



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

«12» сентября 2018 г.

№ 233-г

г. Кызыл

Об утверждении
процедуры проведения и максимальных
баллов конкурсов на получение денежного
поощрения лучшими учителями Республики Тыва в 2018 году

В рамках подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, на основании Указа Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», Постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2018 года № 08-330 «Об организации конкурсных процедур на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

– график реализации конкурсных отборов лучших учителей Республики Тыва в 2018 году (приложение 1);

– процедуру проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Тыва из федерального и республиканского бюджетов (приложение 2);

– максимальные баллы по каждому из критериев конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Тыва из федерального и республиканского бюджетов (приложение 3);

– максимальные баллы по каждому из критериев конкурса лучших руководителей классов (групп) образовательных учреждений Республики Тыва, работающих в инновационном режиме, на присуждение премии Главы-Председателя Правительства Республики Тыва (приложение 4).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра С.М. Ощепкову.

Министр



Т.О. Санчаа

Приложение № 1
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Тыва
от «12» марта 2018 г.
№ 233-г

График реализации
конкурсных отборов лучших учителей Республики Тыва в 2018 году

п/№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель	Дата начала	Дата окончания
Конкурсы на поощрение лучших учителей					
1	Определение, согласование состава оператора и региональной конкурсной комиссии (далее - РКК) на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Тыва	Отдел общего образования, Отдел юридического, кадрового обеспечения и защиты информации	Приказы Минобрнауки РТ	05 марта 2018 г.	07 марта 2018 г.
2	Информирование учителей об условиях участия в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучших учителей (далее – конкурс)	Отдел общего образования, Отдел юридического, кадрового обеспечения и защиты информации	Информационные письма	05 марта 2018 г.	12 марта 2018 г.
3	Объявление конкурса, формирование конкурсной документации и размещение материалов конкурса в СМИ	Отдел общего образования,	Публикации и в средствах массовой информации письма	07 марта 2018 г.	12 марта 2018 г.
4	Прием документов на участие в конкурсе	Отдел общего образования	Ранжированный список	12 марта 2018 г.	6 апреля 2018 г.
5	Представление списка учителей-претендентов на утверждение РКК	Отдел общего образования	Ранжированный список	9 апреля 2018 г.	
6	Утверждение списка допущенных к конкурсу учителей	Отдел общего образования	Ранжированный список	10 апреля 2018 г.	
7	Проведение экспертизы представленных документов учителей по критериям конкурса	Отдел общего образования, Региональная	Протокол заседания конкурсной	16 апреля 2018 г.	27 апреля 2018 г.

		комиссия	комиссии		
8	Формирование предварительного рейтинга учителей	Отдел общего образования	Протокол заседания конкурсной комиссии	2 мая 2018 г.	4 мая 2018 г.
9	Выезды общеобразовательные организации в	Отдел общего образования, Отдел юридического, кадрового обеспечения и защиты информации, Региональная комиссия, ТИРОиПК, ИОКО	Протокол заседания конкурсной комиссии	7 мая 2018 г.	14 мая 2018 г.
10	Формирование итогового рейтинга и представление его на рассмотрение РКК рейтинга учителей	Отдел общего образования, Отдел юридического, кадрового обеспечения и защиты информации	Протокол заседания конкурсной комиссии	15 мая 2018 г.	16 мая 2018 г.
11	Рассмотрение апелляций (при наличии)	Отдел общего образования, Отдел юридического, кадрового обеспечения и защиты информации	Протокол заседания конкурсной комиссии	17 мая 2018 г.	18 мая 2018 г.
12	Формирование, рассмотрение и одобрение списков учителей-победителей конкурса, списков-победителей конкурса, которым выплачивается денежное поощрение за счет средств федерального и республиканского бюджетов	Отдел общего образования, Отдел юридического, кадрового обеспечения и защиты информации	Списки лучших учителей	21 мая 2018 г.	24 мая 2018 г.
13	Оформление наградных листов учителям-победителям конкурса, которым выплачивается из республиканского бюджета	Отдел общего образования, Отдел юридического, кадрового обеспечения и защиты информации	Платежные документы	Август 2018 г.	

