

«Утверждаю»



Директор МБОУ «Средней
общеобразовательной школы №1
имени М.А. Бухтуева г. Кызыла
Шарыпова Т.Л.

«Согласовано»



Начальник Муниципального
казенного учреждения
Департамента
по образованию Мэрии г. Кызыла
Попугалова Н.И.

01.09.18.

Учебный план

**МБОУ «Средней общеобразовательной школы №1
имени М.А. Бухтуева» города Кызыла РТ
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану на 2018-2019 учебный год.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2017-2018 учебный год сформирован на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» Российской Федерации.
2. Концепции модернизации Российского образования на период до 2011 года. 3. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 года № 2783.
4. Федерального базисного учебного плана МО РФ №1312 от 09.03.04г.
5. Приказа Министерства образования и науки республики Тыва от 29 августа 2012 года №953/д-1 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений РТ, реализующих программы общего образования». 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 года № 371 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»
8. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, региональный номер 19993.
9. Методические рекомендации по организации деятельности ОУ домашнего обучения, разработанные на основе письма Министерства образования РСФСР от 14.11.87 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.96 №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
10. Примерные программы по предметам.
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации по введению с 2012/13 учебного года в ФБУП комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года № 84-р.
12. Устав и Образовательная программа МБОУ «СОШ №1 им.М.А. Бухтуева» г. Кызыла

2. Общая характеристика учебного плана МБОУ СОШ №1.

Учебный план МБОУ СОШ №1 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся и направлен на овладение учебными предметами на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации учащихся во всех сферах человеческой деятельности, а также базовые курсы дополняются учебными предметами математического, гуманитарного, социально-экономического цикла. Для укрепления здоровья учащихся и современном развитии в объеме государственного стандарта в образовательную область включены учебные предметы ОБЖ, спецпредметы. За счет часов компонента образовательного учреждения реализуется профильность школы, исследовательская деятельности, проектная работа. Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие системы универсальных знаний, умений, навыков у учащихся, отвечает потребностям и интересам в области образования Республики Тыва, позволяет реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1. Особенности учебного плана школы на ступени «Основная школа» Нормативный срок освоения плана на ступени «основная школа» - 5 лет; Продолжительность учебного года – 35 недель, в 9-х классах продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

Общеобразовательный процесс строится по учебным планам общеобразовательного и предпрофильного направлений. В классах с родным (тувинским) языком учебный план полностью соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Республики Тыва.

В классах с русским языком обучения региональный компонент направлен на расширенное изучение отдельных предметов, факультативных занятий.

В 7-9 классах введено в качестве эксперимента двуязычие: английский язык - 3 часа, немецкий язык – 2 часа.

Учебный план для 8 - 9 классов ориентирован на двухлетнее освоение государственных образовательных программ, при шестидневной учебной неделе.

2. Особенности учебного плана школы на ступени «Старшая школа».

Нормативный срок освоения плана на ступени «основная школа» - 2 года; Продолжительность учебного года – 34 недель, в 11-х классах 33 недели. Продолжительность урока - 40 минут.

В 10 - 11 универсальных классах с родным (тувинским) языком учебный план соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Республики Тыва. В 10 - 11 универсальных классах с русским языком региональный компонент, компонент образовательного учреждения направлен на дисциплины естественно -математического, гуманитарного, профиля в форме элективных курсов. Изучение данных курсов направлено на подготовку к итоговой аттестации, обеспечение уровня образования в объеме государственного стандарта.

Учебный план в 10 - 11 - х профильных классах построен на основе Федерального базисного плана для среднего (полного) общего образования и примерного учебного плана для профилей,

утвержденных приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

В профильных 10 - 11 классах:

1. По ряду предметов - базовым курсам завершается базовое образование (федеральный компонент, региональный компонент, компонент ОУ);

2. По ряду предметов - профильным курсом - подготовка расширяется и углубляется (федеральный компонент, региональный компонент).

3. На элективных курсах подготовка специализируется, расширяется или дополняется - по выбору учащихся (компонент ОУ), т.е. в профильном учебном плане учебные курсы делятся на 3 типа. 1) базовые, 2) профильные, 3) элективные

В 2018-2019 учебном году, в школе 8 профильных классов: Кадетские

10а,11а; Естественно-научные – 10б,11б

Информационно-технологический – 10в, 11в; Гуманитарный – 10г, 11г

Для проведения часов профильных предметов и элективных курсов используются часы школьного компонента.

