   | «Робототехника»                   |               | 1             | 1             | 1             | 3              |
|                                   | « Школа речи»                     | 1             | 1             | 1             | 1             | 4              |
|                                   | « Английский язык»                | 1             |               |               |               | 1              |
| «Математика и<br>конструирование» | 1                                 |               |               |               | 1             |                |
| Обще<br>культурное                | «Акварелька»                      | 1             | 1             | 1             | 1             | 4              |
|                                   | « До-ми- солька»                  | 1             | 1             | 1             | 1             | 4              |
|                                   | «Театр»                           |               |               | 1             |               | 1              |
| Социальное                        | «Занимательное<br>естествознание» | 2             | 2             | 2             | 2             | 8<br>8         |
| <b>Итого</b>                      |                                   | <b>476/14</b> | <b>612/18</b> | <b>612/18</b> | <b>612/18</b> | <b>2312/68</b> |



**Учебный план для начальной школы с преподаванием на русском языке наряду с изучением  
родного (тувинского) языка,  
на 2018 -2019 учебный год.**

| Предметная область  | Учебные предметы                            | Количество часов в год/ неделю |               |               |                 | Всего            |
|---|---|--------------------------------|---------------|---------------|-----------------|------------------|
|   |   | 1                              | 2             | 3             | 4               |                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                                |               |               |                 |                  |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i>                       | Русский язык                                | 132/4                          | 170/5         | 170/5         | 170/5           | 642/19           |
|   | Литературное чтение                         | 66/2                           | 102/3         | 102/3         | 102/3           | 372/11           |
| <i>Родной язык и литературное чтение</i>                        | Тувинский язык                              | 66/2                           | 68/2          | 68/2          | 68/2            | 270/8            |
|   | Литературное чтение на тувинском языке      | 33/1                           | 34/1          | 34/1          | 34/1            | 135/4            |
| <i>Иностранный язык</i>   | Иностранный язык                            |                                | 68/2          | 68/2          | 68/2            | 204/6            |
| <i>Математика и информатика</i>                                 | Математика                                  | 132/4                          | 136/4         | 136/4         | 136/4           | 540/16           |
| <i>Обществознание и естествознание</i>                          | Окружающий мир                              | 66/2                           | 68/2          | 68/2          | 68/2            | 270/8            |
| <i>Искусство</i>  | Изобразительное искусство                   | 33/1                           | 34/1          | 34/1          | 34/1            | 135/4            |
|   | Музыка                                      | 33/1                           | 34/1          | 34/1          | 34/1            | 135/4            |
| <i>Технология</i>   | Технология                                  | 33/1                           | 34/1          | 34/1          | 34/1            | 135/4            |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i>              | Основы религиозных культур и светской этики |                                |               |               | 34/1            | 34/1             |
| <i>Физическая культура</i>                                      | Физическая культура                         | 99/3                           | 102/3         | 102/3         | 102/3           | 405/12           |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>693/21</b>                  | <b>850/25</b> | <b>850/25</b> | <b>884/26</b>   | <b>3277/97</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                                |               |               |                 |                  |
| <i>Русский язык</i>   | Русский язык                                |                                | 1             | 1             |                 | 2                |
| <i>Математика и информатика</i>                                 | Математика                                  |                                |               |               | 0,5             | 0,5              |
|   |   | <b>0</b>                       | <b>34/1</b>   | <b>34/1</b>   | <b>17/0,5</b>   | <b>85/2,5</b>    |
| <i>Максимальная допустимая недельная нагрузка</i>               |   | <b>693/21</b>                  | <b>884/26</b> | <b>884/26</b> | <b>901/26,5</b> | <b>3362/99,5</b> |

**Учебный план  
основного общего образования  
(ФГОС 5, 6,7, 8, 9 «а, б, в, г» классы)**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на нормативный срок ее освоения с 5 по 9 классы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и преподавание родного языка (тувинский язык).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего ФГОС ООО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева города Кызылы» для 5—9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), на **2014 – 2021** учебные годы для четырех классов (9 а,б,в,г), обучающихся в инновационном режиме; **для пятых и шестых, седьмых, восьмых классов с 2015 года** обучающихся в штатном режиме по новым образовательным стандартам- разработан на основе **федеральных нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);
- постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10.03.2009 № 216);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных

требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный номер 19993),
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте РФ 27.05.2003г., регистрационный номер 4594),
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Примерная ООП ООО протокол от 08.04.2015 г. №1/15

***Региональных нормативных документов:***

- Приказ Минобрнауки РТ № 806/д от 04.07.2012 г. « О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012-2013 учебного года»;
- Приказ Минобрнауки РТ №984/д от 07.09.2012г. «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов основного общего образования «пилотных» общеобразовательных учреждений РТ в 2012-2013 учебном году»;

***Муниципальных нормативных документов***

- Приказ Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла №272 от 20.09.2012 г. «О подготовке и реализации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступени начального общего образования и основного общего образования»;
  - Устав МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева г. Кызыла»
  - Приказ МОиН РТ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта 2 (для классов с родным (русским) языком обучения) и варианта 3,4(для классов с родным (нерусским) языком обучения) (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/сост. Е.С. Савинов. – М.:Просвещение,2011. – Стандарты второго поколения).

Продолжительность учебного года в 5 -9 классах – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Основная образовательная программа ОУ реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Реализация учебного плана при получении образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Учебный план разработан на нормативный срок освоения ООП ООО (5 лет) и на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) для реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, тувинский язык, тувинская литература, иностранный язык);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 5 классе (с родным (русским) языком обучения), использовано следующим образом:

- введение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час;
- увеличение учебных часов на изучение математики – 1 час, т.к., школа участвует в проекте «Школа инженерной культуры»
- введение учебного курса «Информатика» – 1 час,
- внеурочная деятельность – 10 часов.

**В 5-х классах с родным (нерусским) языком обучения:**

- введение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час;
- увеличение учебных часов на изучение тувинского языка – 1 час
- внеурочная деятельность – 10 часов.-1 час

**В 6-ых классах с русским языком обучения:**

- шахматы -1 час
- обж-1 час
- информатика
- математика-1 час

**В 7-х класса :**

- технология – 1 час ( с русским языком обучения)
- математика 1 час
- основы химии1 час и 1 час –русский язык с тувинским языком обучения
- биология 1 час Вариан 2 ,3

В 8 классах вводится учебный курс «География Тувы», в 9 классах – учебный курс «История Тувы» за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Данные курсы призваны обеспечить этнокультурные интересы и потребности учащихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

**Недельный учебный план основного общего образования для классов русским (родным) языком обучения (вариант №2)**

**(5 аб,г,е; 6 а,б,г,д,е 7а, б,г,е; 8 а,в,г,д; 9а,б,г класс )**

| Предметные области              | Учебные предметы<br><br>/ классы | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                 |                                  | V                         | VI | VII | VIII | IX | всего |
| Обязательная часть              |                                  |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература.      | Русский язык                     | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|                                 | Литература                       | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Родной язык и родная литература |                                  |                           |    |     |      |    |       |
| Иностранные языки               | Иностранный язык                 | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика        | Математика                       | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|                                 | Алгебра                          |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|                                 | Геометрия                        |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|                                 | Информатика                      |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-                    | История                          | 2                         | 2  | 2   | 2    | 3  | 11    |

|   |                              |          |          |          |           |          |           |
|---|------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| научные<br>предметы   | Обществознание               |          | 1        | 1        | 1         | 1        | 4         |
|   | География                    | 1        | 1        | 2        | 2         | 2        | 8         |
| Естественно-<br>научные<br>предметы                               | Физика                       |          |          | 2        | 2         | 3        | 7         |
|   | Химия                        |          |          |          | 2         | 2        | 4         |
|   | Биология                     | 1        | 1        | 1        | 2         | 2        | 7         |
| Искусство   | Музыка                       | 1        | 1        | 1        | 1         |          | 4         |
|   | Изобразительное<br>Искусство | 1        | 1        | 1        | 1         |          | 4         |
| Технология  | Технология                   | 2        | 2        | 2        | 1         |          | 7         |
| Физическая<br>культура<br>и ОБЖ                                   | ОБЖ                          |          |          |          | 1         | 1        | 2         |
|   | Физическая<br>культура       | 3        | 3        | 3        | 3         | 3        | 15        |
| Итого   |                              | 27       | 29       | 30       | <b>32</b> | 32       | 150       |
| Часть, формируемая<br>участниками<br>образовательных<br>отношений |                              | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>22</b> |
| География Тувы  |                              |          |          |          | 1         |          | 1         |
| Биология  |                              |          |          | 1        |           |          | 1         |
| Технология  |                              |          |          |          |           |          |           |
| Математика  |                              | 1        | 1        | 1        | 1         |          | 4         |
| ОБЖ   |                              | 1        | 1        | 1        |           |          |           |
| История Тувы  |                              |          |          |          |           | 1        | 1         |
| Информатика   |                              | 1        |          |          |           | 1        | 2         |
| Обществознание  |                              | 1        |          |          |           |          | 1         |

