



Утверждаю:
заведующая детского сада №18
«Ромашка»
Г.Ф. Петровская
приказ № 61 от «15» апреля 2019г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 18 «Ромашка»
комбинированного вида

Березовский городской округ, 2019 г.

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	
1.1.	Информационная справка.....	3
1.2.	Состав воспитанников.....	4
1.3.	Структура управления учреждением.....	4
2.	Общие сведения об образовательной деятельности	
2.1.	Организация образовательной деятельности.....	6
2.1.1.	Коррекционно-развивающая деятельность.....	8
2.2.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	9
2.3.	Материально-техническое обеспечение.....	11
2.4.	Информационно-образовательная среда.....	12
2.5.	Создание безопасных условий.....	13
3.	Результаты деятельности учреждения	
3.1.	Творческие достижения воспитанников и педагогов.....	13
3.2.	Результаты коррекционной работы.....	15
3.3.	Результаты работы по снижению заболеваемости.....	16
4.	Организация питания.....	18
5.	Система взаимодействия с семьей	19
6.	Взаимодействие с социумом	20
7.	Проблемный анализ деятельности ДОО.....	20
8.	Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе.....	21
	Приложение.....	22

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Ромашка» комбинированного вида
Сокращенное наименование:	Детский сад №18 «Ромашка»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования Березовского городского округа <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> 652420, Кемеровская обл., г. Березовский, пр. Ленина, 39
Год основания детского сада	1987г.
Лицензия	серия 42Л01 №0003799 от 14.03.2017; регистрационный № 16736
Устав	принят общим собранием 31.08.2017г., утвержден Распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом Березовского городского округа от 09.10.2017г. №220-р
Режим работы	понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Состав групп	всего функционируют 6 групп (4 общеразвивающих, 2 группы комбинированной направленности для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями речи)
Юридический и фактический адрес	652420, Россия, Кемеровская область, г. Березовский, пр. Шахтеров, 12а
Телефон	(384-45) 3-24-31
Адрес сайта в Интернете	http://www.romashka18ber.lact.ru
Адрес электронной почты	romashka18ber@yandex.ru
ФИО руководителя	Петровская Галина Федоровна

Детский сад №18 «Ромашка» (далее – Учреждение) расположен в жилом массиве центрального микрорайона. В непосредственной близости находятся учреждения дополнительного образования (МБУК «Детская школа искусств №14», МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»), культуры (Центр культурного развития Березовского городского округа), здравоохранения (ГБУЗ «Женская консультация»). Комплектация детьми происходит из домов, расположенных:

- Проспекты: Ленина 3, 5, 5а, 7, 7а, 9; Шахтеров 6, 8, 10, 12, 14;
- Бульвары: Комсомольский (нечетные дома)
- Улицы: Черняховского 16, 20, 22; 40 лет Октября 13,14,15,16,17.

1.2. Состав воспитанников

В Учреждении сформированы 6 групп, которые посещали 146 воспитанников. Группы формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Старшая и подготовительная к школе группы являются группами комбинированной направленности, в которых предусмотрены условия для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями речи.

Таблица 1. Распределение воспитанников по группам

Наименование групп	Количество детей
<i>Группа раннего возраста «Ладушки»</i>	19
<i>1 младшая группа «Топтыжки»</i>	24
<i>2 младшая группа «Росточек»</i>	25
<i>Средняя группа «Почемучки»</i>	25
<i>Старшая группа «Родничок»</i>	28
<i>Подготовительная группа «Филипок»</i>	25
<i>Итого по состоянию на 28.12.2018г.</i>	146

Среди воспитанников: мальчиков 74 (51%) и девочек 72 (49%).

Состав семей воспитанников:

всего семей – 141, из них:

- полная – 70%;
- неполная – 30%;
- многодетная – 8%;
- трудоустроено родителей – 94%.

1.3. Структура управления учреждения

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав Учреждения, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и функциональным задачам Учреждения.

В Учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

-*Общее собрание работников ДООУ*, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

- *Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

-*Родительский совет ДООУ*, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: *структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников Учреждения).*

2. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Учебный план образовательной деятельности разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Образовательная деятельность основывается на комплексно-тематическом планировании. Одной теме уделяется не менее недели, по окончании которой предусмотрено подведение итога в виде продукта совместной деятельности (например, оформление фотовыставки) или мероприятия (например, развлечение).

Некоторые разделы ООП ДО являются сквозными, т.е. проходят через все темы. К таким разделам относятся «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Безопасность», «Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми», «Предметное окружение».

2.1. Организация образовательной деятельности

ООП ДО разработана в соответствии с:

✓ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

✓ Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

✓ Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова;

✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;

✓ Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

✓ Программа по развитию математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова;

✓ Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

- ✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова;
- ✓ Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой;
- ✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;
- ✓ Парциальная программа «Умные пальчики» И. А. Лыкова;
- ✓ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплунова;
- ✓ Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- свободная деятельность детей;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями).

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась в совместной деятельности по интересам:

«В гости к сказке» - художественно-эстетическое развитие – театрализованная деятельность;

«Цветные капельки» - художественно-эстетическое развитие – изобразительная деятельность.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2018 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению психофизического здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Формировать элементарные математические представления воспитанников, развивать грамотность и культуру.
3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
4. Продолжить внедрение в практику Рабочих программ воспитателей в соответствии с ФГОС ДО во всех возрастных группах.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы дошкольного образования и, проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. По результатам мониторингового исследования 91% детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Необходимо направить работу воспитателей на совершенствование речевого и познавательного развития детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей, используя современные технологии и формы работы в процессе ООД и в режимных моментах. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

У наших выпускников большое желание учиться в школе, их развитие соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

В основном, дети поступают учиться в МБОУ СОШ № 16 и МБОУ «Лицей № 17». Ежегодно учителя начальных классов отмечают высокий уровень подготовки наших детей к обучению в школе.

2.1.1.Коррекционно-развивающая деятельность

Для детей с нарушениями речевого развития в старшей и подготовительной группах реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО).

АООП ДО разработана в соответствии с:

✓ Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (размещенной на сайте Министерства образования и науки РФ «Реестр основных общеобразовательных программ»);

✓ «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Решение о проведении с воспитанниками коррекционной работы принимается городской психолого-медико-педагогической комиссией, по результатам обследования устной речи (в период с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая).

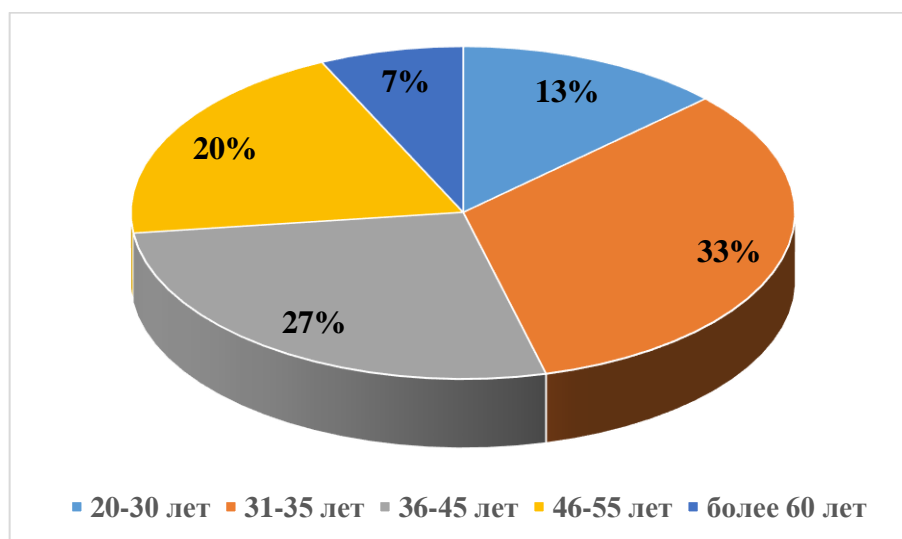
Работа учителя - логопеда осуществляется во взаимодействии с воспитателями группы, другими специалистами Учреждения и родителями воспитанников.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

