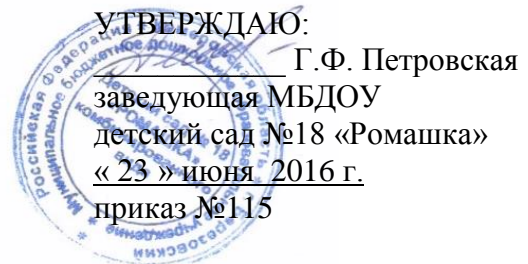


Принято:  
на Педагогическом совете ДОУ  
«26» мая 2016 г.  
Протокол № 4



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о методической службе** **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного** **учреждения детский сад №18 «Ромашка» комбинированного вида**

### **1. Общие положения**

- 1.1.** Методическая служба Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Ромашка» комбинированного вида (далее ДОУ) направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи
- 1.2.** В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:
- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;
  - построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
  - адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
  - светский характер образования.
- 1.3.** Основными условиями организации методической деятельности, построения модели методической службы и управления ею в образовательном учреждении являются:
- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
  - максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных подразделениях методической службы;
  - рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, и регионального опыта, и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

### **2. Цель и задачи.**

#### **2.1.** Цели методической службы:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ.

**2.2.** Для реализации поставленных целей методическая служба образовательного учреждения решает следующие задачи:

- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
- способствует созданию программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, исследовательской, опытно – экспериментальной и проектной деятельности;
- обеспечивает проведение мониторинга для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- осуществляет контроль за выполнением Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ.

### **3. Содержание работы**

**3.1.** Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию её целей и задач по выполнению учебного плана образовательного учреждения и программы развития в соответствии с требованиями к современному дошкольному учреждению и формируется на основе:

- целей и задач образовательного учреждения и перспектив его развития;
- глубокого изучения и понимания законов РФ, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, краевых и муниципальных органов образования, Устава образовательного учреждения, внутрисадовых приказов, распоряжений и других локальных актов;
- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно – теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе образовательного учреждения;
- анализа диагностических данных о состоянии воспитательно-образовательного процесса, индивидуальных особенностях в обучении и воспитании детей, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов;
- использования в воспитательно-образовательной практике и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

### **4. Структура и организация деятельности.**

**4.1.** Методическая служба как система управления методической работой образовательного учреждения является общественным органом, его организационная структура формируется на добровольной основе. Структура и кандидатура руководителя методической службы закрепляются приказом руководителя учреждения.

**4.2.** Возглавляет методическую службу заместитель заведующей по воспитательной и методической работе.

**4.3.** Структура методической службы ДООУ включает в себя:

**4.3.1. Методический кабинет** – информационно методическая база для поддержки педагогов, совершенствования их профессиональной квалификации и самообразования;

**4.3.2. Методический совет** постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

**4.3.3. Постоянная творческая группа педагогов** добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой педагог высшей категории.

**4.3.4. Временные исследовательские, проектные микрогруппы** добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.)

**4.4.** Все структурные подразделения создаются приказом заведующей ДООУ и действуют на основании Положений, разработанных для каждого подразделения.

## **5. Управление методической службой ДООУ.**

**5.1.** Методическая служба в нашем ДООУ организует деятельность на основе трех управленческих уровней: стратегическом, тактическом и информационно-аналитическом.

**5.1.1.** На **стратегическом уровне** (методический совет) определяется основное направление деятельности, разрабатываются общая концепция, образовательная программа, устанавливаются внешние связи, определяются и утверждаются наиболее эффективные формы организации деятельности методической службы в соответствии со спецификой детского сада и т. д.

**5.1.2.** На **тактическом уровне** осуществляет решения и рекомендации, принятые на стратегическом уровне методическим советом. На этом уровне используются разнообразные формы работы с педагогами, совершенствуются когнитивный, деятельностный и личностный компоненты их профессиональной компетентности.

**5.1.3.** На информационно-аналитическом уровне отслеживается качество и эффективность используемых форм методической работы для общего руководства службой на стратегическом уровне. Основные направления деятельности: организация и проведение экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогов, изучение и сравнение эффективности различных форм с педагогами, анализ текущих, конечных результатов деятельности методической службы.

## **6. Работа с педагогическим коллективом.**

**6.1.** Для решения целей и задач ДООУ и методической работы используются формы, которые позволяют:

- ✓ максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания;
- ✓ создать благоприятный психологический климат в коллективе;
- ✓ обеспечить максимальные условия для обмена опытом;
- ✓ опробовать педагога в новой роли.

**6.2.** Формами методической работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом в целом являются:

- ✓ Педагогические советы
- ✓ Педагогические планерки
- ✓ Консультации (индивидуальные, групповые)
- ✓ Клуб молодого педагога мини-колледж
- ✓ Практико-ориентированные семинары
- ✓ Самообразование
- ✓ Наставничество
- ✓ Открытые просмотры
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Взаимопосещения

## **7. Критерии эффективности методической службы ДОУ**

- 7.1.** В конце учебного года проводится анализ деятельности методической службы с целью оценки эффективности, внесения коррективов и определения дальнейших путей развития.
- 7.2.** Анализ проводится по следующим направлениям:
- 7.2.1.** Эффективность детей:
- ✓ положительная динамика качества обучения и воспитания;
  - ✓ отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
  - ✓ дифференцированный подход к каждому ребенку.
- 7.2.2.** Эффективность для родителей:
- ✓ положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей;
  - ✓ готовность и желание родителей помогать ДОУ;
  - ✓ высокая степень информированности о состоянии дел в ДОУ среди родителей.
- 7.2.3.** Эффективность для педагогов:
- ✓ положительный психологический климат в коллективе;
  - ✓ заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
  - ✓ удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
  - ✓ качественно организованная система повышения квалификации;
  - ✓ высокий уровень профессиональной деятельности.