|  |  |           |           |           |           |           |            |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Математика (решение логических задач)            |  | 1         | 1         |           |           |           | 2          |
| Русский язык                                     |  |           |           | 1         |           |           | 1          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> |  | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>172</b> |

**Недельный учебный план основного общего образования**  
**(изучение родного языка с преподаванием на русском языке) (вариант №4)**  
(5в, ж,з,и; 6 в,ж,з; 7 в,ж,з,и; 8 б,ж,з,и; 9в)

| Предметные области              | Учебные предметы<br>/классы | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                 |                             | V                         | VI | VII | VIII | IX | всего |
| <b>Обязательная часть</b>       |                             |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|                                 | Литература                  | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Иностранные языки               | Иностранный язык            | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                 | 1                         | 2  | 1   | 2    | 1  | 7     |
|                                 | Родная литература           | 2                         | 1  | 2   | 1    | 2  | 8     |
| Математика и информатика        | Математика                  | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|                                 | Алгебра                     |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|                                 | Геометрия                   |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|                                 | Информатика                 |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы    | История                     | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                                 | Обществознание              |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
|                                 | География                   | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Естественно-                    | Физика                      |                           |    | 2   | 2    | 3  | 7     |



|  |                              |           |           |           |           |           |            |
|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| научные<br>предметы  | Химия                        |           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|  | Биология                     | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| искусство  | Музыка                       | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|  | Изобразительное<br>Искусство | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Технология   | Технология                   | 2         | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| Физическая<br>культура<br>и ОБЖ                                | ОБЖ                          |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|  | Физическая<br>культура       | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Итого  |                              | 30        | 32        | 33        | 34        | 34        | 163        |
| Часть, формируемая<br>участниками образовательных<br>отношений |                              | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 9          |
| Народоведение  |                              |           |           |           |           |           |            |
| Русский язык   |                              |           |           |           |           |           |            |
| ОБЖ  |                              |           |           |           |           |           |            |
| География Тувы   |                              |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Тувинский язык   |                              | 2         | 1         | 2         |           |           | 5          |
| Тувинская литература   |                              |           |           |           | 1         | 1         |            |
| История Тувы   |                              |           |           |           |           | 1         | 1          |
| <b>Максимально допустимая недельная<br/>нагрузка</b>           |                              | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>172</b> |

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана в 5 классе (с родным (русским) языком обучения), использовано следующим образом (5 часов):

- введение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час;

- увеличение учебных часов на изучение математики – 1 час, т.к., школа участвует в проекте «Школа инженерной культуры»
- введение учебного курса «Информатика» – 1 час,
- обществознание – 1 час
- решение логических задач, продолжение курса «Шахматы» -1 час

**Вариант (второй иностранный язык) 5 «д», 7а е, 8е**

Часть формируемая участниками образовательных отношений:

1 час- обществознание

1 час математика

1 час решение логических задач

1 час в 7-х классах - биология

**Вариант №4 с родным (нерусским) языком обучения: 5 «в, ж, з, и»**

- введение учебного курса «Обществознание» – 1 час;
- информатика – 1 час
- внеурочная деятельность – 10 часов.

