**Алгоритм написания основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.**

**(рекомендации для педагогов)**

Чооду Аэлита Алдар-ооловна,

методист по начальным классам и ФГОС

**«Основная образовательная программа дошкольного образования»** -

программа, разрабатываемая, утверждаемая и реализуемая в дошкольном образовательном учреждении (группе):

* в соответствии *с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования*
* с учетом соответствующей *примерной основной образовательной программы дошкольного образования*

Основная общеобразовательная программа

* это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных  
  и медицинских услуг

Программа должна учитывать:

* конкретные условия, которые создаются  
  в дошкольном образовательном учреждении любого вида собственная нетрадиционная модель организации обучения, воспитания и развития дошкольников
* индивидуальные особенности, интересы и возможности детей
* педагогические технологии обучения которые  применяются в работе с детьми
* мотивацию образовательной деятельности  воспитанников дошкольного учреждения

структура Программы

2.11. Программа включает  три основных раздела:

* целевой
* содержательный
* организационный

В каждом из них отражается обязательная часть  
и часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Целевой раздел программы**

* Пояснительная записка (цели и задачи программы

принципы и подходы к формированию программы

значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста)

* Планируемые результаты освоения программы

Программа строится на основании следующих принципов

1.    Принцип развивающего образования, *в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка*

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости *(содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования)*

3. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса

(*Объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» ; Виды «тем»: «организующие моменты», «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции»; Тесная взаимосвязь и взаимозависимость с интеграцией детских деятельностей*)

4.  Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. *Под интеграцией содержания дошкольного образования понимается состояние  
(или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения  
и взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающее целостность образовательного процесса*

* Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста  
  характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

*(может быть сделана ссылка на программу)*

Планируемые результаты освоения программы *конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*

* Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте
* Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

**Содержательный раздел образовательной программы**

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

* Физическое развитие
* Социально-коммуникативное развитие*(развитие игровой деятельности детей , трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, патриотическое воспитание детей)*
* Познавательное развитие*( ФЭМП,  Ознакомление с социальным миром, с природой, с родным краем)*
* Речевое развитие
* Художественно - эстетическое развитие

**Алгоритм описания каждого направления**

* Цель
* Задачи
* Принципы и подходы
* Формы организации по возрастам и направлениям(в совместной , режиме, в самостоятельной деятельности, с семьями)
* Описание вариативной части в данном направлении*( если они есть)*
* Цель
* Задачи
* Принципы и подходы
* Формы организации по возрастам и направлениям(в совместной , режиме, в самостоятельной деятельности, с семьями)

Описание вариативной части в данном направлении*( если они есть)*

**Организационный раздел образовательной программы**

* описание материально-технического обеспечения Программы,
* обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,
* распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий,
* особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Краткая презентация программы (ориентирована на родителей и доступна для ознакомления):

* возрастные и иные категории детей, в том числе детей с ОВЗ;
* используемые примерные программы;
* характеристика взаимодействия педколлектива с семьями детей