**Основное общее образование**

Учебный план для 5-8 классов составлен на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015г., Протокол №1/15

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Сусанино.

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015г. № 09-3564

-- Постановление главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательтных учреждениях».

- Постановление главного государственного врача РФ от 24.11.2015г. «Об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.282110«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план для 9 класса составлен на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации с учетом внесенных изменений и дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказам Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г **«**Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Постановление главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Постановление главного государственного врача РФ от 24.11.2015г. «Об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.282110«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах федерального государственного стандарта, отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации учащихся, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

* Общеобразовательные программы основного общего образования (5-8, 9 класс)

**Режим работы школы.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-8 классы – 34-35 учебных недель. 9класс – 33 учебные недели.

Пятидневная учебная неделя. (УП вариант № 1)

**Продолжительность перемен между уроками составляет:**

|  |
| --- |
| 1. 8.30. – 9.10. перемена 10 минут.9. 20. – 10.00. перемена 10 минут10. 10. – 10.50. перемена 15 минут.11. 05. – 11.45. перемена 15 минут.12. 00 . – 12.40. перемена 10 минут12. 50. – 13.30**Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:**- для учащихся 5-9 классов – не более 6 уроков.Учебные занятия начинаются в8ч 30мин. |

***Продолжительность уроков:***

1. – 9классы – 40 минут

***Сменность занятий*** (2 смены)

1 смена- 5,7,9 классы

2 смена – 6,8 классы

Перерыв между сменами 30 минут.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по итогам учебного года.

Итогом обучения является достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**Учебный план 5,6,7,8 классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с ФГОС ООО предметы «География», «Биология» начинают изучаться с 5 класса в объеме 1 часа в неделю каждый, предмет «Информатика и ИКТ» - 1ч в неделю в 7 классе. В 8 классе продолжается обучение предмета «музыка» - 1 ч в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

\_\_ введение метапредметного курса *Чтение. Работа с текстом*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей учащихся и режимом работы школы (пятидневное обучение) в 5-ом классе составляет 2 часа, в 6 классе - 1 час, в 7,8 классах –1, 5 часа и включает:

ОБЖ - 1ч в 5,6, 7 классах

Обществознание – 1ч в 5классе

Факультатив по информатике «Мир мультимедиа технологий» - 1ч в 8 классе.

Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике по 0,5ч в 8 классе.

С целью воспитания уважения к национальной культуре, воспитания патриотизма и гражданственности увеличено количество часов на изучение литературы в 7 классе. В курсе учебного предмета «Литература» в 7 классе интегрировано изучается Литература Дальнего Востока за счёт часов регионального компонента.

Обучение по предмету «История» в 6 - 8 классах строится на интеграции обязательных для изучения курсов «Истории России» и «Всеобщей истории» с ведением одной страницы в журнале и выставлением единой оценки. Для сохранения единого образовательного пространства учебный год необходимо начинать с курса «Всеобщая история»;

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В образовательной организации реализуется изучение предмета в 5-8 классах по одному направлению «Технология ведения дома» с учетом возможностей ОО. Направление выбрано без деления по гендерному признаку, а с учетом повышения требований к этике и культуре поведения в доме и обществе.

Наполняемость классов для деления на группы – 20 человек.

Третий час физической культуры реализуется через модуль **«**Прикладная физическая подготовка», который направлен на развитие умений преодолевать искусственные и естественные полосы препятствий, на формирование таких качеств как смелость, воля, самообладание и уверенность и лыжная подготовка.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования, также предусматривается внеурочная деятельность, которая представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное. Продолжительность занятий внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю, не включаемых в предельно допустимую недельную учебную нагрузку. Проведение внеурочной деятельности в 5-8 классах в МБОУ СОШ с. Сусанино осуществляется в соответствие с разработанным планом внеурочной деятельности, с учетом форм организации образовательного процесса и образовательной программы ОО.

