
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



Использование педагогами метода проектов как один из показателей эффективного развития методической службы

Номинация «Концепция развития методической службы ПОО»

**Авторы: Равковская Елена Алексеевна,
заместитель директора по УМР
тел. 8-950-271-6556.**

**Чувакова Ольга Викторовна,
методист**

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Аннотация | 3 |
| Структурно-функциональная модель методической службы | 4 |
| Организационно-нормативное обеспечение деятельности методической службы | 6 |
| Основные этапы работы над проектом | 7 |
| Виды проектов, разрабатываемые педагогами ГБОУ СПО «Берёзовский политехнический техникум» | 8 |
| Эффективность развития методической службы в ГБОУ СПО «Берёзовский политехнический техникум» | 13 |
| Стимулирование педагогов | 21 |
| Распространение педагогического опыта | 22 |
| Фотоотчет | 23 |

Аннотация

| | |
|------------------------|---|
| Тема | Использование педагогами метода проектов как один из показателей эффективного развития методической службы |
| Актуальность | На современном этапе деятельность методических служб направлена на решение задач повышения качества кадрового потенциала и переход на новые ориентиры эффективного развития. В качестве современных ориентиров рассматривается активизация деятельности методических служб в обеспечении современного качества профессионального образования, а именно непрерывного профессионального образования педагогов, использование ими современных технологий, а также внедрение таких моделей деятельности методических служб, которые бы определяли новые подходы к организации и содержанию методической работы. |
| Цель | Создание эффективных механизмов и условий развития профессиональной компетентности педагогов на основе использования в своей профессиональной деятельности метода проектов. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить выбор модели функционирования методической службы адекватной интересам и потребностям педагогов, а также задачам современного профессионального образования. 2. Создать организационно-нормативное обеспечение деятельности методической службы в части реализации педагогами метода проектов. 3. Организовать обучение педагогов по проблеме: «Использование метода проектов в профессиональной деятельности». 4. Сформировать творческие группы из числа педагогов по разработке проектов различных направлений. 5. Обобщить и распространить опыт работы педагогов над проектами. 6. Осуществить моральное и материальное поощрение педагогов. |
| Инновационность | Проектная деятельность способствует: самообразованию педагогов; формированию у них креативных способностей; представлению своего опыта широкой педагогической общественности; возможности внедрения результатов проекта в образовательный процесс. |
| Описание | В работе подробно раскрыты организационно-педагогические условия, необходимые для реализации проектной деятельности, описан алгоритм организации и реализации метода проектов в ГБОУ СПО «Берёзовский политехнический техникум». |
| Результаты | Положительная динамика использования проектной деятельности педагогами в образовательном процессе. Увеличение количества проектов-победителей, лауреатов конкурсов различного уровня. |

Структурно-функциональная модель методической службы

На современном этапе в процессе модернизации деятельности методических служб серьезное внимание уделяется разработке документов, определяющих стратегию их развития. В образовательных организациях, работающих в режиме развития, таким документом служит программа развития методической службы (далее МС). В ГБОУ СПО «Березовский политехнический техникум» такая Программа реализуется с 2008 года, согласно которой одним из показателей эффективного развития МС является использование педагогами техникума метода проектов в своей профессиональной деятельности. Для результативной организации работы педагогов над проектами, а как следствие эффективного развития МС, необходимо сделать правильный выбор модели функционирования МС, адекватной интересам и потребностям субъектов образовательного процесса, современным целям и задачам профессионального образования. А также непрерывное образование педагогов считать приоритетным направлением в деятельности методической службы.

В своё время, прорабатывая вопрос совершенствования системы методической работы в техникуме, изучая литературу по данному вопросу, опыт коллег, пришли к выводу о возможном пути развития МС через реализацию новой модели - структурно-функциональной (рисунок 1).



Рис.1. Структурно-функциональная модель МС

Управление деятельностью МС осуществляет *методический Совет*, в состав которого входят заместители директора, методист, заведующий библиотекой, педагог-психолог, руководители методических комиссий, старший мастер, руководитель службы содействия профориентации, трудоустройству и профессиональному становлению выпускников. Эта группа единомышленников анализирует, координирует и контролирует всю методическую работу под руководством заместителя директора по УМР. Работу *методического кабинета* возглавляет заместитель директора по УМР совместно с методистом. Данное структурное подразделение оказывает консультативную помощь преподавателям, мастерам производственного обучения, ведет базу данных педагогического опыта; организует повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения; осуществляет поиск новых форм работы; организует выставки методических разработок, выявляет и систематизирует интересный опыт работы. Руководители *методических комиссий* совместно с членами комиссии проводят профессиональные декады, конкурсы профессионального мастерства, выставки полезной продукции; формируют общие и профессиональные компетенции у обучающихся техникума; прорабатывают механизмы ликвидации пробелов в знаниях, вносят предложения по корректировке программной документации. Так же участвуют в организации круглых столов, проблемных семинаров, научно-практических конференций, открытых уроков, мастер-классов, готовят материалы для методического кабинета, для выставок и презентаций. *Творческие группы* - структурные элементы методической службы, в которые педагоги объединяются на добровольной основе. Управляет их работой заместитель директора по УМР. Такие группы педагогов чаще всего бывают временными, так как их объединение происходит по интересам или волнующим проблемам. Например, подготовка к конкурсам различного уровня от внутритехникумовского до Всероссийского; обсуждение вопросов использования элементов педагогических технологий в образовательном процессе и другое. Возглавляют работу творческих групп заместители директора или педагоги, увлеченные решением той или иной проблемы, владеющие средствами организации коллективной творческой работы.