		информации			
14	Сбор информации для перечисления средств учителям-победителям, которым выплачивается денежное поощрение за счет средств республиканского бюджета	Отдел общего образования, Отдел юридического, кадрового обеспечения и защиты информации	Платежные документы	Август 2018 г.	В течение месяца
15	Изготовление дипломов для награждения педагогических работников-победителей конкурса	Отдел общего образования, Отдел юридического, кадрового обеспечения и защиты информации	дипломы	Август 2018 г.	В течение месяца
16	Выплата денежных поощрений педагогическим работникам-победителям конкурса	Финансово-экономический отдел	платежные документы	Август 2018 г.	Сентябрь 2018 г.
17	Вручение дипломов Минобрнауки РФ и Главы - Председателя Правительства Республики Тыва педагогическим работникам-победителям конкурса	Отдел общего образования, Отдел юридического, кадрового обеспечения и защиты информации	Дипломы	5 октября 2018 г.	
18	Подготовка и представление итогового аналитического отчета о выполнении мероприятия по выплате денежных поощрений учителям-победителям за 2017 год	Отдел общего образования, Отдел юридического, кадрового обеспечения и защиты информации	Итоговый аналитический отчет	Ноябрь 2018 г.	В течение месяца

ПРОЦЕДУРА

проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Тыва из федерального и республиканского бюджетов

I. Общие положения

1.1. Настоящая процедура проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Тыва (далее - процедура) определяет порядок проведения и критерии конкурса лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – конкурс), на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание (далее – денежное поощрение) за счет средств федерального и республиканского бюджетов.

1.2. Порядок выплаты денежного поощрения, размер средств федерального и республиканского бюджетов, направляемых на выплату, а также количество лучших учителей, которым выплачивается денежное поощрение, определяются соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Тыва.

1.3. Денежное поощрение за счет средств федерального и республиканского бюджетов ежегодно выплачивается ко Дню учителя.

1.4. Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Тыва осуществляет региональная конкурсная комиссия по проведению конкурса лучших учителей Республики Тыва (далее – конкурсная комиссия). Состав и положение о конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Тыва.

1.5. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.6. Процедура проведения конкурса и максимальный балл по каждому из критериев конкурса (до 10) устанавливаются конкурсной комиссией, и утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Тыва, доводятся до сведения общественности путем размещения информации на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.7. Министерством образования и науки Республики Тыва для организационно-технического сопровождения конкурса определяется региональный оператор (далее – оператор).

1.8. Сроки проведения мероприятий конкурса устанавливаются графиком по реализации конкурсных отборов в сфере образования, ежегодно утверждаемым приказом Министерства образования и науки Республики Тыва.

1.9. В целях эффективного проведения конкурса используется программа автоматизированной обработки информации о профессиональных достижениях учителя, сформированной в соответствии с критериями конкурса за три предшествующих конкурсу учебных года (*учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа*) (далее - отчетный период), представленной учителями - претендентами на участие в конкурсе в форме таблицы Excel, по количественным и качественным показателям критериев конкурса.

1.10. В целях упрощения процедуры подачи документов победителей конкурса на получение денежного поощрения из федерального бюджета лучшими учителями в 2018 году Минобрнауки Российской Федерации принято решение о поэтапном вводе в эксплуатацию программного модуля информационной системы обеспечения деятельности (далее – программный модуль), позволяющего ответственным исполнителям загружать электронные копии документов, указанных в пункте 6 постановления Правительства Российской Федерации от 20.05.2017 г. № 606, через личные кабинеты.

II. Критерии конкурса

2.1. Участниками конкурса могут быть учителя, имеющие стаж педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация.

Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

2.2. Критериями конкурса являются:

- наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных

образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

- непрерывность профессионального развития учителя.

III. Процедура проведения конкурса

3.1. Выдвижение учителей и иных работников, указанных в пункте 2.1. настоящей процедуры, на получение денежного поощрения проводится с их согласия коллегиальным органом управления, предусмотренным уставом образовательной организации (далее – заявитель).

