

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Ромашка» комбинированного вида



Утверждено:
Заведующая МБДОУ д/с № 18 «Ромашка»
Г. Ф. Петровская
Приказ №182 от «02» октября 2017 г.

Паспорт логопедического кабинета

Березовский городской округ, 2017 г.

Березовский городской округ, 2017 г.

Кабинет расположен на 1 этаже. Площадь кабинета – 8 кв. м кв. метр.

Сведения о режиме работы кабинета:

День недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Часы работы	8.30 – 13.00	15.00 – 19.00	8.30 – 13.00	15.00 -18.00	8.00- 11.00

Выходные дни: суббота, воскресенье

Сведения о педагоге:

Татьяна Васильевна С.

Год рождения:

Образование: высшее

Должность: учитель-логопед

Квалификационная категория: высшая

Материально-техническое оснащение помещений:

Функциональное назначение помещения:

1. Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи воспитанникам по исправлению имеющихся речевых нарушений.
2. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.
3. Проведение обследования воспитанников с целью разработки индивидуальной программы развития.
4. Проведение, подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 5 до 7 лет) под редакцией Нищевой Н.В:

- Формирование звукопроизношения.
- Развитие навыков фонематического анализа.
- Развитие общих речевых навыков.
- Развитие лексики.
- Формирование грамматического строя речи.
- Обучение связной речи.
- Развитие мелкой моторики.
- Коррекция дыхания и голоса.
- Работа над речевыми процессами.
- Обучение грамоте.

Оборудование помещения

Оборудование	Количество
Шкаф для пособий	1
Стол письменный	1
Стул полумягкий большой	2
Стул детский	4
Стол детский	2
Полка настенная	1
Магнитная доска	1
Лампа дневного освещения над зеркалом	1
Умывальник	1
Тюль на окна	3
Зеркало настенное (1,5 – 0,5 м)	2

Оборудование развивающей предметно-пространственной среды:

1. Зона коррекции звукопроизношения, в которой находится:

- настенное зеркало
- небольшой рабочий стол (в соответствии с ростом ребенка)
- вата или ватные диски, спирт
- методическая литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков
- картотека (для заданий на дом) на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте

- картинный материал.

2. Зона развития мелкой моторики:

- разнообразные конструкторы
- шнуровки
- мозаики
- пазлы
- трафареты (в соответствии с лексическими темами)
- игры с прищепками
- массажные шарики, мячики
- картотека пальчиковой гимнастики, а также упражнений на координацию речи и движения.

3. Зона развития лексико - грамматической стороны речи:

- дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам (в папках)

- Картотека игровых упражнений по лексическим темам

- Систематизированный иллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем

- картотека загадок (народные загадки, загадки в форме описания предметов, загадки с пропущенным словом или «Доскажи словечко»)

- подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности

- картинный материал по всем лексическим темам

- словесные игры

- наборы картинного материала: антонимы, синонимы и омонимы. Подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных, существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами и тд.)

4. Зона развития речевого дыхания:

- детские музыкальные инструменты
- теннисные шарики, трубочки для коктейля

- картотека дыхательных упражнений
 - «ветродуйчики» - игры на развитие речевого дыхания
5. Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовки к обучению грамоте
- индивидуальные карточки для чтения
 - слоговая линейка
 - азбука в картинках
 - касса букв
 - картотека игр и упражнений на развитие фонематических процессов
 - звуки-символы
 - «звуковые домики»
 - схемы для определения позиции звука в слове
 - картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова)
 - дидактические игры на выделение звука из состава слова
 - магнитной доской, комплектом цветных магнитов.
6. Информационная зона:
- уголок для родителей:
 - консультации для родителей
 - памятки
 - рекомендации по закреплению текущего лексического и речевого материала
7. Рабочая зона учителя-логопеда.
- стол
 - стул
 - логопедическая документация

Документация

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет
2. Рабочая программа по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи старшего дошкольного возраста в условиях комбинированной направленности дошкольного образовательного учреждения.
3. Речевые карты
4. Выписки из протоколов (копии)
5. Циклограмма профессиональной деятельности.
6. График работы логопедического кабинета
7. Паспорт логопедического кабинета.
8. Журнал учёта посещаемости детьми логопедических занятий.
9. Динамика логокоррекции.
10. Годовой план организации коррекционно - педагогической работы на учебный год.
11. Календарное планирование занятий.
12. Тематическое планирование работы подготовительная и старшая группы.
13. Перспективный план индивидуальной работы с детьми.
14. Тетради индивидуальной работы с детьми.
15. Тетрадь взаимодействия учителя - логопеда и воспитателей группы.
16. Журнал учета индивидуальной работы.
17. Консультации для родителей
18. Консультации для воспитателей
19. Журнал обследования устной речи

