Здравствуйте!

Публичный доклад подготовлен с целью широкой информированности

общественности о результатах и проблемах развития школы, которые нам хотелось бы решать вместе со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: учениками и их родителями (законными представителями), учителями.

Доклад отражает состояние условий в общеобразовательном учреждении и

результаты его деятельности за последний отчетный период – 2015-2016 учебный год. Содержание  доклада    адресовано,  прежде  всего, родителям, чьи дети обучаются в школе  или   скоро пойдут    учиться,  с  целью  ознакомления  с  укладом  и традициями нашей школы, условиями обучения  и воспитания, реализуемыми образовательными  программами.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Сусанино Ульчского муниципального района Хабаровского края.**

**Почтовый адрес:** 682419, Хабаровский край, Ульчский район, с. Сусанино,

ул. Центральная, дом 78.

e-mail: susanino78@rambler.ru

телефон:ь 58-148, 8(42151)58-148

Учредителем школы является администрация Ульчского муниципального района Хабаровского края в лице Комитета по образованию Администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края. Председатель комитета по образованию Денис Анатольевич Куреня

В 2015 -2016 учебном году Школа работала в соответствии с государственными документами:

Устав (с изменениями в новой редакции) утвержден 25.04.2012 года.

* Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц 28 мая 2012 года за номером 002089599 серия 27.
* Свидетельство о государственной аккредитации № 706 от 21 мая 2015 года, серия 27А01 № 0000397
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1229 от 22 август 2012 года. Срок действия лицензии «бессрочно».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Должность | Специальность | Общий стаж | Стаж по данной должности |
| 1. | Чурбаш Галина Ивановна | директор | Учитель нач. классов | 34 года | 17 лет |
| 2. | Свисткова Елена Алексеевна | Заместитель директора по УР | Учитель английского языка | года | года |
| 3. | Окулова Яна Александровна | Заместитель директора по УР | Учитель нач. классов |  |  |

Административное управление осуществляет директор и его заместители по учебной и воспитательной работе.

  Основной функцией директора школы является координация усилий всех  участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет, собрание трудового коллектива.

  Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно - регулировочную и оценочно- результативную функции.

   Необходимой мерой сегодня в системе управления школой стало обеспечение участия общественности в управлении образовательным учреждением путем работы Общего собрания коллектива, Совета школы, Родительского комитета, Совета старшеклассников. Советы наделяются широкими управленческими полномочиями по определению программ развития образовательного учреждения, содержания и организации в нем учебного процесса, решению кадровых вопросов, укреплению материально-технической базы, привлечение и использование внебюджетных средств.

   Велась работа по реализации Программы развития МБОУ СОШ с. Сусанино, по реализации Основной образовательной программы ФГОС НОО (1- 4 классы), Образовательной программы ФГОС ООО (5класс), Образовательной программы ООО 6-9 классы, Образовательной программы СОО (10- 11 классы)

**Структура управления**

В перечень лиц и органов управления МБОУ СОШ с. Сусанино входят:

Директор школы.

Заместители директора школы.

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Школьный родительский комитет

Совет школьников

Школьные методические объединения

МБОУ СОШ с. Сусанино - образовательное учреждение, обеспечивающее бесплатное доступное образование:

- начальное общее образование («Гармония»)

- основное общее образование (базовые программы)

- среднее общее образование (универсальное обучение)

   В школе велась внеурочная деятельность (1-5 классы), реализация обучения по ФГОС.

   Изучение иностранных языков ведется со 2 класса (английский язык).

   Внеурочная деятельность в условиях ФГОС НОО (1- 4 классы) включает в себя следующие направления:

Внеурочная деятельность в 1 классе составляет 5 часов, во 2 классе -4 часа, в 3 классе – 5 часов, в 4 классе 3 часа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | | **1класс** | **2класс** | **3класс** | **4класс** |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Шахматная школа» |  | 1 | 1 |  |
| Кружок «Почемучка» | 1 |  |  |  |
| «Час юного читателя» |  |  | 1 | 1 |
| «Развитие речевых умений» |  |  | 1 | 1 |
| Кружок «Цифроград» |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Волшебная бумага» | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Театральный» | 1 |  |  |  |
| Кружок «Смотрю на мир глазами художника» | 1 |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Факультатив  «Азбука нравственности» |  | 1 | 1 |  |
| Научно-техническое | Кружок «Роботехника» | 1 | 1 |  |  |
|  | | **5** | **4** | **5** | **3** |

   В школе организована методическая помощь: индивидуальные и групповые занятия, консультации проводятся педагогами во второй половине дня. Ведется работа по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывается им помощь и социальная поддержка.

