

Утверждено:



Г.Ф. Петровская  
заведующая Детского сада №18 «Ромашка»  
приказ № 166 от «23» июля 2020 г.

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 18 «Ромашка» комбинированного вида  
2019-2020 учебный год**

Принят: заседанием Родительского совета  
«22» июля 2020 г., протокол № 4

Березовский городской округ

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

## **Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе детского сада № 18 «Ромашка» за 2019-2020 учебный год.

### **1. Общие характеристики заведения**

**Тип образовательной организации:** Дошкольная образовательная организация

**Тип (статус) учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** Детский сад комбинированного вида

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** №16736 от 14.03.2017г., серия 42ЛО1

**Местонахождение образовательной организации:** 652420, Россия, Кемеровская область, г. Березовский, пр. Шахтеров, 12а **Телефон:** (384-45) 3-24-31

**Адрес электронной почты:** [romashka18ber@yandex.ru](mailto:romashka18ber@yandex.ru)

**Сайт учреждения:** <http://www.romashka18ber.ru>

**Режим работы:** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00

**Структура и количество групп:**

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп (4 общеразвивающих, 2 группы (старшая и подготовительная) комбинированной направленности для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями речи. Списочный состав 156 воспитанников.

Среди воспитанников: мальчиков 80 (51%) и девочек 76 (49%).

**Распределение групп по количеству:**

<b>Наименование групп</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество детей</b>
<i>Группа раннего возраста «Ладушки»</i>	Общеразвивающая	18
<i>1 младшая группа «Топтыжки»</i>	Общеразвивающая	25
<i>2 младшая группа «Росточек»</i>	Общеразвивающая	30
<i>Средняя группа «Почемучки»</i>	Общеразвивающая	29
<i>Старшая группа «Родничок»</i>	Комбинированная	30
<i>Подготовительная группа «Филипок»</i>	Комбинированная	24
<i>Итого по состоянию на 31.05.2020г.</i>		156

Воспитанников до 3 лет – 38 чел.

Воспитанников от 3 до 7 лет – 118 чел.

Обучающихся по ООП ДО – 102 чел.

Обучающихся по АООП – 54 чел.

Группы формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

**Количество мест и воспитанников:**

Проектная наполняемость: 139 детей

Фактическая наполняемость: 156 воспитанников

**Наличие групп кратковременного пребывания:**

Группы кратковременного пребывания отсутствуют.

**Наличие инновационных форм дошкольного образования:**

Проектная деятельность, использование ИКТ - технологий, внедрение нетрадиционных технологий познавательного развития дошкольников: проблемные ситуации, экспериментальная деятельность и др., экологические мероприятия.

### **Наличие консультационных пунктов для родителей:**

В ДОУ работают следующие специалисты: учитель – логопед, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности, которые оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) в форме индивидуальных и подгрупповых консультаций.

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Заведующая: Петровская Галина Федоровна

Контактный телефон (384-45) 3-12-70

Старший воспитатель: Козлова Оксана Викторовна

Контактный телефон (384-45) 3-24-31

Завхоз: Скворцова Ирина Витальевна

Старшая медицинская сестра: Макарова Наталья Владимировна

### **Органы государственно-общественного управления:**

В соответствии со статьей 26 части 4 закона №273 - ФЗ "Об образовании РФ" в образовательной организации сформированы Коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Родительский совет.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность** в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (экспертное заключение от 19.04.2018г.), рабочими программами воспитателей (экспертное заключение от 13.06.2019г.), которые включали в себя следующие парциальные программы:

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;
- Парциальная программа «Юный эколог», С. Н. Николаева;
- Программа развития речи детей дошкольников, О. С. Ушакова;
- Парциальная программа «Цветные ладошки», И. А. Лыкова;
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;
- Программа художественно-эстетического развития дошкольников средствами театрализованной деятельности «Чудеса за кулисами», О.В. Гончарова, М.Г. Шапарь;
- Программа «Здоровье», В. Г. Алямовская.

