Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N 18 «Ромашка» комбинированного вида



Паспорт группы раннего возраста «Ладушки»

Березовский городской округ, 2017г.

Сведения о режиме работы группы

Группа работает в режиме пятидневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Сведения о педагогах

Щербакова Наталья Александровна

Год рождения: 1982

Образование: среднее-специальное

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: первая

Панова Елена Викторовна

Год рождения: 1981

Образование: среднее-специальное

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Овчинникова Татьяна Владимировна

Год рождения: 1987

Образование: среднее-специальное Должность: младший воспитатель

Сергеева Елена Алексеевна

Год рождения: 1977 Образование: среднее

Должность: младший воспитатель

Количество воспитанников: 19 человек: 10 мальчиков, 9 девочек.

Материально-техническое оснащение помещений:

Информационная справка о тамбуре в приемной

Общая площадь: 4,7 м/кв.

Наименование оборудования	Кол-во
Скамейка для сидения при обувании	2
Коврик	2

Информационная справка о приемной комнате

Общая площадь: 14,63 м/кв.

Функциональное назначение помещения: использование приёмной комнаты для ознакомления родителей с условиями пребывания детей в детском саду. Обучение детей навыкам самообслуживания.

ОБОРУДОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ

Наименование оборудования	Кол-
	60
Маркировочные индивидуальные шкафчики для детской одежды	26
Скамейки для сидения при одевании	3
Стол для приема детей мед.персоналом	1
Мед.набор для приема детей	1
Стульчик	2
Ковровая дорожка	3
Стенд «Информация для родителей»	2
Зона для выставки творческих работ	2
Лампы освещения	4
Стенд «Меню»	1
Информационные папки раскладушки	2-3
Тюль на окно	2

Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: 9,6 м/кв.

Функциональное назначение помещения: обучение навыкам самообслуживания, формирование культурно - гигиенических навыков, навыков опрятности.

ОБОРУДОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ

Наименование оборудования	Кол-во
Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец	26
Мойка для мытья ног с душем	1
Ракови детские	3
Раковина для взрослых	1
Унитаз	1
Мыльницы	3
горшки	19
Шкаф для хранения моющих средств	1
Этажерка для хранения дезинфицирующей емкости	1
Дезинфицирующей емкости	3
Емкость для воды	1
Папка передвижка «Контроль стула»	1
Держатель для туалетной бумаги	1
Емкости для обработки и мытья игрушек и мебели	5

Информационная справка о спальной комнате

Общая площадь: 35,9 м/кв.

Функциональное назначение помещения: обеспечение комфортного дневного отдыха детей.

ОБОРУДОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ

Наименование оборудования	Кол-во
11иименовиние оборубовиния	<i>Non-80</i>
Детские кроватки	1
Письменный стол	1
Банкетки	2
Стул д/взрослых	2
Шкаф для хранения инвентаря и методического оборудования	1
Выдвижные банкетки	2
Мольберт переносной	1
Мусорное ведро	1
Занавески на окнах	2
Лампа для кварцевания переносная	1
Термометр	1

Информационная справка о буфетной

Общая площадь: 3,5 м/кв.

Функциональное назначение: хранение и мытьё посуды, порционная раскладка еды.

ОБОРУДОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ

Наименование оборудования	Кол-во
Раздаточные столы	2
Пенал для хранения посуды	1
Этажерка висячая для хранения посуды	1
Сушилки для посуды	3
Мойки для посуды	2
стульчик	2

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 48,8 м/кв.

Функциональное назначение помещения: использование групповой комнаты для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду. Приобщение детей к социализации в обществе.

ОБОРУДОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ

Стол детский четырехместный	6
*	
Стол детский полукруглый	2
Стул детский	19
Стол для раздачи пищи	1
Стеллаж напольный для игрушек	4
Пенал напольный для игрушек	1
Экспериментальный столик	1
Ковровое покрытие	2
Лампы дневного освещения	6
Термометр	1
Лампа для кварцевания	1
Тюль на окна	1
Диван	1
Театральная полка-ширма	1

ОБОРУДОВАНИЕ ЦЕНТРОВ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.

Центр театрализованного творчества

Задачи:

- 1. Развивать речевое творчество детей на основе литературных произведений.
- 2. Обучать перевоплощаться с использованием мимики, голоса, интонации.
- 3.Обучать детей использовать в речи слова, необходимые для характеристики персонажей.
- 4. Развивать музыкально-сенсорные способности и творческие проявления в музыкальной деятельности.

Оборудование

- -деревянный настольный театр -1набор.
- -резиновый настольный театр -1 набор.
- -театральное пано«Репка»;
- -кукольный театр -5 героев
- маски для театрализации сказки -1 набор.

Центр сюжетно-ролевой игры

Задачи:

- 1. Закреплять в игре примеры эмоционального, социального, речевого поведения.
- 2. Формировать различные виды словесной речи в ходе игр.
- 3. Создавать условия для развития партнерских отношений детей в игре.
- 4. Обогащать опыт моделирования различных типов социальных отношений.

Оборудование игрового центра:

- -Атрибуты для с/р игр: «Семья», «Салон красоты», «Больница», «Ремонтная мастерская». -Куклы-3 шт.
- -Комплект одежды и постельных принадлежностей для кукол.
- Комплекты детские для ряженья -4 шт.
- -Кроватка д/кукол -1 шт.
- -Коляска д/кукол -1 шт.
- -Качели д/кукол-1 шт.
- -столик-1 шт.
- -стульчики деревянные -2 шт.
- -мягкие кресла -2 шт.