Заместитель директора по УМР совместно с методистом организуют и контролируют работу *Школы педагогического мастерства* и *Школы аттестуемого*.

К работе в *Школе педагогического мастерства* привлекаются опытные преподаватели и мастера производственного обучения. Работа данного структурного элемента методической службы способствует достижению преемственности в деятельности педагогов со стажем и начинающих. Работа *Школы аттестуемого* помогает педагогам изучить процедуру аттестации, выяснить все интересующие вопросы, подготовить аттестационные материалы для педагогической экспертизы.

Главной задачей деятельности *службы содействия профориентации, трудоустройству и профессиональному становлению выпускников* является оказание помощи в трудоустройстве выпускников, а также занятости обучающихся (производственная практика, временная занятость в свободное от занятий время). Предметом деятельности службы являются обеспечение и предоставление информации и аналитических отчетов по проблемам профессиональной ориентации, трудоустройства и профессионального становления выпускников, а также их адаптации к рынку труда. Руководитель службы проводит консультации для заинтересованных лиц, оказывающих влияние на рынок труда, ведёт работу с общеобразовательными школами и лицеями, Центром занятости населения г. Берёзовский и средствами массовой информации. Создает и регулярно обновляет базы данных соискателей рабочих мест и базы данных вакансий, а также формирует банк данных выпускников.

Информационно-методический центр занимается обучением педагогов разработке электронных средств учебного назначения, обучающих программ, электронных тестов, учебных фильмов, которые необходимы для подготовки и переподготовки будущих специалистов. Также центр оказывает помощь в издании и оформлении этих средств. Кроме этого, центр занимается разработкой презентаций профессий, по которым ведём подготовку; презентаций личных достижений обучающихся и педагогов; презентаций выставок методических материалов. Важно отметить, что уже сам процесс совместного создания и использования медиапродуктов дает возможность субъектам образовательного процесса выходить на диалог и достигать согласованности в понимании целей и результатов образовательной деятельности. Так, в системе образования техникума кроме выше-изложенного, выпускается газета «Студенческий квартал», в которой педагоги и обучающиеся совместно представляют информацию о событиях, происходящих в техникуме, городе. В целом, все разработанные медиасредства позволяют оперативно, достоверно, эмоционально привлекательно, эффективно обеспечивать режим информационной достаточности по отношению к субъектам образовательного сообщества.

Организационно-нормативное обеспечение деятельности методической службы

Деятельность методической службы в ГБОУ СПО «Берёзовский политехнический техникум» (далее ГБОУ СПО «БПТ») регламентируется следующими нормативными и локальными документами:

- Программой развития ГБОУ СПО «БПТ».
- Программой развития методической службы ГБОУ СПО «БПТ».
- Положениями: «О методической службе», «О методических комиссиях», «О методическом Совете», «О методическом кабинете», «О деятельности службы содействия профориентации, трудоустройству и профессио-

нальному становлению выпускников», «О творческой группе», «О школе аттестуемого», «О школе педагогического мастерства», «О внутритехникумовской исследовательской конференции обучающихся», «О внутритехникумовском конкурсе проектов», «О конкурсе «Преподаватель года, Мастер года», «О многотиражной газете техникума «Студенческий квартал», «О профессиональных декадах» и др.

- Ежегодными планами: деятельности техникума, методической работы, методических комиссий, внутритехникумовского контроля.

Нормативные документы охватывают весь комплекс методической работы в ПОО.

Для организации системы повышения компетентности педагогов в области применения метода проектов проводится соответствующая работа. Теоретические аспекты метода проектов изучаются педагогами на инструктивно-методических совещаниях в техникуме, на курсах повышения квалификации, на семинарах, которые проходят в базовых ПОО, на базе ресурсных центров. В техникуме на заседаниях методических комиссий рассматривается опыт работы над проектами, самый успешный - презентуется на заседаниях Школы педагогического мастерства. Анализ работы в области использования педагогами метода проектов заслушивается и обсуждается на педагогическом Совете.

