

Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Конкурс проектов «Инновации в образовании» - 2015

Номинация конкурса «Использование возможностей электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий в практике работы  
образовательной организации»

**Тема проекта: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ЭЛЕКТРОННОГО ДВУХЭКРАННОГО ПАНЕЛЬНОГО УСТРОЙСТВА  
Rocket eDGe, КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО**

Участник: МБДОУ – детский сад №395

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Банникова, 9

Руководитель: Меденникова Л. А.

Екатеринбург

2015

## **1. Актуальность**

Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса. Появляются новые технологии и средства информатизации, которые благодаря приоритетному национальному проекту «Образование» активно поступают в российские образовательные учреждения в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».

Основным приоритетом современной образовательной системы является повышение качества результатов обучения и воспитания на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но о характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте выделенного приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности воспитанников, социально-культурной и экономической модернизации страны.

Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования, направлена на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, что является одной из задач государственной политики в сфере образования. Изменения системы образования предусматривают внедрение современных стандартов общего образования в целом и дошкольного образования в частности, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен требованиями современного развивающегося общества, которое необходимо, чтобы его члены использовали все информационные средства – от персональных компьютеров до глобальных связей Интернет. В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование компьютер должен стать в дошкольной организации ядром развивающей предметной среды. Современный персональный компьютер рассматривается не как отдельное обучающее игровое устройство, а как универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом.

Отечественные и зарубежные исследования по использованию компьютера в детских садах убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этого, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребенка [4].

## 2. Цели и задачи проекта

**Цель проекта** – использование возможностей электронного двухэкранного панельного устройства **Pocket eDGe** в рамках реализации вариативной программы «Предшкола нового поколения», как условие повышения качества результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОО.

### **Задачи проекта:**

1. Теоретически изучить имеющийся отечественный опыт использования электронного двухэкранного панельного устройства **Pocket eDGe**.
2. Создать условия для повышения качества образования через повышение квалификации педагогических кадров и эффективного использования возможностей электронного двухэкранного панельного устройства **Pocket eDGe** в образовательной деятельности.
3. Использовать возможности электронного двухэкранного панельного устройства **Pocket eDGe**, как одно из условий формирования готовности и способности старших дошкольников к успешному обучению в школе.

4. Апробировать педагогические условия реализации методической темы «Создание единого социального образовательного пространства семьи и ДОО» с использованием электронного двухэкранного панельного устройства Pocket eDGe в образовательном процессе.
5. Обобщить и представить педагогическому сообществу достигнутые результаты в форме методических рекомендаций, мастер-классов, семинаров, описание педагогических условий реализации методической темы «Создание единого социального образовательного пространства семьи и ДОО» с использованием в образовательном процессе электронного двухэкранного панельного устройства Pocket eDGe.

**База проекта:** МБДОУ – детский сад № 395.

**Участники проекта:** 45 воспитанников (6-7 лет), родители воспитанников в количестве 45 человек, 2 педагога, медицинский работник, заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.

В практике работы дошкольных образовательных учреждений имеются наработки с использованием компьютерных развивающих игр на ПК и интерактивной доски. Использование персональных планшетных компьютеров в УМК ДОО применяется впервые.

**Уникальность проекта** по сравнению с существующими подходами заключается в том, что нами разрабатывается принципиально новая концепция формирования единой образовательной среды дошкольного образования на основе использования инновационных технологий. Внедрение инноваций в дошкольное образование обеспечит комфортную адаптацию детей старшего дошкольного возраста к школе и современным программам, а также равные стартовые возможности при поступлении в первый класс.

**Инновационный потенциал проекта**

Данный проект позволит повысить качество результатов освоения основной общеобразовательной программы, основанной на единых подходах методической работы, опытным путем проверить эффективность условий для практической реализации ФГОС ДО, отработать методический и диагностический

инструментарий, необходимый для использования в работе со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

### **Содержание инновационного проекта**

Модель новой школы России предусматривает включение в систему общего образования еще одной ступени, а именно ступени дошкольного образования, ориентированной на детей 5 - 7 лет. В контексте создания модели новой школы России включение в систему общего образования еще одной ступени объясняется необходимостью построения дошкольного образования как полноценной ступени целостной системы образования, обеспечивающей равные стартовые возможности детям старшего дошкольного возраста [6].