   В школе ведется мониторинг качества образовательной деятельности, мониторинг достижений обучающихся и педагогов посредством внутришкольного контроля, организации репетиционных испытаний для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, проводятся внутришкольные конкурсы, предметные олимпиады.

Школа МБОУ СОШ с. Сусанино осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

-I ступень – начальное общее образование;

-II ступень – основное общее образование;

- III ступень – среднее (полное) общее образование.

Содержание общего образования в Школе определяется программами базового и предпрофильного обучения, разработанными и рекомендованными районным, краевым, федеральными органами управления образованием, а также разработанными, утвержденными и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных стандартов и согласованными с районным комитетом по образованию.

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с примерным государственным базисным учебным планом и утвержденным районным комитетом по образованию. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в две смены. Продолжительность учебной недели 6 дней для 2-4 классы, 5-11 классов. Продолжительность урока 40 минут.

Для 1 класса - учебные занятия проводятся по-5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Перемены между уроками: две по 15 минут, остальные по 10 минут.

**На базе школы организована предпрофильная подготовка для учащихся 9 класса.**

Цель данной работы: изучить образовательные запросы детей и родителей, способствовать выбору будущей профессии, жизненному и профессиональному самоопределению учащихся. Предпрофильную подготовку организует администрация совместно с группой педагогов. Предпрофильная подготовка учащихся начинается с информирования учащихся и их об образовательных возможностях ОУ.

Работа с родителями проводится в форме родительских собраний. Индивидуальных бесед, анкетирования. Цель мероприятий заключается в информировании о грядущих изменениях, ознакомлении с новыми педагогическими направлениями, формировании и развитии на этой основе их педагогического сотрудничества со школой. По результатам анкетирования учащимся были предложены 6 элективных курсов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Название курса |
| 1 | 9 | «Человек: психология и профессия»12 часов |
| 2 | 9 | «Изложение и сочинение в 9 классе»- 16 часов |
| 3 | 9 | «Культура деловых отношений» - 12 часов |
| 4 | 9 | «Практическое право» - 12 часов |
| 5 | 9 | «Хабаровский край в диаграммах и графиках»- 16 часов |
| 6 | 9 | «Человек: психология и профессия»12 часов |

Данные курсы учитывали пожелания учащихся.

Учебный план на 2015-2016 учебный год был составлен на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и направлен на реализацию следующих целей:

-реализацию базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;

-обеспечение индивидуального развития ребёнка;

-сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;

-реализация в образовательной деятельности принципов гуманизма, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе «Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования», ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования; продолжительность учебного года: 1кл.- 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; продолжительность урока для 1класса - 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие), для 2-4 классов - 40 минут. В соответствии с нормами Сан Пина 2.4.2.2821-10 в 1 классе допускается только 5- дневная учебная неделя.

Учебный план для 5 класса составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
* Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (основная школа), М.: Просвещение, 2011 года. Базисный учебный план основного общего образования, вариант №1.
* Основной образовательной программой основного общего образования МБУ СОШ с. Сусанино 2015г.
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от17.12.2010 года № 1897);
* Приказом Минобразования России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015-2016 учебный год»;

Постановление № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993);

Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

На 01.09.2015 год в МБОУ СОШ с. Сусанино скомплектован один 5 класс, в котором обучается 16 человек.

Учебный план для 5 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план для 5 класса включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ» «История», «География», « Основы духовно-нравственной культуры народов России» , «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами родителей учащихся в 5-ом классе включает:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 5 часов в неделю:

ОБЖ- 1

Обществознание -1

Литература Дальнего Востока- 1

Индивидуальные занятия:

«Математика» -0,5 часа

«Русский язык» - 0,5 часа

«Английский язык»-0,5 часа

Внеурочная деятельность-2 часа:

«Развитие речевых умений»-1

«Цифроград»-1

5 класс обучается по шестидневной неделе. Занятия в 5 классе проводятся в первую смену. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация в 5 классе проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации в переводных классах». В соответствии с Уставом МБОУ СОШ с. Сусанино используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, тестирование, итоговый опрос, собеседование. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

В 5 классе на промежуточную аттестацию выносятся предметы «Русский язык» и «Математика».

Промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 5 классе проводится в форме стандартизированного тестирования, контрольных работ.