Основные этапы работы над проектом

Методическая работа с педагогами в области проектного обучения выстраивается таким образом, что сначала педагог учится и работает над собственными проектами, а затем курирует работу обучающихся в области уже их проектной деятельности. При этом выделяем несколько этапов проектирования:

- 1. Этап** - выбор темы проекта. Этому предшествует формулировка проблемы.
- 2. Этап** - формирование творческой группы. Наиболее эффективна работа в микрогруппах, в результате которой предоставляется возможность обмена впечатлениями, обсуждается план совместных действий и определяется доля участия каждого педагога в создании проекта.
- 3. Этап** - формирование концепции проекта. На данном этапе работы определяют цели, задачи, структура проекта, критерии оценки эффективности проекта. Во время такой работы педагоги приобретают навыки правильной постановки конкретных, реальных целей, направленных на разрешение многих противоречий.
- 4. Этап** - решение вопросов информационного сопровождения. Педагоги отрабатывают навыки работы с информационными источниками: электронными пособиями и справочниками, другими электронными ресурсами сети Интернет, учатся выделять главное из большого объема информации.

5. **Этап** - получение педагогами консультативной помощи от специалистов методической службы. В случае с обучающимися - получение консультативной помощи от педагога.
6. **Этап** - самостоятельная работа над созданием проекта. Дополнительный сбор информации (если это необходимо), опрос, анкетирование, подготовка видео- и фото- материалов, оформление проекта.
7. **Этап** - защита проекта, осуществляется в форме устного изложения наиболее важных его моментов с использованием видео-презентаций. Участники проекта учатся аргументировать свои мысли, идеи, отстаивать свои убеждения, анализировать свою деятельность. В процессе презентации происходит самоутверждение и повышение самооценки личности, раскрывается её творческий потенциал, подтверждается личная значимость, компетентность, успешность. Совершенствуются навыки публичного выступления.

Во время работы над проектами у разработчиков происходит процесс самообразования; формируются коммуникативные и креативные способности; они учатся обосновано высказывать свое мнение, слышать других.

Виды проектов, разрабатываемые педагогами ГБОУ СПО «Берёзовский политехнический техникум»

Любой проект заканчивается созданием продукта, который имеет определенную ценность: коммерческую, социальную, научную и т.д. Отсюда и направления, по которым работают педагоги и обучающиеся техникума. В нашей ПОО мы выделяем пять направлений:

1. Образовательные проекты.
2. Проекты воспитательного характера (в том числе социальные проекты).
3. Проекты, направленные на развитие учебно-материальной базы техникума.
4. Бизнес - проекты.
5. Исследовательские проекты.

При этом наблюдается положительная динамика по включенности педагогов в проектную деятельность. Подтверждением этому являются диаграмма рисунка 2.