В 10-х классах, элективные курсы носят характер «подстройки» профильного учебного предмета, когда предмет становится углубленным. В 11-х классах э/к больше направлены на развитие содержания базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Элективные курсы:

- Реальная математика,
- Стилистика,
- Деловая карьера и ее организация,
- Всемогущий и занимающий синтаксис,
- Вопросы современного обществознания
- Решение нестандартных задач по физике,
- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике,
- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку,
- Практика устной речи (ин-яз)
- Проектная деятельность (информатика)
- Решение задач по генетике
- Решение нестандартных задач по химии

**Начальное общее образование.
1 ступень – начальное общее образование
(вариант 2,4 для 1- 4-х классов ФГОС НОО)**

Пояснительная записка

Рабочий учебный (образовательный) план начальной школы (первые, вторые, третьи и четвертые классы, работающие по ФГОС), составлен на основе:

Федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 года №2 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 года № 30067);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
Приказ от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)

Нормативных документов муниципального уровня :

- приказа департамента по образованию Мэрии г. Кызыла № 272 от 20.09.2012 года «О подготовке и реализации введения федерального государственного стандарта на ступени начального общего и основного общего образования».

Локальных актов образовательной организации (учреждения):

- Устав МБОУ «СОШ №1 им. М.А.Бухтуева»

За основу разработки учебного плана были взяты 1 (для школ с русским (родным) языком обучения) и 3 (для школ с родным (нерусским) языком обучения) варианты Базисного учебного плана, представленного в Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план начального образования и план внеурочной деятельности, являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам.

Для реализации обязательной части базисного учебного плана в 1,2,3,4-х классах определены: «Система развивающего обучения Л.В.Занкова», УМК « Школа России».

Рабочий учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, окружающий мир; духовно-нравственную культуры народов России; искусство; технологию и физическую культуру;
- образовательные межпредметные и разновозрастные модули;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся. Внеучебная образовательная деятельность составляет не менее 40% от обязательной части ООП НОО;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая

предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся до 10% объема времени, отведенного на предметные области: филологию, математику и окружающий мир;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

При конструировании учебного (образовательного) плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на первой ступени школьного образования:

- 1) особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: изобразительное искусство и художественный труд; (музыка и хореография), окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, обучение грамоте;
- 2) важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников. На каждый учебный год приходится по три образовательных модуля в среднем продолжительность каждого до 34 часов. Особое место занимает вводный образовательный модуль «Первый раз в первый класс», рассчитанный на 180 часов первой четверти первого класса. Главное событие каждого модуля проектируется как особое общее дело всего класса: поход, презентация книги, праздник, соревнование и пр.;
- 3) для выращивания учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские. Вместе с обязательной ежедневной домашней работой используется и специально организованная на несколько недель (2-3) домашняя самостоятельная работа. Общее время на ее выполнения не превышает максимального объема домашнего задания для начальной ступени образования (от 1 часа в первом классе до 2 часов в четвертом).

Исходя из выше указанных особенностей, общая структура учебного (образовательного) плана имеет три раздела:

1 раздел: обязательная часть: Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы начального общего образования, формируемую участниками общеобразовательного процесса.

Соответственно, часы, отведённые на внеурочную деятельность, в плане образовательного

учреждения не отражаются. План внеурочной деятельности является отдельной частью образовательной программы начального общего образования.

При формировании учебного плана были определены:

Режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя (отражается в Уставе МБОУ СОШ №1).

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии (сентябрь-октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут,

ноябрь-декабрь - по 4 урока, продолжительность урока- 35 минут,

с января по май – продолжительность урока – 40 минут.