В группах комбинированной направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, составлена на основе:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17, размещена на сайте Министерства образования и науки РФ «Реестр основных общеобразовательных программ»);
- «Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась в совместной деятельности по интересам:

- ✓ «В гости к сказке» - художественно-эстетическое развитие – театрализованная деятельность;
- ✓ «Цветные капельки» - художественно-эстетическое развитие – изобразительная деятельность.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

## **Цель работы ДОУ за 2019-2020 учебный год:**

Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы в соответствии с ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Продолжать работу по формированию здоровьесберегающей среды, созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по речевому развитию дошкольников.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования через реализацию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
4. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

**Учебный план** образовательной деятельности разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

**Образовательная деятельность** основывается на комплексно-тематическом планировании. Одной теме уделяется не менее недели, по окончании которой предусмотрено подведение итога в виде продукта совместной деятельности (например, оформление фотовыставки) или мероприятия (например, развлечение).

### **Детский сад активно взаимодействует с социумом:**

1. **МБУК «ЦБС» Центральная городская библиотека:** организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом;
2. **Городской музей имени В.Н. Плотникова:** организация выездных выставок;
3. **МУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»:** выставки, конкурсы, экскурсии;
4. **МБУК «Городской центр творчества и досуга»:** городские мероприятия ко Дню защиты детей, Дню Победы, участие в конкурсах;
5. **МБУК «Детская школа искусств №14»:** «Музыкальная гостиная».
6. **МОУ «СОШ № 16»:** организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом
7. **МБУ «Центр социального обслуживания»:** проведение совместных познавательных и развлекательных мероприятий.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.
- Спортивная площадка.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда и кабинете по изобразительной деятельности.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: видеонаблюдение, автоматическая установка пожарной сигнализации, тревожная кнопка.

#### 4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают старшая медицинская сестра и медицинская сестра.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

В ДООУ имеется медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

**Состояние здоровья воспитанников.** Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы центры физического развития.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	151	28	123	143	41	102	156	37	119
2	Число пропусков детодней по болезни	3295	798	2497	2683	1095	1588	2549	919	1630
3	Число пропусков на одного ребенка	22	29	20	19	27	16	16,3	24,8	13,7
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7,6	8,5	7,4	8,1	7,8	8,3	8,9	6,9	10,6
5	Количество случаев заболевания	433	94	339	331	140	191	286	132	154

6	Количество случаев на одного ребенка	2,6	2,8	2,9	2,3	3,4	1,9	1,8	3,6	1,3
7	Количество часто и длительно болеющих детей	-	11	-	6	-	6	4	-	4
8	Случаи детского травматизма	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Индекс здоровья (Норма: 15% - 40 %)	(45 детей ни разу не болевших за год) 29,8%			(40 детей ни разу не болевших за год) 28%			(43 детей ни разу не болевших за год) 27%		

**Индекс здоровья = количество детей ни разу не болевших в году / списочный состав x на 100%**

## 5. Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник;
- ужин

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

## 6. Результаты деятельности ДОО

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Воспитанники ДОО, педагоги постоянные участники городских, всероссийских, международных творческих конкурсов, неоднократно занимали призовые места.

В течение года в ДОО в рамках психолого-медико-педагогического консилиума проведена работа с 25 воспитанниками. Эффективность коррекционной работы определяется по результатам подготовительной к школе группы на конец учебного года. Курс коррекции речи прошли 15 воспитанников. Из них со здоровой речью выписано 11 детей (73%), значительного улучшения удалось добиться у 4 детей (27%).

## Уровень подготовки к обучению в школе

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группы показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Обследовано 23 воспитанника.

