

ПРИНЯТО:  
решением педагогического совета  
Детского сада №18 «Ромашка»  
протоколом № 1 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая  
Детского сада №18 «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ Г. Ф. Петровская  
Приказ № 195 от 27.08.2020 г.

## **Годовой план 2020-2021 учебный год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №18  
«Ромашка» комбинированного вида**

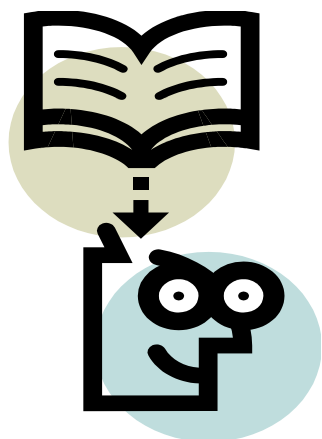
## Информационная справка

<b>Наименование:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Ромашка» комбинированного вида	
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение	
<b>Учредитель</b>	Управление образования Березовского городского округа Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 652420, Кемеровская обл., г. Березовский, пр. Ленина, 39	
<b>Год основания</b>	1987	
<b>Лицензия</b>	серия 42Л01 №0003799 от 14.03.2017; регистрационный № 16736	
<b>Устав</b>	Согласован распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом Березовского городского округа от 09.10.2017 № 220-р	
<b>Режим работы</b>	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье	
<b>Состав групп</b>	<p>Всего функционируют 6 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• группа раннего возраста «Ладушки»</li> <li>• первая младшая группа «Топтыжки»</li> <li>• вторая младшая группа «Росточек»</li> <li>• средняя группа «Почемучки»</li> <li>• старшая группа комбинированной направленности «Родничок»</li> <li>• подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Филипок»</li> </ul>	
<b>Юридический и фактический адрес</b>	652420, Россия, Кемеровская область, г. Березовский, пр. Шахтеров, 12а	
<b>Телефон</b>	(384-45) 3-24-31	
<b>Сайт</b>	<a href="http://www.romashka18ber.ru">http://www.romashka18ber.ru</a>	
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:romashka18ber@yandex.ru">romashka18ber@yandex.ru</a>	
<b>Администрация ДОУ</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Петровская Галина Федоровна</b> «Почетный работник общего образования», высшая квалификационная категория
	<b>Старший воспитатель</b>	<b>Козлова Оксана Викторовна</b>
	<b>Завхоз</b>	<b>Скворцова Ирина Витальевна</b>
	<b>Медицинская сестра</b>	<b>Макарова Наталья Владимировна</b>
<b>Педагогические кадры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитатели – 12</li> <li>• учитель-логопед – 1</li> <li>• музыкальный руководитель -1</li> <li>• педагог дополнительного образования – 2</li> </ul>	
<b>Основная образовательная программа</b>	<b>Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада №18 «Ромашка»</b>	
<b>Дополнительная деятельность</b>	<p style="text-align: center;"><b>Совместная деятельность (по интересам) педагогов с воспитанниками</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Цветные капельки» - нетрадиционные формы изобразительности для детей среднего и старшего дошкольного возраста</li> <li>2. «В гости к сказке» - театрализованная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста</li> </ol>	

<b>Взаимодействие с социумом</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>МБУК «ЦБС» Центральная городская библиотека:</b> организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом;</li><li>2. <b>Городской музей имени В.Н. Плотникова:</b> организация выездных выставок;</li><li>3. <b>МУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»:</b> выставки, конкурсы, экскурсии;</li><li>4. <b>МБУК «Городской центр творчества и досуга»:</b> городские мероприятия ко Дню защиты детей, Дню Победы, участие в конкурсах;</li><li>5. <b>МБУК «Детская школа искусств №14»:</b> «Музыкальная гостиная».</li><li>6. <b>МОУ «СОШ № 16»:</b> организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом;</li><li>7. <b>МБУ «Центр социального обслуживания»:</b> проведение совместных познавательных и развлекательных мероприятий;</li><li>8. <b>МБУ ДО «Станция юных техников»:</b> дополнительная деятельность.</li></ol>
----------------------------------	--

