



**Комплексно-тематическое планирование
реализации программы дошкольного образования
МАДОУ – детский сад № 395 на 2017-2018 учебный год**

ПРИНЯТО:
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ № 1
ОТ «21» АВГУСТА 2017 Г.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребёнка (День «спасибо», День доброты, День друзей и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (День поэзии, День детской книги, День театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее важным профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

При использовании примерного календаря праздников необходимо учитывать следующее:

- количество праздников самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и интересов детей, в том числе специальных образовательных потребностей, и может быть сокращено, увеличено (дополнено другими праздниками или событиями); часть праздников может быть заменена другими социально и личностно значимыми для участников образовательных отношений событиями;
- краткая информационная справка о каждом празднике адресована педагогам, реализующим Программу, и родителям детей дошкольного возраста;
- рекомендуемое время проведения праздника не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу;
- период подготовки к каждому празднику определяется педагогами, реализующими Программу, в соответствии с тематикой праздника, возрастными и индивидуальными особенностями, потребностями и интересами детей, в том числе специальными образовательными потребностями;
- возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения праздника, формы работы по подготовке к празднику носят рекомендательный характер;
- формы подготовки к праздникам и их проведения носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- формы работы по подготовке к празднику детей 3—5 лет могут быть использованы и при подготовке к празднику детей 5—7 лет (например, чтение, беседы, разучивание стихотворений по теме и т. п.).

Описание средств (форм, способов, методов и приемов) решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы в соответствии с примерным календарем праздников

Краткая информационная справка	Форма проведения праздника	Подготовка к празднику
<p>1 неделя сентября День знаний 1 сентября уже в течение многих десятков лет – настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах и высших учебных заведениях, чтобы грызть гранит науки начала нового учебного года. С 1984 года он официально учрежден как День знаний. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки. День знаний – самый долгожданный праздник для тех, кто впервые переступит школьный порог. С особой торжественностью встречают в школах первоклассников Бывшие детсадовцы впервые переступают школьный порог в новом качестве учеников. Как правило, стихами, подарками сделанными своими руками, их приветствуют гости – старшие дошкольники</p>	<p>- экскурсия в школу; - участие в празднике «первого звонка в школе» (в т.ч. выступление на торжественной линейке, вручение подарков, презентация подарка в виде коллективной работы)</p>	<p><u>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя:</u> 5-7 лет - сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); - беседы по теме праздника; - экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; - придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; - чтение художественной литературы по теме праздника; - знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; - отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; - разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; - слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; - мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); - создание коллекций (школьных принадлежностей); - проектная деятельность (создание и презентация плакатов, основы для расписания уроков класса, памятки по организации здорового образа жизни; выкладывание из мелких предметов праздничного букета, здания школы).</p>
<p>3-я неделя сентября Международный день красоты Истина, Добро, Красота – важнейшие человеческие ценности. Красота не абсолютна: то, что считается красивым для одних поколений, не будет таковым для других. И всё-таки</p>	<p>– общая (по детскому саду) выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление</p>	<p>3–5 лет - Сюжетная игра («Ателье»); - украшение групповой комнаты (осенними букетами, детскими рисунками); - хороводные игры в нарядных костюмах; - рассматривание красивых предметов и объектов вокруг себя (овощей, фруктов, листьев, игрушек, одежды, лиц, растений, животных, иллюстраций, народных игрушек и т. д.); - игровые ситуации «В поисках красоты» (нахождение красивых предметов в групповой</p>

<p>каждому человеку во все времена дано отличать красивое от некрасивого. Неиссякаемые источники красоты – природа, музыка, литература, изобразительное искусство. В мире людей зачастую больше ценится не внешняя, а внутренняя красота. Мы любуемся человеком обычной наружности, если он добр, справедлив, милосерден. Официальный статус международного праздника День красоты получил в 1995 г.</p>	<p>вместе с воспитателем экспонатов, собранных или созданных детьми (осенний букет, поделки из природного материала, альбом детских загадок, книга детских иллюстраций и т. п.); – конкурс «Мисс и мистер ДОО»</p>	<p>комнате, на участке детского сада); - наблюдения осенней природы; - экспериментирование с основными цветами; - беседы, ситуативные разговоры и чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов о красоте природы; - рассказы из личного опыта на темы «Красивые предметы в моей комнате», - «Самая красивая игрушка» и т. п.; - игры с пиктограммами эмоций; - подвижные игры и танцы на развитие основных движений детей (с акцентом на красоту движений, демонстрируемых детьми); - мастерская по изготовлению коллажей «Красота красного цвета и его оттенков» (аналогично – других основных цветов и их оттенков). 5–7 лет Экскурсия в осенний парк, ателье мод, магазин одежды и т. д.; - сюжетная игра («Ателье мод», «Шляпный салон», «Демонстрация моделей праздничной одежды», «Салон красоты» и т. п.); - рассматривание пейзажных картин, портретов, красивых предметов окружающего мира, произведений народного, декоративно-прикладного искусства, журналов с моделями женской, мужской, детской одежды, предметное и эмоциональное общение в процессе и по результатам восприятия; - беседа (о средствах языковой выразительности, нравственных качествах человека, красоте человеческих взаимоотношений и общения, в том числе о правилах этикета) и чтение художественных произведений социально-нравственного содержания (о внутренней красоте человека); - игры-драматизации; - экспериментирование с цветом («Радуга»); - мастерская (декорирование (украшение) предметов быта, личного пользования, дизайн помещения (для себя и младших детей); изготовление атрибутов для сюжетных игр); - создание коллекций любых красивых предметов «Красота, здоровье, жизнь»; - проектная деятельность («Красота спасёт мир», «Что такое красота?»)</p>
<p>4-я неделя сентября День воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября - новый общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных</p>	<p>- день открытых дверей; - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница»).</p>	<p><u>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму:</u> 3-5 лет - сюжетная игра («Детский сад»); - экскурсия по помещениям групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно</p>

