

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Уважаемые гости, родители и педагоги ДООУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе детского сада № 18 «Ромашка» за 2016-2017 учебный год.

1. Общие характеристики заведения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Ромашка» комбинированного вида

Юридический и фактический адрес: 652420, Россия, Кемеровская область, г. Березовский, пр. Шахтеров, 12а **Телефон:** (384-45) 3-24-31

Учредитель Учреждения: Управление образования Березовского городского округа
Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 652420, Кемеровская обл., г. Березовский, пр. Ленина, 39

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №16736 от 14.03.2017г., серия 42ЛО1

Организационно-правовая форма учреждения: Бюджетное учреждение

Сайт учреждения: <http://www.romashka18ber.lact.ru>

Руководитель дошкольного образовательного учреждения Петровская Галина Федоровна
«Почетный работник общего образования»

Служебный телефон (384-45) 3-12-70

Заместитель заведующей Козлова Оксана Викторовна

Служебный телефон (384-45) 3-24-31

Завхоз Скворцова Ирина Витальевна

Старшая медицинская сестра Дубина Светлана Викторовна

Детский сад №18 «Ромашка» комбинированного вида (далее – ДООУ) расположен в жилом массиве центрального микрорайона.

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1987 году. Огражден металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

В непосредственной близости находятся учреждения дополнительного образования (МБУК «Детская школа искусств №14», МУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»), здравоохранения (МБУЗ «Женская консультация»). Комплектация детьми происходит из домов, расположенных по Комсомольскому бульвару (нечетные дома); по пр. Ленина, домов № 1,3,5,5а,7,7а,9; по пр. Шахтеров, домов №10,12,14; ул. Черняховского, домов № 16,20,22. Территория ДООУ озеленена кустарниками, лиственными деревьями.

Режим работы ДОУ: понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00
выходные дни: суббота, воскресенье

Проектная наполняемость: 136 детей

Фактическая наполняемость: 148 воспитанников

Состав воспитанников ДОУ:

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп (4 общеразвивающих, 2 группы комбинированной направленности для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями речи. Списочный состав 148 воспитанников.

Среди воспитанников: мальчиков 85 (57%) и девочек 63 (43%).

Комплектование групп

Наименование групп	Количество детей
<i>1 младшая группа «Ладушки»</i>	26
<i>2 младшая группа «Топтыжки»</i>	26
<i>Средняя группа «Почемучки»</i>	25
<i>Старшая группа «Росточек»</i>	27
<i>Подготовительная группа «Родничок»</i>	20
<i>Подготовительная к школе группа «Филипок»</i>	24
<i>Итого по состоянию на 31.05.2017г.</i>	148

Группы формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Старшая и подготовительная к школе группы являются группами комбинированной направленности, в которых предусмотрены условия для совместного пребывания детей без патологии и для детей с нарушениями речи.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и рабочими программами совместной деятельности педагогов с воспитанниками, которые включали в себя следующие парциальные программы:

- «Первые шаги» М.И. Лисиной, «Малыш» В.А. Петрова;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Наш дом-природа» Н.А. Рыжовой
- «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Смирновой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеев;
- «Воспитание пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагина;
- «Математика в детском саду» В.П. Новикова;
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.;
- Программа "Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова);
- «С чего начинается Родина» С. П. Константинова.

А также адаптированной образовательной программой «Для детей с нарушениями речи в группах комбинированной направленности»

Цель работы нашего учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обеспечивающих всестороннее развитие психических и физических качеств и подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. Единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;
5. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Дополнительные образовательные услуги

1. «Цветные капельки» - нетрадиционные формы изобразительности
2. «В гости к сказке» - театрализованная деятельность
3. «Юный баскетболист» - физическая культура

Детский сад активно взаимодействует с социумом:

1. **МБУК «ЦБС» Центральная городская библиотека:** организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом;
2. **Городской музей имени В.Н. Плотникова:** организация выездных выставок;
3. **МУДО «Центр развития творчества детей и юношества»:** выставки, конкурсы, экскурсии;
4. **МБУК «Городской центр творчества и досуга»:** городские мероприятия ко Дню защиты детей, Дню Победы, участие в конкурсах;
5. **МБУК «Детская школа искусств №14»:** «Музыкальная гостиная».
6. **МОУ «СОШ № 16»:** организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом
7. **МБУ «Центр социального обслуживания»:** проведение совместных познавательных и развлекательных мероприятий.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.
- Спортивная площадка.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: видеонаблюдение, автоматическая установка пожарной сигнализации, тревожная кнопка.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает старшая медсестра: Дубина Светлана Викторовна

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

В ДООУ имеется медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник;
- ужин

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

4. Результаты деятельности ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники городских, всероссийских, международных творческих конкурсов, неоднократно занимали призовые места.