Конкурс проводится в несколько этапов:

3.2. Первый этап. Прием и регистрация конкурсной документации и техническая экспертиза документов, представленных учителями-претендентами на участие в конкурсе.

3.2.1. Прием конкурсной документации и техническая экспертиза документов на соответствие требованиям Процедуры оператором конкурсной комиссии в присутствии учителя-претендента на участие в конкурсе.

По результатам приема конкурсной документации оператором оформляется заключение.

3.2.2. Регистрация конкурсной документации конкурсной комиссией осуществляется на основании следующего перечня документов:

- копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;

- копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;

- копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации;

- информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурса, указанными в пункте 2.2 настоящей Процедуры (на электронном носителе в форме таблицы Excel и бумажном носителе);

- информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, в виде копии протокола заседания сообщества, заверенной руководителем образовательной организации.

- заявления о согласии на обработку персональных данных и на использование конкурсных материалов и распространение инновационного опыта (приложение 1);

Пакету документов, представленных на конкурс, присваивается номер, который фиксируется в регистрационном листе (приложение 2).

3.2.3. Информация о деятельности учителя (в форме таблицы Excel) заносится в программу автоматизированной обработки, после чего, исходя из заявленных в таблице данных учителями - претендентами на участие в конкурсе, в соответствии с максимальными баллами по каждому из критериев конкурса, программой рассчитывается первичный рейтинговый балл.

3.3. Второй этап: Допуск учителя к участию в конкурсе.

3.3.1. По итогам рассмотрения конкурсной документации конкурсной комиссией принимается решение:

- о допуске учителя к участию в конкурсе;
- об отказе в допуске учителя к участию в конкурсе.

3.3.2. Учитель не допускается конкурсной комиссией к участию в конкурсе в случае:

- несоответствия учителя, подавшего конкурсную документацию, требованиям, указанным в разделе II настоящей Процедуры;
- непредставления определенных в разделе 3.2.2. настоящей Процедуры документов, либо наличие в таких документах недостоверных сведений об учителе.

3.3.3. Отказ в допуске к участию в конкурсе по иным основаниям не допускается.

3.3.4. Информация о допущенных участниках конкурса доводится конкурсной комиссией до сведения общественности путем размещения информации на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.3.5. В случае если факт недостоверности конкурсной документации обнаружен после допуска к участию в конкурсе, но до издания приказа о победителях конкурса, конкурсная комиссия принимает решение о снятии учителя с конкурса.

3.4. Третий этап. Организация экспертизы конкурсных материалов.

3.4.1. Экспертиза конкурсных материалов проводится членами конкурсной комиссии, в состав которой входят:

- руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии;
- представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии;
- представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии;
- родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций Республики Тыва в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии.

3.4.2. В случае выявления факта проявления личной заинтересованности члена конкурсной комиссии в результатах конкурса, а также проявления его влияния на результаты конкурса, член конкурсной комиссии исключается из ее состава.

3.4.3. Результаты экспертизы конкурсных документов и внесение изменений в конкурсные материалы оформляются протоколом конкурсной комиссии.

3.4.4. В случае если по результатам проведенной экспертизы число отобранных учителей окажется больше установленного количества денежных поощрений, проводится дополнительная экспертиза деятельности учителей, набравших одинаковое количество баллов. Процедура проведения дополнительной экспертизы устанавливается конкурсной комиссией.

3.5. Четвертый этап. Формирование предварительного рейтинга участников конкурса.

3.5.1. Программой автоматизированной обработки, с учетом протоколов конкурсной комиссии, формируется предварительный рейтинг участников конкурса, который доводится до сведения общественности путем размещения информации на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.6. Пятый этап. Выезды на место для экспертизы представленных на конкурс материалов. Формирование итогового рейтинга.