На ступени начального образования продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе, устанавливается в течение года, дополнительные недельные каникулы (февраль).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: для 1 класса - 21 час в неделю, для 2-4 классов – 26 часов в неделю (6-дневная учебная неделя)

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3- м – до 1,5 часа; в 4-м – до 2-х часов (СанПиН 2.4.22821-10).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Тувинский язык и тувинская литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебное время, отводимое на их изучение по классам годам) обучения.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение, основные задачи которых направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке, как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств и творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Изучение предмета **«Русский язык»** русского языка и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в направлено на:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания;

- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство национального общения, осознание значения русского языка, как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи, как показателя общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфографических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях и задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Литературное чтение» направлено на

- 1) понимание литературы, как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов; участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно – популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение учебного предмета «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) направлено на:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Изучение «Родного языка и литературного чтения» изучается 3 часа в неделю и направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Часы компонента ОО распределены с учетом пожелания родителей, учеников и педагогической

необходимостью. Со второго класса введен предмет информатика и ИКТ (выведен во внеурочную деятельность), учитывался тот фактор, что не у всех учеников дома есть ПК. При проведении занятий по информатике и осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учитывая, что учащиеся недостаточно готовы к освоению школьной программы были введены такие предметы: Занимательная математика и Развитие речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение *предметной области «Искусство»* (учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю и направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. п.)
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, в том числе подготовка к выполнению норм ГТО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа по мере возможности.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождаются промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом».

При организации промежуточной аттестации обучающихся, в качестве формы ее проведения, используется накопительная оценка, которая является итоговой годовой отметкой по всем учебным предметам учебного плана и выводится как совокупность четвертных отметок,

полученных обучающимися в течение учебного года с учетом прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация будет проводиться для обучающихся 1 раз в год в апреле – мае 2019 года по следующим предметам следующих форм:

Класс Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	ВПР Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	ВПР
Иностранный язык (английский язык)	-----	-----	-----	Контрольный тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР Контрольная работа
Окружающий мир	-----	-----	-----	ВПР Контрольный тест
Музыка				Контрольный тест
ИЗО	---	---	---	Творческая работа
Технология				Творческая работа
Физическая культура				Зачет (сдача нормативов или контрольный тест по медицинским показателям)

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учитывая, что учащиеся недостаточно готовы к освоению школьной программы были введены такие предметы: Математика и конструирование и»Школа речи».

Часы компонента, формируемая участниками образовательных отношений во 2 - 4 классе распределены следующим образом:

- во 2 – 4 классах – 1 час на «Школу речи», которая призвана научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учащимися сама жизнь;
- во 2 - 4 классах - 1 час на «Математика и конструирование», курс направлен на усиление геометрического содержания начального курса математики, создание условий для

формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи.

- – во 2-х, 3-х и 4-х классах 1 час в неделю **«Информатика и ИКТ»** (общеобразовательный компонент), данный предмет предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся.

Освоение информационно-коммуникативных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией; Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

При проведении учебных занятий, входящих в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, классы делятся на 2 группы, в соответствии со способностями и интересами учащихся. При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1-ые классы – 21 час, 2-ые, 3-ьи и 4-ые классы – 26 часов.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 15.01 января 2017 г. № 15 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом Минобрнауки РФ от 29.12. 2017г. № 1677 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

3 раздел: план *внеурочной деятельности младших школьников.*

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю по определённым стандартам направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии со Стандартом начального общего образования решаются следующие задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое, общеинтеллектуальное, научно-познавательное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на

основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся 5 и 6 уроками педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Рабочий учебный план 1 – 4 классов (с русским языком обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов год/неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5	675 /20
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
<i>Родной язык и литературное чтение</i>	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык		68/2	68/2	68/2	204/6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	66/2	68/2/	68/2	68/2	270/8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	ОРКСЭ				34/1	34/1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4

	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Итого по п.1		693/21	782/23	782/23	814/24	3073/91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика	Образовательные модули «Математика и конструирование»		34/1	34/1	34/1	102/3
	«Решение нестандартных задач»		34(1)	34(1)	34/0,5	85/2,5
Русский язык	Образовательный модуль «Школа речи»		34/1	34/1	34/1	102/3
Максимально допустимая недельная нагрузка (часов в неделю)		693/21	884/26	884/26	901/26,5	272,5/8,5
Итого к финансированию		693/21	884/26	884/26	901/26,5	3362/99,5

План внеурочных видов деятельности младших школьников (общее кол – во классов/комплектов в начальной школе – 35)						
Направление	Форма реализации	Количество часов				Общее кол-во часов
		I	II	III	IV	
Спортивно-	«Подвижные игры»		1	1	1	3