## ТРАДИЦИИ

№	Мероприятие	Возраста детей	Время проведения	Ответственные
1.	утро радостных встреч	все группы	каждый понедельник	воспитатели
2.	сладкий полдник	младшая, средняя, старшая, подготовит.	1 раз в месяц (2-я среда)	воспитатели
3.	сюрпризная прогулка	все группы	1 раз в месяц (3тий четверг)	воспитатели
4.	ярмарка	все группы	сентябрь	учитель-логопед, воспитатели
5.	<b>Развлечения:</b>			
	• Дни рождения	все группы	в течение месяца	воспитатели
	• Музыкальная гостиная	средняя, старшая подготов.	1 раз в месяц	музыкальный руководитель
	• Спортивные развлечения	все группы	1 раз в месяц (3 или 4-я пятница)	воспитатели
7.	<b>Праздники</b>			
	• <i>Праздники России:</i> - Новый год - День защитника Отечества - 8-е Марта - День Победы	все группы	декабрь февраль  март май	воспитатели, специалисты
	• <i>Праздники народного календаря:</i> - Покров (Осенины) - Рождество Христово. Святки; - Благовещенье (праздник Весны); - Иван Купала; - Успенье (день проводов лета)	все группы	октябрь январь  апрель  июль  август	учитель-логопед, воспитатели
	• День знаний • День юмора • Международный день семьи	все группы	1 сентября 1 апреля май	воспитатели
8.	Выпуск в школу	подг.гр.	май	музыкальный руководитель воспитатели



Если ты знаешь средства укрепить тело, закалить волю, облагородить сердце, изошрить ум и уравновесить рассудок, - значит, ты - воспитатель  
(Ш. Летурно)

## **Миссия детского сада**

*Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с современными требованиями государства, общества, семьи.*

### **Цель работы:**

Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Продолжать работу по формированию здоровьесберегающей среды, созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования через реализацию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».
3. Повышать педагогическую компетенцию педагогов по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях детского сада.
4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
5. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.









# Блок 1. Организационно-методическая работа

## Педсоветы

№ п/п	Содержание	Форма	Срок	Предварительная работа
1.	<p><b>«Новый учебный год на пороге ДОУ»</b>  <b>Цель:</b> Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ летнего оздоровительной работы с детьми (ст. медицинская сестра, ст. воспитатель)</li> <li>2. Интерактивная игра «Воспитатель – какой он?»</li> <li>3. Игра «Педагогический ринг»</li> <li>4. Утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год.</li> <li>5. Утверждение сетки ООД, режима дня, годового календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ воспитателей и специалистов, плана работы по повышению квалификации педагогов: самообразование, аттестация, КПК на 2020-2021 учебный год.</li> <li>6. Рассмотрение кандидатуры на участие в городском конкурсе «Воспитатель года-2020г.»</li> <li>7. О рассмотрении и принятии Локальных актов</li> <li>8. Проект решения.</li> </ol>	<i>установочный педсовет «Педагогический старт»</i>	<i>3 декада августа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка рабочих программ педагогами.</li> <li>2. Написание документации по реализации образовательной деятельности в ДОУ.</li> <li>3. Подготовка локальных актов для рассмотрения и утверждения.</li> <li>4. Подготовка всех возрастных групп к новому учебному году.</li> </ol>
2.	<p><b>«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.этап: Организационный момент</li> <li>2.этап: Итоги тематической проверки</li> <li>3.этап: Тест для самооценки и профессиональной подготовки по теории и методике художественно-эстетического развития дошкольников.</li> <li>4.этап: Презентация проектов по художественно-эстетическому развитию дошкольников (опыт педагогов).</li> <li>5. этап: Проект решения педсовета</li> </ol>	<i>педсовет-дискуссия</i>	<i>ноябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации для педагогов: «Изобразительная деятельность дошкольников», «Организация занятий по ИЗО в соответствии с ФГОС», «Методика проведения аппликация в разных возрастных группах».</li> <li>2. Просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию (рисование, аппликация, лепка)</li> <li>3. Тематическая проверка «Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности».</li> </ol>

3	<p><b>«Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в совместной деятельности с воспитанниками.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать теоретические знания педагогов о значении сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольника.</li> <li>2. Выявить общие проблемы, возникающие у педагогов и воспитанников при организации и разворачивании сюжетно-ролевой игры и их причины.</li> <li>3. Повысить уровень компетентности педагогов в практических вопросах организации сюжетно-ролевой игры в дошкольном</li> <li>4. Способствовать использованию в практике современных требований к организации сюжетно-ролевой игры.</li> </ol>	<i>«Методическая копилка»</i>	<i>март</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение консультаций: «Развитие сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте», «Рекомендации по повышению эффективности педагогических воздействий в сюжетно-ролевой игре».</li> <li>2. Проведение семинара-практикума для педагогов "Играем вместе с детьми".</li> <li>3. Тематическая проверка «Организация сюжетно-ролевой игры».</li> <li>4. Открытые просмотры сюжетно-ролевой игры.</li> </ol>
4	<p><b>«Результативность работы за 2020-2021 учебный год»</b></p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МБДОУ за 2020-2021 учебный год</li> <li>2. «О наших успехах» - отчеты деятельности специалистов о проделанной работе за учебный год</li> <li>3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год.</li> <li>4. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год</li> <li>5. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</li> <li>6. Проект решения педсовета</li> </ol>	<i>итоговый педсовет</i>	<i>май</i>	