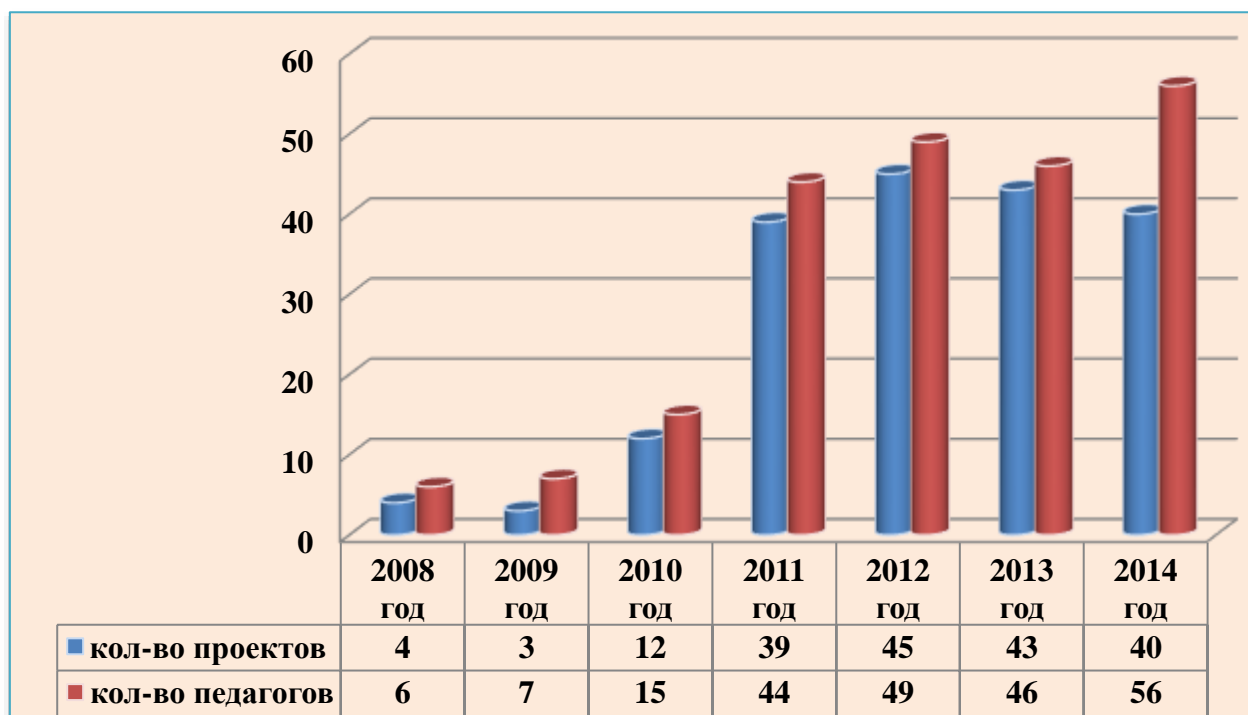


Рис. 2. Динамика создания проектов педагогами техникума

Рассматривая включенность педагогов в проектную деятельность по направлениям, можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается количество проектов, направленных на повышение качества профессионального образования (образовательные проекты, проекты воспитательного характера), на развитие учебно-материальной базы (далее УМБ) техникума (рисунки 3, 4, 5).