оздоровительное	«ОБЖ»	1	1	1	1	4
	« Ритмика»	1	1	1	1	4
	«Шахматы»		1	1	1	3
Духовно- нравственное	« Моя семья»	1				1
	« Мир моей души»	1	1	1	1	4
	«Я – гражданин России»			1	1	2
	«Традиции моего народа»		1	1	1	3
Общеинтеллек- туальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1	4
	«Коррекционный час»	1	1	1	2	5
	«Проектная деятельность»	1	1	1	1	4
	«Мир деятельности»			1		1
	« Развитие речи»	1	1	1	1	4
	«Информатика»		2	2	2	6
	«Робототехника»		1	1	1	3
	« Школа речи»	1	1	1	1	4
	« Английский язык»	1				1
«Математика и конструирование»	1				1	
Обще культурное	«Акварелька»	1	1	1	1	4
	« До-ми- солька»	1	1	1	1	4
	«Театр»			1		1
Социальное	«Занимательное естествознание»	2	2	2	2	8 8
Итого		476/14	612/18	612/18	612/18	2312/68

**Учебный план для начальной школы с преподаванием на русском языке наряду с изучением
родного (тувинского) языка,
на 2018 -2019 учебный год.**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год/ неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	132/4	170/5	170/5	170/5	642/19
	Литературное чтение	66/2	102/3	102/3	102/3	372/11
<i>Родной язык и литературное чтение</i>	Тувинский язык	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
	Литературное чтение на тувинском языке	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык		68/2	68/2	68/2	204/6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
<i>Технология</i>	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики				34/1	34/1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Итого:		693/21	850/25	850/25	884/26	3277/97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Русский язык</i>	Русский язык		1	1		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика				0,5	0,5
		0	34/1	34/1	17/0,5	85/2,5
<i>Максимальная допустимая недельная нагрузка</i>		693/21	884/26	884/26	901/26,5	3362/99,5

**Учебный план
основного общего образования
(ФГОС 5, 6, 7, 8, 9 «а, б, в, г» классы)**

Пояснительная записка

Учебный план разработан на нормативный срок ее освоения с 5 по 9 классы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и преподавание родного языка (тувинский язык).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего ФГОС ООО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева города Кызылы» для 5—9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), на **2014 – 2021** учебные годы для четырех классов (9 а, б, в, г), обучающихся в инновационном режиме; **для пятых и шестых, седьмых, восьмых классов с 2015 года** обучающихся в штатном режиме по новым образовательным стандартам- разработан на основе **федеральных нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);
- постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10.03.2009 № 216);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных

требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный номер 19993),
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте РФ 27.05.2003г., регистрационный номер 4594),
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Примерная ООП ООО протокол от 08.04.2015 г. №1/15

Региональных нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки РТ № 806/д от 04.07.2012 г. « О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012-2013 учебного года»;
- Приказ Минобрнауки РТ №984/д от 07.09.2012г. «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов основного общего образования «пилотных» общеобразовательных учреждений РТ в 2012-2013 учебном году»;

Муниципальных нормативных документов

- Приказ Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла №272 от 20.09.2012 г. «О подготовке и реализации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступени начального общего образования и основного общего образования»;
 - Устав МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева г. Кызыла»
 - Приказ МОиН РТ №_____ от _____ 2017 г.

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта 2 (для классов с родным (русским) языком обучения) и варианта 3,4(для классов с родным (нерусским) языком обучения) (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/сост. Е.С. Савинов. – М.:Просвещение,2011. – Стандарты второго поколения).

Продолжительность учебного года в 5 -9 классах – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Основная образовательная программа ОУ реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Реализация учебного плана при получении образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Учебный план разработан на нормативный срок освоения ООП ООО (5 лет) и на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) для реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, тувинский язык, тувинская литература, иностранный язык);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 5 классе (с родным (русским) языком обучения), использовано следующим образом:

- введение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час;
- увеличение учебных часов на изучение математики – 1 час, т.к., школа участвует в проекте «Школа инженерной культуры»
- введение учебного курса «Информатика» – 1 час,
- внеурочная деятельность – 10 часов.

