

Принят:
Советом МБДОУ – детский сад № 395
Протокол № 4 от «25» мая 2015 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ – детский сад № 395
Меденникова Л. А.
Приказ № 45 от «25» мая 2015 г.



Публичный доклад
МБДОУ – детский сад № 395
за 2014-2015 учебный год

I. Общие характеристики образовательного учреждения

МБДОУ - детский сад № 395 открыт после капитального ремонта 24.01.2012 года.

Тип - дошкольное образование, вид – детский сад.

Год постройки – 1964.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 11.05.2012 года,

Срок действия - бессрочно

620088, г. Екатеринбург, ул. Банникова,9 тел.338-23-33,e-mail: mbdou395@yandex.ru;

сайт www.мбдоу395.рф

Транспортное расположение: троллейбус № 10 , остановка «Площадь 1 пятилетки».

МБДОУ № 395 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

Язык, на котором обучаются воспитанники – русский.

В МБДОУ функционирует 6 групп. Детский сад посещают 138 детей.

№	Название группы	возраст	количество
1	Цветик семицветик	3-4	22
2	Аленький цветочек	4-5	21
3	Жар - Птица	5-6	25
4	Золотая рыбка	5-6	24
5	Золотой ключик	6-7	23
6	Гуси-лебеди	6-7	23

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители воспитанников. Общее количество семей воспитанников-138.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей. Порядок комплектования МБДОУ определяется Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Группы в ДОУ формируются по возрастному принципу.

Социальные партнеры:

1. МАОУ СОШ № 22
2. МБОУ СОШ № 167 (Толерантность)
3. МАОУ СОШ № 107 (Инженерная школа)
4. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Малахит» Орджоникидзевского района г. Екатеринбург.
5. Государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Пансионат «Семь ключей».

II. Особенности образовательного процесса.

Вид деятельности МБДОУ – детский сад № 395 - предоставление дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи МБДОУ – детского сада № 395:

- 1) Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) Обеспечения преемственности целей, задач и содержания, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы реализации программы:

В соответствии с п. 1.4. ФГОС принципами формирования Программы являются:

- 1) полноценное проживание ребенком дошкольного возраста, обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ДОО с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

ФГОС дошкольного образования продолжает линию деятельностного, индивидуального, дифференцированного и других подходов, направленных на повышение результативности и качества дошкольного образования. Поэтому подходами к формированию программы являются:

1. Деятельностный подход осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной, конструирования. Организованная образовательная деятельность (непосредственно образовательная) строится как процесс организации различных видов деятельности.

2. Личностно-ориентированный подход – это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса обучения, т.е. опора на опыт ребенка, субъектно-субъектные отношения. Реализуется в любых видах деятельности детей (НОД, совместная деятельность в режимных моментах, при проведении режимных процессов), а также непосредственно в группах.

3. Индивидуальный подход – это учет индивидуальных особенностей детей группы в образовательном процессе.

4. Дифференцированный подход – в образовательном процессе предусмотрена возможность объединения детей по особенностям развития, по интересам, по выбору.

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

- театральная студия «Сказочная страна»;
- танцевальная студия «Задоринки».

Одной из задач ДОУ является сохранение здоровья воспитанников. Для ее реализации в детском саду обеспечен сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Созданные условия отвечают природосообразной и здоровьесберегающей технологии, используемой в ДОУ и сопровождающей воспитательный процесс. Удовлетворяются базовые потребности детей (питание, отдых, сон и пр.), создано пространство для каждого ребенка (адаптационное, развивающее), а также у детей воспитываются культурно-гигиенические навыки, формируются элементарные представления о здоровом образе жизни.