**В итоге:**

<i>количество баллов</i>	<i>мотив</i>	<i>уровень готовности детей</i>
<i>высокий</i> 59-69 (86-100%)	<i>Учебно – познавательный – 7 (30%)</i> <i>Социальный – 8 (35%)</i> <i>Познавательный – 6 (26%)</i> <i>Отметки - 2 (9%)</i>	<i>Высокий – 5 (22%)</i>
<i>хороший</i> 52-58 (76-85%)		<i>Хороший – 12 (52%)</i>
<i>средний</i> 42-51 (61-75%)		<i>Средний – 5 (22%)</i>
<i>низкий</i> 0-41 (60% и менее)		<i>Низкий – 1 (4%)</i>

## 7. Кадровый потенциал

### Сведения о педагогических кадрах:

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют 14 педагогов:

воспитатели – 12;

педагоги дополнительного образования – 2 (внутренние совместители);

учитель-логопед - 1;

музыкальный руководитель – 1

- Высшее образование имеют 5 педагогов;
- Среднее специальное – 9 педагогов.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

### Кадровое обеспечение

В настоящее время педагоги детского сада имеют педагогическое образование.

Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации:

- 4 педагога - имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов - имеют первую квалификационную категорию;
- 1 педагога – соответствие занимаемой должности;

В следующем учебном году процедуру аттестации будут проходить 4 педагога.

Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, инициативный, творческий.

### Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через самообразование, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, планомерно проходят обучение. За 2019-2020 учебный год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПиПРО г. Кемерово. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

## 8. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;

- внебюджетные средства;

- имущество, переданное ДОУ;

- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;

- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

## 9. Материально-техническое обеспечение

В 2019-2020 учебном году для совершенствования материальной базы Учреждения, в том числе оснащения современных условий обучения, были затрачены бюджетные и внебюджетные средства на:

- приобретение методической литературы и методических пособий;
- приобретение канцелярских товаров;
- приобретение детской мебели (учебный центр, игровые центры);
- приобретение стенки в музыкальный зал;
- приобретение детских кабинок;
- приобретение утюга;
- приобретение хозяйственных и строительных материалов;
- приобретение спирали на электросковороду;
- ремонт системы холодной воды;
- ремонт туалетной комнаты в старшей группе
- приобретение моющих средств

**На обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников были затрачены финансовые средства:**

- проведена специальная оценка условий труда
- прохождение сотрудниками медосмотра
- проверка огнетушителей
- установка домофона
- монтаж оборудования системы видеонаблюдения
- замена входных дверей
- замена линолеума
- обслуживание охраной здание детского сада

В 2019-2020 учебном году в ДОУ проведен текущий ремонт во всех помещениях ДОУ и прогулочных участках.

## 10. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

### **Выводы по проведенному анализу:**

1. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019 - 2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам, удовлетворяют педагогический коллектив.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. В течение учебного года родители (законные представители) принимали активное участие в образовательной деятельности по разным направлениям развития воспитанников.
5. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Регулярно проводились оздоровительные мероприятия. На летний период утвержден «План летней оздоровительной работы».

### **Перспективы развития:**

1. Ежегодный мониторинг потребности родителей (законных представителей) в дополнительных платных услугах.
2. Продолжать информатизацию ДОУ (обеспечение орг. техникой сотрудников).

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

1. Реализация плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.
2. Реализация ООП ДО и АООП ДО.
3. Корректировка и реализация рабочих программ воспитателей и специалистов, дополнительных общеобразовательных программ на 2020 – 2021 учебный год.

**Планируемые структурные преобразования в дошкольном учреждении:** предоставление платных образовательных услуг.



**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году:**

1. Участие в конференциях (в том числе – онлайн), семинарах - практикумах, вебинарах разного уровня, методических объединениях муниципального уровня.
2. Участие в конкурсах разного уровня (в том числе – онлайн) для педагогических работников.
3. Участие в конкурсах разного уровня (в том числе – онлайн) для дошкольников (творческие и интеллектуальные).
4. Участие в городских конкурсах для детей и педагогов по безопасности дорожного движения, областных акциях.
5. Участие в мероприятиях, посвященных году в России в 2021.
6. Акции разного уровня по экологической безопасности.
7. Акции по благоустройству территории ДООУ.