В 5-х классах с родным (нерусским) языком обучения:

- введение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час;
- увеличение учебных часов на изучение тувинского языка – 1 час
- внеурочная деятельность – 10 часов.-1 час

В 6-ых классах с русским языком обучения:

- шахматы -1 час
- обж-1 час
- информатика
- математика-1 час

В 7-х класса :

- технология – 1 час (с русским языком обучения)
- математика 1 час
- основы химии1 час и 1 час –русский язык с тувинским языком обучения
- биология 1 час Вариан 2 ,3

В 8 классах вводится учебный курс «География Тувы», в 9 классах – учебный курс «История Тувы» за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Данные курсы призваны обеспечить этнокультурные интересы и потребности учащихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Недельный учебный план основного общего образования для классов русским (родным) языком обучения (вариант №2)

(5 аб,г,е; 6 а,б,г,д,е 7а, б,г,е; 8 а,в,г,д; 9а,б,г класс)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература.	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-	История	2	2	2	2	3	11

научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное Искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4	22
География Тувы					1		1
Биология				1			1
Технология							
Математика		1	1	1	1		4
ОБЖ		1	1	1			
История Тувы						1	1
Информатика		1				1	2
Обществознание		1					1

Математика (решение логических задач)		1	1				2
Русский язык				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Недельный учебный план основного общего образования
(изучение родного языка с преподаванием на русском языке) (вариант №4)
(5в, ж,з,и; 6 в,ж,з; 7 в,ж,з,и; 8 б,ж,з,и; 9в)

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	2	1	2	1	7
	Родная литература	2	1	2	1	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-	Физика			2	2	3	7

научные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное Искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Народоведение							
Русский язык							
ОБЖ							
География Тувы					1		1
Тувинский язык		2	1	2			5
Тувинская литература					1	1	
История Тувы						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана в 5 классе (с родным (русским) языком обучения), использовано следующим образом (5 часов):

- введение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час;

- увеличение учебных часов на изучение математики – 1 час, т.к., школа участвует в проекте «Школа инженерной культуры»
- введение учебного курса «Информатика» – 1 час,
- обществознание – 1 час
- решение логических задач, продолжение курса «Шахматы» -1 час

Вариант (второй иностранный язык) 5 «д», 7а е, 8е

Часть формируемая участниками образовательных отношений:

1 час- обществознание

1 час математика

1 час решение логических задач

1 час в 7-х классах - биология

Вариант №4 с родным (нерусским) языком обучения: 5 «в, ж, з, и»

- введение учебного курса «Обществознание» – 1 час;
- информатика – 1 час
- внеурочная деятельность – 10 часов.

Недельный учебный план основного общего образования для классов с русским (родным) языком обучения (второй иностранный язык) (вариант 3) 5д, 8 а, е ;

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (анг)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (нем)	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и	ОБЖ				1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	31	32	34	34	160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	2	2	12
Математика (решение логических задач)		1	1				2
Математика		1	1	1	1	1	5
География Тувы					1		1
История Тувы						1	
Обществознание		1					
Биология				1			1

Русский язык			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

1 час в 5,6 классах-решение логических задач

1 час во всех ступенях на математику

1 час в 7-х классах на биологию

1 час в 5-х классах на обществознание

3.2 Внеурочная деятельность

Нормативно-правовая и документальная основа.

Модель внеурочной деятельности образовательного учреждения МБОУ СОШ №1 разработана на основе нормативных документов:

Закон Российской Федерации «Об образовании»

Федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям образования.

Типовое положение об образовательном учреждении.

Устав МБОУ СОШ №1, « Образовательная программа МБОУ СОШ №1 на 2014-2015 г.

Локальный акт «Положение о внеурочной деятельности»

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Внеурочная деятельность организована на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

Прием учащихся на занятия внеурочной деятельностью осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- укрепление их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности учащихся;
- организация содержательного досуга.

Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализует программы разных направленностей: художественно-эстетической, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственной, социальной.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность
- Доступность и наглядность
- Связь теории с практикой
- Приемственность с начальной школой
- Учет возрастных особенностей
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм работы
- Целенаправленность и последовательность деятельности.

На содержание программы влияние оказали факторы:

- Традиции школы
- Кадровое обеспечение
- Особенности возраста, класса, запросы

Направления реализации программы

Создание оптимально организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

Дополнительное образование по различным направлениям.