**Недельный учебный план основного общего образования для классов с русским (родным) языком обучения (второй иностранный язык) (вариант 3) 5д, 8 а, е ;**

| Предметные области              | Учебные предметы              | Количество часов в неделю |    |     |     |    |       |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----|-----|-----|----|-------|
|                                 |                               | V                         | VI | VII | VII | IX | Всего |
|                                 | <i>Обязательная часть</i>     |                           |    |     |     |    |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                  | 5                         | 6  | 4   | 3   | 3  | 21    |
|                                 | Литература                    | 3                         | 3  | 2   | 2   | 3  | 13    |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (анг)        | 3                         | 3  | 3   | 3   | 3  | 15    |
|                                 | Второй иностранный язык (нем) | 2                         | 2  | 2   | 2   | 2  | 10    |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и литература      |                           |    |     |     |    |       |
| Математика и информатика        | Математика                    | 5                         | 5  |     |     |    | 10    |
|                                 | Алгебра                       |                           |    | 3   | 3   | 3  | 9     |

|   |                                  |    |           |           |    |    |     |
|---|----------------------------------|----|-----------|-----------|----|----|-----|
|   | <b>Геометрия</b>                 |    |           | <b>2</b>  | 2  | 2  | 6   |
|   | <b>Информатика</b>               |    |           | <b>1</b>  | 1  | 1  | 3   |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                             | <b>История</b>                   | 2  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | 2  | 3  | 11  |
|   | <b>Обществознание</b>            |    | <b>1</b>  | <b>1</b>  | 1  | 1  | 4   |
|   | <b>География</b>                 | 1  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | 2  | 2  | 8   |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                             | <b>Физика</b>                    |    |           | <b>2</b>  | 2  | 3  | 7   |
|   | <b>Химия</b>                     |    |           |           | 2  | 2  | 4   |
|   | <b>Биология</b>                  | 1  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | 2  | 2  | 7   |
| <b>Искусство</b>  | <b>Музыка</b>                    | 1  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | 1  |    | 4   |
|   | <b>Изобразительное искусство</b> | 1  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | 1  |    | 4   |
| <b>Технология</b>   | <b>Технология</b>                | 2  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | 1  |    | 7   |
| <b>Физическая культура и</b>                                    | <b>ОБЖ</b>                       |    |           |           | 1  | 1  | 2   |
| <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>                    | <b>Физическая культура</b>       | 3  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | 3  | 3  | 15  |
| <b>Итого</b>  |                                  | 29 | <b>31</b> | <b>32</b> | 34 | 34 | 160 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                  | 3  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | 2  | 2  | 12  |
| Математика (решение логических задач)                           |                                  | 1  | <b>1</b>  |           |    |    | 2   |
| Математика  |                                  | 1  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | 1  | 1  | 5   |
| География Тувы  |                                  |    |           |           | 1  |    | 1   |
| История Тувы  |                                  |    |           |           |    | 1  |     |
| Обществознание  |                                  | 1  |           |           |    |    |     |
| Биология  |                                  |    |           | <b>1</b>  |    |    | 1   |

|  |    |           |           |    |    |     |
|--|----|-----------|-----------|----|----|-----|
| Русский язык                                     |    |           | <b>1</b>  |    |    | 1   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> | 32 | <b>33</b> | <b>35</b> | 36 | 36 | 172 |

**1 час в 5,6 классах-решение логических задач**

**1 час во всех ступенях на математику**

**1 час в 7-х классах на биологию**

**1 час в 5-х классах на обществознание**

### **3.2 Внеурочная деятельность**

#### **Нормативно-правовая и документальная основа.**

*Модель внеурочной деятельности образовательного учреждения МБОУ СОШ №1 разработана на основе нормативных документов:*

Закон Российской Федерации «Об образовании»

Федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям образования.

Типовое положение об образовательном учреждении.

Устав МБОУ СОШ №1, « Образовательная программа МБОУ СОШ №1 на 2014-2015 г.

Локальный акт «Положение о внеурочной деятельности»

#### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Внеурочная деятельность организована на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

Прием учащихся на занятия внеурочной деятельностью осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- укрепление их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности учащихся;
- организация содержательного досуга.

### **Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность реализует программы разных направленностей: художественно-эстетической, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственной, социальной.

#### ***Принципы программы:***

- Включение учащихся в активную деятельность
- Доступность и наглядность
- Связь теории с практикой
- Приемственность с начальной школой
- Учет возрастных особенностей
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм работы
- Целенаправленность и последовательность деятельности.