Содержание основного общего образования является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, способствует освоению основных общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий, формированию компетентностей, социальному самоопределению учащихся.

Учебный план для учащихся 6-9 классов состоит из федерального и регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения

Федеральный компонент учебного плана обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования.

Данный компонент реализуется за счёт использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Компонент образовательного учреждения решает три главные задачи:

1. Дополняет федеральный компонент учебного плана.

2. Отражает особенности образовательной программы школы.

3. Создаёт условия для удовлетворения потребностей учащихся в различных образовательных траекториях.

Учебный план для 5-11 классов ориентирован не менее чем 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-11 классах – 40 минут.

К обязательным учебным предметам для изучения в 5-9 классах относятся:

**в 6 классе:** русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура; (*За счёт регионального компонента изучаются: «Основы безопасности жизнедеятельности», география-краеведение, биология.*

*За счёт компонента образовательного учреждения изучаются: литература ДВ-факультатив* *, индивидуальные и групповые занятия )*

**в 7 классе:** русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, биология, физика, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. *За счёт регионального компонента изучаются «Основы безопасности жизнедеятельности.*

*За счёт компонента образовательного учреждения изучаются: Литература ДВ-факультатив* , *«Физическая география стран Азиатско-тихоокеанского региона» – факультатив, индивидуальные и групповые занятия;*

**в 8 классе:** русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, химия, физика, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*. За счёт регионального компонента изучается технология-1ч.*

*За счёт компонента образовательного учреждения изучаются: черчение -1ч. факультатив, физическая география Хабаровского края– факультатив, индивидуальные и групповые занятия.*

**в 9 классе:** русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история России, всеобщая история, обществознание, география, биология, химия, физика, искусство, физическая культура.

*За счёт регионального компонента изучаются: всеобщая история, основы безопасности жизнедеятельности*

*За счёт компонента образовательного учреждения осуществляется предпрофильная подготовка, индивидуальные и групповые занятия.*

- учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается 3 часа в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г.№1994)

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7,9 классах изучается 1 час в неделю за счет регионального компонента.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах вводится в учебный план за счет часов компонентов общеобразовательного учреждения для создания условия осознанного выбора образовательного профиля и дальнейшего обучения в выбранном направлении. На организацию предпрофильной подготовки отводится три часа (0,5 ч. - ориентационный курс , 0,5часа - информационная работа, 2 ч.- элективные курсы по выбору).

На основании решения КЭК от 13.08.2015 года за № 1041 МУЗ «Районная больница №1» с. Богородское ученик 7 класса Гужев Игорь обучался на дому. На данного ученика составлен индивидуальный план по коррекционной программе 8 вида.

Начальное общее образование.

Обучение в 1 -4 классы осуществляется по УМК «Гармония»

- учебный предмет «Английский язык» изучался во 2-4 классах по программе Биболетовой М.З. по 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Окружающий мир» изучался с 1 по 4 классы:

во всех классах по 2 часа в неделю;

На изучение регионального компонента выделены часы из обязательных занятий по выбору.

За счет регионального компонента в 3-4 классах были введены:

- факультативный курс «Литература ДВ» 1 час в неделю

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, введён факультативный курс «Литература ДВ» во 2 классе 1час в неделю, 1 час в неделю информатики.

Индивидуальные и групповые занятия в 3 классе 2 часа в неделю; 4 классе 1 час в неделю.

- во 2,3,4 классах введен дополнительный третий час «Физической культуры»

(приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г.№1312)

- в 1 классе интегрировано с предметом математика изучается предмет информатика.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет по 5 часов в каждом классе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Шахматная школа» | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Почемучка» | 1 |  |  |  |
| Кружок «Роботехника» | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Цифроград» |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Волшебная бумага» | 1 |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Факультатив  «Азбука нравственности» |  | 1 | 1 |  |
| Социальное | Кружок «Отряд юных пожарных» |  |  |  | 1 |

На основе приказа № 74 от 01.02.12г. О внесении изменений в федеральный БУП в 4 классе проводился комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)-0,5 часа в неделю

- учебный предмет «Физическая культура» в 5-11 классах изучается 3 часа в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г.№1994)

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7,9 классах изучается 1 час в неделю как обязательное занятие по выбору за счет регионального компонента .

**Среднее (полное) общее образование**

В соответствии с принципами построения федерального базисного учебного плана в МБОУ СОШ используется учебный план для универсального обучения (непрофильного).

