



**ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ИХ ПРОЕКТНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ИНТЕГРАЦИИ МАТЕМАТИКИ С
ДРУГИМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ**



**Компетентностный подход – это совокупность
общих принципов определения целей
образования, отбора содержания образования,
организации образовательного процесса и
оценки образовательных результатов.**

О. Е. Лебедев



Ключевые компетенции – комплекс знаний, умений, ценностных ориентаций и опыта практической деятельности, необходимых человеку для успешного решения проблем в различных сферах жизни или профессиональной деятельности.

Некоторые общие компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

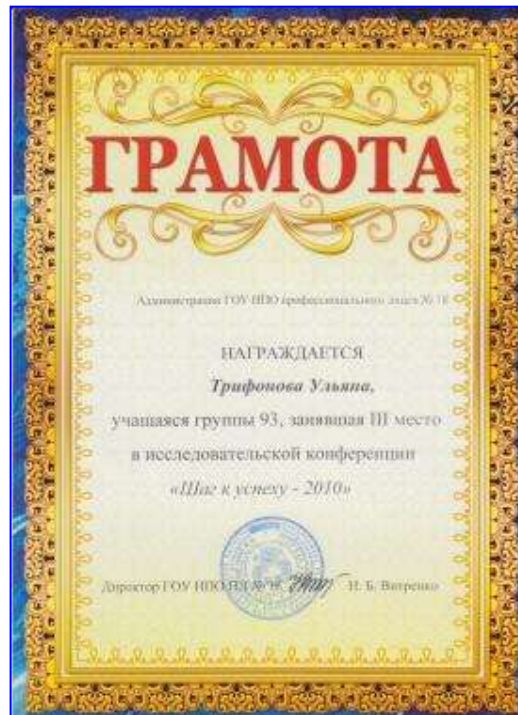
МАТЕМАТИКА И ИСТОРИЯ

о Исследовательская работа
«Какое число счастливее:
7 или 13?»



МАТЕМАТИКА И ИСТОРИЯ

- Исследовательская работа «История развития счета и этапы развития математики»



МАТЕМАТИКА И ИСТОРИЯ

- Исследовательская работа «Приемы устного счета»



МАТЕМАТИКА И ДИСЦИПЛИНЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧОГО ЦИКЛА

- Исследовательская работа
«Симметрия и асимметрия»

МАТЕМАТИКА И ДИСЦИПЛИНЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

- Проект «Занимательная космонавтика»



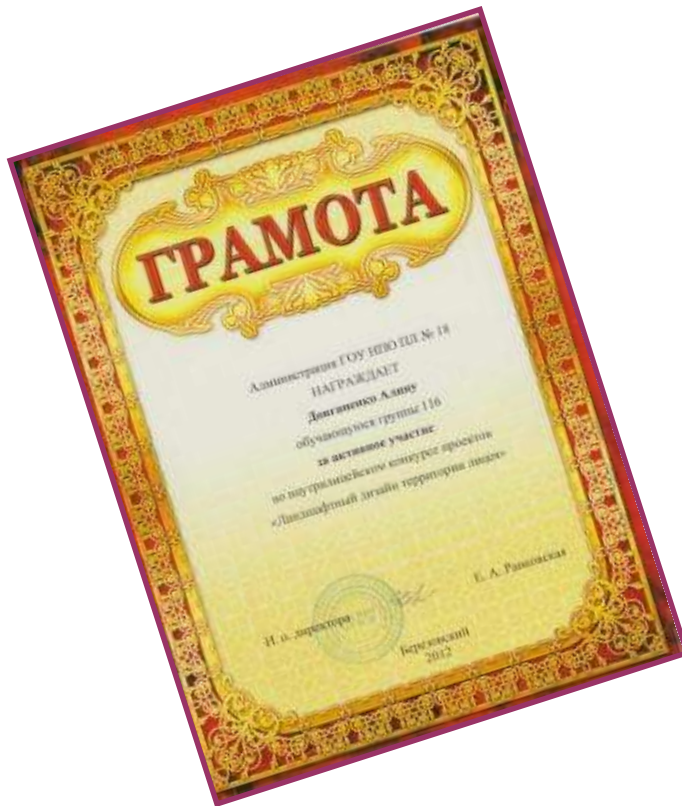
МАТЕМАТИКА И ДИСЦИПЛИНЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

- Проект «Математические методы для решения задач естественно-математического цикла»



РАБОТА КУРАТОРА

- Проект «Ландшафтный дизайн территории техникума»



РАБОТА КУРАТОРА

- Проект «Неделя ресурсосбережения»




РАБОТА КУРАТОРА

○ Исследовательская работа «Награды ВОВ»



№	Вид меропр.	ФИО обуч.	Дата	Место	Итог
1	Внутренняя конференция обучающихся «Шаг к успеху»	Трифонова У., Фурсова И. «История математики»	Февраль 2010г.	Березовский политехнический техникум	III место (грамота обуч-ся)
		Третьяков Е., Лисовский А. «Симметрия и асимметрия»	Февраль 2010г.		Участие (диплом)
		Трифонова У., Фурсова И. «Какое число счастливее: 7 или 13?»	Февраль 2011г.		I место (благодар. письмо)
		Довганенко А, Котельникова А. «Приемы устного счета»	Февраль 2013г.		Участие (грамота обуч-ся)
2	Внутренний конкурс проектов	Довганенко А, Котельникова А. «Ландшафтный дизайн территории техникума»	Апрель 2012г.	Березовский политехнический техникум	Участие (грамота обуч-ся)
		Котельникова А. «Неделя ресурсосбережения»	Май 2012г.		I место (грамота обуч-ся)
3	Городская конференция «Молодежь в Современном мире: «Победа.Мир.Молодежь»	Трифонова У. «Награды Великой Отечественной войны»	Апрель 2010г.	Управление молодежной политики, физической культуры и спорта г. Берёзовский	II место (грамота обуч-ся)
4	Городской конкурс проектных работ «Наука и жизнь»	Фурсова И. «Занимательна космонавтика.»	Сентябрь 2011г.	Управление Молодёжной политики, ФК и спорта г.Берёзовский	Участие (диплом)
5	Всероссийский Фестиваль исследовательских и Творческих работ Учащихся «Портфолио»	Трифонова У., Фурсова И. «История развития счета и этапы развития математики»	2009 – 2010 Учебный год	Издательский дом «Первое сентября» http://festival.1september.ru/	Участие (диплом)
6	Межрегиональный Конкурс проектов «В мире математики»	Бука Л., Ермолаева Е., Иванов А. «Математические методы для решения задач естественно-математического цикла»	Февраль 2015г.	ОГБОУ СПО «Томский политехнический техникум»	IIместо (диплом)



Проектно-исследовательская деятельность позволяет стимулировать познавательную активность, осознанность знаний, ощущать важность собственных достижений, что поднимает обучающихся в собственных глазах, повышает престиж знаний.



Спасибо за внимание!
