**ЗАДАНИЕ IV (Aufgabe IV)**

1. ***Aufgabe IV,Űbung №1***

**Не забудь написать дату, день недели и номер задания и упражнения. Аккуратно перепеши слова в тетрадь по немецкому языку.**

**Сделай так: аккуратно начерти таблицу из двух колонок, первая колонка – немецкие слова, вторая колонка – перевод на русский язык.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deutsch (Немецкий)** | **Russisch (Русский)** |
| Die Familiengeschichte | Семейная история |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Familiengeschichte | Семейная история | Das Haar, die Haare | Волос(ы) | klug | умный |
| Es gibt | имеется | gerade | прямой | War, waren | Был, били |
| Die Dinge | вещи | Der Mund | рот | Ur-Großvater | прадед |
| Diese(r,s) | Эта (этот, это) | Der Neckname | прозвище | schlank | тонкий |
| Wollen, will | хотеть | Die Königin | королева | verliebt | влюбленный |
| Die Geschichte | история | Die Augen | глаза | Können-konnte-gekonnt | Мочь, уметь |
| Unser(e,s) | наш | Starker Arm | Сильная рука | fliegen | летать |
| erzählen | рассказывать | weil | Потому, что | vorhersagen | предсказывать |
| ansehen | рассматривать | Die Ohren | уши | reisen | путешествовать |
| Die Verwandten | родственники | lockig | кудрявый | gerade | Прямой |
| Stiefsohn | пасынок | Der Rabe | ворон | seltsam | осрбенный |

1. ***Aufgabe IV,Űbung №2***

**Переведи текст и запиши перевод в тетрадь по немецкому языку.**

**Rosi‘s Familiengeschichte**

Es gibt viele interessante Dinge in diesem Haus. Ich will über die Geschichte unserer Familie erzählen und zeigen Ihnen unsere Familienporträts. Sie sehen alle unsere Verwandten an.

Das ist meine Urgroßmutter Frau Jane Samstag. Sie war klein und dick, ihr Haar war blond und gerade, und ihr Mund war sehr groß. Ihr Neckname war Jane-Gnom. Sie war nicht schön, aber sie war sehr klug, und sie war beste Freundin der Königin.

Und das ist ihr Mann Herr Edward Samstag. Er war ein sehr schöner Mann und ein guter Soldat. Er war blond und seine Augen waren blau. Sein Neckname war Edward Starker Arm.

Das ist Frau Jane's Vater, Herr Walter Samstag. Sein Neckname war Rabe, weil seine Nase und Ohren sehr groß waren. Er war ein sehr schöner, freundlicher Mann.

Das ist Frau Diandra Samstag. Sie war die zweite Frau unseres Ur-Ur-Ur-Ur-Ur-Ur-Ur-Ur-Ur-Ur-Ur-Großvater. Sie war sehr schön. Ihre rote Haare war lang und lockig und sie war sehr schlank. Viele Männer waren in sie verliebt.

Das ist ein Porträt von ihr Stiefsohn. Robin Samstag. Er war sehr seltsam. Die Legende sagt: er konnte fliegen, die Zukunft vorhersagen und in der Zeit reisen. Er hatte lange dunkle Haare, große braune Augen und kleine gerade Nase.

**ЗАДАНИЕ V (Aufgabe V)**

1. ***Aufgabe V,Űbung №1***

**Schreibt die Antonyme. Напиши антонимы к прилагательным.** Klein, dunkel, gerade, groß, schön. **Начерти таблицу из двух колонок и запиши в первой колонке прилагательные, во второй колонке-антонимы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Прилагательные | Антонимы  |
| klein |  |
|  |  |

1. ***Aufgabe V,Űbung №2***

**Какие слова можно использовать при описании следующих частей тела:** Haare, Augen**,** Körper**,** Nase. **Заполни таблицу.**

Klein, dick, blond, gerade, groß, schön, gut, blau, rot, lang, lockig, schlank, dunkel, braun, klein.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Haare | Augen | Körper | Nase |
|  |  |  |  |

***3.Aufgabe V, Űbung №3***

**Найди в тексте предложения и перепиши в тетрадь. Übersetzt auf Deutsch**

1. Это моя прабабка фрау Джейн Замстаг.
2. Он был очень хороший человек и хороший солдат.
3. Многие мужчины были в нее влюблены.
4. У него были длинные темные волосы и большие карие глаза.