Базовые общеобразовательные учебные предметы - федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На базовом уровне изучаются следующие предметы:

10 класс – литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, обществознание, история, география, физика, химия, биология, мировая художественная культура, технология, физическая культура.

11 класс - литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, обществознание, история, география, физика, химия, биология, мировая художественная культура, технология, физическая культура.

- засчет регионального компонента в 10,11 кл. учебный предмет «ОБЖ» вводится по 1 часу в неделю.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей за счет компонента образовательного учреждения, вводится профильный предмет:

В 10-11 классах русский язык-3ч.

С целью углубления и расширения содержания учебных предметов, формирования у учащихся интереса к будущей профессии вводятся следующие элективные курсы:

**- 10 класс 4 часа в неделю:**

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»1

«Информационные системы и модели»-1

«Теория вероятности»-1

«Человек и его здоровье»-1

**- 11 класс 4 часа в неделю:**

«Человек и его здоровье»-1 ч.

«Информационные системы и модели»-1

«Практические основы астрофизики»-1

«Замечательные неравенства»-1

Вариативный компонент плана представляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счёт индивидуальных занятий. Увеличение часов на эти индивидуальные занятия позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индивидуальные и групповые занятия | | |
|  | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| Математика | 0,5 | 1 |
| Английский язык | 1 | - |
| География |  | 0,5 |

Ориентация нового содержания образования на развитие личности выявила необходимость перехода от традиционного учебного плана к вариативному, состоящему из федерального и школьного компонентов. План предусматривает сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами по выбору учащихся, а также преемственность между ступенями и классами в процессе обучения.

Введение данного учебного плана предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества знаний, умений, навыков учащихся; создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение, а также обеспечение учебниками составляет 100 %.

На бесплатной основе Школа оказывает дополнительные образовательные услуги: факультативные занятия, спортивные секции, кружки.

***Миссия школы: создание такого образовательного пространства, в котором максимально реализуются возможности каждого ученика как залог его***

***успешной социализации.*** Педагогическая система в школе базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков. Основная задача школы — обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися знаниями, умениями и навыками.

Показателями успешности работы школы являются:

* выполнение Закона РФ «Об образовании»;
* рост успеваемости и качества знаний учащихся;
* успешное поступление выпускников школы в ВУЗы.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются:

• систематический подход к анализу и планированию деятельности;

• целенаправленная работа коллектива по теме методической работы школы;

• работа с родителями;

• освоение и использование в обучении новых информационных технологий;

• использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочное время.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Сведения об администрации в 2012-2013 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Должность | Фамилия, имя, отчество |
| 1. | директор | Чурбаш Галина Ивановна |
| 2. | заместитель директора по УР | Свисткова Елена Алексеевна |
| 3. | заместитель директора по ВР | Окулова Яна Александровна |
| 4. | старшая вожатая | Попова-Бондарева Юлия Алексеевна |
| 5. | заведующая хозяйством школы | Кучумова Надежда Владимировна |
|  |  |  |

Органы самоуправления.

Директор

Педагогический Совет

Общее собрание

Методический совет

Школьные методические объединения

Родительский комитет

Общественность.

Трудовая комиссия.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ.

В 2015-2016 учебном году в школе обучался 140 учащихся: из них: 77 девочки, 63 мальчика.

В течение года из школы отчислено 9 учеников в другие учебные заведения Хабаровского края и прибыли и зачислены в состав учащихся -3 учеников.

Состав обучающихся по ступеням

В школе обучаются дети разных национальностей, из числа народов севера -23 ученика. Из семей с разным социальным положением и разным уровнем благосостояния, в том числе:

Из 140 учащихся 33 ученика из многодетных семей, 44 ученика из малообеспеченных семей.

Школа работала в две смены. Было скомплектовано 11 классов.

. Начало занятий 1 смену – 8 часов 30 минут, во вторую смену – 14 часов 00 минут. Организован подвоз 27 детей, проживающих на Анненских Водах: в 1 смену-15 учеников, во 2 смену – 12 учеников.

После первой смены проводятся индивидуальные консультации, факультативные занятия, кружковая работа, общешкольные творческие дела и дела классов.