3.6.1. На основании предварительного рейтинга представители конкурсной комиссии и Министерства образования и науки Республики Тыва осуществляют выезды в организации, где работает участник конкурса:

- 1-10 место в предварительном рейтинге (число мест определяется в соответствии с количеством лучших учителей, которым выплачивается денежное поощрение, определенное соответствующим нормативным правовым актом Российской Федерации);

- 10-50 место в предварительном рейтинге - методом случайной выборки (число мест определяется в соответствии с количеством лучших учителей, которым выплачивается денежное поощрение, определенное соответствующим нормативным правовым актом Республики Тыва).

По результатам выезда составляется протокол. В случае если по результатам выезда баллы этих участников уменьшаются, дополнительно осуществляются выезды к следующим по предварительному рейтингу участникам.

3.6.2. С учетом протоколов выездов программой автоматизированной обработки формируется итоговый рейтинг участников конкурса, который доводится конкурсной комиссией до сведения общественности путем размещения информации на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.6.3. После опубликования итогового рейтинга участник конкурса вправе подать апелляционное заявление. Процедура рассмотрения апелляций

определяется порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Тыва. Конкурсная комиссия осуществляет рассмотрение апелляционных заявлений в сроки, установленные Сетевым графиком по реализации конкурсных отборов в сфере образования.

3.7. Шестой этап. Формирование списка победителей. Награждение участников конкурса.

3.7.1. Конкурсная комиссия на основании итогового рейтинга формирует и направляет на рассмотрение Министерства образования и науки Республики Тыва:

- список учителей - победителей конкурса, в соответствии с объемом субсидий из федерального бюджета, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации на соответствующий год (далее – учителя - победители конкурса, получающие денежное поощрение за счет субсидий из федерального бюджета);

- список учителей-победителей конкурса, которым выплачивается денежное поощрение за счет средств республиканского бюджета (далее – учителей-победителей конкурса, получающие денежное поощрение за счет средств республиканского бюджета).

3.7.2. Список учителей - победителей конкурса, получающих денежное поощрение за счет субсидий из федерального бюджета, установленный конкурсной комиссией и одобренный министерством образования Республики Тыва, направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 18 июня текущего года.

3.7.3. Список учителей – победителей конкурса, получающих денежное поощрение за счет средств республиканского бюджета, установленный конкурсной комиссией, утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Тыва.

3.7.4. В случае если факт недостоверности конкурсной документации обнаружен после издания приказов:

- об учителях – победителях конкурса, получающих денежное поощрение за счет субсидий из федерального бюджета, конкурсной комиссией принимается решение о ходатайстве в Министерство образования и науки Российской Федерации об исключении данного учителя из списка учителей - победителей конкурса, получающих денежное поощрение за счет субсидий из федерального бюджета;

- об учителях – победителях конкурса, получающих денежное поощрение за счет средств республиканского бюджета, конкурсной комиссией принимается решение об исключении данного учителя из списка учителей – победителей конкурса, получающих денежное поощрение за счет средств республиканского бюджета.

3.7.5. Результаты конкурса доводятся конкурсной комиссией до сведения общественности путем размещения информации на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.7.6. Учителя - победители конкурса, получающие денежное поощрение за счет средств республиканского бюджета, награждаются Дипломом Правительства Республики Тыва.

3.7.7. Учитель, получивший денежное поощрение:

- за счет средств федерального бюджета, начиная с 2010 года, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет;

- за счет средств республиканского бюджета, начиная с 2013 года, может быть повторно включен в список учителей - победителей конкурса, получающих денежное поощрение за счет средств республиканского бюджета, не ранее чем через пять лет.

3.7.8. Документы учителей-победителей конкурса хранятся в течение года до объявления конкурса на новый календарный год. Документы учителей, не попавших в список победителей, представленные на конкурс, возвращаются в течение 3 месяцев с момента объявления результатов конкурса.