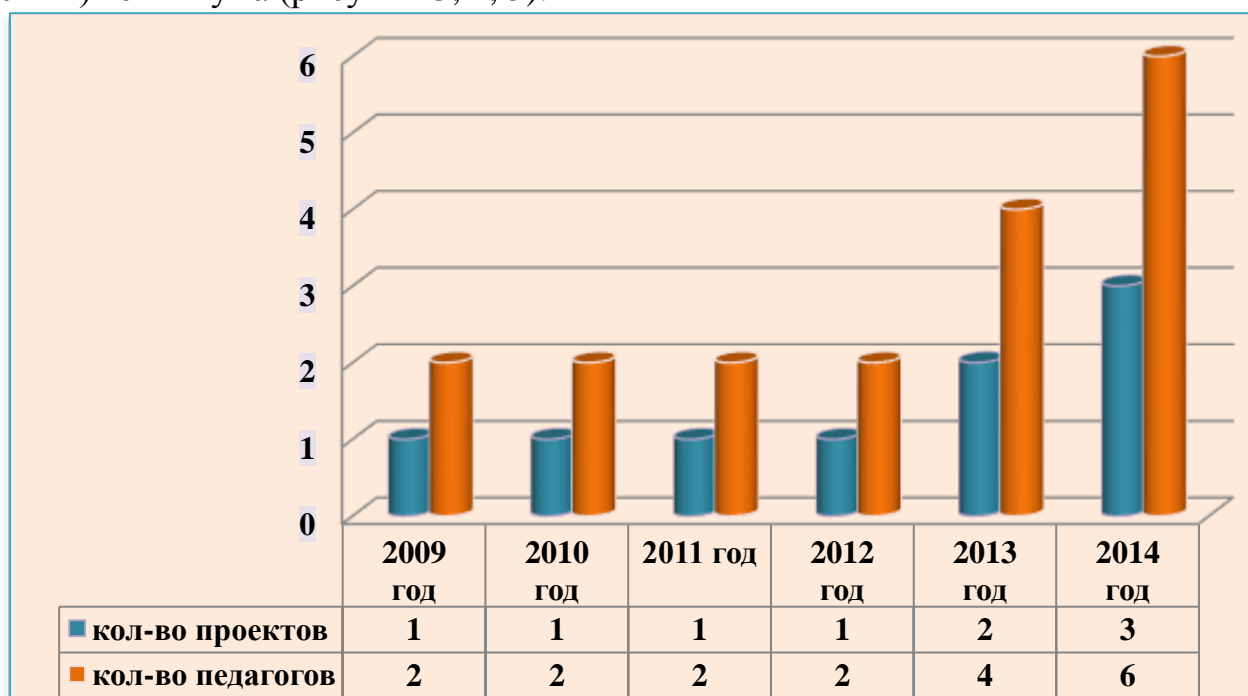


Рис.3. Динамика создания образовательных проектов

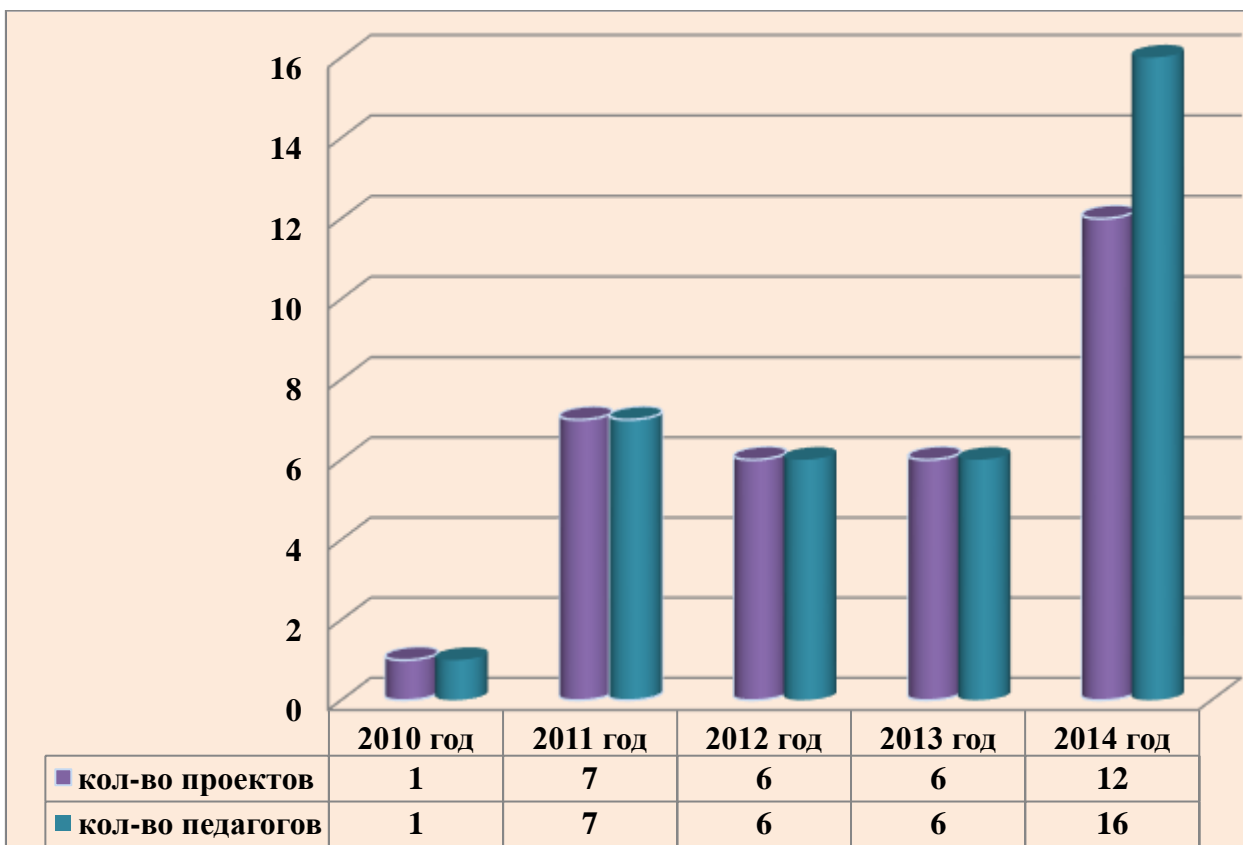


Рис.4. Динамика создания проектов воспитательного характера

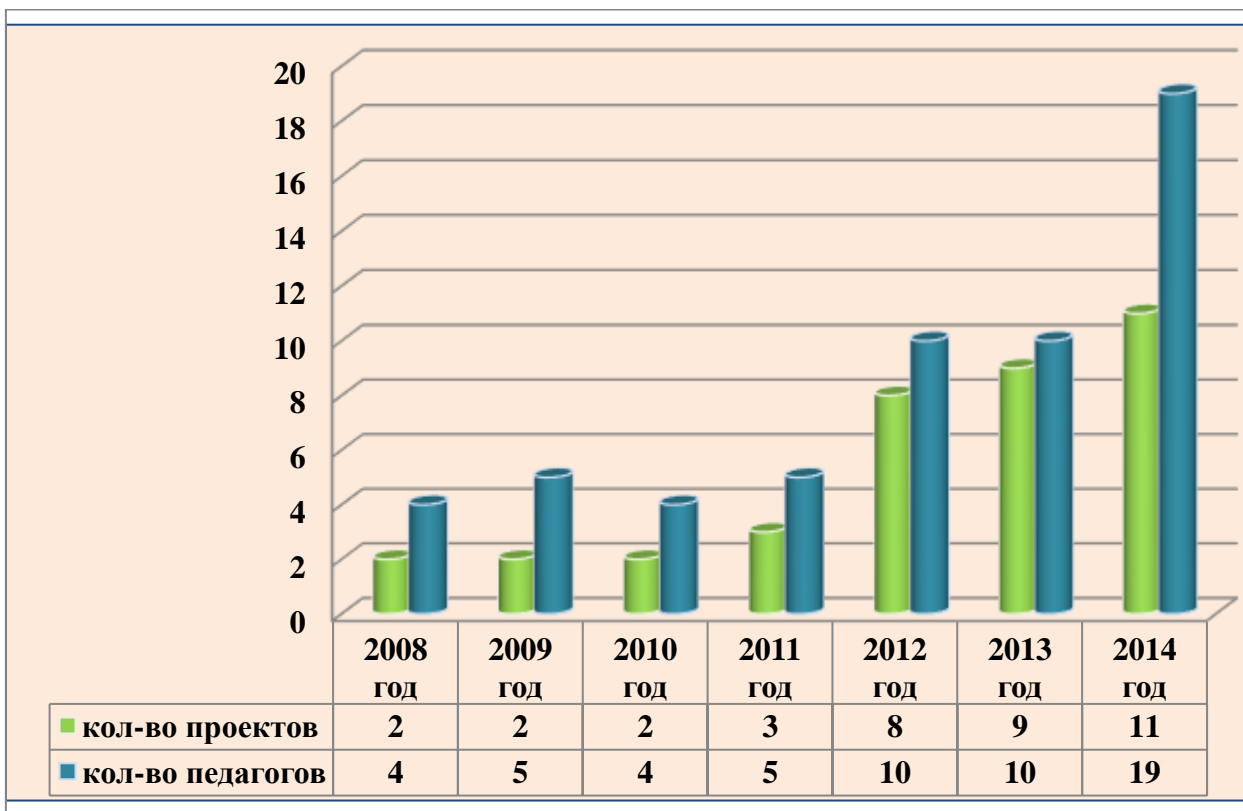


Рис.5. Динамика создания проектов, направленных на развитие учебно-материальной базы техникума

Если рассматривать разработку исследовательских и бизнес – проектов педагогов, то тут наблюдается небольшая отрицательная динамика, которая вполне объяснима: бизнес – проекты разрабатывали в большинстве своем обучающиеся по профессии «Бухгалтер» (рисунок 6).

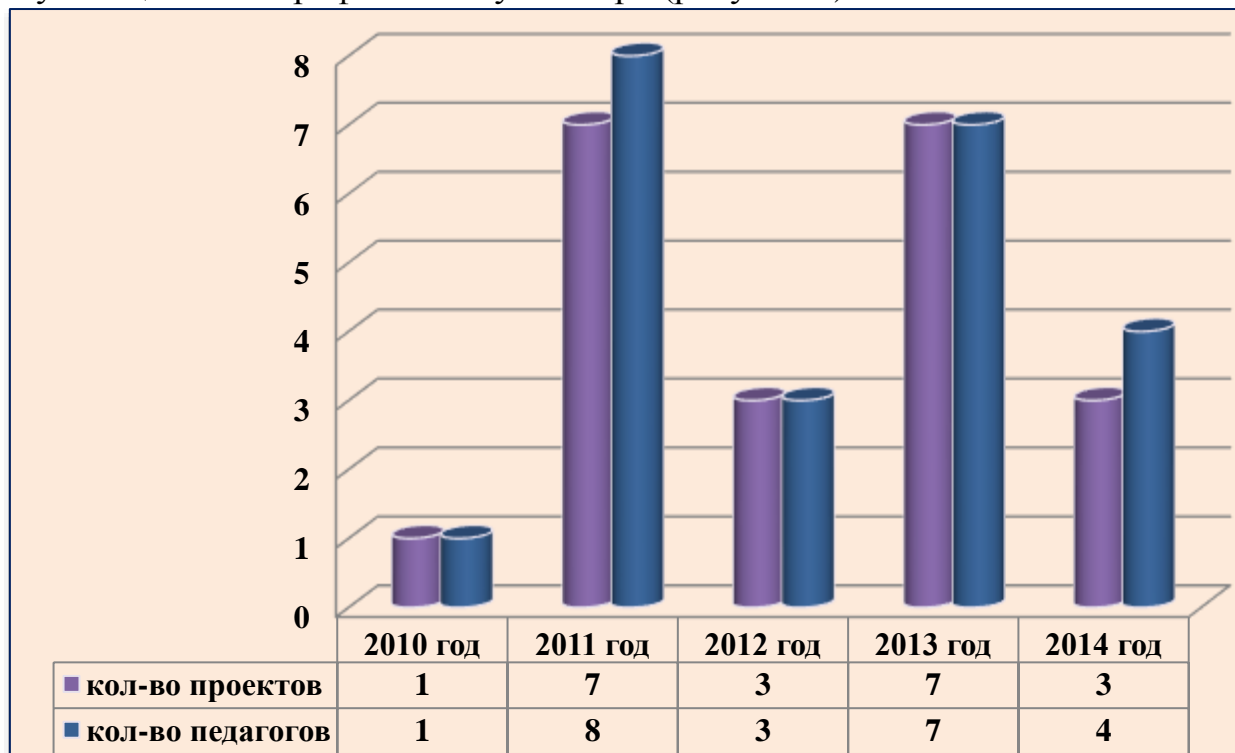


Рис.6. Динамика создания бизнес-проектов

Но в связи с тем, что с 2011 года профессия «Бухгалтер» была исключена из перечня профессий НПО (а на тот момент наша ПОО была образовательным учреждением начального профессионального образования (ГОУ НПО ПЛ №18) последний набор в техникуме был осуществлен в 2010 году. С тех пор обучающихся по этой профессии не набирали. В июле 2012 года наш лицей изменил тип и вид, стал - ГБОУ СПО «Березовский политехнический техникум». В октябре 2013 года, получив лицензию на правоведения образовательной деятельности по программам СПО, в 2014-2015 учебном году осуществили набор по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». Поэтому надеемся, что ситуация в части разработки бизнес-проектов выровняется.