Центр книги:

Задачи:

- 1. Формировать грамматически правильную речь.
- 2. Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.
- 3. Приобщать к общественным ценностям.
- 4. Развивать компоненты устной речи детей.
- 5. Формировать первичные представления о картине мира.

Оборудование центра:

- -Подставки для книг 2 шт.
- -Любимые детские книги 8-10 шт.
- -Игровой набор кубики-мякиши «Сказки»
- -Набор тематических карточек для рассматривания -8 наборов.

Центр познавательного развития:

Задачи:

- 1. Формировать у детей представления о сенсорных эталонах о цвете, форме, величине предметов, умение сравнивать и группировать предметы по общим признакам;
- 2. Развивать умственные способности ребенка, совершенствовать деятельность органов чувств, умение накапливать представления об окружающем мире;
- 3. Развивать мышление, память, внимание.

Оборудование центра:

-Комплекты пирамидок: маленькие 3 шт.

средние 5шт.

большие 2 шт.

- -Настольные игры по сенсорному развитию 10 шт.
- -Домики –вкладыши 2 шт.
- -Игры-сортёры 2 шт.
- -Настольные вкладыши 3 шт.

Центр природы

Задачи:

- 1. Формировать устойчивый интерес у детей к природе, ее живым и не живым объектам и природным явлениям;
- 2. Развивать потребность познания окружающего мира, бережного отношения к объектам природы.

Оборудование центра:

- -Комнатные растения 4 шт.
- -Паспорт комнатных растений 1 шт.
- -Сухой аквариум- 1 шт

Центр экспериментирования

Задачи:

- 1. Развивать тактильные ощущения, обучать детей определять форму предмета на ощупь;
- 2. Развивать дыхательный аппарат, активизировать речь;
- 3. Создать условия, необходимые для сенсорного развития детей, дать детям понятия о название цветов;
- 4. Познакомить детей со свойствами различных материалов;
- 5. Создать положительный эмоциональный настрой у детей.

Оборудование центра:

- -Набор для экспериментов (лопатки, грабли, резиновые, деревянные и бумажные предметы);
- Емкости для воды 1 шт.

для песка 1 шт.

-Песок для экспериментирования;

Центр художественно-эстетического развития

Задачи:

- 1. Формировать умения и навыки в рисовании, лепке, аппликации;
- 2. Развивать мелкую моторику;
- 3. Формировать представления о цвете.
- 4. Развивать слуховое восприятие.

Оборудование центра:

Гуашь3 уп.

цветные карандаши4 уп.

восковые мелки-1 уп.

кисти-8 шт.

цветная бумага-5 наборов.

белая бумага-5 наборов;

картон белый-3 набора;

салфетки тканевые-25 шт.

пластилин-3 уп.

доски-15 шт.

музыкальное панно-2 шт.

набор музыкальных инструментов:

погремушки-6 шт.

дудка-1шт.

колокольчик-1 шт.

губная гармошка-1 шт.

бубен-1 шт.

развивающие музыкальные игрушки-2 шт.

Центр конструирования

Задачи:

- -Развивать наблюдательность, любознательность, сообразительность, находчивость, усидчивость;
- -Формировать потребность в творческой деятельности, трудолюбие, самостоятельность, активность, терпение, аккуратность;
- -Развивать умственную деятельности;

Оборудование центра:

- -Мягкие напольные строительные модули -1 комплект.
- -Строительный пластмассовый набор-1 набор.
- -Крупный строительный конструктор-2 шт.
- -Средний строительный конструктор-2 шт.
- -Средний геометрический конструктор-2 шт.
- -Резиновые игрушки.
- -Небольшие игрушки для обыгрывания построек (животные);
- -«Автосервис» (транспорт мелкий, средний, крупный).

Центр физического развития

Задачи:

- 1. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.
- 2. Развивать ловкость, координацию движения.
- 3. Развивать глазомер.
- 4. Развивать умения быть организованным.
- 5. Формировать правильную осанку.

Оборудование центра:

- -Мячи средние и маленькие-3 шт.
- -Кегли-1 набор.
- -Кольцеброс-1 набор.
- -Игровые модули для развития движений(сухой бассейн, горка)-по 1 шт.
- -Набор ленточек разноцветных для физ. упражнений-30 шт.
- -Игрушка-прыгун-1 шт.
- -Коврики массажные -3 шт.
- -Тоннель для лазанья -1 шт.

Центр уединения

Задачи:

- 1. Сформировать условия для развития эмоциональной сферы дошкольника.
- 2. Помочь малышам адаптироваться к новым условиям, сверстникам, педагогам.
- 3. Создать в детском коллективе положительный микроклимат.
- 4. Предупредить нервное перенапряжение воспитанников, снизить вероятность возникновения конфликтных ситуаций.

Оборудование центра:

- -мягкий диванчик- 1 шт.
- -мини-подушечки-2 шт.
- -мягкие игрушки-6 шт.
- -игрушки -антистресс -2 шт.
- -музыкальная игрушка с релаксационной музыкой-1 шт.