#### ***На содержание программы влияние оказали факторы:***

- Традиции школы
- Кадровое обеспечение
- Особенности возраста, класса, запросы

#### ***Направления реализации программы***

Создание оптимально организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

Дополнительное образование по различным направлениям.

## Внеурочная деятельность

| Направление деятельности     | Формы реализации  | Количество часов в год |       |       |       |       | Всего за 5 лет |
|------------------------------|---|------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------|
|                              |   | 5 кл                   | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |                |
| Духовно-нравственное         | Лекции, беседы, диспуты, конференции  | 34                     | 34    | 34    | 34    | 34    | 170            |
| Социальное                   | Проекты, волонтерская деятельность, общественно-полезные практики   | 34                     | 34    | 34    | 34    | 34    | 170            |
| Общественно-интеллектуальное | Предметные кружки, олимпиады, научные общества, конкурсы, интеллектуальные игры, поисковые и научные исследования | 136                    | 136   | 136   | 136   | 136   | 680            |
| Художественно-эстетическое   | Танцевальные кружки, студии ИЗО<br>экскурсии, литературные чтения, хор  | 102                    | 102   | 102   | 102   | 102   | 510            |
| Спортивно-оздоровительное    | Секции, клубы, походы   | 34                     | 34    | 34    | 34    | 34    | 170            |

|       |  |     |     |     |     |     |      |
|-------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| е     |  |     |     |     |     |     |      |
| ИТОГО |  | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |

### **Структура и содержание внеурочной деятельности**

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из программ, в рамках которых реализуются в пяти направлениях деятельности.

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и для окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- работа спортивных клубов и секций
- организация «Дней здоровья», подвижных игр, внутри школьных спортивных соревнований
- проведение бесед по охране здоровья
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.

**Духовно-нравственное нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- «Уроки мужества»
- Тематические классные часы
- Конкурсы рисунков
- Акции к Дням Памяти

**Социальное направление способствует** развитию у обучающихся личностной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

**Направления реализуется через:**

- Проведение субботников;
- Акция «Апельсин»

- Акция «Помоги товарищу»
- Акция «Копеечка»

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Основам инженерной культуры.

Направления реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- предметные недели;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры др;
- разработка проектов, НПК;
- учебные курсы.

**Общекультурное направление** способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- музыкальные кружки,
- праздники,
- КТД,
- экскурсии,
- акции,
- проекты,
- волонтерское движение.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет:

Один час занятий -40 минут.

Время экскурсий, ОПТ и другие формы внеурочной деятельности могут иметь различную продолжительность с учетом санитарных норм.

Приложение

**План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год**



| Направления деятельности       | Формы реализации   | Количество часов в год |                        |                        |                        |                        |
|--------------------------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                |  | 5<br>классы<br><br>(9) | 6<br>классы<br><br>(8) | 7<br>классы<br><br>(9) | 8<br>Классы<br><br>(9) | 9<br>Классы<br><br>(4) |
| Духовно-нравственное           | Лекции, беседы,<br>диспуты,<br><br>конференции   | 18                     | 18                     | 18                     | 18                     | 8                      |
| Социальное                     | Проекты,<br>волонтерская<br>деятельность,<br><br>общественно-<br>полезные практики   | 18                     | 18                     | 18                     | 18                     | 8                      |
| Общеинтеллектуальное           | Предметные кружки,<br>олимпиады,<br><br>научные общества,<br><br>конкурсы,<br>интеллектуальные<br>игры,<br><br>поисковые и научные<br>исследования | 18                     | 18                     | 18                     | 18                     | 8                      |
| Художественно-<br>эстетическое | Танцевальные<br>кружки, студии ИЗО<br><br>экскурсии,<br>литературные чтения,<br>хор  | 18                     | 13                     | 18                     | 18                     | 8                      |
| Спортивно-<br>оздоровительное  | Секции, клубы,<br>походы   | 18                     | 13                     | 18                     | 18                     | 8                      |
| ИТОГО:                         |  | 90                     | 80                     | 90                     | 90                     | 40                     |