Школа работала над темой **«Применение новых образовательных технологий личностно-ориентированного обучения с использованием ИКТ-технологий и образовательных возможностей сети Интернет как эффективный путь повышения качества образования на различных этапах УВП»**

**Школа работала над задачами:**

1. Повышение уровня знаний через использование разнообразных форм обучения и воспитания (применение новых технологий в обучении, осуществление дифференцированного, индивидуального и интегрированного подхода в УВП).
2. Обеспечение целенаправленной работы педагогов по повышению уровня самовоспитания и самообразования.
3. Развитие учебы педагогических кадров через: работу МО; педагогические советы, малые педагогические советы; ПМПК; методические семинары; предметные недели; конкурс открытых уроков; конкурсы.
4. Повышение интереса педагогических работников к методической деятельности, ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда, документацию на основе взаимопосещения уроков, системы открытых уроков.

Для решения задач в школе были созданы следующие условия:

* Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
* Школа осуществляла предпрофильную подготовку учащихся;
* Велась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
* Педагогический коллектив вел работу по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа методического совета;

- работа с методическими объединениями и обеспечение методической работы;

- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Формы методической работы:**

1).          Тематические педагогические советы.

2).          Методический совет.

3).          Методические школьные объединения учителей.

4).          Работа учителей над темами самообразования.

5).          Открытые уроки, их анализ.

6).          Взаимопосещение и анализ уроков.

7).          Предметные, методическая и проектная недели.

8).          Педагогический мониторинг.

9).          Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

10).      Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

11).      Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

12).      Аттестация.

13).      Анализ методической работы по направлениям деятельности.

14).      Проведение педсоветов.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:   
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В МОУ СОШ с. Сусанино в 2015-2016 учебном году работало 5 школьных **методических объединений.**

* ШМО учителей начальных классов (5 учителей)
* ШМО учителей физико-математического цикла (2 учителя)
* ШМО учителей гуманитарного цикла (3 учителя)
* ШМО учителей естественно-географического цикла (7 учителей)
* ШМО классных руководителей (11 учителей)

Планы работы ШМО были составлены и утверждены в мае 2015 года. Каждое методическое объединение имеет свою **методическую тему**, которая согласуется с **общешкольной проблемой** («Объединение усилий педагогов школы на реализацию цели образования в школе через индивидуальный подход в обучении и воспитании школьников, активное внедрение ИК-технологий, как эффективный способ развития у учащихся высоких интеллектуальных качеств»):

* ШМО учителей начальных классов: «ФГОС – стандарт второго поколения».
* МО учителей естественно – географического цикла работало над темой: «Повышение качества обученности учащихся средствами новых современных технологий и деятельностного подхода в обучении».
* МО гуманитарного цикла: «Применение новых образовательных технологий как средство непрерывного совершенствования мастерства учителя в области гуманитарных дисциплин».
* МО учителей физико-математического цикла: «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения».
* МО классных руководителей работало над темой: «Повышение творческого потенциала педагога как одно из условий повышения качества образования».
* **Заседание тематического педагогического совета** проводится раз в четверть.
* **Тематика заседаний педагогических советов школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заседания** | **Тема педсовета** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| 1. | Утверждение плана работы школы на 2015-2016 уч. год. | Администрация | август |
| 2. | Формирующее оценивание в условиях введения ФГОС» | Докладчик-  Свисткова Е. А.  выступающие :  Чурбаш Г. И.  Окулова Я. А. | ноябрь |
| 3. | Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий для её реализации | Докладчик-  Андросова Е. В.  выступающие-  Свисткова Е. А. | январь |
| 4. | Признаки суицидальной направленности: пути решения, варианты профилактики  Допуск к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Анализ работы школы и планирование на следующий учебный год. | Окулова Я. А.  Администрация | май |

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на решение при­оритетных направлений и задач образования,  задач обозначенных образова­тельной программой   школы и определенных анализом работы школы за 2015-2016 учебный год.

В школе и функционирует компьютерный класс. Класс укомплектован 6 ученическими компьютерами и одним компьютером для преподавателя, лазерным и струйным принтерами, сканером, мультимедийным проектором, маркерной доской.

Компьютерный класс используется для проведения уроков информатики, предметных уроков с использованием ИКТ-технологий, кружка «Информатика и ИКТ», часов самоподготовки и консультаций для учителей и учеников.

В школе работает команда по информатизации школы в составе 6 человек. В её состав входят: директор школы, его заместители по учебной и воспитательной работе, учитель информатики, активно использующие ИКТ-технологии учителя-предметники.

В каждом классе установлены и используются в работе интерактивные доски. Кроме этого в школе имеется телевизор и видео приставка, музыкальный центр, магнитофоны.