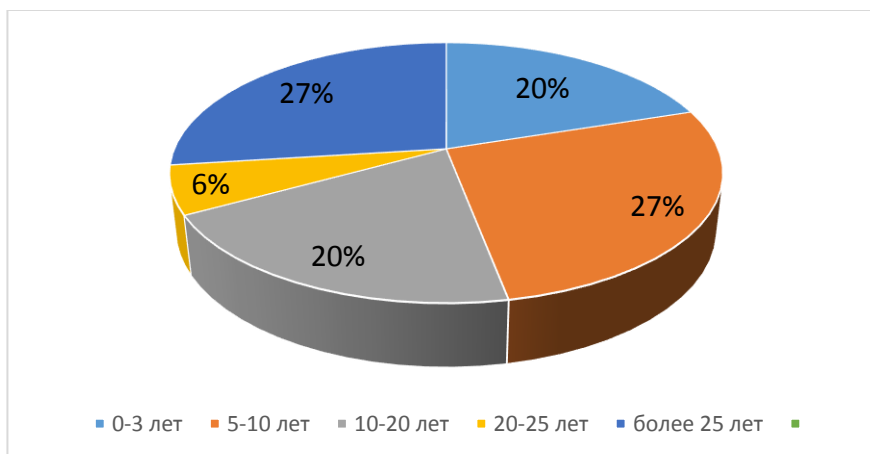
Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 15 педагогов. Из них:
старший воспитатель -1;
воспитатели – 12;
педагоги дополнительного образования – 2 (совместители);
учитель-логопед - 1;
музыкальный руководитель – 1
Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОУ.

Возраст:



Стаж работы (педагогический):



Образование:



Аттестация:



В течение календарного года 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО.

Отличительной особенностью коллектива является его стабильность. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, в том числе в 2018г. - следующие педагоги: Козлова О.В., Матвеева Е.В., Долгова М.С., Булатова Л.Г, Сахно Т.А.

Все педагоги являются уверенными пользователями ПК, пройдя обучение на базе городской центральной библиотеки или освоив компьютерную грамотность самостоятельно, 100 % прошли курсы «Основы оказания первой помощи».

С целью оказания помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении в ДОУ действует клуб молодого педагога «Мини колледж» и организовано наставничество. Опытными педагогами составлены планы работы, по которым регулярно проводится консультативная деятельность, просмотр открытых мероприятий, взаимопосещение. Так в рамках клуба в 2018г. рассмотрены следующие темы: «Организация и методика проведения прогулки в дошкольной организации», «Методика формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников», «Формирование и

развитие трудовых навыков у дошкольников», «Методика организации сюжетно-ролевой игры у дошкольников».

2.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать основную образовательную программу ДОУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

Групповые помещения - 6

Музыкально-спортивный зал -1

Логопедический кабинет -1

Студия изобразительной деятельности-1

Методический кабинет-1

Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: прачечная, пищеблок, продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

Проектная допустимая численность воспитанников – 139 детей с размещением в 6 групповых помещениях.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Также во всех возрастных группах созданы развивающие центры: игровой, экспериментирования, центр детского творчества, познавательный, центр уединения, книжный центр, речевой, центр физического развития и др.

Особенностью предметно-развивающей среды Учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для организованной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества Учреждения. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В соответствии с требованиями СанПин оборудовано 6 участков для прогулок детей, 1 спортивная площадка для физического развития воспитанников.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, одной из задач педагогического коллектива Учреждения является: создание каждому воспитаннику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов. В следствии вышеобозначенного, при организации образовательной деятельности учитывается уровень материально-технического оснащения Учреждения.

В текущем календарном году для совершенствования материальной базы Учреждения, в том числе оснащения предметно-пространственной среды, были **затрачены средства на:**

- приобретение методической литературы и методических пособий – 9 000руб.
- приобретение канцелярских товаров – 6 000 руб.

