



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ПРИКАЗ**

« 19 » января 2016 г.
№ 33-з
г. Кызыл

О проведении месячника «Безопасная школа»

С целью обеспечения безопасности детей, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить с 20 января по 20 февраля 2016 г. республиканский месячник «Безопасная школа».
2. Утвердить план мероприятий Месячника (приложение).
3. Утвердить методические рекомендации по проведению Месячника (приложение).
4. Утвердить положение о проведении республиканской акции «Пятерочка» (приложение).
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций:
 - организовать проведение Месячника в каждом общеобразовательном учреждении;
 - направить информацию об итогах проведения республиканского месячника «Безопасная школа» в срок до 21 февраля 2016 г. на эл.адрес uprav-tuva@mail.ru.

Министр

Т.О. Санчаа

Утвержден
приказом Минобрнауки РТ
от 19 января 2016 г. № 88-г

План республиканского месячника «Безопасная школа» с 20 января по 20 февраля 2016 г.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1	Классные часы по разработке безопасного маршрута ребенка «Дом-Школа-Дом»	20-25 января 2016 г.	Руководители общеобразовательных организаций, классные руководители, родители (законные представители)
2	Школьные родительские собрания «Заботливый родитель», «Я-ответственный родитель»	25-30 января 2016 г.	Руководители общеобразовательных организаций, классные руководители
3	Обеспечение освещения территории образовательной организации и наиболее безопасных маршрутов детей	до 15 февраля 2016 г.	Руководители муниципальных образований, органов управления образованием, общеобразовательных организаций
4	Реализация республиканской акции «Пятерочка»	до 20 февраля 2016 г.	РЦПМСС «Сайзырал», руководители общеобразовательных организаций, классные руководители, социальные педагоги
5	Проведение итогового совещания по итогам Месячника	20 февраля 2016 г.	Руководители муниципальных органов управления образованием

Методические рекомендации по проведению республиканского месячника «Безопасная школа»

Республиканский месячник «Безопасная школа» проводится с 20 января по 20 февраля 2016 года с целью повышения безопасности движения ребенка в школу и обратно; обучения ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и обратно.

Классные руководители с приглашением родителей (законных представителей) проводят классные часы, где **каждый ребенок должен составить свой безопасный маршрут следования** от дома до школы и обратно.

Маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно. Маршрут в школу должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для ребенка. Готовый цветной маршрут прикрепляется к дневнику ребенка, 1 копия остается у классного руководителя, 1- у родителей (законных представителей).

Для образца прилагается разработанный маршрут МАОУ лицея № 15 г. Кызыла.

При объяснении разработки маршрута классный руководитель должен показать родителям и детям один примерный маршрут учащегося своего класса.

Как составить безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом». Провести разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Предварительно уточнить об опасностях, с которым он может столкнуться по дороге в школу: движущиеся автомобили, оживленные дороги, постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные); насильники, уличные грабители, хулиганы. Задача не запугать ребенка, а предупредить его о возможных опасностях. Для особо впечатлительных детей пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему должны учитываться индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора.

Обозначить «островки безопасности». Ими могут быть: школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин, банк, отделение полиции и другие.

Нужно пройти с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засечь время движения по данному маршруту.

Заклучите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться один в школе, когда все одноклассники уже разошлись по домам. Этот договор - основа уличной безопасности.

После составления маршрута родители, сопровождающие детей в школу и обратно (детей начальных классов каждый раз должны сопровождать от дома до школы и обратно) добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

Рекомендации для родителей на родительских собраниях

Родители, чтобы защитить своего ребенка, должны научить его:

уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку, хорошо знать свой район;

не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам, знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь;

не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами;

быстро обращаться в полицию в случае преступления;

знать правила дорожного движения;

сказать «**Нет**» любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность;

громко кричать «**Это не моя мама!**» (или «**Это не мой папа**»), если кто-то попытается схватить его, это привлечет внимание окружающих и отпугнет преступника;

сообщать, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если неожиданно планы поменяются;

если за ним придет кто-то другой, предупредить об этом заранее воспитателя или школьного учителя;

никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним;

убедить о том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время; преступника всегда привлекает одиноко гуляющий ребенок;

рассказывать обо всем, что с ним случится, ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или будет похищен;

должен знать наизусть номера домашнего телефона, родителей, телефонов служб помощи 01, 02, 03, 112 – служба спасения и 8 800 2000 122 телефон доверия для детей.

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении республиканской акции «Пятёрочка»**

1. Общие положения

1.1. Организатор и разработчик республиканской акции «Пятёрочка» (далее акция) – Министерство образования и науки Республики Тыва, ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал».

2. Цели и задачи акции

Цель - стимулирование конструктивных моделей поведения и установок на позитивное переживание преодоления трудных жизненных ситуаций у детей.