**Учебный план  
в классах с русским языком обучения основное общее  
образование**

| <b>Учебные<br/>предмет<br/>ы</b>                                      | <b>9 общ.обр</b> |
|---|------------------|
| <b>Федеральный компонент</b>  |                  |
| Русский язык  | 2/68             |
| Русская литература  | 3/102            |
| Иностранный язык  | 3/102            |
| Математика  | 5/170            |
| Информатика и ИКТ   | 2/68             |
| История   | 2/68             |
| Обществознание<br>(включая экономику и                                | 1/34             |
| География   | 2/68             |
| Физика  | 2/68             |
| Химия   | 2/68             |
| Биология  | 2/68             |
| Искусство (Музыка<br>и ИЗО)   | 1/34             |
| Технология  | 0                |
| Основы<br>безопасности  |                  |
| Физическая культура   | 3/102            |
| <b>Итого:</b>   | <b>30/1020</b>   |
| <b>Региональный компонент</b>   |                  |
| История Тувы  | 1/34             |
| География Тувы  |                  |
| Русский язык  | 1/34             |
| математика  | 1/34             |
| <b>Всего:</b>   | <b>3/102</b>     |
| <b>Компонент образовательной организации<br/>(6 – дневная неделя)</b> |                  |
| Предпрофильная<br>подготовка<br>(элективные курсы)                    | 3/102            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>36/1224</b>   |
|   |                  |

### Учебный план

Для классов с преподаванием на русском языке наряду с изучением родного (тувинского) языка основное общее образование

| Учебные предмет  | 9              |
|--|----------------|
| <b>Федеральный компонент</b>   |                |
| Русский язык   | 2/68           |
| Русская литература   | 3/102          |
| Родной (тувинский*) язык   | 1/34           |
| Родная (тувинская*) литература   | 2/68           |
| Иностранный язык   | 3/102          |
| Математика   | 5/170          |
| Информатика и ИКТ  | 2/68           |
| История  | 2/68           |
| Обществознание<br>(включая экономику и                                     | 1/34           |
| География  | 2/68           |
| Физика   | 2/68           |
| Химия  | 2/68           |
| Биология   | 2/68           |
| Искусство (Музыка и ИЗО)   | 1/34           |
| Технология   |                |
| Основы безопасности  |                |
| Физическая культура  | 3/102          |
| <b>Итого:</b>  | <b>33/1122</b> |
| <b>Региональный компонент</b>  |                |
| География Тувы   |                |
| История Тувы   | 1/34           |
| Родной (тувинский*) язык   | 1/34           |
| <b>Итого :</b>   | <b>2/68</b>    |
| <b>Компонент образовательной организации (6 – дневная</b>                  |                |
| математика   | <b>1/34</b>    |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шести дневной учебной | <b>36/1224</b> |

**Учебный план  
в универсальных классах с русским языком обучения для 10-11  
классов**

| <b>Учебные предметы</b>              | <b>10</b>      | <b>11</b>      |
|--------------------------------------|----------------|----------------|
| Русский язык                         | 1/34           | 1/33           |
| Литература                           | 3/102          | 3/99           |
| Ин.язык                              | 3/102          | 3/99           |
| Математика                           | 4/136          | 4/132          |
| История                              | 2/68           | 2/66           |
| Обществознание                       | 2/68           | 2/66           |
| Астрономия                           |                | 1/33           |
| Биология                             | 1/34           | 1/33           |
| Химия                                | 1/34           | 1/33           |
| ОБЖ                                  | 1/34           | 1/33           |
| Физкультура                          | 3/102          | 3/99           |
| <b>Итого:</b>                        | <b>21/714</b>  | <b>22/726</b>  |
| <b>Компонент ОУ</b>                  |                |                |
| Обществознание                       | 1/34           | 1/33           |
| География                            | 1/34           | 1/33           |
| Физика                               | 2/68           | 2/66           |
| Химия                                | 1/34           | 1/33           |
| Биология                             | 1/34           | 1/33           |
| Информатика и ИКТ                    | 1/34           | 1/33           |
| Технология                           | 2/68           | 2/66           |
| История                              | 2/68           | 2/66           |
| Литература                           | 1/34           | 1/33           |
| Экономика/право                      | 1/34           | 1/33           |
| Русский язык                         | 1/34           | 1/33           |
| Математика                           | 2/68           | 1/33           |
| <b>Итого:</b>                        | <b>16/544</b>  | <b>15/495</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка</b> | <b>37/1258</b> | <b>37/1221</b> |