**ЗАДАНИЕ VI (Aufgabe VI)**

**Geburtstag - День рождения**

1. ***Aufgabe VI,Űbung №1***

***Когда у ребят день рождения? Назови дату. Вам предложена таблица из четырех столбцов: 1. Порядковый номер; 2. Имена девочек и мальчиков; 3. Их дни рождения цифрами; 4. Их дни рождения прописью. Дни рождения цифрами и дни рождения прописью не совпадают. Вам необходимо в данном упражнении найти соответствия дат дней рождения девочек и мальчиков и написать предложениями. Должно получится 8 предложений. Например:***

***Max hat am ersten Mai Geburtstag. – У Макса день рождения первого мая.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Max | 1.05 | am achtundzwanzigsten Februar |
| 2 | Lisa | 7.08 | am achten Juni |
| 3 | Mario | 3.11 | am dreiundzwanzigsten Januar |
| 4 | Laura | 30.03 | am ersten Mai |
| 5 | Tim | 8.06 | am dritten November |
| 6 | Nadja | 23.01 | am elften Oktober |
| 7 | Sven | 11.10 | am siebten August |
| 8 | Jan | 28.02 | am dreiβigsten März |

1. ***Aufgabe VI,Űbung №2***

***В этом упражнении вам необходимо использовать предыдущее упражнение. В этом упражнении вам необходимо написать предложения, и указать в каком месяце у ребят день рождение. Например:*** Max hat im Mai Geburtstag. – У Макса день рождения в мае.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Max | Oktober | Max hat im Mai Geburtstag. |
| Lisa | März |  |
| Jan | November |  |
| Sven | Mai |  |
| Laura | August |  |
| Tim | Februar |  |
| Mario | Januar |  |
| Nadja | Juni |  |

***3.Aufgabe VI,Űbung №3. Перечерти таблицу в свою тетрадь. Запиши когда и кто отмечает день рождения. Запиши предложения по образцу. Это упражнение НЕ связано с упражнениями №1 и №2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ron Schulze: 6.05 | Ron hat am sechsten Mai Geburtstag. |
| 2. | Chiara Dotti: 17.01 | Chiara hat am siebzehhnten Januar Geburtstag. |
| 3. | Jan+Lis Hansen: 3.03 | Jan und Lis haben am dritten März Geburtstag. |
| 4. | Karina Fuchs: 30.07 | Karina hat am dreiβigsten Juli Geburtstag. |
| 5. | Anna Cortez: 20.11 |  |
| 6. | Martin Weber: 16.10 |  |
| 7. | Nikos Katsinas: 25.08 |  |
| 8. | Paul Eder: 31.12 |  |
| 9. | Monica Eder: 21.09 |  |
| 10 | Nazim öger: 13.02 |  |

***4. Впиши в календарь дни рождения детей. Используйте упражнение №3***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Januar |  | Juli |  |
| Februar |  | August |  |
| März |  | September |  |
| April |  | Oktober |  |
| Mai |  | November |  |
| Juni |  | Dezember |  |

***5.Твой календарь. Запиши дни рождения своих близких.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geburtstag |  | Geburtstag |  | Geburtstag |  |
| **Tag** | **Monat** |  | **Tag** | **Monat** |  | **Tag** | **Monat** |  |
| ***11.*** | ***11.*** | ***Willi*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Meine Mutter |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Mein Vater |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***6.Теперь запиши дни рождения своих близких предложениями по образцу.***

|  |
| --- |
| ***Mein Geburtstagskalender*** |
| **Willi hat am 11.11 Geburtstag.** |
| **Meine Mutter hat am 23.02 Geburtstag.** |
|  |