На *общеинтеллектуальное* направление отведено 9часов и представлено оно следующими кружками и курсами: Метапредметный курс. Смысловое чтение и работа с текстом по 1 ч в 5- 8классах. Выбор данного курса в 5- 8 классах обусловлен низким уровнем читательской компетентности: неумение отбирать, оценивать, анализировать тексты; обрабатывать информацию в письменной форме

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования для развития метапредметных умений особое значение отводится информационной грамотности. Под термином «информационная грамотность» понимается умение работать с информацией (осуществлять ее поиск, анализировать, классифицировать и пр.) в том числе с помощью компьютера. Следует сформировать первичные представления об объектах информатики и действиях с информацией и информационными объектами (текстами, рисунками, схемами, таблицами, базами данных), дать школьникам знания об их свойствах и научить осуществлять действия с информационными объектами с помощью компьютера. Это необходимо для того, чтобы научить детей применять современные информационные технологии для решения учебных и практических задач. По учебному плану школы в 5-6 классах нет ни предмета «Информатика», ни предмета «Информационные технологии», в связи с этим мы предлагаем изучение данного предмета факультативно на кружке «Мой инструмент- компьютер» во внеурочное время по 1ч в 5-6 классах.

С целью развития и поддержки интереса, учащихся к деятельности определенного направления и расширения, и углубления знания и умения и создания условий для всестороннего развития личности учащимся 6-7 классов предлагается кружок «Занимательная физика». – по 1 часу в 6 и 7 классах. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд. Курс обеспечивает преемственность в изучении физики в общеобразовательной школе: между естествоведческими курсами начальной школы и систематическим курсом физики (7-11 классы), формирует готовность учащихся к изучению физики, способствует созданию положительной мотивации и ситуации успеха, столь необходимых особенно на ранних этапах физического образования.

Задачами курса являются: формирование у учащихся собственной картины Мира на научной основе, которая дополняет художественно-образную его картину, создаваемую другими дисциплинами;

подведение школьников к пониманию причинно-следственных связей;

предварительное знакомство детей с языком и методами физики и других естественных наук;

подготовка учащихся к сознательному усвоению систематического курса физики и других наук естественного цикла.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий: целеполагания, планирования, прогнозирования, контроля, коррекции, оценки, саморегуляции. Программа курса «Занимательная картография» - 1ч в 6 классе позволит учащимся сформировать умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Продолжением курса «Занимательная картография» является курс «Карта- второй язык географии» - 1 ч в 7 классе.Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников

Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой.

Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. Для учащихся 5 класса организуется кружок «Загадки русского языка». – 1ч в неделю. Программа направлена на развитие кругозора мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология», «Графика», «Пунктуация», «Этимология», «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи», «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам.

Целью программы «Занимательная грамматика» для учащихся 7 класса является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Программа внеурочной деятельности «*Занимательная математика» в* 5-8 классахпозволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики.расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия внеурочной деятельности должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

В2018-2019 учебном году во всех классах(5-8классы) вводится программа «Проектно-исследовательская деятельность».*Проектно-исследовательская деятельность*является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

*Духовно-нравственное направление представлено* кружком «Страноведение. Азиатско-Тихоокеанский регион». – 1 ч в неделю в 7 классе.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с изучением политических, физико-географических, социально-экономических, культурных, религиозных особенностей стран АТР и тенденциями их сотрудничества в экономической, политической и культурной сферах. Цель программы - формирование у учащихся теоретических знаний и практических навыков комплексного страноведческого характера с учетом специфики стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

В настоящее время остро стоит проблема сохранение памятников истории, их реставрации, поддержания жизнедеятельности, то в этой связи актуально воспитание в детях чувства прекрасного, умения видеть духовную ценность шедевра для народа, страны будущих поколений.

В ходе изучения курса «Тайны Средневековья. Дальний Восток в эпоху средневековья» учащихся 6,7 классов (1ч в неделю) ждёт новое увлекательное путешествие в далёкое прошлое Дальнего Востока. Им предстоит узнать о народах, населявших Дальний Восток в середине первого тысячелетия, как происходил обмен и взаимообогащение их культур.