- приобретение детской мебели (учебный центр, театральный центр) – 9 000 руб.
- приобретение детских кабинок - 42 500 руб.
- приобретение морозильного ларя – 24 900 руб.
- приобретение хозяйственных и строительных материалов– 26 200 руб.
- приобретение посуды -11 367 руб.
- ремонт холодильного оборудования – 12 000 руб.
- ремонт системы отопления (замена теплых полов в группе раннего возраста) – 58 192 руб.
- приобретение моющих средств – 6 000 руб.

В 2018 году в ДООУ проведен текущий ремонт во всех помещениях и прогулочных участках.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

2.4. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер-для управленческой деятельности, работы с сайтами; методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- 2 музыкальных центра;
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательной деятельностью: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательной деятельности, у Учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательной деятельности требует наличие квалифицированных кадров: информационно – коммуникационными технологиями владеют все педагогические работники Учреждения (наличие сертификатов обучения).

Вывод: информационное обеспечение в Учреждении в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, требуется дополнительное оборудование для использования в образовательной деятельности ИКТ.

2.5. Создание безопасных условий

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, утвержденный приказом Учреждения № 9 от 09.01.2018г., ведется работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции, мобильным телохранителем, прямой телефонной связью с пожарной охраной, системой наружного видеонаблюдения, аварийным освещением. Пути эвакуации при пожаре оборудованы огнестойкими материалами (кафельная плитка).

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в Учреждении созданы комиссии по охране труда и пожарной безопасности. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательной деятельности.

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Программы, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

На обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников были затрачены финансовые средства:

- проведена специальная оценка условий труда – 16 800 руб.
- прохождение сотрудниками медосмотра – 95 620 руб.
- проверка огнетушителей – 1 820 руб.
- огнезащитная обработка чердачного помещения – 44 100 руб.
- установка домофона – 23 500 руб.
- замена оконных блоков – 300 000 руб.
- обслуживание охраной здание детского сада – 85 388 руб.

Вывод: безопасность Учреждения находится на удовлетворительном уровне.

3. Результаты деятельности Учреждения

3.1. Творческие достижения воспитанников и педагогов

Воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в ***творческих конкурсах:***

Участие воспитанников:

- диплом творческой группе воспитанников подготовительной группы за активное участие в VI фестивале-конкурсе природоохранных видеороликов «Мы дети твои, Земля!» в рамках ежегодной акции «Дни защиты от экологической опасности», апрель 2018г.;

- победитель в городском конкурсе самодеятельного творчества «Веселые капельки», номинация «Оригинальный жанр», Чен Тимур, воспитанник подготовительной группы, май 2018г.;

- диплом победителя в городском конкурсе самодеятельного творчества «Веселые капельки», номинация «Хореография», воспитанники подготовительной группы, май 2018г.;
- диплом за 1 место в городском конкурсе рисунков, Посвященном Дню защитника Отечества «Слава Армии», Баяндина Лиза, воспитанница подготовительной группы, март 2018 г.;
- диплом за 2 место в городском конкурсе рисунков, Посвященном Дню защитника Отечества «Слава Армии», Кречетов Демьян, воспитанник подготовительной группы, март 2018 г.;
- диплом за 3 место в городском конкурсе рисунков, Посвященном Дню защитника Отечества «Слава Армии», Мельникова Софья, воспитанница старшей группы, март 2018г.;
- диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со свеофоровой наукой по зимним дорогам детства, Сакович Вероника, воспитанница старшей группы, апрель 2018г.;
- диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики», в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Мы разгадаем все тайны вселенной» Пятакова Амелия, воспитанница подготовительной группы, март 2018г.;
- диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «В мире сказок», Шнетков Максим, воспитанник 2 младшей группы, июнь 2018г.;
- диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», Дубина Софья, воспитанница 2 младшей группы, июнь 2018г.;
- гран-при городского зимнего фотоконкурса «Вместе весело гулять!», Шнетков Максим, воспитанник 2 младшей группы, декабрь 2018г.