Приложение 1
к Процедуре проведения конкурса
на получение денежного поощрения
лучшими учителями Республики Тыва

Регистрационный номер № _____

Дата регистрации _____

Регистрационный лист документов для участия в конкурсе

(Фамилия, Имя, Отчество участника)

(Наименование образовательной организации)

№	Перечень документов	да	нет
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя		
2.	Заявление о согласии на обработку персональных данных и на использование конкурсных материалов и распространение инновационного опыта		
3.	Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации		
4.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации		
5.	Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурса, подписанная заявителем (на электронном носителе в форме таблицы Excel и бумажном носителе в 2-х экземплярах)		
6.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, в виде копии протокола заседания сообщества, заверенной руководителем образовательной организации		
Допущен к участию в конкурсе		Не допущен к участию в конкурсе	

Руководитель группы приема документов _____ / _____ /

(ФИО)

(подпись)

Дата приема документов и проведения технической экспертизы: _____

Приложение 2
к Процедуре проведения конкурса
на получение денежного поощрения
лучшими учителями Республики Тыва

В комиссию по проведению конкурса на
получение денежного поощрения лучшими
учителями Республики Тыва

от _____
(Ф. И. О. полностью)

учителя _____
преподаваемый(е)
предмет(ы), по
которому(ым) выдвигается на
конкурс

полное наименование образовательной
организации
с указанием месторасположения

З А Я В Л Е Н И Е

Даю согласие на обработку, внесение моих персональных данных и сведений, указанных в электронной таблице в форме Excel о профессиональных достижениях, в базу данных участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Тыва и использование материалов, представленных на конкурс, для размещения в сети «Интернет», периодических образовательных изданиях (в некоммерческих целях) с возможностью редактирования.

В случае победы обязуюсь представлять собственный инновационный опыт в форме проведения:

1. Открытого(ых) урока(ов) по теме _____
2. Мастер-класса(ов) по теме: _____
3. Проблемного(ых) семинара(ов) по теме: _____
4. Проблемного(ых) практикума(ов) (деловые, ролевые игры, игропрактикумы, организационно-деятельностные игры, различного рода тренинги) по теме: _____
5. «Круглого(ых) стола(ов)» по теме: _____
6. Пресс-конференции(ий) по теме: _____
7. Другие: _____

*Общее количество выбранных форм должно составить не менее трех.

« ____ » _____ 20 ____ года _____ / _____ /

(Ф.И.О.)

(подпись)

к Процедуру проведения конкурса
на получение денежного поощрения
лучшими учителями Республики Тыва

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

00.00.0000

№ 00

заседания К(Г)МО (профессионального сообщества) _____
кожууна/города _____

Председатель -- руководитель К(Г)МО (профессионального сообщества) – И.О.Фамилия
Секретарь – И.О.Фамилия

Присутствовали: И.О.Фамилии (в алфавитном порядке)
Приглашенные: И.О.Фамилии

ПОВЕСТКА ДНЯ: Публичная презентация результатов педагогической деятельности

СЛУШАЛИ:

1. И.О. Фамилия учителя _____
(предмет (ы), по-которому(ым) представлено ходатайство на конкурс)

_____ (место работы (полное наименование образовательной организации))

Содержание выступления должно отражать результаты педагогической деятельности учителя по критериям конкурса (см. Процедуру конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Тыва).

РЕШИЛИ: Рекомендовать к участию в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями (или считать его участие в конкурсе нецелесообразным).

1.	Ф.И.О.	должность	подпись	телефон
2.	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____	_____
8.	_____	_____	_____	_____
9.	_____	_____	_____	_____
10.	_____	_____	_____	_____

Секретарь	подпись	И.О.Фамилия
Руководитель К(Г)МО (профессионального сообщества)	подпись	И.О.Фамилия
Подпись руководителя К(Г)МО заверяю – руководитель органа, осуществляющего управление в сфере образования	подпись	И.О.Фамилия

Приложение № 3
к приказу Министерства образования и науки Республики Тыва
от «12» марта 2018 г.