Если говорить об исследовательских проектах, то наблюдается рост в 2011 и 2012 годах в связи с подготовкой участников образовательного процесса к юбилею техникума. В октябре 2012 года Березовский политехнический техникум отметил 60-летие, поэтому достаточно много исследовательских работ было посвящено бывшим педагогам, выпускникам, историческим вехам становления техникума, организации воспитательного процесса того времени. Работа педагогов над исследовательскими проектами отражена на рисунке 7.

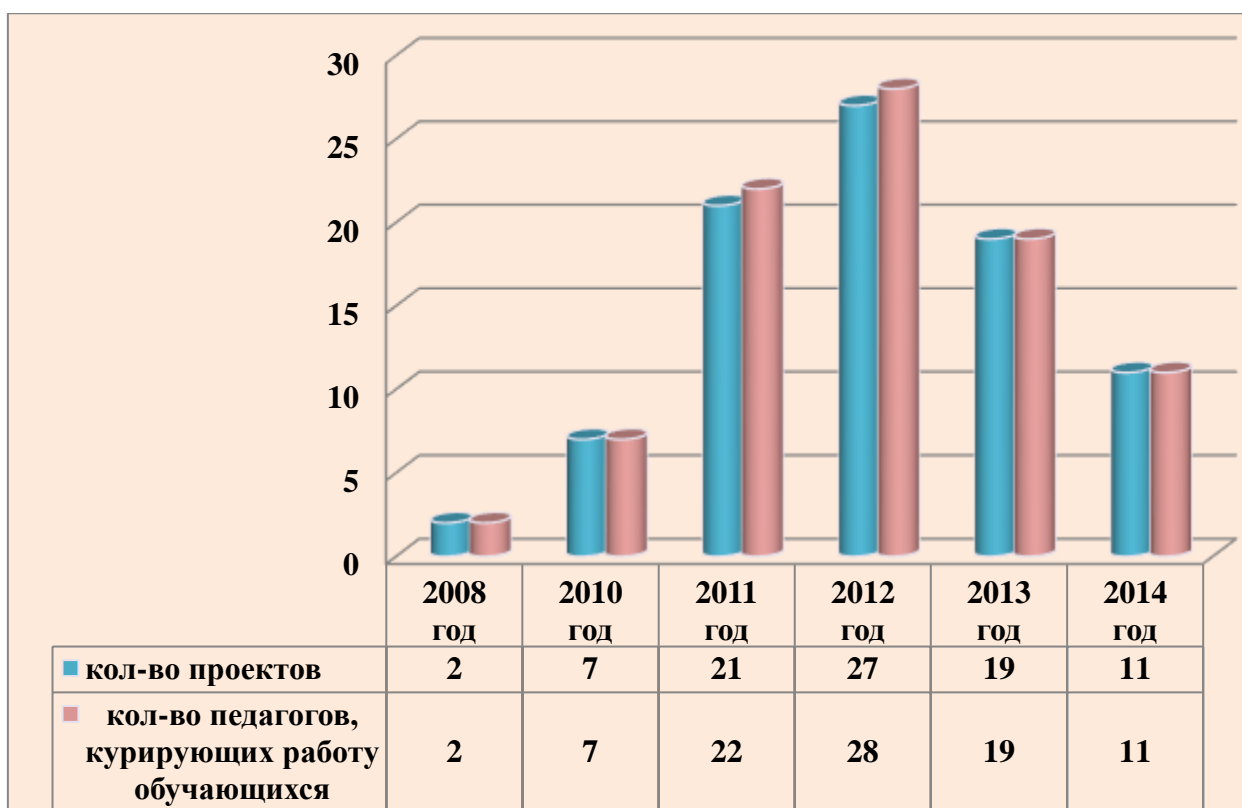


Рис.7. Динамика создания исследовательских проектов

На сегодняшний день 78% педагогов (в том числе и управленческий персонал) используют метод проектов в своей профессиональной деятельности, из них 34% получили признания и высокую оценку жюри на Областных, Всероссийских и международных конкурсах (рисунок 8).



Рис.8. Динамика создания проектов победителей и призеров конкурсов различного уровня

Эффективность развития методической службы в ГБОУ СПО «Берёзовский политехнический техникум»

Эффективность развития методической службы с применением педагогами метода проектов подтверждается показателями результативного участия педагогов в конкурсном движении на различных уровнях - от внутритехникумовского до Всероссийского, международного (таблица 1).