Основными направлениями профилактики заболеваний и укрепления здоровья являются:

Направление	Содержание мероприятий
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков ДОУ и соблюдением санитарно – эпидемического режима; • профилактические прививки по плану; • противоэпидемические мероприятия при карантинах; • осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; • развитие у детей навыков личной гигиены.
Обеспечение психологического комфорта	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; • Создание биологического комфорта в групповом коллективе; • Учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимах моментах; • Эстетическое оформление МБДОУ авторскими работами сотрудников, родителей и детей.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Режим закаливания; • Утренняя гимнастика, ленивая гимнастика после сна;

	<ul style="list-style-type: none"> • Физические и дыхательные упражнения после сна • Двигательный режим в группе и на участках; • Физкультминутки и динамические паузы; • Спортивные праздники, досуги; • Работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.
Профилактическая помощь	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное распределение физической и умственной нагрузки; • Дополнительное введение в дневной рацион питания овощей, фруктов, соков; • Сквозное проветривание в отсутствие детей; • Обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе; • Облегчение одежды в групповых комнатах; • Соблюдение температурного режима в течение дня; • Соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья; • Установлен фильтр для очистки воды; • Ходьба босиком; • Полоскание горла кипяченой водой (температура воды 18градусов).
Лечебно – оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Общеукрепляющие препараты: витамины А. С. Экстракты шиповника; • Включение дыхательной гимнастики во все формы деятельности физическими упражнениями; • Бактерицидные лампы.

Состояние здоровья воспитанников (138 чел)

Группа здоровья			
I	II	III	IV
27,6% (38 чел.)	72,4% (100 чел.)	0	0

Важным фактором, обеспечивающим качество воспитательного процесса в МБДОУ, является взаимодействие с родителями.

В МБДОУ используются разнообразные формы работы с родителями, с учетом их запросов, проблем, степени включенности в воспитательный процесс:

- индивидуальные беседы;
- родительские собрания;
- открытые занятия;
- групповые консультации;
- беседы;
- праздники;
- информационные стенды;
- тематические выставки.
- Семейный клуб
- Сайт МБДОУ

В 2014-2015 учебном году в МБДОУ продолжил работу Консультационный пункт (КП).

Целью КП является:

- предоставление муниципальной услуги по оказанию консультационной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные задачи КП:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей 3-7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

С целью повышения эффективности осуществления образовательного процесса и оценки качества усвоения детьми программного материала в МБДОУ – детский сад № 395 1 раз в год (апрель) проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

Участие ДОУ в мероприятиях района, города:

Уровень	Мероприятие	Результат
Районный 2014 г.	Конкурс детского творчества, посвященный 365-летию пожарной охраны.	Диплом 1-й степени за 1 место
Районный 2014 г.	Творческий коллектив районного этапа II фестиваля конструирования «Юный архитектор»;	Диплом участника
Областной 2014 г.	Конкурс елочных игрушек, Свердловская областная библиотека им. В.Г. Белинского	Диплом победителя
Всероссийский 2014 г.	За победу в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимние забавы».	Диплом победителя III степени
Всероссийский 2014 г.	Дистанционное мероприятие конкурс рисунков «Путешествие в Рисовандию».	Диплом 1 место
Районный 2015 г.	Конкурс поэзии «Звездочки - 2015».	Диплом победителя
Городской 2015 г.	Конкурс поэзии «Звездочки - 2015»	Диплом участника
Городской 2015 г.	«Чистая вода России – 2015»	Диплом победителя
Городской 2015 г.	Городского конкурс проектов «Инновации в образовании»	Диплом победителя

Одним из активных средств воздействия на ребенка является пространственная среда. Влияние предметно окружающей среды носит не только эстетический характер, но и формирует этические, трудовые, нравственные отношения, способствует всестороннему развитию личности.

В основе построения развивающей среды в МБДОУ лежит пополнение и обновление материально-технической базы детского сада. Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МБДОУ имеются специальные кабинеты и помещения, оборудованные для определенных видов образовательных работ: музыкально-физкультурный зал, кабинет логопеда, методический кабинет.

Групповые помещения располагаются на первом и втором этажах.

Материально-техническая база состояния здания находится в удовлетворительном состоянии, имеются все виды благоустройства. На территории располагаются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка, цветники, огород.