№ 233-г

Максимальные баллы по каждому из критериев конкурса на получение
денежного поощрения лучшими учителями
Республики Тыва

Критерии конкурса	Показатели	Максимальный балл по критерию
1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	Доля обучающихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету	10
	Доля обучающихся, получивших «4» и «5», от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету	
	Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение по преподаваемому предмету	
	Доля победителей и призеров олимпиад школьников, утверждаемых приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Тыва на соответствующий учебный год (за отчетный период)	
	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по предмету выше среднереспубликанского уровня красный уголок), от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	
2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	Доля участников научных конференций и научных обществ учащихся, представивших свои проекты и доклады на конференции (за отчетный период)	8
	Доля победителей научных конференций и научных обществ учащихся (за отчетный период)	
	Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по учебному предмету (за отчетный период)	
	Доля победителей фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по учебному предмету (за отчетный период)	
	Наличие форм организации внеурочной деятельности по учебному предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.) (да/нет)	
3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта,	Количество проведенных учителем воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей по преподаваемым предметам	10
	Количество проведенных учителем мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений в детско-подростковой среде	
	Количество мероприятий, направленных на	

<p>формирования гражданской позиции</p>	<p>приобретение обучающимися позитивного социального опыта, гражданской позиции: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам; благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды; взаимодействие с местным социумом; социальные акции, форумы, проекты и т.д.</p> <p>Наличие благодарностей, положительных отзывов за участие в социальной деятельности, формировании гражданской позиции</p>	
<p>4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</p>	<p>Создание учебного кабинета как творческой лаборатории для организации самостоятельной образовательной деятельности обучающихся (наличие дидактического, раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты, индивидуальные учебные задания и др.) (да/нет)</p> <p>Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные, деятельностные технологии обучения, проектное обучение, индивидуальное обучение, работа с детьми с ОВЗ) (да/нет)</p> <p>Количество методических разработок учебных занятий, реализующихся с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Количество сетевых Интернет - проектов, в которых учитель принял участие совместно с обучающимися</p> <p>Количество Интернет - проектов, инициированных и реализованных учителем совместно с обучающимися</p> <p>Эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (применение ЭОР, наличие собственного сайта, страницы на сайте ОО) (да/нет)</p> <p>Наличие авторских дистанционных курсов (да/нет)</p>	<p>10</p>
<p>5. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</p>	<p>Внедрение опыта учителя в рамках профессионального сообщества (да/нет)</p> <p>Количество Интернет-публикаций (методических разработок), подтвержденных свидетельством или сертификатом о публикации (суммарно за отчетный период)</p> <p>Количество сертифицированных (авторских) программ, учебных методических комплексов, разработок, разработанных или используемых в отчетном периоде</p>	<p>6</p>
<p>6. Создание учителем условий для адресной</p>	<p>Повышение квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам адресной работы с различными</p>	<p>10</p>

<p>работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p>	<p>категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (да/нет)</p>	
	<p>Использование технологий и методик личностно-ориентированного обучения (да/нет)</p>	
	<p>Использование адресных форм работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (да/нет)</p>	
	<p>Наличие системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью по преподаваемому предмету (да/нет)</p>	
<p>7. Непрерывность профессионального развития учителя</p>	<p>Повышение квалификации за последние три года, подтвержденное документом государственного или установленного образца (да/нет)</p>	<p>10</p>
	<p>Обучение в аспирантуре, докторантуре(да/нет)</p>	
	<p>Работа педагога в составе экспертов, осуществляющих общественно-профессиональную экспертизу образовательных и воспитательных разработок (да/нет)</p>	
	<p>Наличие ученого звания и (или) ученой степени (да/нет)</p>	
	<p>Наличие программ по самообразованию или «образовательного маршрута» профессионального саморазвития (да/нет)</p>	
	<p>Участие учителя в проведении мероприятий на базе стажерской площадки образовательной организации (да/нет)</p>	
	<p>Организационно-методическая деятельность (руководитель МО на уровне организации, руководитель районного МО, тьютор) (да/нет)</p>	
	<p>Участие педагога в инновационной работе (да/нет)</p>	
	<p>Обобщение и распространение педагогического опыта (в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, стажировок, выездных занятий) (да/нет)</p>	
	<p>Количество печатных публикаций, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт учителя (суммарно за отчетный период)</p>	

	Участие учителя в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период) (да/нет)	
	Наличие у учителя призовых мест в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период) (да/нет)	
	Наличие государственных и отраслевых поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.) (да/нет)	
	Суммарный максимальный балл	64