<p>работников».</p> <p>Идея этого праздника - помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. Дошкольный возраст - особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.</p>	<p>«Мой любимый детский сад», и др.);</p> <p>- завершение конструирования здания детского сада.</p>	<p>делать, кто их организовал и т. д.), обзорная экскурсия по детскому саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и т. д.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); - рассматривание групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); - ситуативные разговоры и беседы, чтение художественной литературы по теме праздника; - слушание и исполнение песен, посвящённых детскому саду; - мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей подарков для сотрудников детского сада (поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью); создание коллективных работ (панно) «Ладочки нашей группы»); - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару?» и др.; - организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю. <p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательные ситуации; - проектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада; «Детский сад будущего»); - музыкальные импровизации на темы детского сада; - наблюдения за трудом работников детского сада; - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и т. д.); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад»; создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» (рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет), «Наша группа» (портреты детей и педагогов объединяются в групповой портрет); изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад», выкладывание здания детского сада из мелких предметов); - игры-имитации на определение профессии «Где мы были — мы не скажем, а что делали — покажем», разыгрывание этюдов, передающих эмоциональное состояние людей разных профессий посредством позы, действий, мимики; - отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду
<p>1-я неделя октября</p> <p>Международный день музыки</p> <p>Можно отдавать предпочтение серьёзной музыке или лёгкой, классической или современной,</p>	<p>– Конкурс «Серебристый голосок»;</p> <p>–музыкальная викторина;</p>	<p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание музыки разных жанров и направлений; - беседы по теме праздника (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами);

<p>симфонической или эстрадной, но жить без музыки нельзя, потому что, по образному выражению русского композитора А. Н. Серова, музыка – это «язык души». Ни один вид искусства не передаёт так тонко и точно человеческие эмоции, характеры и нас</p> <p>По решению ЮНЕСКО 1 октября 1975 г. учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а художественные коллективы открывают новый концертный сезон</p>	<p>– экскурсия в филармонию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку); - разучивание танцев разных ритмов; - музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением; - придумывание движений под музыку; - проектная деятельность («Спасибо музыке моей»; - «Откуда берётся музыка?»; «Волшебные ноты»)
<p>1-я неделя октября Всемирный день животных Они могут быть гигантского размера, как, например, голубой кит или слон, а могут быть совсем крошечными, как, например, рыбка бычок или домашний хомячок, но мы всё равно называем их своими «меньшими братьями», потому что им нужна наша забота, особенно сейчас. Современная хозяйственная деятельность человека на Земле привела к тому, что начиная с 80-х гг. XX в. ежедневно исчезал в среднем один вид или подвид животного. Чтобы привлечь внимание людей всего мира к проблемам животных и организовать разнообразные мероприятия по их защите, был учреждён праздник – Всемирный день животных. В России он отмечается с 2000 г.</p>	<p>– Экскурсия в зоопарк; –выставка (конкурс) рисунков (фотографий) домашних животных; –викторина «В мире животных»; –завершение конструирования зоопарка</p>	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная игра («Зоопарк»); - подвижные игры по теме праздника, игры –имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов о животных; - игры-драматизации сказок о животных; - рассматривание фотографий домашних животных, - изображений домашних и диких животных, иллюстраций из книг с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы; - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, сильной помощи детей в деле защиты животных; - развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т. д.; - наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, дома). <p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра (по темам мультфильмов, кинофильмов с участием персонажей-животных); - двигательные импровизации «Угадай животное»; - проектная деятельность (составление памятки о внимательном и бережном отношении

		<p>человека к животным; изготовление дорожных знаков, предупреждающих о возможности появления домашних и диких животных на дороге, — «Дикие животные», «Перегон скота»; конструирование или создание макета зоопарка; создание плаката в защиту животных; создание и презентация детской энциклопедии о животных; «Мой меньший брат»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); - создание коллекций «Животные России», «Животные нашего края», «Красная книга мира (России, нашего края)»; - организация выставки фотографий домашних животных, выставки произведений книжной графики «Художники-анималисты – детям» (Е. Чарушин, В. Ватагин, В. Чижиков и др.); - разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире животных»; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - образовательные ситуации (животное попало в капкан; у него перебита лапа; что будет с человеком, если не станет животных, и др.); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - организация трудовой деятельности (уход за живыми объектами в уголке природы); - рассказы о домашних животных (из личного опыта), творческое рассказывание («Животное, о котором мечтаю»)
<p>3-я неделя октября Международный день врача Отцом медицины считают древнегреческого врача Гиппократ. Его клятва – основа современной врачебной этики, в соответствии с которой врач – это не просто профессия, это посвящение себя служению другим людям, которому не должны мешать никакие соображения: ни личного, ни религиозного, ни национального, ни политического, ни социально-го характера. Высшей наградой любого врача является здоровье пациентов. Не случайно в 1971 г. была создана международная</p>	<p>сюжетно-ролевая игра («Больница», «Поликлиника»); – спортивно-музыкальное развлечение (основы здорового образа жизни); – экскурсия в поликлинику</p>	<p>3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная игра («Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь»); - рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме праздника; - чтение художественной литературы, ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме праздника (об отдельных профессиональных действиях врача, отношениях врача и пациента); - разучивание стихотворений по теме праздника. <p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра, в том числе по мотивам художественных произведений, мультфильмов («Доктор Айболит»); - образовательные ситуации; - отгадывание и составление загадок, чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы, инсценирование литературных произведений по теме праздника; - беседы и рассказы педагогов о профессиональных действиях, обязанностях, специальностях врачей (окулист, лор, хирург и т. д.), их сфере деятельности (школьный, санитарный врач, врач «скорой помощи» и др.), структуре и функционировании