Курс «Занимательная история» проводится в 5 классе – 1ч в неделю.

. Содержание программы внеурочной деятельности по истории нацелено на формирование на основе гуманитарных и демократических ценностей мировоззрения учащихся, способствует их самоидентификации и консолидации. Объективистский подход к освещению исторических событий дополняется знакомством с элементами историографического знания, основными научными методологическими подходами, взглядами и оценками. Тем самым создаются условия приобретения школьниками опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимого для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.

* *На общекультурное* направление отведено 2 ч: по 1ч в 5,6классах. Данное направление представляет Кружок «Зелёная лаборатория». Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии. Курс направлен на формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;
* формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
* приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним;
* формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений;
* формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования.
* освоение приемов выращивания и размножения растений в домашних условиях и ухода за ними.

*Социальное* направление представлено кружком «Новое поколение», 1ч в 7,8 классах. Данная программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный и деятельности подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

«Школа жизни» - 1ч в 6 классе. Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

 **Задачи**:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

В 5 классе кружок «Мы разные, но мы вместе» - 1 ч в неделю.

Цель: Повышения уровня сплочённости классного коллектива и формирования знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

1. формировать нравственную позицию ребенка;
2. развивать интересы детей;
3. формировать мотивы к познавательной деятельности;
4. формировать систему знаний, умений, навыков;
5. развивать творческие способности;
6. создавать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности;
7. развивать эмоционально-волевую сферу;
8. развивать общие познавательные способности (память, мышление, речь, воображение, внимание);
9. формировать систему классного самоуправления;
10. формировать коммуникативные умения (умение общаться со сверстниками и с взрослыми, умение адекватно воспринимать ситуацию и т. д.).
11. формировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
12. формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Спортивное направление в среднем звене также реализуется через программу внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» - 1ч в 5,6,7 классах. Данная программа направлена на реализацию следующих целей:

* внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников;
* укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитания патриотизма и гражданственности;
* углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков;
* развитие основных физических способностей и повышения функциональных возможностей организма.

Всего на внеурочную деятельность отводится – по 10 часов в 5,6 классах, 9 часов в 7 классе и 4 часа в 8 классе.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации в переводных классах». В соответствии с Уставом МБОУ СОШ с. Сусанино используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, тестирование, итоговый опрос, собеседование. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

В 5 -8 классе промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам.

Промежуточная аттестация проводится в форме стандартизированного тестирования, контрольных работ.

**Учебный план для 9 класса**  состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть реализует функцию образовательного стандарта, в ней сохранены принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана. Инвариантная часть УП обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума, обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, используется для введения новых учебных предметов (обязательных для всех учащихся), предпрофильной подготовки и введения элективных курсов.

Учебный предмет «Физическая культура» в 9 классах изучается 3 часа в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г.№1994). Третий час физической культуры реализуется через модуль «Прикладная физическая подготовка», который направлен на развитие навыков преодолевать искусственные и естественные полосы препятствий, на формирование таких качеств как смелость, воля, самообладание и уверенность и лыжная подготовка.

На изучения предмета « История» отводится 2 часа. Не менее 60% учебного материала отводится на изучение истории России, остальные часы предусмотрены на изучение всеобщей истории.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах вводится в учебный план за счет часов компонентов общеобразовательного учреждения для создания условия осознанного выбора образовательного профиля и дальнейшего обучения в выбранном направлении. На организацию предпрофильной подготовки отводится два часа - элективные курсы по выбору.

В 2018 - 2019 учебном году в 9 классе будут проводиться следующие элективные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| «Секреты грамотного письма» (русский язык) - 16 часов |  |
| «Подготовка к ОГЭ по математике». - 16 часов |
| «Самоопределение и предпринимательство» (межпредметный курс) – 12 часов |
| «Практическое право» (обществознание) - 12 часов |
|  Готовимся к ОГЭ по биологии. – 12 часов |

Элективные учебные предметы в 9 классе изучаются без оценочной фиксации по результатам промежуточной аттестации.