Постоянно пополняется медиатека, библиотечный фонд школы.

Условия осуществления образовательного процесса характеризуются наличием:

-температурного режима в соответствии с СанПиН;

-работающей системы холодного водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;

-работающей системы канализации;

-оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;

-пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре;

-скоростного выхода в Интернет.

Организовано горячее питание.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу.

Проектная наполняемость – 182 человека.

Наличие специальных помещений и оборудования:

-количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) -10;

-компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса – 33;

-компьютерный класс -1;

-актовый зал – 1;

-спортзал в приспособленном помещении в Сельском доме культуры с оборудованной раздевалкой - 1;

-столовая – 49 мест;

-благоустроенная пришкольная территория.

На первой ступени обучения обучалось 65 учащихся, 13 учащихся 3-4 классов закончили учебный год на «4» и «5», на «5». Учащиеся 1 и 2 класса усвоили программный материал в полном объёме и по результатам годовых контрольных работ были переведены в следующие классы.

Основную школу закончили 67 учеников. Из них на «4» и «5» закончили учебный год 15 учеников, на «5» - ученик 8 класса Мазуренко Ирина, 7 класса - Бегерская Анастасия.

Показателями обученности учащихся 9 и 11 классов является итоговая (государственная) аттестация.

На конец года 9 учащихся обучалось в 9 классе очной формы, все ученики были допущены к итоговой государственной аттестации основного общего образования.

По материалам Рособрнадзора сдавали экзамены:

-русский язык - 9 учащихся

-математика - 9 учащихся

-биология – 5 учащихся, оценка «3» - 4 ученика, оценка «2» - 1ученик

-обществознание – 8, оценку «4» - 1 ученик, «3» получили- 7учеников

информатика – 1 учащийся - оценка «5»

География -2 ученика – оценка «3»

По математике 9 учеников: оценку «5» - 1 ученик, «4» получили- 3 ученика, оценку «3»- 5 учеников, что составило 100, учитель математики Андросова Елена Вячеславовна.

По русскому языку по материалам Рособрнадзора в 9 классе 3 учащихся

получили оценку «4», 6 учеников получили оценку «3», что составило 100, - учитель русского языка и литературы Девятаева Оксана Геннадьевна.

Все 9 учащихся окончили итоговую аттестацию за курс основного общего образования с вручением аттестатов об основном общем образовании.

4 учащихся после получения основного общего образования поступили в 10 класс школы.

Итоговая государственная аттестация за курс среднего /полного/ общего образования проходила в форме ЕГЭ. 5 учащихся дневной школы окончили итоговую аттестацию за курс среднего /полного/ общего образования и получили аттестаты среднего /полного/ общего образования.

По выбору в форме ЕГЭ были сданы экзамены по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учеников в классе | Кол-во сдававших | Средний балл | Процент успеваемости |
| Русский язык | 5 | 5 | 57 | 100 % |
| Математика базовая | 5 | 5 | 4,2 б | 100 % |
| Математика профильная | 5 | 5 | 31,8 | 100 % |
| Обществознание | 5 | 5 | 39,8 | 100 % |
| География | 5 | 1 | 53 | 100 % |
| История | 5 | 1 | 35 | 100% |

Все учащиеся получили полный минимум содержания образования за курс среднего полного общего образования. Выпускников 11 класса продолжили своё обучение в учебных заведениях Хабаровского края: 60 % учащихся в высших учебных заведениях, 40 % учащихся в средних профессиональных заведениях.

Учебные программы по образовательным областям начального общего, основного общего, среднего /полного/ общего образования выполнены полностью.

**Количественный и качественный состав педагогических кадров на конец 2015-2016 учебного года.**

Всего в школе работало 16 педагогов, из них: имели внутреннее совместительство: учитель начальных классов – библиотекарь на 0,5 ставки;

учитель ОБЖ – старшая вожатая;

учитель физики – 0,5 ставки лаборанта;

учитель химии - 0,5 ставки лаборанта.

Из них:

-15 педагогов имеют высшее педагогическое образование – 93,75 %;

-1 педагог имел среднее специальное /педагогическое/ образование – 6,25 %.