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

Программно-методическое обеспечение		
1.	Филичева, Чиркина, Туманова: Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида Просвещение, 2017 г.	1
2.	Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей группе. – М.: Издательство ГНОМ, 2014г.	1
3.	Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей группе. – М.: Издательство ГНОМ, 2014г.	1
4.	Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей группе. – М.: Издательство ГНОМ, 2014г.	1
5.	Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной группе. – М.: Издательство ГНОМ, 2014г.	1
6.	Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной группе. – М.: Издательство ГНОМ, 2014г.	1
7.	Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной группе. – М.: Издательство ГНОМ, 2014г.	1
8.	Психолого-логопедическое обследование детей с нарушением речи: методическое пособие/ сост.: Загляда Л.И., Рапоцевич О.С., Загляда О.В. – Кемерово: Изд-во КРИПиПРО, 2016г.	1
9.	Н.В. Нищева: Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. С-П.: Детство-Пресс, 2017	1
10.	Чиркина, Филичева: Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие Просвещение, 2017 г.	1
11.	Кирьянова Р. А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5—6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. -- СПб, 2012.	1
12.	Нищева Н.В.: Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
13.	Дьякова Е.А. Логопедический массаж. М.:Академа, 2013г.	1
14.	Новиковская О.А. Развитие ЗКР у дошкольников. С.П.: Детство-Пресс, 2012г.	1
15.	Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников: Книга для логопедов – СПб: Детство–Пресс, 2003.	1
16.	Большакова Е.Е. Речевые нарушения и их преодоления. М.: Сфера, 2005	1
17.	Крупенчук О.И. Научите меня правильно говорить. С-П.: Литера 2006г.	1

18.	Смирнова И.А. Дигностика нарушений развития речи. С-П: Детство-Пресс 2007г.	1
19.	Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей. М.: Астрель 2012г.	1
20.	Иванов И.Ю Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы. -М: Издательство ГНОМ и Д, 2012.	1
21.	Поваляева М.А. Справочник логопеда. Ростов: Феникс. 2002г.	1
22.	Архипова Е.Ф. Логопедический массаж.М.: Астрель 2008г.	1
23.	Большакова Е.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М. ТЦ «Сфера»2012г.	1
24.	Соловьева Е.Н. Путь к преодолению заикания. СП.: Детство-Пресс.2012г.	1
25.	Полякова М.А. Обучение беглому чтению. Пособие для занятий с детьми дошкольного и мл. школьного возраста. - Изд. В. Секачев, 2018г.	1
26.	Нищева Н. В.: Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [С'], [З], [З'], [Ц]. Выпуск 1 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.	1
27.	Нищева Н. В.: Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [З], [Ш], [Ж]. Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
28.	Нищева Н. В.: Тексты и картинки для автоматизации и диффер. звуков [С], [С'], [Щ], [Ч], [Т'], [Ц]. Выпуск 3 ФГОС. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
29.	Нищева Н. В.: Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [Л], [Л'], [Р], [Р']. Выпуск 4. ФГОС. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
30.	Нищева Н. В.: Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [Л], [Л'], [Р], [Р']. Выпуск 4. ФГОС. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
31.	Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Феникс, 2018 г	1
32.	Н.В.Нищева. Тетрадь - тренажер для автоматизации произношения Ш, Ж и дифференциации звуков С-Ш-З-Ж. Детство-Пресс, 2017;	1
33.	Н.В.Нищева. Тетрадь - тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р, Рь. Детство-Пресс, 2017;	1
34.	Н.В.Нищева. . Тетрадь - тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л,Ль, дифференциации сонорных звуков и звука j.Детство-Пресс, 2017;	1
35.	Н.В.Нищева. Тетрадь - тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза.Детство-Пресс, 2017;	1
36.	Новиковская О.А. альбом по развитию речи для самых маленьких М.: Астрель; СПб.: Сова, 2011. — 88 с	1