Качество и организация питания соответствуют нормам СанПин 2.4.1.3049-13. Питание воспитанников 3-х разовое, с дополнительной витаминизацией. Поставка

	гр. 4-9)									педагогический стаж, всего (сумма гр. 11-16)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	0 1	11	1		5	1		4	11	3	3	1	1	1	2	
Из них Заведующие, Зам. заведующих	0 2	2			1			1	2	1					1	
Педагогический персонал		9	1		4	1		3	9	2	3	1	1	1	1	

В 2014-2015 учебном году 1 педагог прошел процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию. Таким образом, на конец, 2014-2015 учебного года все педагоги ДОО аттестованы на 1КК – 100 %.

Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО

№	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля)	Образовательная площадка	Количество педагогов, обученных по программе (чел)		Итого
			Педагогические работники	Руководители	
1	«Актуальные проблемы дошкольного образования» (в соответствии с ФГТ и проектом ФГОС) в объеме 120 часов	ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет	6		1

IV. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Финансирование МБДОУ производится из бюджетных средств и средств от внебюджетной деятельности. Основные статьи расходов по бюджету: заработная плата, оплата коммунальных платежей, услуги и работы по содержанию имущества, оплата текущего ремонта здания, оплата медицинских осмотров, приобретение мебели, техники, прочего инвентаря.

На основании Постановления Администрации города Екатеринбурга от 29.12.2014 № 4050 «О взимании платы с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, функций учредителя которых осуществляет Управление образования Администрации города Екатеринбурга», в соответствии протоколом Тарифной комиссии муниципального образования «города Екатеринбург» от 16.12.2014 № 8/04/15.6-02, руководствуясь Положением «Об Управлении образования Администрации города Екатеринбурга», утвержденным решением Екатеринбургской городской Думы от 24.06.2014 № 20/18. Установлена плата, взимаемая с родителей (законных

представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург», на 2015 год с учетом режима пребывания ребенка:

- в группах полного дня пребывания (в течение 10,5 часов) – 2 150,0 рублей в месяц за одного ребенка.

Размер компенсации определяется государственными, муниципальными и частными образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования (далее - образовательные организации), в соответствии с частью первой статьи 23 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" с учетом фактической посещаемости ребенком соответствующей образовательной организации.

Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
1. Нефинансовые активы, в том числе:	9 002 548,01
1.2 особо ценное движимое имущество	1 872 725,02
в том числе по остаточной стоимости	607 440,02
2. Финансовые активы, в том числе:	- 5 932,46
2.1 дебиторская задолженность по доходам	- 10 932,46
3. Обязательства, в том числе:	555 763,33
3.1 просроченная кредиторская задолженность, в том числе:	
3.2 прочие обязательства	182159,49

V. Перспективы и планы развития МБДОУ на 2014-2015 учебный год.

Задачи, связанные с созданием благоприятных условий для развития воспитанников, решаются в МБДОУ эффективно.

В то же время коллектив осознает необходимость дальнейшего совершенствования своей деятельности за счет профессиональных и личностных ресурсов каждого сотрудника учреждения.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 395 за 2014-2015 учебный год, определил приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год:

1. Повысить квалификацию педагогов по программе «Профессиональный стандарт педагога» за счет прохождения курсов повышения квалификации в УрГПУ
2. Аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию.
3. Разработать и реализовать проект по поддержке образовательных инициатив семьи «Семейный клуб» с использованием инновационных технологий.
4. Расширить сеть учреждений в рамках социального партнерства МБДОУ – детского сада № 395 с общественными и некоммерческими организациями г. Екатеринбурга. Повысить количество детей, педагогов участвующих во всероссийских и международных инновационных конкурсах.
5. Организация управленческой, методической, воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с новыми нормативными документами.

6. Материально-техническое оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Представленные задачи планируется реализовать системой мероприятий Годового плана МБДОУ – детского сада № 395 на 2015-2016 учебный год.

Заведующий



Л.А.Меденникова