## Педагогические планерки

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1.	<b>Итоги адаптации детей к условиям ДОУ</b> 1. Итоги адаптации 2. Создание условий для психологического комфорта ребенка в период адаптации 3. Медицинское сопровождение ребенка в период адаптации	октябрь	старший воспитатель медсестра
2.	<b>Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей</b> 1. Лечебно-профилактическая работа 2. Лечебно-оздоровительная работа 3. Закаливание 4. Пропаганда здорового образа жизни (работа с родителями) 5. Реализация образовательной области «Физическое развитие»	январь	медсестра  старший воспитатель воспитатели
4.	<b>Преимственность со школой</b> 1. Экскурсия в общеобразовательную школу № 16 2. Посещение уроков в первых классах 3. Открытые показы образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. 4. Посещение учителями родительских собраний. 5. Подготовка рекомендаций для родителей «Первый раз в первый класс»	апрель	старший воспитатель воспитатели подг.гр.
5.	<b>Летняя оздоровительная кампания</b> 1. План оздоровительной работы на летний период 2. Закаливание (солнце, воздух и вода) 3. Предварительная расстановка кадров	июнь	старший воспитатель медсестра

## Циклограмма контроля

Месяц	Содержание контроля	Объект контроля	результаты
<u>Ежемесячно:</u>	Санитарное состояние помещений группы	все группы и кабинеты специалистов	СЗ
	Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников	все педагоги	СЗ, комиссия по ОТ
сентябрь	Наличие документации в группе	все группы	инф. справка
	Подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности	все группы	инф. справка
	Оформление родительских центров	все группы	инф. справка
	Организация и проведение родительских собраний	все группы	инф. справка
октябрь	Организация питания	все группы	инф. справка
	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня	все группы	инф. справка
	Организация работы со школой	подг. гр.	инф. справка
ноябрь	Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)	все группы	инф. справка
	Организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени	все группы	инф. справка
	<b>Тематическая проверка «Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности»</b>	все группы	инф. справка
декабрь	Планирование образовательной деятельности	все группы	инф. справка
	Оформление и обновление информации в родительских центрах	все группы	инф. справка
	Готовность групп к Новому году	все группы	инф. справка
январь	Организация досуговой деятельности (каникулярная неделя)	все группы	инф. справка
	Соблюдение режима дня	все группы	инф. справка
	Организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня		
февраль	Организация проведение утренней гимнастики	все группы	инф. справка
	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)»	все группы	инф. справка
	<b>Тематическая проверка «Организация сюжетно-ролевой игры»</b>	все группы	инф. справка

<b>Месяц</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>результаты</b>
<b><u>Ежемес- ячно:</u></b>	Санитарное состояние помещений группы	все группы и кабинеты специалистов	СЗ
	Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников	все педагоги	СЗ, комиссия по ОТ
<b>март</b>	Организация питания	все группы	инф. справка
	Планирование образовательной деятельности	все группы	инф. справка
	Организация прогулки в весенний период	все группы	инф. справка
<b>апрель</b>	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)»	все группы	инф. справка
	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	все группы	инф. справка
	Организация закаливающих процедур	все группы	инф. справка
<b>май</b>	Работа по формированию у детей представлений о правилах безопасного поведения	все группы	инф. справка
	Сформированность навыков самообслуживания	все группы	инф. справка
	Организация и проведение родительских собраний	все группы	инф. справка
	Подготовка и проведение выпускного бала	подг. гр., музык. руководитель	инф. справка
<b>июнь</b>	Соблюдение режима прогулки	все группы	инф. справка
	Организация досуговой деятельности	все группы	инф. справка
	Двигательная активность дошкольников	все группа	инф. справка
<b>июль</b>	Соблюдение режима прогулки	все группы	инф. справка
	Организация питания	все группы	инф. справка
	Организация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие»: организация и проведение подвижных игр	все группы	инф. справка
	Организация и проведение закаливающих процедур	все группы	инф. справка
<b>август</b>	Соблюдение режима прогулки	все группы	инф. справка
	Соблюдение режима дня	все группы	инф. справка
	Организация и проведение досуговых мероприятий	все группы	инф. справка
	Адаптация детей к условиям ДОО	раннего возраста группа	инф. справка

## Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Содержание	Участники	Срок
1.	Выставка совместного творчества «Чудеса с обычной грядке»	родители, воспитанники ДОУ	сентябрь
2.	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	все педагоги	октябрь
2.	Выставка детского творчества «Краски осени»	воспитанники ДОУ	октябрь
3.	Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса»	родители, воспитанники ДОУ	декабрь
4.	Выставка детского творчества «Военная техника»	воспитанники ДОУ	февраль
5.	Смотр –конкурс «Лучший центр художественно-эстетического творчества»	все педагоги	февраль
6.	Выставка детских работ «Мама, солнце и весна»	воспитанники ДОУ	март
7.	Выставка из бросового материала «Поделки из ненужных вещей» (дети совместно с родителями)»	все педагоги	апрель
8.	Выставка совместных работ «Сияет в веках великая Победа»	родители, воспитанники ДОУ	май

## Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание	Участники	Срок
1.	Внесение корректив в рабочие программы педагогов	ст. воспитатель пед.коллектив	в течение года
2.	Уточнение планов работы, сетки ОД, циклограмм рабочего времени специалистов ДОУ	ст. воспитатель	август - сентябрь
3.	Размещение и обновление на официальном сайте информации о работе ДОУ, условиях реализации ООП ДОУ	ст. воспитатель	в течение года
4.	Обсуждение праздничных утренников	музыкальный руководитель	в течение года
5.	Оказание помощи в подготовке к городскому конкурсу «Воспитатель года»	ст. воспитатель творческая группа	сентябрь- октябрь
6.	Организация работы творческой группы с целью разработки и внедрения нововведений, обеспечивающих режим развития ДОУ по приоритетным направлениям	ст. воспитатель творческая группа	в течение года
7.	Обобщение опыта работы педагогов	методический совет	в течение года
8.	Подготовка к муниципальным конкурсам «Театральная весна», «Вдохновение» и т.д.	творческая группа	февраль – март; апрель - май
9.	Оформление папки «Аттестация педагогов»	ст. воспитатель	сентябрь
10.	Анализ работы ДОУ за учебный год	ст. воспитатель	май

## Блок 2. Работа с кадрами

### Расстановка кадров

Группа раннего возраста «Ладушки»	<b>Щербакова Н.А.</b> <b>Е. В. Панова</b> <i>мл. вос-ли:</i> <i>А.А. Кучебо</i>
1 младшая группа «Топтыжка»	<b>Ю.Н. Явкина</b> <b>Н. В. Семаева</b> <i>мл. вос-ли:</i> <i>К.В. Файкина</i>
2 младшая группа «Росточек»	<b>О.В. Потапенко</b> <b>М.С. Долгова</b> <i>мл. вос-ль:</i> <i>В.Н. Мельникова</i>
Средняя группа «Почемучки»	<b>Е.В. Матвеева</b> <b>Е.В. Ильина</b> <i>мл. вос-ль:</i> <i>В.В. Баженова</i>
Старшая группа «Родничок»	<b>Т.А. Сахно</b> <b>С.Н. Пашкина</b> <i>мл. вос-ль:</i> <i>Н.В. Стальниченко</i>
Подготовительная группа «Филипок»	<b>М.А. Штопель</b> <b>Ю.Н. Алешкина</b> <i>мл. вос-ль:</i> <i>Н.П. Кушакова</i>
Педагог дополнительного образования (изодеятельность)	<b>М.А. Штопель</b>
Педагог дополнительного образования (театрализованная деятельность)	<b>М.С. Долгова</b>
Учитель-логопед	<b>Т.В. Старкова</b>
Музыкальный руководитель	<b>М.Н. Худякова</b>
Педагог-психолог	

**ПЛАН -ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ и КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ педагогических работников  
МБДОУ д/с № 18 «Ромашка»  
2020-2021 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О., должность	квалиф. катего- рия	Срок проходе ния очередной аттеста ции	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
				5	6	7	12	13		
1	2	3	4	5	6	7	12	13		
1.	Петровская Галина Федоровна, заведующая <b>высшее специальное</b>	<b>СЗД</b> 27.04.2020г.	<b>27.04.2025</b> г.	с 10.05. по 26.05.2018г.			✓			
2.	Козлова Оксана Викторовна, старший воспитатель <b>высшее специальное</b>	<b>1 кв. кат</b> 22.08.2018г.	<b>22.08.2023</b> г.	с 20.02 по 04.03.2018г			✓			
3.	Матвеева Екатерина Владимировна, воспитатель <b>среднее профессиональное</b>	<b>1 кв. кат</b> 22.08.2018г.	<b>22.08.2023</b> г.	с 28.05.по 15.06.2018г.			✓			
4.	Пашкина Светлана Николаевна, воспитатель <b>средн.проф. (ЕСТЬ переподг.)</b>	<b>1 кв. кат</b> 23.12.2015г.	<b>23.12.2020</b> г.			14.10.по 30.10.2020 г.			✓	
5.	Панова Елена Викторовна воспитатель <b>средн.профессиональное</b>	<b>СЗД</b> 24.10.2017г.	<b>25.10.2022</b> г.		19.03. - 04.04.2019 г.			✓		
6.	Штопель Мария Анатольевна воспитатель <b>среднее профессиональное</b>	<b>СЗД</b> 24.10.2017г.	<b>25.10.2022</b> г.		19.03. - 04.04.2019 г. (нед. доп.)  14.05. - 30.05.2019 г. (воспит.)			✓		



