***Сочинение-рассуждение выпускника 2009 года школы №1 и учителя английского языка в родной школе Стручкова Ай-Хаана Валерьевича.***



**Школа – вчера и сегодня.**

 С момента моего выпуска прошло семь лет, многое изменилось. Кажется, это было только вчера. Я закончил учебу в Новосибирском университете, прошел военную службу и ***вернулся в родные стены своей школы уже учителем.*** В памяти по-прежнему хранятся лица друзей, одноклассников и учителей. Я очень рад тому, что придя работать в школу, я встречаю своего любимого классного руководителя ***Антонину Прокопьевну Фельдман***. А с ***Еленой Михайловной Орловой*** мы теперь не ученик и учитель, а коллеги – учителя английского языка. Она помогает и поддерживает меня во всех моих профессиональных начинаниях. Хочу отметить, что я не один из моего выпуска выбрал профессию учителя. ***Айдын Дамдын-оол*** работает успешно в кадетском училище воспитателем, а ***Айлана Сарыглар*** стала учителем французского языка в одной из школ нашей города. Успешен в своей деятельности ***Буян Кужугет***, выбравший профессию юриста. ***Проходя по школе, вспоминаю моменты из школьной жизни: это и спортивные соревнования (с улыбкой вспоминаю соревнования по метанию гранаты), поход с классом на гору Доге, прощальный костер на выпускном вечере.***

Во время занятий я иногда улавливаю те же настроения, дух, интерес и энтузиазм, витающий в кабинете. ***Когда-то и я сидел за партой, со своим классом, и общался со своими преподавателями.***

Я уверен в том, что я правильно выбрал свою профессию. Сейчас я понимаю, что любой учитель – это наставник, который несет в себе печать опыта и старается передать её новому поколению. Этот опыт неуловим, нужно иметь определенный запас мудрости для того, чтобы распознать этот дар и впитать его в свою кожу. Чтобы стать мудрым, нужно научиться слушать и размышлять над услышанным. **Хочу дать совет моим ученикам, будущим выпускникам: *«Внимательно слушайте и впитывайте каждое слово учителя, не оставайтесь глухими на уроках. Ведь только со временем вы осознаете, что потеряли. А время? Время ушло, его не вернуть».***

 Дух и настрой ребят остались прежними. ***Каждый ученик или ученица пытается, хоть и неосознанно, найти себя и свое место в этом мире***. А школа – маленькая модель мира. Кого-то не привлекает биология или не нравится английский язык и математика. Но, это необходимая ступень общего развития, через который должен пройти каждый, то есть стать образованным человеком. Сейчас существует много возможностей развиваться – множество кружков, секций, центров культурного досуга. Я безумно рад тому, что школа поощряет всяческие увлечения учащихся. ***Главное не запираться в себе, общаться, раскрывать свои таланты, делать то, что любишь***.

***Школа, как семь, так и 100 лет назад, несет в себе грандиозный замысел***: ***помочь ребенку стать достойным гражданином и***, конечно же, быть ***счастливым.* *А это порой не так-то просто, но мы стараемся изо всех сил.***