Список работников, обучившихся по программе профессиональной подготовки

1. Глухова Ольга Ивановна, учитель физики, ФГОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», Институт заочного и дополнительного образования (отдел переподготовки кадров и дополнительного образования), по программе профессиональной переподготовки «Физика», диплом о профессиональной подготовке регистрационный номер 175, серия ПП-1 № 947213, дата окончания 2013 год.
2. Смирнова Дарья Яковлевна, учитель русского языка и литературы, ФГОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», Институт заочного и дополнительного образования (отдел переподготовки кадров и дополнительного образования), по программе профессиональной переподготовки «Русский язык и литература», диплом о профессиональной переподготовке 272401318364, регистрационный номер 275, дата окончания 2014 г.
3. Окулова Яна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» Институт заочного и дополнительного образования (отдел переподготовки кадров и дополнительного образования) по программе профессиональной переподготовки «Начальное образование», диплом о профессиональной переподготовке 272402309831, регистрационный номер 448, дата окончания 2015 г.
4. Окулова Наталья Юрьевна, учитель географии, ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» , Институт заочного и дополнительного образования (отдел переподготовки кадров и дополнительного образования) по программе профессиональной переподготовки «История и Право», диплом о профессиональной переподготовке 272402309931, регистрационный номер 547, дата окончания 2015 г.
5. Кускова Елена Юрьевна, учитель химии и биологии, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование. Совершенствование в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация: учитель, преподаватель обществознания в сфере среднего общего и профессионального образования, диплом о профессиональной переподготовке 180000116542, , регистрационный номер ПП 028-047, дата выдачи 23.05.2016 г.
6. Попова -Бондарева Юлия Алексеевна, учитель ОБЖ, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика и методика начального образования», квалификация: учитель начальных классов в сфере начального общего образования, диплом о профессиональной переподготовке 180000166183, регистрационный номер ПП 046-029, дата выдачи 03.10.2016 г.

Категория

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | предмет | категория | число, месяц, год присвоения |
| 1. | Чурбаш Галина Ивановна | Директор  начальные классы | соответствие  первая | 2014 г.  27.03.2012 г. |
| 2. | Девятаева Оксана Геннадьевна | русский язык и литература | первая | 25.09. 2012 г. |
| 3. | Окулова Наталья Юрьевна | география | первая | 27.03.2012 г. |

Педагоги школы постоянно работают над повышением квалификации и профессиональной переподготовкой.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка происходит, согласно графику и оформленных заявок.

Оформлена заявка на курсы повышения квалификации в 2016 -2017 году.

В 2015-2016 учебном году в школе работало 5 кружков: «Общая физическая подготовка», «Информатика и ИКТ», «Истоки», «В мире чисел», «Театральный», в которых занималось 75 учащихся. Бесспорно, что успешность обучения в школе определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребенок поступил в школу. Поэтому дальнейшее сохранение и укрепление здоровья школьников зависит от правильной организации учебного процесса.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья первоклассников, что важно для своевременного выявления проблем и отклонений в их здоровье. Задача школы – не допустить дальнейшего ухудшения здоровья детей, использовать в организации учебно-воспитательного процесса здоровьесберегающие технологии. В соответствии с требованиями режима и в целях оздоровления детей в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности в движении: кроме физкультминуток в системе проводятся гимнастика для глаз, спортивные часы, классные часы «Здоровый образ жизни», внеклассные спортивные мероприятия, Дни здоровья, туристические слѐты.

Замеры уровня освещенности удовлетворительные. Питьевой режим в норме. Проводятся медицинские осмотры, проводится вакцинопрофилактика учащихся и работников школы. Таким образом, в школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся. Оздоровительная работа направлена на формирование у подрастающего поколения убеждения об ответственности за собственное здоровье, развитие навыков личной гигиены и соблюдение режима дня. Формирование здорового образа

жизни предполагает рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, полноценное питание. В целях поддержания чистоты в классах проводится ежедневная влажная уборка, проветриваются классные помещения, один раз в месяц классы проводят уборку закреплѐнных территорий.

Целью работы дополнительного образования нашей школы является создание такой среды, которая способствует наиболее полному раскрытию задатков ребенка, обеспечивает ему условия для формирования интереса к учению, максимальной творческой самостоятельности, активности. В.А.Сухомлинский писал: «Забота о человеческом здоровье, тем более здоровье ребенка - … это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют:

1. проведение ежегодного медицинского обследования учащихся;
2. учёт санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
3. обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе и в 5-м классах;
4. организация горячего питания;
5. применение здоровье сберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

По данным медицинского обследования детей нашей школы выявлено 30 % больных детей от общего числа учащихся. Это заболевания, связанные с нарушениями зрения, эндокринной системы, нарушение осанки, желудочно-кишечного тракта. Главной причиной пропусков учебных занятий также являются проблемы со здоровьем учащихся. В основном ученики пропускают занятия из-за респираторных заболеваний. Оформляются стенды по профилактике энтеровирусных заболеваний, гриппа и ОРВИ, классические правила правильного питания и другие.