**ЗАДАНИЕ VII (Aufgabe VII)**

1. ***Aufgabe VII,Űbung №1***

**Прочитай текст, вставь нужное слово из данных под чертой:**
Meine Freundin heiβt Jutta. Sie ist 9 Jahre alt. Jutta ist 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
Sie 2\_\_\_\_\_\_ in der Klasse 4.
Jutta lernt sehr \_3\_\_\_\_\_ .
Jutta mag 4\_\_\_\_\_\_ . Meine Freundin 5\_\_\_\_\_\_\_\_ lesen und schreiben.
Sie 6\_\_\_\_\_\_ einen Hund. Der Hund 7\_\_\_\_\_\_\_ Rex.
Er \_\_\_\_\_\_ lustig.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
***heiβt, Schülerin, gut, ist, lernt, kann, Wurst, hat***

**2. Aufgabe VII, Űbung №2**

***Разбей текст на предложения, расставь знаки препинания.***
***Пронумеруй полученные предложения:***
Meine Tante Emilie hat einen Hund er ist groβ und schwarz der Hund heiβt Rex er ist sehr lustig meine Tante und ihr Hund gehen oft im Wald spazieren er läuft, springt und fängt Mäuse

**3.Aufgabe VII, Űbung №3 Найди соответствия.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Der Junge
 | 1. Брат
 |
| 1. Der Vater
 | 1. Тетя
 |
| 1. Die Mutter
 | 1. Отец
 |
| 1. Die Tante
 | 1. Сестра
 |
| 1. Der Onkel
 | 1. Бабушка
 |
| 1. Die Oma
 | 1. Братья и сестры
 |
| 1. Der Opa
 | 1. Мальчик
 |
| 1. Die Schwester
 | 1. Дедушка
 |
| 1. Der Bruder
 | 1. Дядя
 |
| 1. Die Geschwister
 | 1. Мама
 |

**4.Aufgabe VII,Űbung №4** **Какие буквы пропущены?**

Der V-t-r, das K-nd, die M-tt-r, die Sc-w-st-r, der Br-d-r, die G-sch-ist-r, die –ma, der –pa, m- -ne, d- -n

**5. Aufgabe VII,Űbung №5 Вставьте слова по смыслу.**

Das … 1ein Junge. … 2 Junge … 3 Dieter. Dieters … 4 ist nicht groß. Das sind der… 5 , die Mutter, die … 6 und er. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Schwester, Familie, Ist, heißt, Vater, der*

***6.Aufgabe VII,Űbung №6***

***Переведи на русский язык письмо Томасу.***

*Lieber Tomas,*

*Ich heiße* ***Maike****. Ich lebe in* ***Stuttgart****, in* ***Deutschland****. Ich bin* ***zehn*** *Jare alt. Meine Eltern heiβen* ***Elke und Tobias****. Ich habe einen Bruder* ***Swen*** *und eine Schwester* ***Anne****. Meine Oma und Opa wohnen* ***in Berlin****. Wir haben auch* ***einen Hund****. Er heißt* ***Struppi****.*

*Schreib mir bitte bald!*

*Liebe Grüße*

*Deine* ***Maike***

***7. Aufgabe VII,Űbung №7***

***Напиши письмо Томасу, вставляя данные о своей семье, вместо выделенных слов.***

**ЗАДАНИЕ VIII (Aufgabe VIII)**

1. **Написать в тетрадь биографию Генриха Гейне.**

**ЗАДАНИЕ IX (Aufgabe IX)**

1. **Переписать в тетрадь и выучить стихотворение на русском языке Генриха Гейне «Лорелея».**

**ЗАДАНИЕ X (Aufgabe X)**

1. **Нарисовать иллюстрацию к стихотворению Генриха Гейне «Лорелея».**