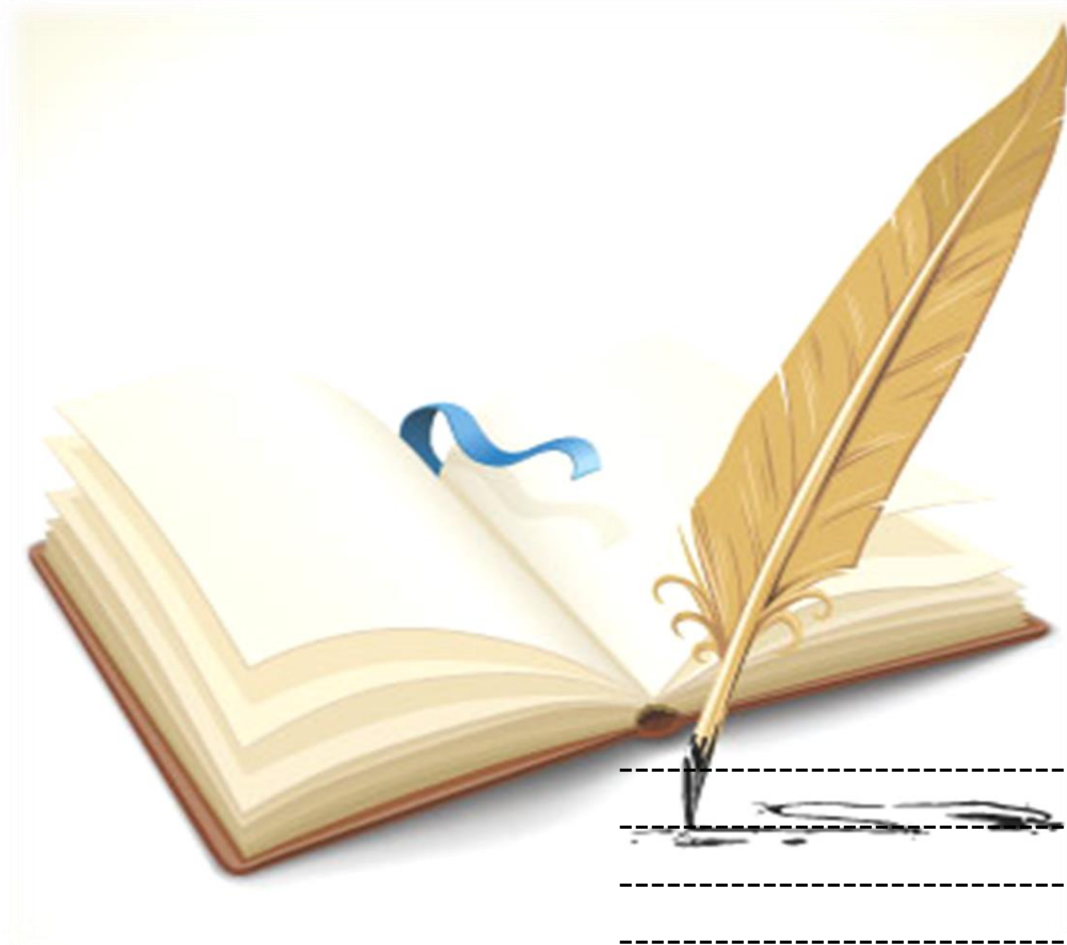


Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе





Итоговое собеседование
будет проходить
13 февраля 2019

Как будет проходить устный экзамен по русскому языку

Предполагается, что **собеседование девятиклассники будут проходить в своих школах.**

Собеседование будет проходить в режиме «один на один» и записываться на аудио или видео. Время, отведенное на каждого ученика — около **15 минут.**

Собеседование

включает **четыре задания:**

1. Чтение вслух

2. Пересказ

3. Монолог по фото

4. Диалог с

экзаменатором

В первом задании собеседования ученик должен **прочитать вслух** небольшой (**150-200 слов**) текст об одном из знаменитых представителей нашей страны. На подготовку ему дается две минуты. Читать надо внятно и с выражением, правильно интонируя знаки препинания.

Второе задание — **пересказ** **текста.**

Для пересказа предлагается короткий, на три абзаца, текст и дополнение к нему — высказывание, которое надо будет включить в нужном месте в пересказ.

Третье задание: один из трех предложенных вариантов

- **описание фотографии;**
- **повествование на основе жизненного опыта;**
- **Рассуждение по поставленному вопросу.**

Третье задание — **МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ.**

На обдумывание и
подготовку также дается
одна минута, а сам монолог
должен **«уложиться» в три.**

Последнее экзаменационное задание — **диалог**.

Здесь ученику предстоит дать развернутые ответы на три вопроса экзаменатора

На заключительную часть собеседования также **отводится три минуты**.

**В диалоге каждый из трех
ответов оценивается
отдельно — по баллу на
каждый. Оценка «0»
выставляется, если учащийся
дал односложный ответ или не
стал отвечать вообще.**

Максимальное число баллов
за итоговое собеседование
по русскому языку в 9 классе
составляет **19**.

Минимальное число баллов
для «зачета» - не менее 10
баллов.

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, хорошо знаком знаменитый русский поэт, прозаик и драматург Александр Сергеевич Пушкин (1799 - 1837). Выразительно прочитайте текст об А.С. Пушкине вслух. У Вас есть **2 минуты** на подготовку. Обратите внимание на то, что чтение текста вслух **не** должно занимать **более 3 минут**.



С той минуты, как я узнал, что Пушкин в изгнании, во мне зародилась мысль непременно навестить его.

Проведя праздник у отца в Петербурге, после крещения я поехал в Псков. Погостил у сестры несколько дней и от нее вечером пустился из Пскова; к утру следующего дня уже приближался к желаемой цели. Свернули мы, наконец, с дороги в сторону, мчались среди леса по гористому проселку – все мне казалось не довольно скоро!

Кони несут среди сугробов. Скачем опять в гору извилистой тропой; вдруг крутой поворот, и как будто неожиданно вломились с маху в притворённые ворота.

Я оглядываюсь: вижу на крыльце Пушкина. Не нужно говорить, что тогда во мне происходило. Выскакиваю из саней и тащу его в комнату. Смотрим друг на друга, целуемся, молчим!

Все это происходило на маленьком пространстве. В этой небольшой комнате помещалась кровать его с пологом, письменный стол, диван, шкаф с книгами. Во всем поэтический беспорядок.

Пушкин показался мне несколько серьезнее прежнего, сохраняя, однако ж, ту же веселость. Он, как дитя, был рад нашему свиданию. Прежняя его живость во всем проявлялась в каждом воспоминании. Наружно он мало переменился, оброс только бакенбардами.

Среди разговора внезапно он спросил меня: что о нем говорят в Петербурге и в Москве? Я ему ответил, что стихи его приобрели народность во всей России и, наконец, что близкие и друзья любят его, желая искренно, чтобы скорее кончилось его изгнание.

(По И. И. Пущину. Записки о Пушкине)



Не забудьте описать:

1. Место действия

героев;

2. Их поза и движение

Настроение

4. Ваше отношение к

профессии кулинара.

Карточка собеседника-организатора

Тема 1. Профессия кулинара.

Опишите фотографию.

Кем Вы хотите стать? Какую профессию Вы выбрали?

Назовите преимущества Вашей будущей профессии.

Что или кто повлиял на выбор Вашей будущей профессии?