Участие педагогов:

- диплом победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад», проходивший в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки: <http://1эксперт.РФ>, коллектив педагогов и администрация детского сада, апрель 2018 г.
- диплом победителя городского конкурса «Мама, папа, я – экологическая семья», воспитатель Долгова М.С., май 2018г.;
- диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов», работа: «Предметно-развивающая среда для развития детей раннего возраста», воспитатели Щербакова Н.А., Панова Е.В., июнь 2018 г.;
- диплом 1 место в городском конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи», воспитатель Щербакова Н.А. февраль 2018 г.,
- Лауреаты Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа: «Родительское собрание. Адаптация и режим дня в группе раннего возраста», педагоги Щербакова Н.А., Панова Е.В., декабрь 2018 г.;
- диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Таланофф», в номинации: «Методические разработки», работа: «День матери в группе раннего возраста», педагоги Щербакова Н.А., Панова Е.В., декабрь 2018 г.;

- диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Росмедаль», в номинации: «Методические разработки», работа: Итоговое родительское собрание в группе раннего возраста «До свидания, ясли», педагоги Щербакова Н.А., Панова Е.В., май 2018 г.;
- диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Лига талантов», номинация: «Методическая разработка», работа: Конспект формирования культурно-гигиенических навыков «Мойдодыр в гостях у детей», воспитатель Штопель М.А. октябрь 2018 г.;
- диплом за 1 место на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов», работа: «Прогулка «Поиграем с зайчиком», воспитатели Сахно Т.А., Пашкина С.Н., май 2018г.;
- диплом за 3 место Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов», работа: мастер-класс с педагогами «Фольклор как средство развития речи детей раннего возраста», воспитатели Сахно Т.А., Пашкина С.Н., май 2018 г.;
- сертификат о публикации методической работы на сайте журнала «Дошколенок Кузбасса», представленной на областной конкурс «Растим патриотов», май 2018 г.;
- свидетельство о публикации, работа: «План физкультурно-оздоровительной работы» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва, воспитатель Сахно Т.А., октябрь 2018г.;
- свидетельство о публикации, работа: Родительское собрание «Поговорим о здоровье» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва, воспитатель Пашкина С.Н., ноябрь 2018г.

3.2. Результаты коррекционной работы

В течение года в Учреждении в рамках психолого-медико-педагогического консилиума проведена работа с 25 воспитанниками.

По итогам обследования были проведены индивидуальные консультации для родителей и даны рекомендации для родителей и педагогов.

За учебный год курс коррекции речи прошли 25 воспитанников со старшей - 10 воспитанников и подготовительной к школе групп - 15 воспитанников, с диагнозами: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (13 воспитанников), общее недоразвитие речи (10 воспитанников), логоневроз (2 воспитанника)

Эффективность коррекционной работы определяется по результатам подготовительной к школе группы на конец учебного года. Курс коррекции речи прошли 15 воспитанников. Из них со здоровой речью выписано 11 детей (73%), значительного улучшения удалось добиться у 4 детей (27%).

Воспитанники старшей группы (10 чел.) остаются на полный курс прохождения логокоррекционных занятий.

Вывод: в целом, система коррекционно-развивающей работы в Учреждении эффективна и носит планомерный и систематический характер.

3.3. Результаты работы по снижению заболеваемости

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Воспитанники, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав Учреждения и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Распределение детей по группам здоровья

В 2018 медицинское обследование прошли 145 воспитанника. По результатам медосмотра:

№ п/п	Год	Количество детей	Группы здоровья, учебные годы											
			I			II			III			IV		
			2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1.	2016	151	-			147			3			1		
2.	2017	143		-			142			-			1	
3.	2018	145			1			139			4			1

Процент детей, имеющих заболевания (рассчитывается от списочного состава)

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей/%
1	Болезни органов дыхания	бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	1/1%
2	Болезни ЛОР - органов	тонзиллит, отит	3/2%
3	Болезни органов пищеварения	гастриты, дуодениты, колиты	5/3,5%
4	Болезни мочеполовой системы	пиелонефрит, гломерулофрит	2/1,5%
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	экзема, атипичский дерматит	1/1%
ИТОГО: 12 воспитанников – 8 %			