### Учебный план

Для универсальных классов с преподаванием на русском языке наряду с изучением родного (тувинского) языка 10-11 классов

|                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| <b>Учебные предметы</b>              | <b>10-е</b>    |
| Русский язык                         | 1/34           |
| Литература                           | 3/102          |
| Родной язык                          | 1/34           |
| Родная литература                    | 2/68           |
| Ин.язык                              | 3/102          |
| Математика                           | 4/136          |
| История                              | 2/68           |
| Физ-ра                               | 3/102          |
| Обществознание                       | 2/68           |
| Астрономия                           |                |
| Биология                             | 1/34           |
| Химия                                | 1/34           |
| ОБЖ                                  | 1/34           |
| <b>Итого:</b>                        | <b>24/816</b>  |
| <b>Компонент ОУ</b>                  |                |
| Русский язык                         | 1/34           |
| История                              | 1/34           |
| География                            | 2/68           |
| Физика                               | 2/68           |
| Технология                           | 2/68           |
| Математика                           | 1/34           |
| Биология                             | 1/34           |
| Информатика и ИКТ                    | 1/34           |
| Химия                                | 1/34           |
| Обществознание                       | 1/34           |
|                                      |                |
| <b>Итого:</b>                        | <b>13/442</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка</b> | <b>37/1258</b> |

**Учебный план 10 -11 профильных классов на 2018 – 2019 уч. год**

|                               | <b>Предмет</b>                       | <b>10 а кад</b> | <b>10 б<br/>ест-науч.</b> | <b>10 в<br/>и-т</b> | <b>10 г<br/>гум</b> | <b>11 а<br/>кад</b> | <b>11б<br/>б/х</b> | <b>11 в<br/>и –т</b> | <b>11 г<br/>гум</b> |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| <b>Федеральный компонент</b>  | Рус. язык                            | 1               | 1                         | 1                   |                     | 1                   | 1                  | 1                    |                     |
|                               | литература                           | 3               | 3                         | 3                   | 3                   | 3                   | 3                  | 3                    | 3                   |
|                               | математика                           | 4               |                           |                     | 4                   | 4                   |                    |                      | 4                   |
|                               | Ин. язык                             | 3               | 3                         | 3                   | 3                   | 3                   | 3                  | 3                    | 3                   |
|                               | история                              | 2               | 2                         | 2                   |                     | 2                   | 2                  | 2                    |                     |
|                               | обществознание                       | 2               | 2                         | 2                   |                     | 2                   | 2                  | 2                    |                     |
|                               | география                            | 1               | 1                         | 1                   | 1                   | 1                   | 1                  | 1                    | 1                   |
|                               | биология                             | 1               |                           | 1                   | 1                   | 1                   |                    | 1                    | 1                   |
|                               | химия                                | 1               |                           | 1                   | 1                   | 1                   |                    | 1                    | 1                   |
|                               | физика                               | 2               | 2                         | 2                   | 2                   | 2                   | 2                  | 2                    | 2                   |
|                               | физкультура                          |                 | 3                         | 3                   | 3                   |                     | 3                  | 3                    | 3                   |
|                               | ОБЖ                                  |                 | 1                         | 1                   | 1                   |                     | 1                  | 1                    | 1                   |
|                               | информатика                          | 2               |                           |                     |                     | 2                   |                    |                      |                     |
|                               | Искусство МХК                        |                 |                           |                     | 1                   |                     |                    |                      | 1                   |
| <b>ИТОГО</b>                  | <b>22/748</b>                        | <b>18/612</b>   | <b>20/680</b>             | <b>20/680</b>       | <b>22/725</b>       | <b>18/594</b>       | <b>20/660</b>      | <b>20/660</b>        |                     |
| <b>Профильный компонент</b>   | Рус. язык                            |                 |                           |                     | 3                   |                     |                    |                      | 3                   |
|                               | литература                           |                 |                           |                     |                     |                     |                    |                      |                     |
|                               | математика                           |                 | 6                         | 6                   |                     |                     | 6                  | 6                    |                     |
|                               | история                              |                 |                           |                     | 4                   |                     |                    |                      | 4                   |
|                               | обществознание                       |                 |                           |                     | 3                   |                     |                    |                      | 3                   |
|                               | география                            |                 |                           |                     |                     |                     |                    |                      |                     |
|                               | экономика                            |                 |                           |                     |                     |                     |                    |                      |                     |
|                               | право                                |                 |                           |                     | 2                   |                     |                    |                      | 2                   |
|                               | биология                             |                 | 3                         |                     |                     |                     | 3                  |                      |                     |
|                               | химия                                |                 | 3                         |                     |                     |                     | 3                  |                      |                     |
|                               | физика                               |                 |                           |                     |                     |                     |                    |                      |                     |
|                               | информатика                          |                 |                           | 4                   |                     |                     |                    | 4                    |                     |
|                               | физкультура                          | 4               |                           |                     |                     | 4                   |                    |                      |                     |
|                               | ОБЖ                                  | 2               |                           |                     |                     | 2                   |                    |                      |                     |
| ОСД                           | 3                                    |                 |                           |                     | 3                   |                     |                    |                      |                     |
| <b>ИТОГО</b>                  | <b>9/306</b>                         | <b>12/408</b>   | <b>10/340</b>             | <b>12/408</b>       | <b>9/297</b>        | <b>12/396</b>       | <b>10/330</b>      | <b>12/396</b>        |                     |
| <b>Региональный компонент</b> | Рус. язык                            | 1               |                           |                     |                     | 1                   |                    |                      |                     |
|                               | Математика (реальная)                |                 | 1                         |                     |                     |                     | 1                  |                      |                     |
|                               | история                              | 1               | 1                         |                     |                     | 1                   | 1                  |                      |                     |
| <b>Федеральный компонент</b>  | Проектная деятельность (информатика) |                 | 1                         | 1                   |                     |                     | 1                  | 1                    |                     |

