

Пояснительная записка к презентации участника конкурса

«Воспитатель года – 2017»

Долговой Марии Сергеевны, воспитателя МБДОУ д/с №18 «Ромашка».

Тема презентации: «Исследовательско - творческий проект: «Дети в мире мультипликации и видео: первые шаги».

Структура презентации:

(Слайд 1): титульный лист;

(Слайд 2): актуальность проекта;

(Слайд 3): цель и задачи проекта;

(Слайд 4-7): формы творческой деятельности, используемые в реализации проекта;

(Слайд 4): «Рисование на «манке», «Пластилиновая мультипликация»;

(Слайд 5): приложение к презентации – Мультфильм из ладошек «Вредные советы в магазине»;

(Слайд 6): «Неоновая пантомима», «Озвучивание видео»;

(Слайд 7): приложение к презентации – видеоролик «Как мы делаем мультики»;

(Слайд 8): промежуточные результаты реализации проекта «Дети в мире мультипликации и видео: первые шаги»;

(Слайд 9): приложение к презентации – мультфильм «Приключения веселых угольков», созданный в рамках проекта.

(Слайд 10): заключительный.

Вашему вниманию представляется исследовательско - творческий проект: «Дети в мире мультипликации и видео: первые шаги».

Актуальность проекта: Одним из принципов Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей. ФГОС ДО предполагает

использование педагогом в своей работе новых и креативных форм деятельности.

Такие формы совместной деятельности педагога с детьми, как мультипликация и съёмка видеофильмов являются инновационными и очень современными на сегодняшний день. При занятии мультипликацией или съёмках видеофильмов ребёнку предоставляется возможность для проявления индивидуальных стремлений и качеств личности, развития творческих способностей; возможность путем индивидуальной или коллективной работы приходить к новым знаниям и активно пользоваться ими. Одно из замечательных качеств мультипликации и видео – ощущение свободы творчества и полноценной жизни, которое переживают и запоминают ее участники. Каждый ребенок может выбрать, то занятие, которое ему по душе: кто-то мастерит пластилиновых героев для мультфильма, кто-то придумывает сюжет, кто-то занимается съёмками кадров, кто-то почувствует в съёмках видеофильма в качестве актёра.

«Дети в мире мультипликации и видео: первые шаги» - это проект, в котором воспитатель выступает не в роли руководителя, а в роли соучастника процесса. Так как он не является профессиональным мультипликатором, а учится вместе с детьми. Таким образом, достигается сотрудничество детей и воспитателя, и как следствие, раскрепощение детей, проявление доверия к педагогу.

Цель проекта: развитие в ребенке творческого начала, творческой самостоятельности и инициативы.

Задачи:

- Познакомить детей с основами мультипликации и видео;
- Развивать художественно-эстетический вкус;
- Учить самостоятельно выражать свой замысел;
- Создавать эмоциональный комфорт для каждого ребенка;
- Формировать уверенность в своих силах;
- Накапливать и обогащать жизненный опыт детей;

- Воспитывать положительные качества личности;
- Создавать условия для участия родителей в реализации проекта.

В нашем проекте мы используем такие **формы совместной деятельности с детьми, как:**

- пластилиновая мультипликация;
- мультфильмы из «ладошек»;
- рисование на «манке»;
- неоновая пантомима;
- съемка видеофильмов;
- озвучивание видео.

В заключении хотелось бы продемонстрировать мультфильм «Приключения Весёлых Угольков», созданный в рамках проекта, а также отметить промежуточные результаты реализации проекта:

- Мультфильм «Подарок для Белочки» (презентация на городском семинаре, участие во всероссийском конкурсе мультфильмов «Рассударики» - 2 место);
- Короткометражный фильм «Как мы делаем мультфильмы» (презентация на городском семинаре);
- Мультфильм «Приключения весёлых угольков» (участие в областном конкурсе мультипликационных фильмов в честь 70-летия угольной промышленности Кузбасса – 2 место).

Спасибо за внимание!