<p>организация «Врачи без границ», помогающая людям более чем в 80 странах мира, когда в результате землетрясений, тайфунов, эпидемий и других бедствий их жизнь и здоровье оказываются под угрозой</p>		<p>поликлиник, больниц, социальной значимости профессии врача, солидарности всех врачей мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры по теме праздника; - экскурсии в медицинский кабинет детского сада, поликлинику; - соревнования в оказании первой медицинской помощи пострадавшему; - викторины («Что? Где? Когда?») познавательного характера по теме праздника; - проектная деятельность (создание макета поликлиники, больницы, медицинского кабинета; «Доктор Айболит», «Какой врач самый главный?»); - мастерская по изготовлению подарка (поздравительная открытка, панно, плакат, фриз и т. д.) медицинским работникам, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника
<p>4-я неделя октября Международный день анимации (мультфильмов) В конце XIX в. французский изобретатель Эмиль Рейно создал «оптический театр». Он ещё не использовал киноплёнку, рисовал, раскрашивал и монтировал изображение сам, нанося его на длинные ленты. Рукотворные движущиеся картинки Рейно стали предтечей мультипликационных фильмов, а дата первого публичного показа 28 октября 1892 г. – датой Международного дня анимации. Современная анимация (одушевление) – это особый вид искусства, в котором оживают герои наших любимых сказок и фантастических книг</p>	<p>Просмотр мультипликационного фильма; – сюжетно ролевая игра «Художники-мультипликаторы»; ; – выставка работ «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация)</p>	<p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная игра (по мотивам мультфильмов); - просмотр мультфильмов, содержащих проблемные ситуации (например, «Вовка из тридцатого царства», «Малыш и Карлсон» и др.); - рассказ воспитателя о технологии создания мультфильмов; - слушание музыки из мультфильмов, исполнение песен из мультфильмов; - разучивание танцев под музыку из мультфильмов; - проектная деятельность (создание мультфильма из детских рисунков; - составление сценария нового мультфильма с известными героями или своего мультфильма; озвучивание мультфильмов; конструирование или создание макета сказочного дворца, города по мотивам любимых мультфильмов); - мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по теме «Любимый герой»); - образовательные ситуации; - беседы о нравственных качествах героев мультфильмов
<p>1-я неделя ноября День народного единства 4 ноября 1612 года – одна из самых важных дат в российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий (от крестьян до бояр) земли Русской</p>	<p>Фольклорный праздник; – спортивное развлечение (подвижные игры народов России);</p>	<p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл бесед и рассказы воспитателя по теме «Народы России»; - чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме праздника, сказок народов России; - игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; - разучивание стихотворений по теме праздника; - рассматривание фотографии с изображением памятника К. Минину и Д. Пожарскому в

<p>объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков, грабивших наши города и села. Бедствие было велико, но дух народа не был сломлен. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 г. был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже — и вся Москва. Победа обеспечила возрождение русской государственности и стала символом подлинного народного единения</p>	<p>– выставка рисунков, поделок, посвящённых (национальному костюму, природе России и т. п.</p>	<p>Москве, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные ситуации; - проектная деятельность («Путешествие по карте России», «Большая и малая родина»); - создание коллекций «Природа России» (животные, растения, виды местностей России и др.); - мастерская по изготовлению национальных костюмов; - слушание, разучивание и исполнение песен народов России, разучивание и исполнение танцев народов России
<p>3-я неделя ноября Всемирный день приветствий Этот праздник родился потому, что люди из 180 стран поддержали в 1973 г. двух братьев-американцев Маккомак, отправивших во все концы мира письма, в которых были просто радужные приветствия и просьба поприветствовать таким же образом ещё несколько человек. Своим поступком они наглядно продемонстрировали очевидную истину: в то время, когда правительства разных государств конфликтуют, простым людям всегда хочется добра, общения, радостных эмоций и хорошего настроения!</p>	<p>сюжетно-ролевая игра («В гостях», «Добро пожаловать» и др.);</p> <p>– вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы, соседнего детского сада и т. п.);</p> <p>– конкурс звуковых приветствий (с использованием ТСО)</p>	<p>3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра («Семья», «Гости»); - наблюдения, игровые ситуации по теме праздника (формы и способы приветствий: «Здравствуйте», «Доброе(ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий: встреча, телефонный разговор, письмо и др.); - ситуативные разговоры с детьми, образовательные ситуации («Научим кукол Ваню и Аню здороваться», «Кукла Аня принимает гостей»); - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по теме праздника; - развивающие игры на узнавание эмоций («Путешествие в мир эмоций» и др.) <p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра («День рождения», «Детский сад принимает гостей»); - беседы по теме праздника («Вы сказали «здравствуйте»); - чтение и обсуждение художественной литературы, литературы познавательного содержания о традициях приветствий разных народов; - игровые ситуации (приветствие участников по Интернету, приподниманием головного убора, рукопожатием, объятием, в танце, «Приветствие роботов», «Приветствия животных», «Приветствие с юмором»); - решение проблемных ситуаций («Здороваемся с иностранным туристом», «Приветствуем без слов»); театрализованные игры по теме праздника; - мастерская по изготовлению поздравительных открыток, кукол для приветствия малышей, коллективных работ (например, коллажа «Дети приветствуют сотрудников детского сада»), атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника;

<p>4-я неделя ноября День матери Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 г. и празднуется в последнее воскресенье ноября. «Мама» – почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищёнными. День и ночь матери помнят о нас, волнуются за нас, гордятся нами. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может особо выразить благодарность своей маме</p>	<p>Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; – выставки рисунков («Моя мама»); – спортивный конкурс (с участием мам)</p>	<p>- слушание и исполнение музыки (песен) по теме праздника <u>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней:</u> 3–5 лет - Сюжетная игра («Дочки-матери»); - игровые и образовательные ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше?» и т. п.); - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам; 5–7 лет - сюжетная игра («Семья»); - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - проектная деятельность («Моя мама», «Мамы всякие важны»); - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; - спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - образовательные и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни; что выбрать: пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т. п.)</p>
<p>1-я неделя декабря Международный день инвалидов Слово «инвалид» с латинского языка переводится как «бессильный». Травмы или болезни приводят иногда к серьёзным нарушениям здоровья, в результате которых люди становятся инвалидами. Один из главных показателей уровня развития любого человеческого общества – его отношение к инвалидам. Если люди-инвалиды не изолированы, а интегрированы в обычную жизнь здоровых людей и, более того,</p>	<p>организация ярмарки (с перечислением средств в специализированные учреждения); – посещение специализированных детских учреждений; – праздник-утренник с</p>	<p>5–7 лет - Сюжетно-ролевая игра «Санаторий»; - беседы и ситуативные разговоры по теме, в том числе об источниках опасности для человека (острые, режущие предметы, ядовитые растения, огонь, электричество и др.), опасных ситуациях (на детской площадке, вблизи железнодорожных и трамвайных путей, в лифте, вблизи работающих механизмов), о последствиях опасных ситуаций (ожоги, раны, потеря зрения, невозможность передвигаться), о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о Паралимпийских играх, о поддержке инвалидов со стороны государства; - образовательные ситуации (уход за больным, чтение вслух человеку с нарушением зрения, помощь при передвижении людям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, и др.); - развивающие игры («Полезное – необходимое – опасное» и др.); - экскурсии в группы, учреждения для детей-инвалидов;</p>