Комплект дополнительных программ «Предшкола нового поколения» разработан на основе требований ФГОС. В соответствии с основной идеей дополнительные программы нацеливают педагогов и родителей на полноценное общее развитие детей, их позитивную социализацию, на достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе [8]. Каждое образовательное учреждение в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования [5] разрабатывает «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Содержание Программы ДОО включает совокупность направлений развития ребенка: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, обеспечивающих разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей». Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса [5, п. 2.5].

Вариативная часть «Предшкола нового поколения», основной общеобразовательной программы дошкольного образования применяемая в МБДОУ – детского сада №395, реализуется с использованием инновационного электронного двухэкранного панельного устройства **Pocket eDGe**, специально адаптированного для детей старшего дошкольного возраста [8].

Pocket eDGe – это уникальное устройство, разработанное компанией en Tourage Systems, Inc. Данное устройство представляет собой два соединенных и связанных между собой экрана – жидкокристаллический и основанный на технологии e-Ink, или электронных чернил. Оба экрана сенсорные и интерактивные – то есть реагируют на прикосновения как непосредственно рукой, так и специальным стилусом.

Электронное панельное устройство **Pocket eDGe** позволяет ребенку:

1. различать оттенки основных цветов и подбирать нужные из них для своих работ;
2. раскрашивать картинки по памяти, по образцу и самостоятельно;
3. неоднократно выполнять каждое действие, добиваясь полного успеха;
4. выборочно продвигаться только по тем направлениям в рамках каждого пособия, которые интересны ребенку;
5. проверить, исправить и сохранить для демонстрации родителям и/или воспитателям результаты своей работы.

Электронное двухэкранное панельное устройство **Pocket eDGe** создает условия для формирования тонкой моторики кисти ведущей руки: дошкольник будет пользоваться стилусом, прописывая цифры, буквы и слоги, рисуя и раскрашивая. Электронная версия «Предшколы нового поколения» дает возможность воспринимать все задания на слух и самостоятельно продвигаться внутри каждого пособия. Дошкольник, выяснив значения всего нескольких условных значков, сможет:

- сам управлять обоими экранами устройства (неоднократно возвращаться к любому отрывку из сказки, к каждому обращенному к нему вопросу и заданию);
- выполнять письменные задания на цветном экране (прописывать буквы и цифры, осваивать слоговое чтение, выполнять упражнения и решать задачки, раскрашивать картинки, дополнять собственными действиями интерактивную анимацию)[7].

– Программа курса ориентирована на формирование важных универсальных учебных действий, которые будут необходимы в начальной школе, которые соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования: обладает развитым воображением, достаточно хорошо владеет устной речью, использует речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать.

### 3. Основные этапы реализации проекта

Этапы проекта «Использование возможностей электронного двухэкранного панельного устройства **Pocket eDGe**, как условие повышения качества результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОО»

Этап	Срок реализации этапа	Мероприятия
1 этап – организационный	январь 2014- август 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка нормативно-правовой базы;</li> <li>– создание творческих групп из высококвалифицированных и творческих специалистов;</li> <li>– разработка структуры внедрения использования электронного двухэкранного панельного устройства <b>Pocket eDGe</b> в воспитательно-образовательном процессе ДОО.</li> </ul>

2 этап – внедренческий	сентябрь 2014-май 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>– апробирование и внедрение инновационного электронного двухэкранного панельного устройства <b>Pocket eDGe</b> в воспитательно-образовательный процесс ДОО;</li> <li>– подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике;</li> <li>– конструктивное взаимодействие с родительской общественностью и городскими социальными структурами в рамках проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с содержанием проекта;</li> <li>– разработка и организация мероприятий, направленных на активизацию участия семей в использовании электронных пособий и УМК «Предшкола нового поколения»;</li> <li>– обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДОО через образовательный портал перед родителями и общественностью.</li> <li>– Организация сетевого взаимодействия с ДОО, использующих в образовательном процессе электронное двухэкранное панельное устройство Pocket eDGe и УМК «Предшкола нового поколения».</li> </ul>
3 этап – рефлексивно-прогностический	май 2016-сентябрь 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов реализации проекта в ДОО, корректировка содержания, подведение итогов;</li> <li>– распространение опыта использования электронного устройства в работе ДОО педагогической общественности города Екатеринбурга: мастер-классы, пресс конференции, вебинары.</li> <li>– Разработка мероприятий ДОО на следующий период реализации проекта с учётом полученных результатов.</li> </ul>

