

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 27 декабря 2012 г. №273, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17 октября 2013 г. N 1155 в детском саду разработаны рабочие программы педагогов всех возрастных групп и специалистов.

Рабочие программы педагогов

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, положением о рабочей программе педагога.

Рабочие программы педагогов обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель программ:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочие программы направлены на решение **следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и физиологическим особенностям детей;
- осуществление психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушением речи, с учётом их индивидуальных потребностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация программных целей и задач осуществляется в процессе *разнообразных видов деятельности:*

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

Группа раннего возраста:

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.

Первая младшая группа:

✓ Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова;

✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова.

Вторая младшая группа:

✓ Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

✓ Программа по развитию математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова;

✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду

✓ О.С. Ушакова;

✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;

✓ Парциальная программа «Умные пальчики» И. А. Лыковой.

✓ Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская.

Средняя группа:

✓ Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

✓ Программа по развитию математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова;

✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова;

✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;

✓ Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская.

Старшая группа:

✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;

✓ Программа по развитию математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова;

✓ Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова;

✓ Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой;

✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;

✓ Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская.

Подготовительная группа:

✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;

✓ Программа по развитию математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова;

✓ Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова;

✓ Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой;

✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;

✓ Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская.

Рабочая программа музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, положением о рабочей программе педагога, с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Настоящая программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей от 1,6 до 7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную деятельность педагога с детьми.

Цель программы:

развитие индивидуальных музыкальных способностей детей (голоса, слуха, внимания, движений, чувства ритма) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и интерес к музыке.
2. Обогащать впечатления детей через знакомство с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности.
3. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах. Знакомить с начальными элементами музыкальной грамоты.
4. Развивать общую музыкальность детей (сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма), формировать певческий голос и выразительность движений.
5. Содействовать первоначальному развитию музыкального вкуса. 6. Развивать творческое отношение к музыке через музыкальную деятельность.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой.

Рабочая программа учителя-логопеда

Рабочая программа учителя-логопеда определяет содержание и организацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей в группах комбинированной направленности. (старшая и подготовительная к школе группы).

Реализация данной программы осуществляется через подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда с детьми.

Цель программы – формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях, обучение изменению просодических характеристик высказываний в зависимости от речевых намерений, развитие и совершенствование лексико-грамматической системы и связной речи воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.