<p>защищены, значит, общество устроено правильно. Бессильность инвалидов весьма относительна. Многие из них сильнее духом большинства здоровых людей, что подтверждают и проводимые специально для людей с инвалидностью паралимпийские игры, на которых выступают и побеждают представители разных стран мира с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, с ампутированными конечностями. Международный день инвалидов, учреждённый ООН в 1992 г., на правлен на привлечение внимания мирового сообщества к проблемам инвалидов, на защиту их прав и благополучия</p>	<p>приглашением детей-инвалидов, воспитывающихся на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме праздника, в том числе «Путаница», «Кошкин дом» К. И. Чуковского (последствия неосторожного обращения с огнём, спичками); - шефство над ребёнком-инвалидом, не посещающим детский сад (участие ребёнка-инвалида в делах, событиях, праздниках группы); - мастерская по изготовлению сувениров-подарков для детей-инвалидов; - знакомство с опознавательными знаками на транспортных средствах («Инвалид», «Глухой водитель»), беседы о необходимости их использования в целях безопасности как инвалидов, так и окружающих людей (пешеходов и водителей)
<p>3-4-я неделя декабря Новый год В разных странах мира Новый год может праздноваться в разное время года: в январе – европейский, в феврале или марте – китайский, в середине лета – индийский, в сентябре – израильский и т. д. Объединяет их одно – это самые весёлые и желанные праздники на Земле! В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летосчисление от Сотворения мира сменилось летосчислением от Рождества Христова. Непременными приметами российского Нового года</p>	<p>– Новогодний утренник; – карнавал; костюмированный бал</p>	<p><u>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</u> Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм праздника). В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной области «Безопасность»</p>

<p>являются украшенные расписными игрушками и гирляндами ёлки, запах мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. И дети, и взрослые загадывают самые заветные желания под бой кремлёвских курантов и верят в чудо</p>		
<p>3-я неделя января Всемирный день «спасибо» Всемирный день «спасибо» тематически близок таким праздникам, как День доброты и Всемирный день приветствий, потому что слово «спасибо» – это одно из самых добрых, волшебных слов. Каждому человеку, говорящему на русском языке, известно его происхождение – сокращённое от «спаси Бог». Это слово значительно облегчает общение и понимание людей, главное, чтобы «спасибо было сердечное» (Н. Некрасов)</p>	<p>Подведение итогов недели вежливости</p>	<p>3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т. п.); - игровые и образовательные ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и т. д.); - наблюдения по теме праздника (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); - чтение художественной литературы и рассматривание сюжетных картинок по теме праздника («В магазине», «В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); - развивающая игра «Скажи по-другому» (слова благодарности); - разучивание стихов о правилах вежливости. <p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра («Праздник», «День рождения»); - игровые и образовательные ситуации (развитие умения благодарить: «спасибо», «пожалуйста», «не стоит благодарности», «мне было не трудно», «я с радостью сделал это для тебя» и др.); - мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр); - беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приёма подарков и выражения благодарности); - игры-драматизации, инсценировки по теме праздника
<p>1-я неделя февраля День доброты Международный праздник День доброты ещё мало известен в России, но доброта как человеческое качество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной из наиболее</p>		<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле:</u></p> <p>3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями добрых и злых героев; - чтение, ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, их поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным,

<p>характерных черт российского менталитета. В народных сказках, песнях, былинах мы встречаемся с добрыми людьми, добрыми молодцами. Добрый человек – тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. И главная сложность этого выбора заключается в том, что Зло не всегда абсолютно и очевидно. Оно может скрываться и под привлекательной личиной. Добрым быть трудно, но именно от наших ежедневных поступков зависит победа Добра над Злом. Чтобы стать добрым, надо как можно больше и чаще делать добрые дела. Уже не первый год во многих российских дошкольных учреждениях проводятся недели доброты</p>		<p>окружающим людям; о моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например: хороший – плохой, добрый – злой, смелый – трусливый, честный – лживый);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме праздника; - инсценировки диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т. п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. <p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра (по мотивам сказок, мультфильмов); - образовательные ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый – несправедливый, вежливый – грубый, жадный – щедрый, скромный – хвастливый; о соответствующих примерах из жизни, кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; о причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро, и др.); - создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов, кинофильмов»; - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; - составление альбома (фотографии, рисунки) «Наши добрые дела»; - проектная деятельность (создание карты и макета «Страна Доброты»; «Бывает ли добро с кулаками?»); разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; - рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; - викторины по теме праздника
<p>2-я неделя февраля Международный день родного языка По данным экспертов ЮНЕСКО, почти 50 % языков, ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения. А ведь для огромного количества людей на Земле эти исчезающие языки – родные. На них люди произносили</p>	<p>Фольклорный праздник; – сочинение и рисование (лепка, аппликация, художественный труд) сказки; – конкурс чтецов, конкурс на</p>	<p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы по теме праздника (о существовании разных языков в мире; - ценности и красоте каждого языка, в том числе родного языка; средствах выразительности родного языка); - слушание песен и стихов на иностранных языках; - разучивание стихов на родном языке; - литературная викторина (по произведениям писателей и поэтов, писавших на родном языке); - рассматривание карты России, мира, поиск территорий, стран, жители которых говорят на родном, русском, иностранных языках; - рассматривание костюмов (мужского и женского), предметов быта, промыслов и т. п.