|                     |                                      |                |                |                |                |                |                |                |                |
|---------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                     | астрономия                           |                |                |                |                |                |                |                |                |
|                     | Психология общения                   |                |                |                | 1              |                |                |                | 1              |
|                     | социология                           |                |                |                |                |                |                |                |                |
|                     | Решение нестандартных задач по химии | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              |
|                     | экономика                            |                |                |                |                |                |                |                |                |
|                     | Решение задач по генетике            | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              |
|                     | черчение                             |                |                |                |                |                |                |                |                |
|                     | Комплексный анализ текста рус-яз     |                |                |                | 1              |                |                |                | 1              |
|                     | Культура вычислений                  | 1              | 1              | 1              |                |                |                |                |                |
|                     | Практика устной речи (ин-яз)         |                |                |                | 1              |                |                |                |                |
|                     | <b>ИТОГО</b>                         | <b>5/170</b>   | <b>6/204</b>   | <b>4/136</b>   | <b>5/170</b>   | <b>4/132</b>   | <b>5/165</b>   | <b>3/99</b>    | <b>4/132</b>   |
| <b>Компонент ОУ</b> | Основы правовой культуры             |                |                |                |                |                |                |                |                |
|                     | Трудности русской грамматики         |                |                |                |                |                |                |                |                |
|                     | Реальная математика                  | 1              |                |                |                | 1              |                |                |                |
|                     | Практикум по решению задач (физика)  |                | 1              | 2              |                |                | 1              | 2              |                |
|                     | астрономия                           |                |                |                |                | 1              | 1              | 1              | 1              |
|                     | физика                               |                |                |                |                |                |                |                |                |
|                     | история                              |                |                |                |                |                |                |                |                |
|                     | Русский язык                         |                |                | 1              |                |                |                | 1              |                |
|                     | итого                                | <b>1/34</b>    | <b>1/34</b>    | <b>3/102</b>   | <b>0</b>       | <b>2/66</b>    | <b>2/66</b>    | <b>4/132</b>   | <b>1/33</b>    |
|                     | <b>Всего часов</b>                   | <b>37/1258</b> | <b>37/1258</b> | <b>37/1258</b> | <b>37/1258</b> | <b>37/1221</b> | <b>37/1221</b> | <b>37/1221</b> | <b>37/1221</b> |