7.	Ильина Екатерина Викторовна, воспитатель <b>средн.проф. (ЕСТЬ переподг.)</b>	<b>1 кв. кат</b> 25.05.2016г.	<b>25.05.2021</b> г.		14.05.по 30.05.2019 г.		✓		
8.	Явкина Юлия Николаевна				02.09. по 18.09.2020 г.			✓	
9.	Сахно Тамара Анатольевна, воспитатель <b>высшее пед. (ЕСТЬ переподг.)</b>	<b>ВК</b> 26.12.2018 г.	<b>26.12.2023</b> г.	с 28.05.по 15.06.2018г.			✓		
10.	Худякова Марианна Николаевна, муз. руководитель <b>среднее специальное</b>	<b>1 кв. кат</b> 25.06.2014г.	<b>25.06.2019</b> г.		04.09.- 20.09.2019		✓		
11.	Щербакowa Наталья Александровна, воспитатель <b>средн.проф. (ЕСТЬ переподг.)</b>	<b>ВК</b> 26.02.2020г.	<b>26.02.2025</b> г.		14.10.по 30.10.2020 г.				
12.	Семаева Надежда Викторовна, воспитатель <b>средне-профессиональное</b>	<b>СЗД</b> 20.11.2017г.	<b>20.11.2022</b> г.		19.03.19 - 04.04.2019 г.		✓		
13.	Старкова Татьяна Васильевна, логопед <b>высшее специальное (логопедия)</b>	<b>ВК</b> 25.11.2015г.	<b>25.11.2020</b> г.			✓			
14.	Долгова Мария Сергеевна, воспитатель/  педагог доп. образования <b>высш.худ. – (ТРЕБ.</b>	<b>ВК</b> 28.08.2019 г.	<b>28.08.2024</b> г.		04.09. -20.09. 2019 г.		✓		
		<b>ВК</b> 24.04.2019 г.	<b>24.04.2024</b> г.	31.01.2018г. 16.02.2018 г.		✓			

	<i>Переподг)</i>									
15.	Потапенко Оксана Вячеславовна, воспитатель <b>высшее педагогическое</b>	<b>1 кв. кат</b> 23.08.2017г.	<b>23.08.2022</b> г.		14.05.по30.05.2019 г.			✓		
16.	Алешкина Юлия Николаевна, воспитатель Высшее специальное <b>(правоведение)</b>	<b>1 кв. кат</b> 24.04.2019г.	<b>24.04.2024</b> г.		14.10.по 30.10.2020 г.					

## План самообразования педагогов

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Срок отчета</b>
С.Н. Пашкина	"Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста"	Дополнительная общеразвивающая программа «Секреты экономики с мухой Цокотухой»	май 2021г.
Т.А. Сахно	"Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста"	Дополнительная общеразвивающая программа «Секреты экономики с мухой Цокотухой»	май 2021г.
Е.В. Панова	Развитие коммуникативных навыков детей раннего возраста через театрализованную деятельность	Презентация	май 2021г.
М.С. Долгова	Развитие творческих способностей и креативности дошкольников через нетрадиционные формы работы с родителями	Проект	май 2021г.
Н. В. Семаева	Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры	Опыт работы	май 2021г.
Ю.Н. Явкина			май 2021г.
О.В. Потапенко	Развитие творческих способностей и креативности дошкольников через нетрадиционные формы работы с родителями	Проект	май 2021г.
Н.А. Щербакова	Использование активных и инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в рамках адаптационной группы.	Проект	май 2021г.
Е.В. Матвеева	Экологическая тропа в ДОУ	Проект	май 2021г.
М. А. Штопель			май 2021г.
Ю.Н. Алешкина	Ранняя профориентация для детей старшего дошкольного возраста	Проект	май 2021г.
Е.В. Ильина	Формирование основы гражданской позиции и социальной активности детей дошкольного возраста	Проект	май 2021г.
Т.В. Старкова	Развитие графомоторных навыков у детей с ТНР	Опыт работы	май 2021г.
М.Н. Худякова	Использовании метода «Тождества и контраста» Б.В. Асафьева в художественно-эстетическом развитии ребенка	Опыт работы	май 2021г.