<p>свои первые слова, слушали колыбельную родителей, открывали для себя окружающий мир. Гибель любого языка даже самого малочисленного народа является гуманитарной катастрофой.</p> <p>В России родными языками являются русский, татарский, башкирский, чувашский, алтайский, якутский, хантыйский, мансийский, ненецкий, коми, удмуртский и др. – всего более 100 языков, которые необходимо беречь. Международный день родного языка, провозглашённый ЮНЕСКО официальным праздником в феврале 2000 года, призван содействовать языковому и культурному разнообразию мира</p>	<p>лучшую загадку, сочинённую детьми, и др.;</p> <p>– дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.</p>	<p>своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение сказок на родном языке; - проектная деятельность (книгопечатание – создание книги сказок, загадок своего народа и т. д.)
<p>3-я неделя февраля День защитника Защита Отечества в соответствии с Конституцией Российской Федерации носит всеобщий характер. Иными словами, защищать свою Родину, своё государство должны все граждане России. Но главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник – День защитника Отечества (ранее – День рождения Красной армии, День Советской армии и Военно-морского флота). Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день.</p>	<p>Спортивный праздник (с участием пап);</p> <p>– музыкально-театрализованный досуг;</p> <p>завершение конструирования танка, пушки, другой военной техники</p>	<p><u>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</u></p> <p>3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра («Семья»); - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы и разучивание стихов по теме праздника; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - слушание и исполнение песен по теме праздника. <p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; - сюжетная игра («Пограничники», по мотивам кино-фильмов); - создание коллекции «Военная техника»; - слушание и исполнение военных и патриотических песен, исполнение танцев; - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники);

<p>Поздравления и подарки от женщин — символ их уверенности в том, что в случае военной угрозы слабые и беззащитные члены общества (женщины, старики, дети) смогут положиться на своих защитников-мужчин</p>		<ul style="list-style-type: none"> - викторина по теме праздника; - рассказы, основанные на личном опыте («Мой папа (дедушка) – военный» и др.); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - соревнования по оказанию первой медицинской помощи; - мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.)
<p>1-я неделя марта Международный женский день В начале XX в. смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится без какой-либо политической окраски, просто как дня всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества</p>	<p>Утренник, посвящённый Международному женскому дню; – выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; – выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»); – проведение вечера в группе (чаепитие с мамами)</p>	<p><u>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них:</u> В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвящённого Международному женскому дню. Подготовительные мероприятия к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню</p>
<p>2-3-я неделя марта Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов 21 марта с наступлением астрономической весны (весеннего равноденствия) отмечается Всемирный день Земли, посвящённый «мирным и радостным дням Земли» (из обращения Генерального секретаря ООН У Тана). По традиции в этот день</p>	<p>Праздник экспериментирования (с водой и землёй); – праздник «Да здравствует вода!»; – путешествие по экологической тропе;</p>	<p>5–7 лет - Сюжетная игра («Путешествие»); - игры-эстафеты (собрать разбросанные в лесу бумажки в пакет для мусора и т. п.), игры с водой, подвижные игры, развивающие игры «Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; - рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника; - ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме праздника, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна – погибшая рыба и др.); - наблюдения и экспериментирование по теме праздника;</p>

<p>в разных странах звучит Колокол мира. Кроме того, 22 апреля проводится праздник с очень похожим названием — Международный день Земли. Его главный смысл – защита Матери-Земли от экологических катастроф и опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей.</p> <p>22 марта человечество отмечает Всемирный день водных ресурсов. Несмотря на то, что из космоса Земля выглядит как голубая планета, более 90 % воды, покрывающей её, является солёной. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности – всеми возможными способами беречь пресную воду</p>		<ul style="list-style-type: none"> - создание коллекций «Водоёмы» (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), «Камни» (наиболее распространённые минералы), «Фильтры» («Как и чем очистить воду?»), «Водные и «земные» виды спорта»; - чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника; - рассуждения детей на темы «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека; - проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»); - составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - викторина познавательного характера по теме праздника; - решение проблемных ситуаций по теме праздника; - музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле); - слушание и исполнение песен о воде и о земле
<p>4-я неделя марта Международный день театра Международный день театра учреждён 27 марта 1961 г. в целях развития международного творческого театрального сотрудничества.</p> <p>Для зрителей театр – это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого посещения кукольного театра или Театра юного зрителя память бережно хранит многие годы как самые яркие и запоминающиеся. Часто дошкольники сами становятся создателями и исполнителями театральных представлений.</p> <p>Игры-драматизации, всевозможные инсценировки, пальчиковый и теневой</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Театр»;</p> <p>– выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению;</p> <p>– музыкально-театрализованное представление;</p> <p>– конкурс «Я б актером стать хотел...»;</p>	<p><u>Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству:</u></p> <p>3–4 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры-драматизации сказок («Репка», «Колобок», «Теремок»), музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения; - посещение театра (кукольного театра, Театра юного зрителя, детского спектакля в драматическом театре и др.); - слушание и исполнение песен о театре и для театра, исполнение танцев для театральных спектаклей <p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра («Театр»); - знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.) <p>чтение художественной литературы по теме праздника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление ролевых диалогов по иллюстрациям; - музыкальные, ритмические, словесные импровизации; - игры-драматизации знакомых сказок; игры-превращения, театральные этюды; - мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.);

<p>театры, бибабо — любимые занятия детей в современных российских дошкольных учреждениях</p>		<ul style="list-style-type: none"> - рассказы о посещении театра; - театрализованные и музыкально-театрализованные представления; - проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и т. п.)
<p>1-я неделя апреля Международный день птиц Международный день птиц – праздник, близкий сердцу любого человека. Мы радуемся, когда слышим весёлое щебетанье этих живых существ, грустим, глядя на улетающих перелётных птиц, любимся самыми красивыми и грациозными из них. Праздник с начала XX в. приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай с мест зимовок. Его главная цель – сохранение диких птиц, потому что мировое сообщество, к сожалению, располагает фактами варварского отношения к птицам (истребление странствующих голубей для снабжения ресторанов, уничтожение воробьёв для сохранения урожая зерновых и др.). Исчезновение птиц – настоящая экологическая катастрофа, последствия которой могут быть непредсказуемы для людей. Доброй традицией праздника является изготовление и развешивание птичьих домиков в ожидании прилёта пернатых</p>	<p>Выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); – экскурсия в зоопарк, лес; – развлечение «Птичьих голоса»</p>	<p>Проводится аналогично Всемирному дню животных</p>
<p>2-я неделя апреля Международный день детской книги В 1967 г., в день рождения вели-</p>	<p>Выставка книг, изготовленных</p>	<p><u>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге:</u> 3–5 лет - Сюжетная игра «Книжный магазин»;</p>