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2016			2017			2018		
		Всего	Ран-ний воз-раст	Дош-коль-ный воз-раст	Всего	Ран-ний воз-раст	Дош-коль-ный воз-раст	Всего	Ран-ний воз-раст	Дош-коль-ный воз-раст
1	Среднесписочный состав	152	29	123	151	28	123	143	41	102
2	Число пропусков детодней по болезни	2956	957	1989	3295	798	2497	2683	1095	1588
3	Число пропусков на одного ребенка	19	33	16	22	29	20	19	27	16
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6,9	9,4	6,1	7,6	8,5	7,4	8,1	7,8	8,3
5	Количество случаев заболевания	431	102	329	433	94	339	331	140	191
6	Количество случаев на одного ребенка	2,8	3,5	2,7	2,9	2,6	2,8	2,3	3,4	1,9
7	Количество часто и длительно болеющих детей	12	-	12	11	-	11	6	-	6
8	Случаи детского травматизма	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Индекс здоровья (Норма: 15% - 40 %)	(34 детей ни разу не болевших за год) 30,1%			(45 детей ни разу не болевших за год) 29,8%			(40 детей ни разу не болевших за год) 28%		

Индекс здоровья = количество детей ни разу не болевших в году / списочный состав х на 100%

Индекс здоровья за прошедший год составляет 28%.

Заболеваемость детей в 2018 году снизилась по сравнению с 2016 и 2017 годами.

Для снижения заболеваемости педагогическим коллективом проводились профилактические мероприятия:

- ✓ системное воздушное и соляное закаливание детей;
- ✓ максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;

- ✓ использование на занятиях элементов здоровьесберегающих технологий, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
- ✓ употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
- ✓ витаминизация третьих блюд;
- ✓ обеспечение проветривания, чистота помещений, где пребывают дети;
- ✓ проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей согласно времени года.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, спортивные досуги и праздники.

Диагностика физического развития дошкольников ДОО показала, что физкультурно-оздоровительная работа проводится на хорошем уровне. Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия повалеологическому воспитанию, основам безопасности и жизнедеятельности. Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей в быту, на дороге и в транспорте.

Фактическая посещаемость за 2018 год составила 80 %.

Соотношение воспитанников на одного педагога составило в 2018 г. - 11,67%.

Вывод: *необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОО путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.*

4. Организация питания

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Учреждение работает по десятидневному меню, утвержденному заведующей.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе завхоза, повара, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: *питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОО. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13*

5. Система взаимодействия с семьей

Система взаимодействия с семьями воспитанников включает в себя следующие направления работы: информационно-аналитические, познавательные, досуговые, наглядно-информационные.

С использованием информационного сайта, стендов в течение года систематически проходило информирование родителей об образовательной деятельности Учреждения.

В каждой группе педагоги собирают информацию о семье – ее составе, особенностях воспитания, традициях. На основе информации составлены социальные паспорта семей воспитанников. Планы работы с семьями составляются педагогами на основе запросов родителей и тематическим планированием образовательной деятельности.

Во всех группах имеются стенды с наглядной информацией, где родители могут ознакомиться с режимом дня группы, возрастными особенностями детей, меню на день, а также посмотреть творческие работы детей, получить методические рекомендации по воспитанию детей в домашних условиях, ознакомиться с консультациями специалистов.

Организация взаимодействия педагогов с родителями полностью отвечает требованиям Стандарта. Родители стали настоящими единомышленниками воспитателей – они принимают участие во многих мероприятиях, проводимых в группах и в детском саду.

Родители являются активными участниками образовательной деятельности. Неоднократно совместно с воспитателями разрабатывали и проводили занятия по темам: «Изучаем профессии», «Огород на окне», «Основы безопасности» и др.

В Учреждении для родителей организованы клубы по интересам: клуб «7-я» (руководитель учитель-логопед), клуб «Играем вместе» (воспитатели старшей группы), клуб «Содружество» (воспитатели 2 младшей группы), «Мамина школа» (воспитатели группы раннего возраста). Цель данных клубов - обеспечение преемственности воспитания в семье и в дошкольном учреждении, повышение уровня компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание атмосферы сотрудничества и сотворчества в профессиональном общении.