Задачи - повышение психологической компетентности, создание положительного эмоционального климата, гармонизация взаимоотношений, снятие психоэмоционального напряжения у участников мероприятия.

3. Участники акции

3.1. В подготовке и проведении акции участвуют классные руководители, психологи.

3.2. Целевая аудитория акции: обучающиеся образовательных организаций.

4. Организация и проведение акции

4.1. Акция проводится ежегодно.

4.2. Заместитель директора по воспитательной работе организует семинар для классных руководителей с приглашением школьного психолога, который проводит обучение на развитие психологической устойчивости у детей.

4.3. В рамках акции классные руководители проводят мероприятия с применением метода «переключение внимания» на то, что сможет отвлечь ребенка от негативных мыслей:

4.3.1. Организовать «Добрые встречи» с верными друзьями/близкими людьми ребенка с целью стимулирования развития открытого душевно-комфортного общения через простой душевный разговор с любимым человеком, что существенно снизит вероятность дальнейшего прогресса депрессии, будет благотворно влиять на психику. Устанавливаются соглашения на возможность позвонить в любое время близким людям, получить от них поддержку, выговориться, поделиться своими переживаниями, эмоциями, чувствами, страхами, опасениями и т.д.

4.3.2. Организовать конкурс «Лучшее селфи» и выбрать 5 позитивных фото (свое фото, с друзьями, с семьей, с кумиром и др.), для опубликования на своей страничке в соцсети «ВКонтакте» и др.

4.3.3. Изучить интересы ребенка и рекомендовать литературные произведения для чтения, чтобы справиться с меланхоличным состоянием. Чтение будет отвлекать от печальных переживаний и стимулировать

плодотворную работу мозга и воображения.

4.3.4. Организовать просмотр 5 любимых фильмов, 5 песен как одним из способов снятия напряжения и поднятия настроения. Расслабившись, ребенок сможет найти решение проблемы. Как говорится: «Если не можешь справиться с ситуацией, измени свое отношение к ней». Позитивные песни благотворно действует на мозг и за счет этого через некоторое время телесное напряжение снижается, установочные тексты мобилизуют на поиск решение проблемных ситуаций.

4.3.5. Выбрать вместе с ребенком 5 позитивных фраз, которые помогут ему в решении трудных ситуациях, казалось бы, неразрешимых проблем. Они могут служить хорошим стимулом в развитии личных качеств, в реализации целей, в достижении поставленных задач, в поднятия самооценки, в перенастройке подсознания на позитивное мышление («конец твоим страданиям и разочарованиям и снова наступит хорошая погода»).

Примеры фраз: «Я справлюсь с этим, если будет необходимо», «Я не позволю этой проблеме сбить меня с ног», «Могло бы быть и хуже», «Пока у меня еще не получается, но я приложу свои усилия и обязательно справлюсь...», «Сегодня отличный день, а завтра будет еще лучше», «Я успешен! Я счастлив!», «Я успешный человек!», «У меня всегда все получается! Я все могу!» и другие.

