**Учебный план основного общего образования (вариант 1) 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | | | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
|  | | | |  | | **5 класс** | **6 класс** | **7**  **класс** | **8 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | **3** | 2 |
| Иностранный язык | | | | | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | | | | | Математика | 5 | 5 | **-** |  |
| Алгебра | **-** | **-** | 3 | 3 |
| Геометрия | **-** | **-** | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | | | | | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика | - | - | 2 | 2 |
|  | | | | | Химия | - | - | - | 2 |
| Естественно-научные предметы | | | | | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | | | | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | | | | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | ОБЖ | - | - | - | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | | | | | **26** | **28** | **30** | **30** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
| **ОБЖ**  **Обществознание**  **Индивидуальные и групповые занятия:**  Математика  Русский язык  Мир мультимедиа технологий по информатике. | | | | | | 1  1 | 1 | 1 | 0,5  0,5  1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | | | **28** | **29** | **31** | **32** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | |  |  |
| ***Основные направления*** | **Виды деятельности** | | | | | | |  |  |
| Общеинтеллектуальное | | | Метапредметный курс. Смысловое чтение и работа с текстом. | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок « Основы проектно-исследовательской деятельности в школе» | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Мой инструмент- компьютер».  Познавательная деятельность. | | | 1 | 1 |  |  |
| Загадки русского языка. | | | 1 |  |  |  |
| Занимательная математика. | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок « Занимательная физика»  Познавательная деятельность. | | |  | 1 | 1 |  |
| Кружок «Занимательная картография»  Познавательная деятельность | | | 1 |  |  |  |
| Карта- второй язык географии. | | |  | 1 |  |  |
| Факультатив «Занимательная грамматика» | | |  |  | 1 |  |
| Духовно-нравственное. | | | Страноведение. Азиатско-Тихоокеанский регион. | | |  |  | 1 |  |
| Тайны Средневековья. Дальний Восток в эпоху средневековья.  Познавательная деятельность | | |  | 1 | 1 |  |
|  | | | Занимательная история. | | | 1 |  |  |  |
| Общекультурное | | | Зелёная лаборатория.  (экология) | | | 1 | 1 |  |  |
| Социальное | | | Кружок «Новое поколение»  Социально-преобразующая деятельность. Инициативное участие ребёнка в социальном деле. | | |  |  | 1 | **1** |
|  | | | Школа жизни**.** Социально-преобразующая деятельность. | | |  | 1 |  |  |
|  | | | Мы разные, но все вместе.  Социально-преобразующая деятельность. | | | 1 |  |  |  |
| **Спортивное** | | | Кружок «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» | | | 1 | 1 | 1 |  |
| **Всего :** | |  | | | | 10 | 10 | 9 | 4 |
| **Всего к финансированию** | | | | | | 38 | 39 | 40 | 36 |