**Тема: " Игровая деятельность как основное средство развития дошкольников»**

**Цель:** Развитие творческого подхода в руководстве игровой деятельности, развитие творческого подхода в организации и управлении игрой, повышение педагогического мастерства педагогов, их творчества.

**Открытые просмотры**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	<b>Проведение открытых образовательных мероприятий с детьми</b>		
	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Семаева Н.В. Долгова М.С. Ильина Е.В. Пашкина С.Н. Штопель М.А.	ноябрь
	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Учитель-логопед	Явкина Ю.Н. Потапенко О. В. Матвеева Е.В. Сахно Т.А. Старкова Т.В.	март
2.	<b>Городские открытые мероприятия</b>		
	ГМО «Наши малыши»		по плану работы ГМО
	ГМО «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов»		по плану работы ГМО

**Консультации**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	Детское экспериментирование как метод развития познавательной активности	старший воспитатель	сентябрь
2.	Формирование эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста	старший воспитатель	октябрь
3.	Художественная литература как средство обогащения эмоциональной культуры детей дошкольного возраста	старший воспитатель	ноябрь
4.	Сказка как средство развития связной речи и эмоциональной сферы у дошкольников	старший воспитатель	январь
5.	Работа с детьми на прогулке зимой	старший воспитатель	февраль
6.	«Лэпбук» — как форма совместной деятельности детей и взрослых	старший воспитатель	март
7.	Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников	старший воспитатель	апрель
8.	Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников	старший воспитатель	май
9.	Развитие самостоятельности и	старший	июнь

	инициативы детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	воспитатель	
10.	Азбука экологии на прогулках	старший воспитатель	июль
11.	Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	старший воспитатель	август
12.	ФГОС ДО: кадровые условия реализации ООП ДО в ДОУ (готовимся к аттестации)	старший воспитатель	в течение года

### **Клуб молодого педагога «Мини-колледж»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников	старший воспитатель пед. коллектив ДОУ	октябрь ноябрь
2.	Волшебный мир конструирования	старший воспитатель, пед. коллектив ДОУ	февраль март
3.	Формирование трудовых навыков у детей дошкольного возраста	старший воспитатель, пед. коллектив ДОУ	апрель май

### **Организация наставничества**

<b>Молодой педагог</b>	<b>Наставник</b>
Явкина Ю.Н.	Щербакова Н.А.
Семаева Н. В.	Матвеева Е.В.
Алешкина Ю.Н.	Потапенко О.В.

## Блок 3. Взаимодействие с семьей

### План проведения родительских собраний

	<i>сентябрь</i>	<i>февраль</i>	<i>май</i>
<i>группа раннего возраста «Ладушки»</i>	«Особенности адаптации детей к детскому саду»	«Навыки самообслуживания и самостоятельности у детей раннего возраста»	«Чему мы научились за год»
<i>1 младшая «Топтыжки»</i>	«Вот и стали мы на год взрослей»	«Бережем здоровье с детства»	«Очень многое мы можем, очень многое умеем»
<i>2 младшая «Росточек»</i>	«Семья и детский сад: сотрудничество и партнерство»	«Речь на кончиках пальцев»	«Наши успехи»
<i>средняя «Почемучки»</i>	«Знаете ли вы своего ребенка»	«Чтобы ребенок рос здоровым»	«Здравствуй, лето!»
<i>старшая «Родничок»</i>	Собрание на дому «Дорога знаний»	Деловая игра «Путь к здоровью, силе, бодрости»	Гостиная «Повзрослели – поумнели»
<i>подготовит «Филиппок»</i>	"Готовимся в школу вместе"	«Семья – здоровый образ жизни»	«На пороге к школьной жизни»

### Изучение удовлетворенности родителей услугами ДОУ

№ п/п	содержание работы	целевая аудитория	срок
1.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Адаптировался ли Ваш ребенок к детскому саду?»	ясельная группа 1 младшая группа	октябрь
2.	Изучение удовлетворенности родителей «Подготовка детей к школе»	подготовительная группа	ноябрь
3.	Анкетирование родителей «От чего зависит здоровье ребенка»	все группы	январь
4.	Анкетирование родителей «Оценка социально-коммуникативного развития детей»	подготовительная группа	апрель
5.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	все группы	май

## Блок 4. Взаимодействие с социумом

### План работы по преемственности со школой

#### ЗАДАЧИ

Обеспечить преемственность дошкольного и школьного звеньев образовательной системы:

