

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла Республика Тыва  
(«МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Школа № 1  
(протокол от 21 июня 2018 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 1  
Шарыпова Т.Н.  
№4/1/ОД от 09.01.2019



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева» за 2018 год  
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла Республики Тыва («МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла)
Руководитель	Шарыпова Татьяна Леонидовна
Адрес организации	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова 59/3, ул. Щетинкина-Кравченко 54
Телефон, факс	8(39422) 2-40-05, 2-40-01
Адрес электронной почты	mou_sosh_1_kyzyl@mail.ru
Учредитель	мэрия города Кызыла
Дата создания	1916 год
Лицензия	От 22.11.2016 № 449, серия 17 Л01 № 0000171
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.06.2015 № 115, серия 17 АО1 № 0000005; срок действия: до 31 марта 2023 года

МБОУ «СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла (далее – Школа) расположена в центре города Кызыла. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих районах.

Самообследование Школы проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

1. - объединение учителей русского языка и литературы;
2. - объединение учителей родного языка и родной литературы;
3. - объединение учителей иностранного языка и родной литературы;
4. - объединение учителей физико-математических дисциплин;
5. – естественнонаучных дисциплин;
6. - объединение учителей истории и обществознания;
7. – объединение педагогов начального образования;
8. - объединение учителей технологии и ИЗО;
9. - объединение учителей физической культуры и ОБЖ;

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2017-2018 году Школа выполняла задачи, соответствующие реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является создание условий, ориентированных на гуманистические ценности для личностного и социального роста учащихся.

Школа сотрудничает с ОУУП и ПДН УМВД РФ по г. Кызылу, КДН при Администрации г.Кызыла, УФСКН РФ по РТ, ЭКЦ МВД по РТ, УФСИН РТ, наркологическим диспансером, СПИД-центром, врачами из кожного венерологического диспансера, центром «Сайзырал». Работа проводится по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни (профилактические беседы, консультирование, круглые столы, правовые занятия, рейдовые мероприятия, мероприятия направленные на формирование ЗОЖ), по профилактике и по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

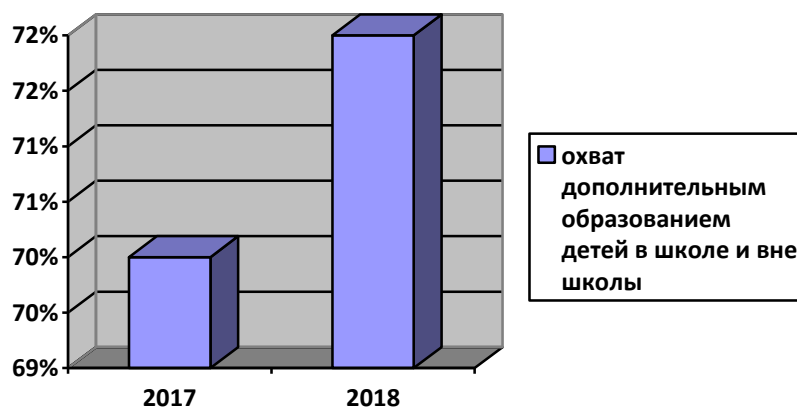
Были организованы:

- проведение акций и бесед «Комендантский час»
- проведение классных часов и бесед «Профилактика краж сотовых телефонов»
- проведение классных часов и бесед «Профилактика употребления ПАВ»
- проведение классных часов и бесед «Кибербезопасность»
- лекции с участием сотрудников МВД, ЭКЦ, МЧС, УФСИН, ФСБ по профориентации и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- проведение родительских собраний по безопасности учащихся и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- историко-краеведческое
- техническое
- художественно-эстетическое
- научно-исследовательское



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	2476	2503	2571	2555
	– начальная школа	1100	1107	1138	1120
	– основная школа	1116	1145	1156	1181
	– средняя школа	260	251	277	254
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	14	19	28

	– начальная школа	4	2	9	2
	– основная школа	–	–	–	19
	– средняя школа	4	12	10	7
3	Не получили аттестата:		6	8	-
	– об основном общем образовании	–	2	5	-
	– среднем общем образовании	–	4	3	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	2	-	–
	– средней школе	4	6	6	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условн-о	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отм-тками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	276	270	98	120	42	22	6,8	6	2	0	0	0	0
3	264	259	98,1	109	57	8	3,2	5	1	0	0	0	0
4	297	296	99,66	129	57,2	8	4,7	1	0,4	0	0	0	0
Итог-о	837	825	98,59	358	52,07	38	4,90	12	1,13	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,07 процента (в 2017 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,1 процента (в 2017 – 4,8%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен-ы условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	220	200	100	69	34,5	5	2	0	0	0	0	0	0
6	237	237	100	81	34,2	10	4,2	0	0	0	0	0	0

7	233	233	100	66	28,3	1	0,3	0	0	0	0	0	0
8	254	254	100	60	23,6	1	0,2	0	0	0	0	0	0
9	226	169	100	69	40,8	4	1,7	3	1	0	0	0	0
Итого	1170	1167	100	345	32,3	21	1,7	3	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2017 был 32,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,02 (в 2017 – 1,7%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	122	122	100	23	13,9	3	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	131	131	100	31	42,8	7	4,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	253	253	100	54	28,3	10	3,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 1,3 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», выросли на 1 процент (в 2016 было 3,6%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	131	0	5	67
Математика	76	0	0	40
Математика база	131	0	0	4,2
Физика	35	0	0	77
Химия	25	0	0	63
Информатика	15	0	0	53
Биология	38	0	0	47
История	56	0	0	47
Англ. Язык	12	0	1	71
Обществознание	90	0	0	57
География	2	0	0	37
Литература	4	0	0	57
Итого:	615	0	0	51,2

Улучшили результаты по базовой математике, получили хорошие результаты по русскому языку выше чем в среднем по региону.

### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	219	12	91	111
Русский язык	219	39	120	59
Физика	23	0	3	20
История	5	0	1	4
География	87	9	37	41
Родной язык	6	0	4	2
Общество	173	5	50	113
ИКТ	13	1	9	3
Биология	75	1	16	58
Химия	32	4	12	16

В связи с тем, что учащиеся арестовывались по четырем предметам, 6 учащихся не получили аттестаты и оставлены на повторное обучение.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	188	138	0	50	120	78	28	9	10
2016	211	148	25	37	113	69	28	5	11
2017	169	90	9	70	116	100	24	2	0
2018	219	138	15	60	131	113	17	1	0

В 2018 году количество 9 классников поступившие в СУЗЫ уменьшилось на 10 человек. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с 4 класса гуманитарного и математического направления, с социально-экономическими направлением в 10-11 классах.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыл работают 142 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. В 2018 учебном году аттестацию прошли 14 человека – на высшую квалификационную категорию. и 6 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28396 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4270 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22594 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22594	11239
2	Художественная	5510	4480
3	Справочная	296	296
4	Печатные издания	28371	20560
5	Аудиовизуальные документы	25	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 265 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 753 чел.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столлярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

приложение

### показатели деятельности МБОУ «СОШ №1 им.М.А.Бухтуева» г.Кызыла

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2573
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1094
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	277
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,004%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,008%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(0,008%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	2(0,009%)



выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6(0,2%)
– федерального уровня		53 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	142(100)
– с высшим образованием		121(85,2)
– высшим педагогическим образованием		139(97,8)
– средним профессиональным образованием		14(9,9)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12(5,8)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		49 (34,5)
– первой		35 (24,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		30 (20,8%)
– больше 30 лет		30 (26%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	27 (19%)
– от 55 лет		30 (21,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	130 (91,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	140(98,6%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,02 (2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.