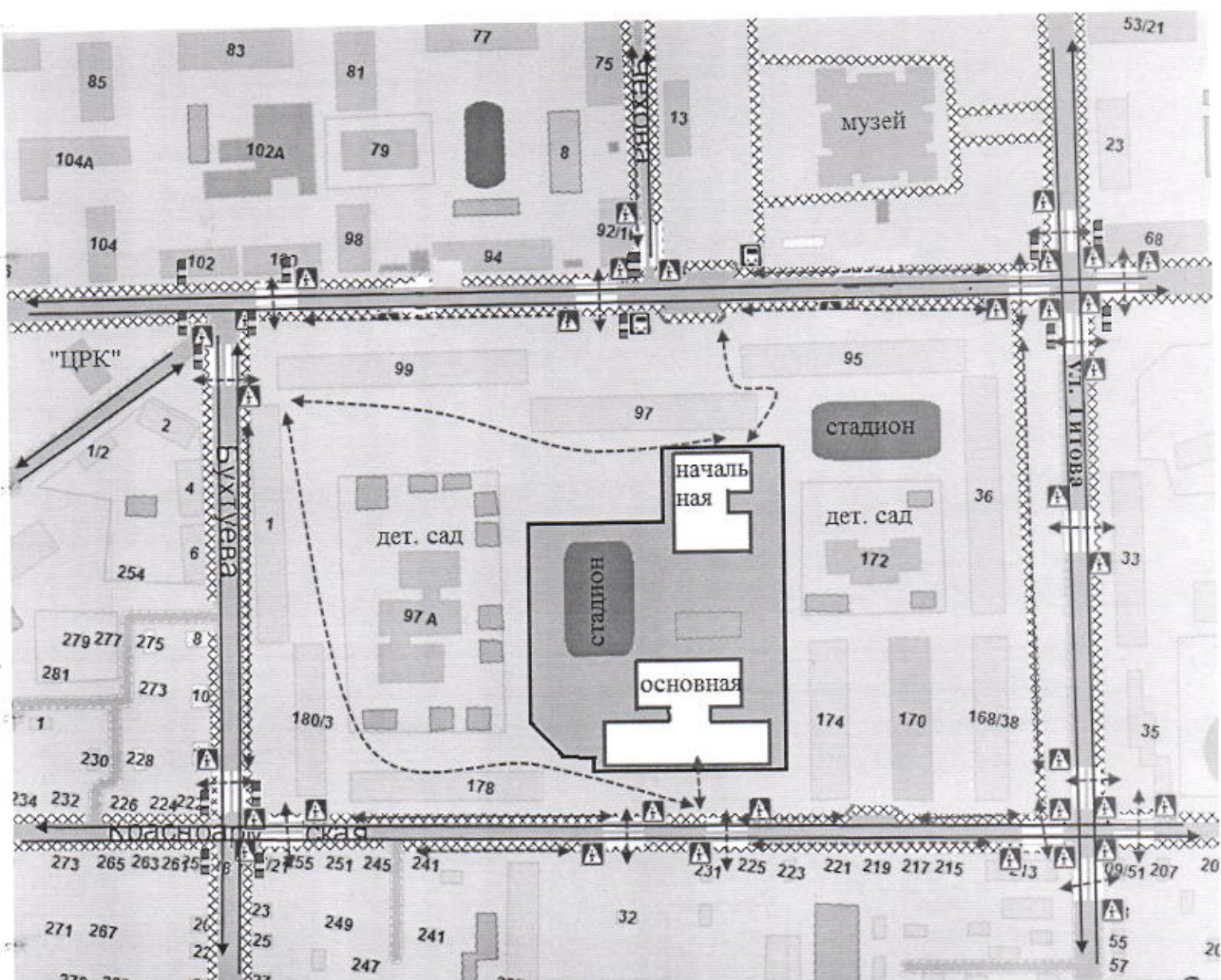
5. Форма отчета о проведенной акции

5.1. Сводные отчеты о проведении акции (с анализом эффективности проведенных мероприятий и предложениями по совершенствованию организации акции) представляются в письменном и табличном варианте в ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал» по электронному адресу rzpmss@yandex.ru.

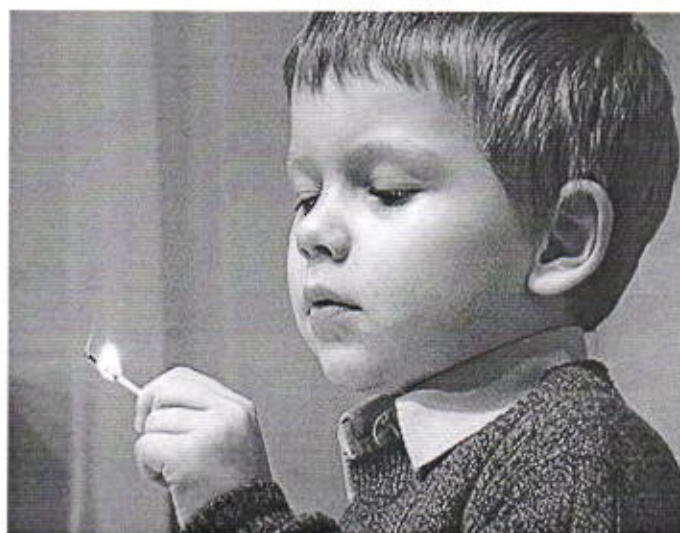
5.2. Анализ и оценка эффективности проведения акции в целом по республике определяется отделом дополнительного образования и воспитания на основе представленных отчетных материалов муниципальных органов управления образованием.

табл. 1
Форма статистического отчета

ОУ	Форма акции	Срок	Возраст участников	Охват



- частный сектор
- организации
- МАОУ лицей №15
- ограждение МАОУ лицей №15
- пешеходный переход
- автобусная остановка
- ограждение от дороги
- искусств. освещение
- светофор
- - направление транспортного средства
- - направление безопасного движения детей в /из МАОУ лицей №15



ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ПОЖАРА!

Уважаемые родители!

Помните об опасности возникновения пожара в доме!

- Чаще беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности.
- Не давайте детям играть со спичками.
- Не разрешайте детям близко подходить к работающей газовой плите и включенным нагревательным приборам.
- Учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами.
- Знайте, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм.
- Будьте осторожны при использовании даже разрешенных и проверенных пиротехнических игрушек.

При возникновении пожара

НЕОБХОДИМО:

- сообщить в пожарную охрану, указав точное место (адрес) пожара, назначение здания и наличие в нем людей;
- оповестить соседей, а на предприятиях, в учреждениях и организациях – рабочих и служащих;
- вывести людей в безопасное место;
- выходя из помещения плотно закрыть дверь;
- при наличии пострадавших вызвать «Скорую помощь»;
- для защиты от дыма, как исключение, на короткое время можно использовать влажные повязки.