- а) разработать общие подходы к организации образовательной деятельности;
- б) объединить усилия родителей и педагогов в формировании здоровья ребенка;
- в) всесторонне развивать личность ребенка, его дарования и творческие способности, любознательность, как основу познавательной активности будущего школьника;
- г) воспитывать социальные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками;
- д) формировать произвольное поведение, самооценку и мотивацию учения.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Анкетирование родителей подготовительной группы (условное распределение детей по школам)	октябрь	воспитатели подготов. группы
2.	Установить связь со средней школой №16		старший воспитатель
3.	Экскурсия в школу. Познакомить с атрибутами школы: парта, звонок и др.	сентябрь, декабрь	воспитатели
4.	Взаимопосещения учителей и воспитателей	ноябрь, март	воспитатели
5.	Подвести итоги успеваемости выпускников 2018-2019 учебного года, уровень адаптации к школе	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
6.	Родительское собрание будущих учеников	апрель	старший воспитатель, воспитатели,

## Блок 5. Коррекционно-педагогическая деятельность

### ГРАФИК ЗАСЕДАНИЙ ППк

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	<b>Заседание 1</b> Установочное заседание ППк 1. Утверждение и согласование плана работы консилиума на 2020-2021 учебный год. 2. Составление графика работы ППк на 2020-2021 учебный год. 3. Анализ логопедического обследования детей старшей и подготовительной группы и зачисление в логогруппу. 4. Анализ представленных документов на ППк: логопедическое представление, педагогическая характеристика, психологическая характеристика. 5. Работа с детьми с нарушением речи в совместной деятельности педагогов с детьми с ТНР согласно протоколу № 1.	сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
2	<b>Заседание 2</b> Итоги работы за первое полугодие. 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Анализ результатов логопедического обследования воспитанников 3-х лет, определение дальнейшей работы с детьми данного возраста имеющих речевые нарушения. 4. Обсуждение корректировки плана педагогов по взаимодействию в образовательной деятельности с детьми имеющие проблемы в развитии.	январь	Председатель ППк Члены ППк
3	<b>Заседание 3</b> Итоги работы ППк за учебный год. 1. Анализ итоговых документов ( результатов итоговой диагностики), представленных учителем - логопедом, педагогом-психологом, воспитателями и специалистами. 2. Отчет учителя - логопеда, педагога-психолога о готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Вопросы комплектования коррекционной группы на 2019-2020 учебный год. 4. Подведение итогов работы ППк. Планирование работы ППк на 2021-2022 учебный год»	май	Председатель ППк Члены ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей.			Председатель ППк Члены ППк



## План работы психолого-педагогического консилиума

Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<p><b>Диагностическая работа педагога-психолога.</b></p> <p>1. Диагностика нервно-психического развития в группе раннего возраста 1 мл. группе.</p> <p>2. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей во 2 –ой младшей, средней и старшей группах.</p> <p>3. Работа с детьми, имеющими отклонения в развитии (выявление группы риска)</p> <p>8. Психологическая готовность детей подготовительной группы к школьному обучению.</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Сентябрь - Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель - май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>
<p><b>Диагностическая работа учителя-логопеда.</b></p> <p>1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной логопедической помощи.</p> <p>2. Ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в детском саду) диагностика отклонений в развитии речи.</p> <p>3. Комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля.</p> <p>4. Системный разносторонний контроль специалиста за уровнем и динамикой развития речи детей.</p> <p>5. Экспресс-диагностика речевого развития детей 3-х лет.</p> <p>6. Анализ успешности коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>1 – 15 сентября</p> <p>Июль - сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь 15 – 31 мая</p>	<p>Учитель - логопед</p>
<b>Коррекционная деятельность</b>		
<p><b>Учитель-логопед</b></p> <p>1. Выбор оптимальных для развития ребёнка с речевым недоразвитием коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений речевого развития.</p> <p>3. Системное воздействие на познавательную деятельность ребёнка в динамике, направленное на коррекцию отклонений в развитии.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель - логопед</p>
<b>Консультативная деятельность</b>		
<p><b>Учитель-логопед.</b></p> <p>1. Разработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с речевым недоразвитием, единых для всех участников образовательной деятельности.</p> <p>2. Консультирование воспитателей по вопросам выбора индивидуально - ориентированных подходов, методов и приёмов работы с детьми с проблемами речевого развития.</p> <p>3. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов закрепления результатов коррекционного обучения ребёнка с речевым недоразвитием.</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель - логопед</p>

<b>Просветительская деятельность</b>		
<b>Логопед:</b> 1. Различные формы просветительской деятельности (беседы, информационные стенды, печатные материалы), родителям, воспитателям, - вопросов, связанных с организацией сопровождения детей с речевым недоразвитием в образовательной деятельности. 2. Тематические выступления перед педагогами и родителями по проблемам учета индивидуально-типологических особенностей детей с речевым недоразвитием в процессе обучения и воспитания. 3. Выступления на родительских собраниях.	Согласно годового плана	Учитель - логопед