Расписание уроков в школе составляется с учётом санитарно-гигиенических требований. Педагоги нашей школы стремятся к рациональной организации уроков, используют активные методы и формы обучения. Разнообразные виды деятельности (4-7), частота их чередования (7-10 мин), плотность урока не менее 60%, смена поз, физкультминутки в 1-4, 5 классах), эмоциональные разрядки снимают проблемы переутомления, отсутствие интереса к изучаемой теме, дети активны до конца урока, им нравится узнавать все больше нового.

В этом году были проведены традиционно «Неделя здорового образа жизни»: спортивные соревнования, малые олимпийские игры, старт надежды, викторины. Акция «НЕТ!!!!» наркотикам» в рамках которой были проведены: видеолектории, выступления агитбригад, викторины, конкурс газет и рисунков. Ежегодно в школе проводятся дни здоровья, игра «Зарница».

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

-недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;

-недостаточно применяются элементы современных технологий;

-недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтро­ля у учащихся;

-количество учащихся – победителей предметных олимпиад снизилось;

-не найдена такая форма организации урока, которая бы обеспечила не только усвоение учебного материала всеми учащимися на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию;

-на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной деятельности творческого характера, заданий, связанные с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность всех учащихся. Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения учебного материала и способов его изучения, а также приобретенных знаний, умений и навыков.

-необходимо продолжить работу по взаимопосещению уроков внутри МО.

Рекомендации:

       Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необ­ходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

**Финансово-хозяйственная, административная деятельность в 2015-2016 учебном году.**

1. Утверждение сметы расходов на 2016 год.

Октябрь. Директор, бухгалтер.

1. Проведение инвентаризации библиотеки.

Декабрь-январь, библиотекарь, заведующий хозяйством школы, бухгалтер.

Проведение годовой инвентаризации товарно-материальных ценностей за 2015 год.

С 20. 10 по 21. 12. 2015 года. Инвентаризационная комиссия

1. Обеспечение теплового, светового режима школы, безопасных условий труда.

Постоянно, директор школы.

1. Организация и контроль горячего питания учеников, работой школьной столовой, качеством приготовленной пищи.

Постоянно, заместитель директора по воспитательной работе.

1. Косметический ремонт школы. Капитальный ремонт крыши, отопительной системы, электропроводки.

Июнь-август, заведующий хозяйством школы.

**Охрана труда и техника безопасности.**

1. Проведение вводных инструктажей по ТБ для вновь поступивших и повторных инструктажей на рабочем месте для работников школы.

Август-сентябрь. Зам директора по учебной работе Е. А. Свисткова

Заведующая хозяйством школы Н. В. Кучумова

1. Прием классных кабинетов, кабинета информатики, проверка журналов по технике безопасности.

Август-сентябрь. Администрация школы.

1. Подготовка школы к отопительному сезону.

Заведующая хозяйством школы, директор школы.

1. Проверка школы на предмет пожарной безопасности.

Районная пожарная инспекция, пожарная часть № 12 с. Сусанино.

1. Проведение учебной пожарной тревоги.

Сентябрь, апрель-май. Пожарная часть № 12.

1. Проведение инструктажа по пожарной безопасности.

1 раз в квартал, администрация школы.

1. Проведение инструктажа с учащимися

- на уроках физики, химии, информатики, физической культуры – ответственные учителя-предметники, постоянно;

- классные и внеклассные мероприятия - классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, постоянно.

Итог работы:

-проведён косметический ремонт школы;

-установлены пластиковые окна на I этаже (пожертвование).

**Задачи школы на 2016-2017 учебный год:**

***Задачи обучения***

Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся:

* формировать устойчивые знания основ общеобразовательных дисциплин;
* повышать мотивационную сферу обучения;
* формировать навыки культуры учебного труда, систему общих умений и навыков;
* регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль достижений обучающихся по областям знаний);
* обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; метод проектов, проблемного и дифференцированного обучения, информационных технологий;
* повысить качество образовательного процесса.

***Задача воспитания***

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопре­делению.

***Задачи развития***

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможнос­тей школьников.

***Задача оздоровления***

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.