#### **4. Механизм и условия реализации проекта**

***Механизмы реализации проекта*** - деятельность педагогического коллектива направлена на решение каждой из поставленных задач проекта. При выборе стратегии и механизмов достижения поставленной цели педагогический коллектив ДОО руководствуется как ранее апробированными, обеспечивающими решение локальных проблем, так и модифицированными способами и методами анализа, программирования, оценки, мониторинга и другими, направленными на решение комплексных задач.

##### ***Организационно-педагогические условия реализации проекта:***

1. Организационно-управленческое обеспечение
  - определение перечня функций управления проектом для педагогов и организаторов проекта;



- координация работы должностных лиц, ответственных за разработку и реализацию проекта (распределение поручений, заданий, контроль за исполнением), контроль за исполнением решений при участии педагогов, родителей и представителей других профессиональных сообществ с правом принятия управленческих решений по ключевым вопросам развития проекта.

## 2. Информационное обеспечение

- создание информационного банка методических разработок в области применения инновационных электронных учебных пособий для дошкольников (сбор, систематизация, хранение);
- информирование родителей о целях, задачах, содержании проекта экспериментальной деятельности посредством информационных стендов и образовательного портала ДОО, педагогического коллектива о ходе разработки и реализации проекта.

## 3. Кадровое обеспечение реализации проекта

- разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов;
- создание условий для профессионального развития педагогических кадров, в том числе их дополнительного профессионального образования;

## 4. Мониторинговое исследование результатов деятельности участников проекта.

- Мониторинг промежуточных и итоговых результатов;
- разработка документации по мониторинговым исследованиям.

## 5. Научно-методическое обеспечение

- выявление потребности в научно-методических разработках;
- оформление договора с издательством «Академкнига» на приобретение методической литературы по теме проекта;
- распространение опыта использования электронного устройства в работе ДОО педагогической общественности города Екатеринбурга;

## 6. Нормативно-правовое обеспечение

- согласование нормативно-правовой базы введения инновационного электронного двухэкранного панельного устройства **Pocket eDGe**;
  - разработка нормативно-правовой базы: приказы, положение о работе творческой инициативной группе по реализации проекта;
7. Материально-техническое обеспечение:
- обогащение материально-технической базы ДОО;
  - приобретение дополнительного оборудования, средств обучения (электронные двухэкранные панельные устройства **Pocket eDGe**).
8. Финансовое обеспечение
- планирование финансирования инновационного проекта: включение в бюджетную смету расходов на приобретение учебно-методической литературы, обобщение опыта в печатных изданиях городского, регионального, всероссийского уровней.
  - экономический механизм реализации проекта предусматривает помимо бюджетного финансирования, привлечение внебюджетных средств.

## 5. Риски проекта

### Прогноз возможных и негативных последствий

Прогноз негативных результатов	Способы преодоления
Негативное реагирование родителей на информатизацию процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Система ознакомительных мероприятий:</li> <li>– Буклеты, стендовая информация</li> <li>– Родительские собрания</li> <li>– Психолого-педагогическая поддержка</li> </ul>
Негативное отношение педагогов ДОО к инновациям	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальная работа с педагогами</li> <li>– Психолого-педагогическое сопровождение</li> </ul>
Неэффективное использование электронных пособий с программным обеспечением педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание банка презентационных материалов</li> <li>– Мастер классы</li> <li>– Пресс конференции</li> <li>– Вебинары</li> </ul>
Умственное перенапряжение детей во время занятий с повышенной познавательной активностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение требований СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» глава XII[9]</li> <li>– Выполнение требований СанПиН 2.4.1.3049 – 13 по охране зрения дошкольников</li> <li>– Смена видов деятельности за счет</li> </ul>

## 6. Описание результатов

В соответствии с первой задачей проекта, будет теоретически изучен имеющийся отечественный опыт использования электронного двухэкранного панельного устройства Pocket eDGe, в ходе которого будут определены достоинства и недостатки электронного устройства, педагогическая практика и методика его применения, а также возможности его использования в других сферах развития ребенка.