## **Список детей на коррекционно-развивающую работу с учителем -логопедом ДОУ**

<i>дополнительно</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная к школе группа</i>

### **Блок 6. Дополнительное образование**

#### **Список детей, занимающихся со специалистом по программе «В гости к сказке»**

<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная к школе группа</i>

#### **Список детей, занимающихся со специалистом по программе «Цветные капельки»**

<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная к школе группа</i>

## 7. Досуговая деятельность

### План праздников и развлечений на 2020-2021 учебный год

Дата	Содержание	Ответственный
01.09.2020	День знаний	Муз. руководитель
11.09.2020	Красный, желтый, зеленый	Педагог по доп. деятельности (театрал)
18.09.2020	Спортивное развлечение «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»	Учитель-логопед
25.09.2020	Осенняя ярмарка	Воспитатели
01.10.2020	Осенины	Муз. руководитель
09.10.2020	Музыкальная гостиная	Воспитатели, музыкальный руководитель
16.10.2020	Пиратская вечеринка	Учитель-логопед
23.10.2020	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитатели
30.10.2020	«В гостях у дедушки Корнея» - викторина по стихам и сказкам К. И. Чуковского	Педагог по доп. деятельности (театрал)
05.11.2020	День народного единства	Воспитатели
13.11.2020	Бумажная дискотека	Педагог по доп. деятельности (театрал)
20.11.2020	Спортивное развлечение «Кто спортом занимается, тот силы набирается»	Воспитатели
26.11. - 27.11.20	День матери	Муз. руководитель
04.12.2020	Кукольный театр	Учитель-логопед
11.12.2020	День вежливости	Педагог по доп. деятельности (театрал)
18.12.2020	Спортивное развлечение «Сундучок народных игр»	Воспитатели
29.12.- 30.12.2020	Новогодние утренники	Муз. руководитель
14 .01. 2021	Колядки	Муз. руководитель Воспитатели, специалисты
22.01.2021	Спортивные развлечения «Веселые старты»	Воспитатели
05.02.2021	Музыкальная гостиная	Муз. руководитель
12.02.2021	Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	Учитель-логопед
18.02.2021- 19.02.2021	День защитников Отечества	Воспитатели
26.02.2021	Дискотека	
04.03.2021- 05.03.2021	Мамин праздник	Муз. руководитель
12.03.2021	Фольклорный праздник «Эх, Масленица»	Воспитатель, специалисты
19.03.2021	Спортивные развлечения «Богатырская сила»	Воспитатели
26.03.2021	День театра	Педагог по доп. деятельности (театрал)
02.04.2021	Птичий переполох (день птиц)	Муз. руководитель
09.04.2021	День космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты»	Воспитатели
16.04.2021	День Земли	Воспитатели
23.04.2021	Спортивное развлечение «Зов Джунглей»	Воспитатели
30.04.2021		
07.05.2021	Музыкально – литературная композиция к Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Учитель-логопед
14.05.2021	Развлечение по ПДД «На улицах города»	Воспитатели
21.05.2021		
28.05.2021	Выпуск в школу	Воспитатели Муз. руководитель
01.06.2021	Здравствуй, лето!	Муз. руководитель

## Блок 8. Летняя оздоровительная работа

### План летнего оздоровления детей

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Изменение режима раздачи пищи: обед на 15 минут раньше. Удлиняется дневной сон всех групп.	Июнь, июль, август	Воспитатели всех групп, медсестра, повара
2	Утренний приём детей на свежем воздухе.	Июнь, июль, август	Воспитатели старших групп
3	Удлинение ежедневных прогулок.	Июнь, июль, август	Воспитатели всех групп, медсестра
4	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, утренних пробежек.	Июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
5	Облегчённая одежда детей в группах, наличие головных уборов у детей на улице, во избежание солнечного удара.	Июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
6	Соблюдение питьевого режима на прогулке.	Июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп, медсестра, младшие воспитатели
7	Проветривание помещений групп по графику.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, младшие воспитатели
8	Умывание детей с постоянным понижением температуры воды от 28 градусов до 20 градусов.	Июнь, июль, август	Воспитатели старших групп, младшие воспитатели
9	Витаминотерапия: соки, кислородный коктейль, свежие фрукты.	Июнь, июль, август	Медсестра
10	Контроль за температурным, воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом.	Июнь, июль, август	Медсестра
11	Босохождение.	Июнь - август	Воспитатели групп, медсестра
12	Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце.	Июнь - август	Воспитатели групп, медсестра
13	Осмотр детей на педикулёз и грибковые заболевания, парезы, укусы насекомых.	Июнь, июль, август	Медсестра