

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины, реализуемой в отделении реализации программ общеобразовательной подготовки (вечерняя школа)**

### **«География»**

Программа учебного предмета «география» предназначена для изучения географии в Отделении общеобразовательной подготовки ГБОУ СПО «БПТ», реализующего образовательную программу основного общего и среднего общего образования.

Программа включает курс географии 9 группы. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования базового уровня. Рабочая программа составлена на основе:

1. стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень), 2004 г.,
2. примерной программы основного общего образования по географии;
3. авторской программы по географии И.И. Баринова, В.П. Дронова «География России» (Сборник: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2014),

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Цель: развитие географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа: 35 часов год, в неделю - 1 час. Программой предусмотрено 2 зачета.

Практических работ всего -7, из них итоговых (оценочных) – 1.

## *Содержание программы*

### **1. Введение.**

Сравнение ГП России с ГП других стран. Географическое положение России, ее экономическое и геополитическое положение.

### **2. Географическое положение и границы России.**

Определение поясного времени для различных населенных пунктов России. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, годового количества осадков по территории страны. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

### **3. Население.**

Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением РФ.

Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в отдельных сферах хозяйства.

### **4. Хозяйство России.**

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

### **5. Экономико-географическое районирование.**

Экономико-географическое районирование. Экономико-географические районы России, их особенности, границы, связи.

### **6. География родного края.**

Особенности природы и экономики кемеровской области.

Экономико-географическое положение Кузбасса, природные и социально-экономические особенности региона.

### **7. Россия и страны нового зарубежья.**

Страны СНГ. Группировки стран по ЭГП.

## *Требования к уровню подготовки учащихся*

В результате изучения географии ученик 9 группы должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию; масштабу, способам картографического изображения;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени; чтения карт различного содержания.