На протяжении многих лет проводится «Осенняя ярмарка» (ответственный – учитель-логопед), на которой выставляются предметы, изготовленные руками родителей, воспитателей.

Продолжается традиция совместно с родителями отмечать праздники «День Матери», «День защитников Отечества», «Международный день семьи», «Новый год» и др.

Родители принимают активное участие в выставках совместного творчества, проводимых в Учреждении: «Сохраним елочку», «Новогодний калейдоскоп», «Военная техника», «Осенний вернисаж», «Поделки из ненужных вещей» и др.

По итогам года с целью стимулирования наиболее активных родителей отмечают на родительских собраниях, где им вручаются благодарственные письма от администрации Учреждения.

Наша система работы с семьёй позволяет привлечь родителей к совместной деятельности по воспитанию и обучению детей, раскрыть перед ними важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 95,37 % (в 2017г.- 92,42%). Анализ показал, что мероприятия, запланированные на 2018 год, были выполнены в полном объеме, с положительным эффектом.

Вывод: система взаимодействия с родителями носит планомерный характер, необходимо продолжить работу с родителями, направленную на психолого-

педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

6. Взаимодействие с социумом

В 2018 году Учреждение активно сотрудничало с городским краеведческим музеем, который на базе детского сада организовал две выездные выставки: «Русский самовар. Традиции чаепития» и «И сказали утюги...».

Также детский сад сотрудничает с центральной городской библиотекой. Работниками библиотеки проведена ознакомительная экскурсия по детскому отделению и мероприятие, посвященное Дню Земли.

Организовано сотрудничество с общеобразовательной школой № 16. Воспитатели совместно с детьми посетили уроки. Проведена экскурсия по школе, библиотеке. Учителем начальных классов проведена консультация для педагогов на тему «Обучение грамоте», а также родительские собрания «Готовимся к школе».

Участники театра воспоминаний «Ностальгия», созданном при центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, подготовили и провели с воспитанниками старшей группы экологический праздник «Спасите речку».

В детском саду функционировало творческое объединение хоровая студия «Соловушка», под руководством музыкального руководителя Худяковой М.Н., где участники театра совместно с воспитанниками ставили концертные программы.

Детская поликлиника осуществляет контроль за организацией оздоровительной работы в детском саду, профилактические осмотры узкими специалистами, индивидуальные консультации, прививки.

Детские сады города – обобщение опыта работы, совместные праздничные мероприятия, семинары, городские методические объединения по направлениям деятельности.

Преимственность в содержании образовательной деятельности отражается во взаимосвязи учреждения с социальными партнерами. Сотрудничество строится на договорной основе.

Вывод: *организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи.*

7. Проблемный анализ деятельности ДОУ

Педагогический коллектив ДОУ в течение года работал над совершенствованием организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду в целом созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Вместе с тем имеют место быть следующие проблемы:

- неполная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе и недостаток методической литературы в соответствии с ФГОС ДО;
- отсутствие компьютерной техники, интерактивного оборудования в группах для осуществления образовательной деятельности;
- отсутствие педагога-психолога затрудняет работу воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- недостаточность финансовых средств на приобретение физкультурного оборудования для занятий, наглядных пособий в методический кабинет, обновления развивающей среды в группах.

8. Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе:

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год:

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируется:

- замена оконных блоков;
- установка входных дверей;
- установка пандуса;
- монтаж оборудования системы видеонаблюдения;
- замена линолеума;
- приобретение шкафов для раздевалки;
- приобретение посуды;
- ремонт уличных веранд;
- косметический ремонт групп;
- приобретение физкультурного оборудования для проведения занятий;
- приобретение наглядных пособий в методический кабинет.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что детский сад №18 «Ромашка» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДООУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/17,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/17,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/17,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека/20%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	3 человека 20%
1.8.2	Первая	9 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12.2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да