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в год					Всего за 5 лет
		5 кл	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Духовно-нравственное	Лекции, беседы, диспуты, конференции	34	34	34	34	34	170
Социальное	Проекты, волонтерская деятельность, общественно-полезные практики	34	34	34	34	34	170
Общественно-интеллектуальное	Предметные кружки, олимпиады, научные общества, конкурсы, интеллектуальные игры, поисковые и научные исследования	136	136	136	136	136	680
Художественно-эстетическое	Танцевальные кружки, студии ИЗО экскурсии, литературные чтения, хор	102	102	102	102	102	510
Спортивно-оздоровительное	Секции, клубы, походы	34	34	34	34	34	170

е							
ИТОГО		340	340	340	340	340	1700

Структура и содержание внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из программ, в рамках которых реализуются в пяти направлениях деятельности.

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и для окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- работа спортивных клубов и секций
- организация «Дней здоровья», подвижных игр, внутри школьных спортивных соревнований
- проведение бесед по охране здоровья
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.

Духовно-нравственное нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- «Уроки мужества»
- Тематические классные часы
- Конкурсы рисунков
- Акции к Дням Памяти

Социальное направление способствует развитию у обучающихся личностной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Направления реализуется через:

- Проведение субботников;
- Акция «Апельсин»

- Акция «Помоги товарищу»
- Акция «Копеечка»

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Основам инженерной культуры.

Направления реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- предметные недели;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры др;
- разработка проектов, НПК;
- учебные курсы.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- музыкальные кружки,
- праздники,
- КТД,
- экскурсии,
- акции,
- проекты,
- волонтерское движение.

Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет:

Один час занятий -40 минут.

Время экскурсий, ОПТ и другие формы внеурочной деятельности могут иметь различную продолжительность с учетом санитарных норм.

Приложение

План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год				
		5 классы (9)	6 классы (8)	7 классы (9)	8 Классы (9)	9 Классы (4)
Духовно-нравственное	Лекции, беседы, диспуты, конференции	18	18	18	18	8
Социальное	Проекты, волонтерская деятельность, общественно- полезные практики	18	18	18	18	8
Общеинтеллектуальное	Предметные кружки, олимпиады, научные общества, конкурсы, интеллектуальные игры, поисковые и научные исследования	18	18	18	18	8
Художественно- эстетическое	Танцевальные кружки, студии ИЗО экскурсии, литературные чтения, хор	18	13	18	18	8
Спортивно- оздоровительное	Секции, клубы, походы	18	13	18	18	8
ИТОГО:		90	80	90	90	40

**Учебный план
в классах с русским языком обучения основное общее
образование**

Учебные предмет ы	9 общ.обр
Федеральный компонент	
Русский язык	2/68
Русская литература	3/102
Иностранный язык	3/102
Математика	5/170
Информатика и ИКТ	2/68
История	2/68
Обществознание (включая экономику и	1/34
География	2/68
Физика	2/68
Химия	2/68
Биология	2/68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1/34
Технология	0
Основы безопасности	
Физическая культура	3/102
Итого:	30/1020
Региональный компонент	
История Тувы	1/34
География Тувы	
Русский язык	1/34
математика	1/34
Всего:	3/102
Компонент образовательной организации (6 – дневная неделя)	
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)	3/102
ИТОГО	36/1224

Учебный план

Для классов с преподаванием на русском языке наряду с изучением родного (тувинского) языка основное общее образование

Учебные предмет	9
Федеральный компонент	
Русский язык	2/68
Русская литература	3/102
Родной (тувинский*) язык	1/34
Родная (тувинская*) литература	2/68
Иностранный язык	3/102
Математика	5/170
Информатика и ИКТ	2/68
История	2/68
Обществознание (включая экономику и	1/34
География	2/68
Физика	2/68
Химия	2/68
Биология	2/68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1/34
Технология	
Основы безопасности	
Физическая культура	3/102
Итого:	33/1122
Региональный компонент	
География Тувы	
История Тувы	1/34
Родной (тувинский*) язык	1/34
Итого :	2/68
Компонент образовательной организации (6 – дневная	
математика	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шести дневной учебной	36/1224