В соответствии со второй задачей проекта, будут созданы условия для повышения качества образования через повышение квалификации педагогических кадров и эффективного использования возможностей электронного двухэкранного панельного устройства Pocket eDGe в образовательной деятельности, что в свою очередь позволит реализовать проект в условиях ДОО.

Третьей задачей проекта будет использование возможностей электронного двухэкранного панельного устройства Pocket eDGe, как одно из условий формирования готовности и способности старших дошкольников к успешному обучению в школе. Эта задача будет реализована в рамках проведения вариативной образовательной программы, основной целью которой является повышение уровня готовности старших дошкольников к школьному обучению.

В рамках четвертой задачи проекта будут апробированы педагогические условия по реализации методической темы «Создание единого социального образовательного пространства семьи и ДОО». Будет организован «Семейный клуб», в рамках которого будет организована системная работа с родителями будущих первоклассников следующих формах: детско-родительские встречи, где родители учатся вместе с ребенком осваивать современные электронные ресурсы; консультации и мастер-классы «Семейного клуба» для родителей с использованием электронного двухэкранного панельного устройства Pocket eDGe по подготовке детей к школьному обучению с участием специалистов и

педагогов, а также, с привлечением более компетентных родителей в использовании ИКТ, для повышения вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Таким образом, родители воспитанников будут подготовлены к переходу от книжного учебника к электронному учебнику в начальной школе, тем самым создавая условия для более успешной адаптации дошкольника к школьному обучению. Детско-родительские встречи имеют особую актуальность - укрепляют психофизическое благополучие детей, которое является одной из составляющих Государственной политики - сохранение здоровья нации.

Пятой задачей проекта является обобщение и представление педагогическому сообществу достигнутых результатов. Данная задача будет достигнута посредством проведения мастер-классов, семинаров по апробации педагогических условий реализации методической темы «Создание единого социального образовательного пространства семьи и ДОО» с использованием в образовательном процессе электронного двухэкранного панельного устройства Rocket eDGe. По результатам работы будут представлены методические рекомендации для педагогического сообщества.

### **Распространение опыта работы по реализации проекта**

2014-2015 учебный год

1. Декабрь 2014 года, МБДОУ – детский сад № 395

Открытый городской семинар «Использование электронных учебных пособий в образовательном процессе ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

2. Апрель 2015 года, г. Екатеринбург

Публикация статьи «Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями в рамках «Семейного клуба» с использованием электронных пособий по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению».

2015-2016 учебный год

1. Октябрь 2015 года, МБДОУ – детский сад № 395

Открытый городской семинар «Использование электронных учебных пособий в работе «Семейного клуба» по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению»;

2. Январь 2016 года

Подготовка методических рекомендаций и представление опыта работы педагогическому сообществу.

### 7. Оценка результатов проекта

Критерии и показатели по достижению целей инновационного проекта «Использование возможностей электронного двухэкранного панельного устройства **Pocket eDGe**, как условие повышения качества результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОО» представлены в Таблице:

№	Критерии	Показатели
1	Интеллектуальная готовность ребенка к школьному обучению	Сформированный определенный уровень знаний, умение самостоятельно ими оперировать, овладение рациональными приемами умственной деятельности, развитое мышление (гибкость, самостоятельность и т.д.), широта познавательных интересов, развитая диалогическая и монологическая речь, развитое сенсорное развитие (фонематический слух и зрительное восприятие), развиты образные представления и ряд психических процессов (восприятие, внимание, наблюдательность, память, воображение)
2	Мотивационная готовность ребенка к школьному обучению	Готовность к получению знаний. Наличие адекватной положительной самооценки, способность к рефлексии, стремление к познанию и проявлению своих возможностей
3	Конкурентоспособность детей. Эффективность и качество подготовки детей к школьному обучению	Участие детей и педагогов в смотрах, олимпиадах, конкурсах. Социальный опыт. Содержание и характер дальнейшей деятельности выпускников.