<p>кого сказочника Ганса Христиана Андерсена, весь мир начал отмечать Международный день детской книги. Адресовать именно детям свои произведения зарубежные писатели и поэты начали с XVII в., российские – с начала XIX в. Так, например, сказку-притчу «Чёрная курица, или Подземные жители» А. Погорельский написал для своего десятилетнего племянника Алёши — будущего русского поэта А. К. Толстого. Книги для детей А. Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С. Маршака, К. Чуковского, А. Барто и др. — золотой фонд российской детской книги.</p> <p>Современные детские книги, как правило, не только прекрасно иллюстрированы, но и интересны для работы с ними: книжки-раскладки, раскраски, пазлы и т. д.</p>	<p>руками детей (с помощью воспитателей, родителей);</p> <p>– сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»;</p> <p>– экскурсия в библиотеку;</p> <p>– встреча с детским писателем, художником-иллюстратором</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и рассматривание книг для детей; - знакомство с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и т. д.); - знакомство с пословицами и поговорками по теме праздника; - слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам. <p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра («Библиотека», по сюжетам любимых детских книг); - экскурсия в библиотеку, книжный магазин; - знакомство с букварями, азбуками; - беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме праздника («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты любимых героев» и др.); - проектная деятельность («Моя библиотека», «Сказка ложь, да в ней намёк», «Типография»); - создание коллекции «Любимые герои детских книг»; - труд в уголке книги (ремонт книг); - слушание музыки по мотивам литературных сюжетов; <p>литературная викторина</p>
<p>3-я неделя апреля</p> <p>Всемирный день здоровья</p> <p>«Здоров будешь – всё добудешь», «Здоровье дороже богатства», «Здоровье растеряешь, ничем не наверстаешь» – это только малая толика пословиц и поговорок, в которых отражено отношение народа к здоровью как главной ценности человеческой жизни.</p> <p>Всемирный день здоровья проводится с 1950 г. Ежегодно праздник посвящается какой-либо актуальной теме, связанной с проблемами физического, психического или</p>	<p>Спортивный праздник (развлечение)</p>	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</u></p> <p>3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щёткой и пастой, бумажными салфетками и т.п.), подвижные игры, развивающие игры «Пирамида здоровья», «Аскорбинка и её друзья» и др.; - чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); - игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т. п.); - слушание и исполнение песен по теме праздника. <p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстафеты и соревнования, посвященные празднику; - экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.);

<p>социального благополучия населения Земли. Современное человечество отчётливо осознаёт: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое время становятся болезнями государств-соседей, поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром</p>		<ul style="list-style-type: none"> -проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья; «Живые витамины»; «Чтобы не было беды»; «Берегите себя»); - беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закалывающих процедур для укрепления здоровья и т. п.); - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»); - решение проблемных ситуаций, беседы и чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского и др.); - спортивные и физкультурные досуги; - викторины познавательного характера по теме праздника; - создание коллекций «Полезные для здоровья травы», «Полезные для здоровья продукты», «Полезные для здоровья напитки» и т. п.
<p>12 апреля День авиации и космонавтики Этот праздник (первоначально День космонавтики) родился в России не случайно. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница космоса. 12 апреля 1961 г. Ю. А. Гагарин впервые совершил космический полёт. До этой даты открытый космос, космонавты, космические корабли упоминались лишь в произведениях писателей-фантастов. С 1968 г. российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и космонавтики. В настоящее время лишь небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, Россия</p>	<p>Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); – беседа о первом космонавте; – сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; – конструирование ракеты</p>	<p><u>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:</u> 5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра («Космический корабль» (станция)); - проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; «Есть ли у Земли края?»); - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки, музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); - создание коллекции «Космонавты» (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина-космонавт и др.); беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К. Д. Циолковском, С. П. Королёве; о гордости россиян достижениями в освоении космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе, связанных с темой космоса, – улиц Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звёздная и др.); - творческое рассказывание детей (например, «Полёт на Луну»); - рассматривание фотографий, иллюстраций и т. д. по теме праздника
<p>4-я неделя апреля Праздник весны и труда У Праздника весны и труда богатая история. Когда-то он назывался</p>	<p>«Трудовой десант» (уборка территории); природоохранная</p>	<p>5–7 лет1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра по теме праздника (профессиональной трудовой направленности); - слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне; - разучивание и исполнение танцев о весне, музыкально-ритмические импровизации по

<p>Днём труда, потом Днём международной солидарности трудящихся. Для простых граждан Российской Федерации он в течение многих десятилетий – Первомай. Старые формы празднования Первомая фактически утрачены (маёвки, демонстрации), новые ещё не вполне сложились и прижились (митинги, политические акции), поэтому в настоящее время большая часть россиян использует праздничный день для начала сельскохозяйственных работ на собственных огородах. Весна и труд – два взаимосвязанных понятия в жизни обычного человека</p>	<p>(экологическая) акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о профессиях</p>	<p>теме праздника; - чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде, знакомство с пословицами и поговорками о труде; - организация посильной помощи взрослым в различных видах труда; - наблюдения за трудом взрослых, весенней природой; - решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций; - создание коллекций «Профессии»; - мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника); - проектная деятельность («Первоцветы», «Живая природа», «Одуванчики»)</p>
<p>2-я неделя мая День Победы День Победы был и остаётся одним из самых почитаемых праздников в нашей стране. Это «праздник со слезами на глазах», потому что миллионы россиян потеряли в Великой Отечественной войне своих родных и близких людей. Это радостный праздник, потому что наш народ выстоял в тяжелейшем противостоянии с фашистской армией</p>	<p>Экскурсия к месту воинской славы; – встреча с людьми, пережившими годы войны; – беседа о героях-земляках или участниках Великой Отечественной войны</p>	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения:</u> - Сюжетная игра (военная тематика); – спортивные игры и соревнования; – совместное рассматривание фотографий прадедушек и прабабушек, участвовавших или переживших Великую Отечественную войну, картин, репродукций, альбомов с военной тематикой; – чтение художественной литературы, беседы, рассказы, слушание и исполнение песен по теме праздника; – мастерская (украшение группы, изготовление подарков для ветеранов или людей, переживших войну)</p>
<p>2-я неделя мая Международный день семьи Семья – это самое первое общество, в котором оказывается маленький человек. Международный день семьи в качестве официального праздника</p>	<p>Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; – выставка семейных фото-</p>	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</u> 3–5 лет - Сюжетная игра («Семья»); - чтение художественной литературы по теме праздника; - рассказы из личного опыта по теме праздника; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения);</p>