Приложение № 4
к приказу Министерства
образования и науки Республики Тыва
от «12» марта 2018 г.
№ 233-г

Максимальные баллы по каждому из критериев конкурса лучших
руководителей классов (групп) образовательных учреждений Республики
Тыва, работающих в инновационном режиме, на присуждение премии
Главы-Председателя Правительства Республики Тыва

Критерии конкурса	Показатели	Максимальный балл по критерию
1. Позитивная динамика уровня воспитанности обучающихся класса за последние три года	Доля обучающихся класса, освоивших государственные учебные программы	10
	Доля обучающихся, показавших высокий уровень воспитанности, от общего количества обучающихся класса за 3 года	
	Доля обучающихся класса, оставленных на повторное обучение	
	Доля участников олимпиад школьников, утверждаемых приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Тыва на соответствующий учебный год (за отчетный период)	
	Доля победителей и призеров олимпиад школьников, утверждаемых приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Тыва на соответствующий учебный год (за отчетный период)	
2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся класса	Доля участников научных конференций и научных обществ учащихся, представивших свои проекты и доклады на конференции (за отчетный период)	10
	Доля победителей научных конференций и научных обществ учащихся (за отчетный период)	
	Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по учебным предметам (за отчетный период)	
	Доля победителей фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по учебным предметам (за отчетный период)	
	Наличие форм организации внеурочной деятельности в классе (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.)	
3. Создание руководителем классы (группы) условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции	Количество проведенных учителем воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей по классу	10
	Количество проведенных учителем мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений в детско-подростковой среде	
	Количество мероприятий, направленных на приобретение обучающимися позитивного социального опыта, гражданской позиции: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам; благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды; взаимодействие с местным социумом; социальные акции, форумы, проекты и т.д.	
	Наличие благодарностей, положительных отзывов за участие в социальной деятельности, формировании гражданской позиции	

<p>4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</p>	<p>Создание учебного кабинета как творческой лаборатории для организации самостоятельной образовательной деятельности обучающихся (наличие дидактического, раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты, индивидуальные учебные задания и др.)</p> <p>Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные, деятельностные технологии обучения, проектное обучение, индивидуальное обучение, работа с детьми с ОВЗ)</p> <p>Количество методических разработок внеклассных занятий, реализующихся с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Количество сетевых Интернет - проектов, в которых учитель принял участие совместно с обучающимися</p> <p>Количество Интернет - проектов, инициированных и реализованных учителем совместно с обучающимися</p> <p>Эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (применение ЭОР, наличие собственного сайта, страницы на сайте ОО)</p> <p>Наличие авторских дистанционных курсов</p>	<p>10</p>
<p>5. Создание педагогом условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p>	<p>Повышение квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p> <p>Использование технологий и методик личностно-ориентированного обучения</p> <p>Использование адресных форм работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p> <p>Наличие системы работы с одаренными детьми класса</p> <p>Правонарушения, совершенными учащимися класса за отчетный период</p>	<p>10</p>
<p>6. Непрерывность профессионального развития учителя</p>	<p>Повышение квалификации за последние три года, подтвержденное документом государственного или установленного образца</p> <p>Обучение в аспирантуре, докторантуре</p> <p>Работа педагога в составе экспертов, осуществляющих общественно-профессиональную экспертизу образовательных и воспитательных разработок</p> <p>Наличие ученого звания и (или) ученой степени</p>	<p>10</p>

Наличие программ по самообразованию или «образовательного маршрута» профессионального саморазвития	
Участие учителя в проведении мероприятий на базе стажерской площадки образовательной организации	
Организационно-методическая деятельность (руководитель МО на уровне организации, руководитель районного МО, тьютор)	
Участие педагога в инновационной работе	
Обобщение и распространение педагогического опыта (в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, стажировок, выездных занятий)	
Количество печатных публикаций, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт учителя (суммарно за отчетный период)	
Участие учителя в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период)	
Наличие у учителя призовых мест в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период)	
Наличие государственных и отраслевых поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.)	
Суммарный максимальный балл	60