**Учебный план
в универсальных классах с русским языком обучения для 10-11
классов**

Учебные предметы	10	11
Русский язык	1/34	1/33
Литература	3/102	3/99
Ин.язык	3/102	3/99
Математика	4/136	4/132
История	2/68	2/66
Обществознание	2/68	2/66
Астрономия		1/33
Биология	1/34	1/33
Химия	1/34	1/33
ОБЖ	1/34	1/33
Физкультура	3/102	3/99
Итого:	21/714	22/726
Компонент ОУ		
Обществознание	1/34	1/33
География	1/34	1/33
Физика	2/68	2/66
Химия	1/34	1/33
Биология	1/34	1/33
Информатика и ИКТ	1/34	1/33
Технология	2/68	2/66
История	2/68	2/66
Литература	1/34	1/33
Экономика/право	1/34	1/33
Русский язык	1/34	1/33
Математика	2/68	1/33
Итого:	16/544	15/495
Предельно допустимая нагрузка	37/1258	37/1221

Учебный план

Для универсальных классов с преподаванием на русском языке наряду с изучением родного (тувинского) языка 10-11 классов

Учебные предметы	10-е
Русский язык	1/34
Литература	3/102
Родной язык	1/34
Родная литература	2/68
Ин.язык	3/102
Математика	4/136
История	2/68
Физ-ра	3/102
Обществознание	2/68
Астрономия	
Биология	1/34
Химия	1/34
ОБЖ	1/34
Итого:	24/816
Компонент ОУ	
Русский язык	1/34
История	1/34
География	2/68
Физика	2/68
Технология	2/68
Математика	1/34
Биология	1/34
Информатика и ИКТ	1/34
Химия	1/34
Обществознание	1/34
Итого:	13/442
Предельно допустимая нагрузка	37/1258

Учебный план 10 -11 профильных классов на 2018 – 2019 уч. год

	Предмет	10 а кад	10 б ест-науч.	10 в и-т	10 г гум	11 а кад	11б б/х	11 в и –т	11 г гум
Федеральный компонент	Рус. язык	1	1	1		1	1	1	
	литература	3	3	3	3	3	3	3	3
	математика	4			4	4			4
	Ин. язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	история	2	2	2		2	2	2	
	обществознание	2	2	2		2	2	2	
	география	1	1	1	1	1	1	1	1
	биология	1		1	1	1		1	1
	химия	1		1	1	1		1	1
	физика	2	2	2	2	2	2	2	2
	физкультура		3	3	3		3	3	3
	ОБЖ		1	1	1		1	1	1
	информатика	2				2			
	Искусство МХК				1				1
ИТОГО	22/748	18/612	20/680	20/680	22/725	18/594	20/660	20/660	
Профильный компонент	Рус. язык				3				3
	литература								
	математика		6	6			6	6	
	история				4				4
	обществознание				3				3
	география								
	экономика								
	право				2				2
	биология		3				3		
	химия		3				3		
	физика								
	информатика			4				4	
	физкультура	4				4			
	ОБЖ	2				2			
ОСД	3				3				
ИТОГО	9/306	12/408	10/340	12/408	9/297	12/396	10/330	12/396	
Региональный компонент	Рус. язык	1				1			
	Математика (реальная)		1				1		
	история	1	1			1	1		
Федеральный компонент	Проектная деятельность (информатика)		1	1			1	1	

	астрономия								
	Психология общения				1				1
	социология								
	Решение нестандартных задач по химии	1	1	1	1	1	1	1	1
	экономика								
	Решение задач по генетике	1	1	1	1	1	1	1	1
	черчение								
	Комплексный анализ текста рус-яз				1				1
	Культура вычислений	1	1	1					
	Практика устной речи (ин-яз)				1				
	ИТОГО	5/170	6/204	4/136	5/170	4/132	5/165	3/99	4/132
Компонент ОУ	Основы правовой культуры								
	Трудности русской грамматики								
	Реальная математика	1				1			
	Практикум по решению задач (физика)		1	2			1	2	
	астрономия					1	1	1	1
	физика								
	история								
	Русский язык			1				1	
	итого	1/34	1/34	3/102	0	2/66	2/66	4/132	1/33
	Всего часов	37/1258	37/1258	37/1258	37/1258	37/1221	37/1221	37/1221	37/1221