В течение года в ДОУ в рамках психолого-медико-педагогического консилиума проведена работа с 25 воспитанниками. Эффективность коррекционной работы определяется по результатам подготовительной к школе группы на конец учебного года. Курс коррекции речи прошли 25 воспитанников. Из них со здоровой речью выписано 15 детей (56%), значительного улучшения удалось добиться у 10 детей (41%).

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе групп показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс (обследован 41 воспитанник). Результаты обследования приведены в таблице.

<i>количество баллов</i>	<i>мотив</i>	<i>уровень готовности детей</i>
высокий 59-69 (86-100%)	Учебно – познавательный – 15 (36%)	Высокий – 12 (29%)
хороший 52-58 (76-85%)	Социальный – 13 (32%) Познавательный – 7 (17%)	Хороший – 18 (44%)
средний 42-51 (61-75%)	Отметки - 6 (15%)	Средний – 10 (24%)
низкий 0-41 (60% и менее)		Низкий – 1 (3%)

Состояние здоровья воспитанников. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы центры физического развития.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2014			2015			2016		
		Всего	Ран-ний воз-раст	Дош-коль-ный воз-раст	Всего	Ран-ний воз-раст	Дош-коль-ный воз-раст	Всего	Ран-ний воз-раст	Дош-коль-ный воз-раст
1	Среднесписочный состав	151	27	124	146	27	119	148	27	121
2	Число пропусков	2231	585	1646	2945	957	1988	3743	1059	2684

	детодней по болезни									
3	Число пропусков на одного ребенка	14,3	21,6	12,8	20,17	35,4	16,7	24,8	17,8	21,8
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5,5	5,4	5,5	7,0	12,7	5,73	8,1	7,9	8,2
5	Количество случаев заболевания	408	108	300	442	98	344	461	134	327
6	Количество случаев на одного ребенка	2,6	4	2,3	3,0	4,0	2,8	3,1	4,8	2,7
7	Количество часто и длительно болеющих детей	9	-	9	13	-	13	11	-	11
8	Случаи детского травматизма	-	-	-	-	-	-			
9	Индекс здоровья (Норма: 15% - 40 %)	(28 детей ни разу не болевших за год) 18%			(36 детей ни разу не болевших за год) 28,3%			(67 детей ни разу не болевших за год) 44,7%		

Индекс здоровья = количество детей ни разу не болевших в году / списочный состав х на 100%

5. Кадровый потенциал

Сведения о педагогических кадрах

1. Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 15 педагогов. Из них:
2. воспитатели – 12;
3. педагоги дополнительного образования – 2;
4. учитель-логопед - 1;
5. педагог – психолог – 1(совместитель)
6. музыкальный руководитель – 1
 - Высшее образование имеют 5 педагогов;
 - Среднее специальное – 8 педагогов.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

Кадровое обеспечение

В настоящее время педагоги детского сада имеют педагогическое образование.

Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации:

- 3 педагог - имеют высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов - имеют первую квалификационную категорию;
- 4 педагога - без квалификационной категории.

В следующем учебном году процедуру аттестации будут проходить 4 педагога.
Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, инициативный, творческий.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательной деятельности, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через самообразование, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, планомерно проходят обучение. За 2016-2017 учебный год 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПиПРО г. Кемерово. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

6. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОО;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Административно-хозяйственная деятельность

Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Частичная замена оконных блоков в спальнях комнатах.
3. Озеленение и благоустройство территории.
4. Ежегодный косметический ремонт в группах.
5. Контроль за состоянием тепло и водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
6. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
7. Приобретение необходимых медикаментов.
8. Приобретена столовая посуда.
9. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.
10. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
11. Информирование сотрудников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- необходимо совершенствовать работу с детьми по РЭМП, преемственности дошкольного и начального школьного образования;

- отсутствие компьютерной техники, мультимедийного оборудования на группах.

Основными направлениями деятельности станут:

- Выполнение Основной образовательной программы ДО;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ;
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий.
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.
- Формирование осознанного отношения родителей к своей родительской роли через организацию современных форм работы ДОУ с семьями воспитанников.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста.

Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».