

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им.М.А. Бухтуева»  
(МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Школа № 1  
(протокол от 16 апреля 2018 г.№\_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 1  
Шарыпова Т.Л.  
18 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева» за 2017 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.М.А. Бухтуева» (МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева)
Руководитель	Шарыпова Татьяна Леонидовна
Адрес организации	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова 59/3, ул. Щетинкина-Кравченко 54
Телефон, факс	8(39422) 2-40-05, 2-40-01
Адрес электронной почты	mou_sosh_1_kyzyl@mail.ru
Учредитель	мэрия города Кызыла
Дата создания	1916 год
Лицензия	От 22.11.2016 № 449, серия 17 Л01 № 0000171
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.06.2015 № 115, серия 17 АО1 № 0000005; срок действия: до 31 марта 2023 года

МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева (далее – Школа) расположена в центре города Кызыла. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – координации деятельности методических объединений

Попечительский совет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

1. - объединение учителей русского языка и литературы;
2. - объединение учителей родного языка и родной литературы;
3. - объединение учителей иностранного языка и родной литературы;
4. - объединение учителей физико-математических дисциплин;
5. – естественнонаучных дисциплин;
6. - объединение учителей истории и обществознания;
7. – объединение педагогов начального образования;
8. - объединение учителей технологии и ИЗО;
9. - объединение учителей физической культуры и ОБЖ;

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2017 году Школа выполняла задачи, соответствующие реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является создание условий, ориентированных на гуманистические ценности, для личностного и социального роста учащихся.

Школа сотрудничает с ОУУП и ПДН УМВД РФ по г.Кызылу, КДН при Администрации г.Кызыла, УФСКН РФ по РТ, наркологическим диспансером, СПИД-центром, врачами из кожного венерологического диспансера, центром «Сайзырал». Работа проводится по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни (профилактические беседы, консультирование, круглые столы, правовые занятия, рейдовые мероприятия, мероприятия направленные на формирование ЗОЖ), по профилактике и по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ,

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведение классных часов и бесед «Интернет безопасность»
- книжная выставка «Я за ЗОЖ» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

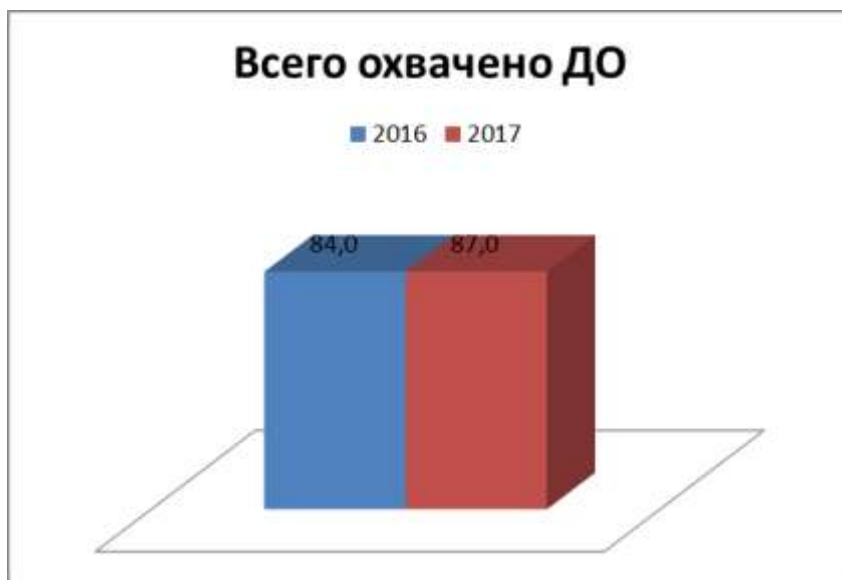
### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное
- гражданско-патриотическое
- нравственно-эстетическое
- учебно-познавательное
- экологическое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2016 года. По итогам опроса 890 обучающихся и 420 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 67 процентов, гражданско-патриотическое 55 процентов, экологическое – 27 процентов, учебно-познавательное – 35 процентов, нравственно-эстетическое – 28 процентов.





#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	2476	2503	2571	2555
	– начальная школа	1100	1107	1138	1120
	– основная школа	1116	1145	1156	1181
	– средняя школа	260	251	277	254
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	14	19	28
	– начальная школа	4	2	9	2
	– основная школа	–	–	–	19
	– средняя школа	4	12	10	7
3	Не получили аттестата:		6	8	-
	– об основном общем образовании	–	2	5	-
	– среднем общем образовании	–	4	3	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	2	-	–
	– средней школе	4	6	6	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	286	280	97,9	120	42	19	6,6	6	2	0	0	0	0
3	312	209	99	159	57	10	3,2	3	1	0	0	0	0
4	252	252	100	129	57,2	12	4,7	0	0	0	0	0	0
Итого	850	841	98,9	408	48	41	4,8	9	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2016 был 47,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 процента (в 2016 – 3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	247	247	100	97	39,3	8	3,2	0	0	0	0	0	0
6	236	236	100	97	41	6	2,5	0	0	0	0	0	0
7	271	271	100	74	27,3	2	1	0	0	0	0	0	0
8	233	233	100	65	27,8	3	1,2	0	0	0	0	0	0
9	169	169	100	42	24,8	3	1,7	0	0	0	0	0	0
Итого	1156	1156	100	375	32,4	22	1,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1 процента (в 2016 был 33,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 (в 2016 – 2,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	151	141	99,3	21	13,9	4	2,6	10	6,7	0	0	0	0	0	0
11	126	126	100	54	42,8	6	4,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	277	167	60,3	75	27	10	3,6	10	3,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 0,9 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 3,6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	126	0	13	64,4
Математика	74	0	0	30,5
Физика	35	0	0	41,2
Химия	22	0	0	49,5
Информатика	15	0	0	49
Биология	28	0	0	39,3
История	63	0	0	39,3
Англ. язык	7	0	0	63
Обществознание	92	0	0	47,5
Итого:	326	0	0	47,1

Улучшили результаты по базовой математике, получили хорошие результаты по русскому языку выше чем в среднем по региону.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	169	0	5	74	167
Русский язык	169	0	40	70	59
Физика	17	0	1	4	12
История	28	0	1	4	23

В связи с тем, что учащиеся арестовывались по четырем предметам, 5 учащихся не получили аттестаты и оставлены на повторное обучение.

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	188	138	0	50	120	78	28	9	10
2016	211	148	25	37	113	69	28	5	11
2017	169	90	9	70	116	100	24	2	0

В 2017 году количество 9 классников поступившие в СУЗЫ увеличилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с 4 класса гуманитарного и математического направления, с социально-экономическими направлением в 10-11 классах.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыл работают 142 педагога, из них 23 – внутренних совместителей. В 2017 – 2018 учебном году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28396 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4270 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22594 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22594	11239
2	Художественная	5510	4480
3	Справочная	296	296
4	Печатные издания	28371	20560
5	Аудиовизуальные документы	25	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 265 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 753 чел.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столовая мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовъй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2543
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1116
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1174
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	253
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (2,3%)



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(0,1%)
– федерального уровня		46 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1114 (43,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	142(100)
– с высшим образованием		123(86,6)
– высшим педагогическим образованием		121(85,2)
– средним профессиональным образованием		14(9,9)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11(5,6)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		56 (39,4)
– первой		43 (30,3%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	32 (22,5%)
– больше 30 лет		54 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	29 (20,4%)
– от 55 лет		21 (14,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	114 (780,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	98 (69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,02 (2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