<p>учреждён в 1993 году. Россияне с удовольствием отмечают этот праздник всей семьёй. Родители, бабушки, дедушки, старшие братья и сёстры окружают малыша заботой и любовью, всему научают, приучают к семейным традициям, воспитывают уважение к старшим. Современная семья во всём мире испытывает множество проблем (разобщённость старших и младших поколений, неполнота семьи, социальное неблагополучие), но по-прежнему продолжает оставаться главной хранительницей человеческих ценностей и культуры. От того, насколько крепка каждая конкретная семья, можно делать вывод о том, насколько крепка держава.</p>	<p>графий; фотоконкурс «Как мы играем дома»; – посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; - разучивание стихотворений по теме праздника; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сёстрах). <p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная игра «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьёй); - проектная деятельность (создание генеалогического древа семьи каждым ребёнком; «Бабушкин сундучок», «Мамины секреты», «Папа может»); - мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); - организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сёстрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; - организация и презентация фотовыставок семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.; - рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или её членов; награды членов семьи и др.)
<p>1 июня Международный защиты детей Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 г. В нём приняли участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира: от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения... Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества. Защита маленьких россиян</p>	<p>Беседа о правах детей в нашей стране; – ярмарка; – развлечение, досуг</p>	<p><u>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди:</u></p> <p>5—7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра («Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей); - развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.; - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, о безопасности каждого ребёнка, правах и обязанностях детей, о детских учреждениях и др.); - рассматривание фотографий, глобуса, карты; - знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей; - проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры

<p>осуществляется на основе как международного, так и российского права. Главные проблемы Российской Федерации в сфере детства – это сокращение численности детского населения, рост заболеваемости детей, социальное сиротство</p>		<p>«Правильно – неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание коллекции «Дети разных стран и народов»; организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев на детскую тематику; - игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге); - игровые ситуации (применение правил безопасного поведения)
<p>1-я неделя июня Пушкинский день 6 июня 1799 г. родился Александр Сергеевич Пушкин. Его лёгкое перо «подарило» нам учёного кота из Лукоморья, Царевну Лебедь, Шемаханскую царицу, затейницу-белку, тридцать трёх богатырей и многих других персонажей волшебного мира под названием «Сказки Пушкина». Вряд ли найдётся россиянин, который не знает наизусть хотя бы несколько строчек из произведений Александра Сергеевича. В день рождения А. С. Пушкина в течение многих десятилетий проводились праздники поэзии, а начиная с 1997 г. (200-летнего юбилея поэта) празднуется Пушкинский день России</p>	<p>Конкурс чтецов (по произведениям А. С. Пушкина); – выставка рисунков (поделок, аппликаций) «Сказки Пушкина»; – музыкально-театрализованное представление «Лукоморье»</p>	<p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра (по мотивам сюжетов сказок А. С. Пушкина); - рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А. С. Пушкина; - проектная деятельность (создание и презентация макета Лукоморья, царства славного Гвидона и др.); - чтение произведений А. С. Пушкина, разучивание стихотворений, отрывков из поэм и сказок А. С. Пушкина; - составление и отгадывание загадок по теме праздника; - мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А. С. Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника); - создание коллекции «Герои сказок А. С. Пушкина»; - постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А. С. Пушкина; - беседы и рассказы педагогов по теме праздника; - словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»; - слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А. С. Пушкина).
<p>12 июня День России Русь, Россия, Московия, государство Российское, Российская империя, Союз Советских Социалистических</p>	<p>См. «День народного единства»</p>	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за свою Родину:</u> <u>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян:</u> 3–5 лет</p>

Республик – так назывались в разные времена государства, на территории которых расположена Российская Федерация. Современная Россия — молодая страна с вековыми традициями и историей. Её государственный праздник тоже молодой: своё официальное название он получил в 2002 г. День России, отмечаемый 12 июня, – символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян

- Рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага);
- раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России;
- подвижные игры народов России;
- слушание гимна России, песен о России;
- чтение художественной литературы по теме праздника; развивающие игры («Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.);
- рассказы детей о своём городе или селе (из личного опыта);
- беседы по теме праздника;
- отгадывание загадок по теме праздника

5–7 лет

- Сюжетная игра («Путешествие по России», «Выборы»);
- экскурсия в краеведческий музей;
- проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т. п.);
- беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.);
- чтение художественной, научно-познавательной и на учно-художественной литературы по теме праздника;
- разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.);
- рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия – огромная много-национальная страна, её моря, реки, озёра, горы, леса, отдельные города, местонахождение своего города или села и др.);
- слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов;
- музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России;
- викторины познавательного характера;
- мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например Кремль, костюмы народов России и др.);
- рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта);
- составление загадок по теме праздника;
- разучивание гимна России

<p>3-я неделя июня Международный день друзей В разных странах мира у разных народов есть огромное количество пословиц, поговорок, сказок, песен о друзьях и дружбе. Их главный смысл заключается в том, что друг – тот, кто окажется рядом с тобой в беде, кто откликнется, поможет и выручит. Современному человеку найти настоящего друга не просто. Деловые отношения, основанные на взаимной выгоде, всё больше вытесняют отношения дружеские, являющиеся нравственной ценностью сами по себе. Международный день друзей – праздник, напоминающий о том, как важна в нашей жизни дружба</p>	<p>Конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; – составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; – досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений)</p>	<p>3–5 лет - Наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме праздника; - слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, исполнение танцев соответствующей тематики; - чтение художественной литературы, рассказы из личного опыта, разговоры и беседы по теме праздника (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.); - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев; - рассматривание иллюстраций, репродукций по теме праздника; мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника);</p> <p>5–7 лет - разговоры, беседы, образовательные ситуации на темы «Друзья», «Дружеские поступки», «Причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие)», «Животные – друзья человека» и др.; - мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей); - рассказы детей о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) – «Мой лучший друг», из личного опыта – «Как я помог другу (друг помог мне)»; - игры-драматизации по теме праздника; - творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»; - словесные дидактические игры «Слова дружбы»</p>
<p>1-я неделя июля День ГАИ (ГИБДД) День ГАИ (ГИБДД) – праздник достаточно молодой профессии работников Государственной автомобильной инспекции, необходимость в появлении которой возникла только в XX в. Развитие дорог и транспорта шло столь быстрыми темпами, что стихийное дорожное движение становилось небезопасным как для водителей, так и для</p>	<p>Встреча с сотрудником ГАИ; – подведение итогов недели «Зелёный огонёк»; – дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения)</p>	<p>5–7 лет - Сюжетная игра («Автобус», «ГАИ», «Поездка на машине (на велосипеде)»); - проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрёстка, пешеходного перехода и др.); - наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, за проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздника (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутах сотрудников ГАИ и др.); - образовательные ситуации; - составление и отгадывание загадок по теме праздника; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;</p>

<p>пешеходов. С года рождения ГАИ (1936) и до настоящего времени роль и значимость инспекторов дорожного движения возросли многократно. Порядок на тысячах километров российских автомобильных дорог зависит в том числе и от честного, добросовестного труда работников Государственной автомобильной инспекции</p>		<ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры («Знаки на дорогах» и др.) на знание дорожных знаков, правил дорожного движения; - создание коллекции «Запрещающие, предупреждающие знаки дорожного движения»; - мастерская (изготовление знаков дорожного движения)
<p>2-3-я неделя июля День российской почты Этот праздник – дань уважения тем людям, которые, выполняя свои служебные обязанности, дарят нам одну из самых больших радостей в жизни – радость общения с близкими, родными, любимыми людьми, даже если они находятся за тысячи километров от нас. Богаче становятся средства общения: наряду с традиционными письмами, которыми люди обмениваются вот уже несколько веков, в XX в. появились телеграммы, «молнии», электронные письма и открытки. На протяжении всего периода существования почты, начиная с петровских времён, когда почтовая связь в России стала государственной и регулярной, и до настоящего времени работники почты были востребованы и нужны.</p>	<p>Экскурсия в почтовое отделение; – сюжетно-ролевая игра «Почта»; – изготовление писем-рисунков родителям, друзьям</p>	<p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра «Почта», «Интернет-кафе»; - составление и отгадывание загадок по теме праздника; - чтение художественной литературы и разучивание стихов по теме праздника; - рассматривание писем, телеграмм, сумки почтальона, газет, посылок, журналов, бандеролей и других атрибутов и средств связи; беседы, рассказы педагогов о профессии почтальона, атрибутах профессии, функциях, которые выполняет почта (пересылка писем, телеграмм, почтовых денежных переводов, выдача пенсий, продажа прессы, открыток, марок, конвертов и др.), о видах деятельности почтовых работников (погрузка, упаковка, оформление различной корреспонденции и т. д.), истории способов связи между людьми (от голубя и почтовой тройки до Интернета), видах транспортировки почты (авиапочта, наземная, электронная), о почте как средстве связи между людьми и т. п.; - создание коллекции «Открытки, марки, средства связи»; - проектная деятельность (составление и оформление письма детям другого детского сада (группы), заболевшему другу; создание в группе почтового ящика, куда дети положат все свои письма, достанут их и распечатают в день праздника); - мастерская (изготовление конверта, открытки, газеты, журнала, марки; выкладывание конверта из мелких предметов); - коллективное составление инструкции (памятки) «Как написать и отправить письмо»; - просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»; - развивающие игры «Профессии», «Чей предмет?», «Подбери родственное слово» и др.
<p>1-я неделя августа День физкультурника Физическая культура в широком</p>	<p>Спортивные развлечения, соревнования,</p>	<p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра «Олимпиада»; - создание коллекции «Зимние и летние виды спорта»;

<p>смысле слова – это часть обще-человеческой культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и правил, направленных на физическое развитие и здоровье человека. Главные средства физической культуры – это осознанная двигательная активность (утренняя зарядка, гимнастика в середине дня, занятия фитнесом, тренировки в тренажёрном зале, плавание и т. д.) и ведение здорового образа жизни (правильное питание, отдых на природе, личная гигиена). Физическая культура в той или иной степени и форме доступна каждому человеку, в этом её главное отличие от спорта, который требует повышенной мобилизации физических, психических и нравственных качеств человека для достижения спортивных результатов и побед. День физкультурника – праздник, призывающий россиян к активным и массовым занятиям физической культурой</p>	<p>игры, конкурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника; - придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для Олимпийских игр», беседы, рассказы педагогов по теме праздника, рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.; - проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе); - разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; чтение художественной литературы по теме праздника
<p>2-я неделя августа День строителя «Я бы строить дом пошел, пусть меня научат» (В. Маяковский). Каждый человек – немного строитель. В детстве мы строим из кубиков, конструкторов, песка, веток и других подручных материалов всевозможные постройки: дома, гаражи, замки, шалаши. Став взрослыми, стремимся</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра с элементами конструирования «Строители»; – экскурсия к строительной площадке</p>	<p>5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра («Строители», «Стройплощадка»); - проектная деятельность (конструирование или создание макета здания, стройплощадки, подъёмного крана и др.); - создание коллекций «Строительные инструменты», «Строительные материалы», «Строительная техника», «Строительные профессии»); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме; - выкладывание из мелких предметов деревянного дома, многоэтажного дома и др.); - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы, разучивание стихотворений по теме праздника;

успеть построить собственный дом, своими руками сделать ремонт в квартире, испытывая радость созидания и творчества. Человеческое общество всегда очень уважительно относилось к людям строительных профессий, потому что благодаря им появляются новые здания, дороги, мосты, заводы, храмы — всё то, без чего не может существовать современный человек. В России День строителя отмечается с 1956 г. Доброй традицией праздника является открытие новых строительных объектов

- отгадывание и составление загадок по теме праздника;
- беседы и рассказы воспитателя по теме праздника (о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий, возводимых строителями (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы), истории профессии (от египетских пирамид до небоскрёбов), российских достопримечательностях (Кремль, храм Василия Блаженного, Храм Христа Спасителя);
- слушание и исполнение песен по теме праздника;
- развивающие игры «Профессии», «Чей предмет» и др.