Таблица 1
Результаты представления широкой общественности проектов, разработанных участниками образовательного процесса

| Год | Название конкурса | Название проекта | Результат |
|--|--|--|---|
| <i>Проекты, направленные на развитие УМБ техникума</i> | | | |
| 2010г. | Областной конкурс «Профессиональный потенциал Кузбасса» | Стенд «Система зажигания» (категория «С») | 1 место |
| 2013г. | Всероссийский конкурс молодежных проектов | «Горняцкая смена» | лауреаты грант 50 тыс. руб. |
| 2013г. | Международный конкурс на лучший экспонат специализированной выставки-ярмарки «ТРАССИБ-ЭКСПО» | Комплект наглядных пособий по устройству автомобилей категории «С», «В» | диплом I степени |
| 2013г. | Международная выставка-ярмарка ЭКСПОСибирь «Кузбасский образовательный форум» | Действующее учебно-наглядное пособие «Автомобиль ВАЗ 2103 (в разрезе)» | диплом I степени |
| | | Учебно-наглядное пособие «Объемная схема энерго-снабжения проходческого забоя» | диплом III степени |
| | | Стенд тестирования сборки, диагностики ПК | диплом II степени |
| | | 2014г. | Электрифицированный стенд «Схема цепи углеприема» |
| | Электрифицированный стенд «Схема цепи аппаратов ОФ» | диплом I степени | |
| | Электрифицированный стенд «Обогащительная фабрика с замкнутым технологическим циклом» | золотая медаль | |
| 2014г. | Областной конкурс | Проект «Русская изба» | 1 место |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|---------|
| | «Энергия родной земли» | | | |
| 2014г. | Областной конкурс разделов web-сайтов «Старт успешной карьеры» | Сайт техникума | 3 место грант 150 тыс. руб. | |
| 2014г. | Областной конкурс «Горняк Кузбасса» | «Совершенствование учебно-материальной базы как ключевой фактор в формировании общих и профессиональных компетенций будущих специалистов в области обогащения полезных ископаемых» | участие | |
| 2008г. | Фестиваль «Арт-Профи-Форум» | Действующая модель «Компрессорная установка» | 2 место | |
| 2009г. | | Наглядное пособие «Гидравлический колесный тормоз» | 3 место | |
| 2010г. | | Комплект наглядных пособий категории «С» | 2 место | |
| 2011г. | | Наглядное пособие «Двигатель ВАЗ 2106 в разрезе» | 3 место | |
| 2013г. | | Модель мототранспорта «ИЖ – Планета-5» | 1 место | |
| 2013г. | | Фестиваль «Арт-Профи-Форум» | Стенд «Автоматизированная схема обогатительной фабрики» | 2 место |
| 2014г. | | | Сварное изделие | 1 место |
| 2009г. | «Ресурсосбережение» | «К ресурсосбережению с уважением» | 2 место, грант 150 тыс.руб. | |
| 2011г. | | Проект по рациональному ресурсопотреблению в ПЛ 18 | 2 место, грант 150 тыс.руб. | |
| 2008г. | «Развитие 21 век» | «Повышение качества подготовки водителей автотранспортных средств» | 2 место, грант 350 тыс. руб. | |
| 2010г. | | «Использование элементов дистанционного обучения в образовательном процессе ПЛ№18 как один из инновационных подходов в подготовке кадров для экономики Кузбасса» | лауреаты, грант 150 тыс. руб. | |
| 2012г. | | «Совершенствование учебно-материальной базы, необходимой для подготовки обогатителей полезных ископаемых, в соответствии с ФГОС нового поколения» | 3 место, грант 150 тыс. руб. | |
| 2012г. | Внутренний конкурс «Ландшафтный дизайн» | Проекты, направленные на благоустройство территории | участие | |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| | | техникума | |
| 2014г. | Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов | Наглядное пособие – электрифицированный стенд «Обогащительная фабрика с замкнутым циклом» | участие |
| 2011г. | Внутренний конкурс проектов | Оборудование спортивной полосы препятствий | участие |
| 2013г. | | Лаборатория по обогащению полезных ископаемых | 3 место |
| | | Оформление холла спортзала | 1 место |
| 2014г. | | Оснащение кабинета «Общий курс железных дорог» | участие |
| | | Газосварочный цех в ГБОУ СПО «БПТ» | 2 место |
| | | Аллея выпускников | 1 место |
| Бизнес-проекты | | | |
| 2011г. | Областной конкурс «Молодо-зелено» | «Создание бизнес-центра «Успех» | участие |
| 2012г. | | «Создание дизайн-студии» | участие |
| 2013г. | | Организация станции по ТО и ремонту автомобильного транспорта | 1 место |
| | | Организация центра временного пребывания детей дошкольного возраста «Медвежонок» | лауреат |
| 2013г. | Областной конкурс «Молодо-зелено» | Детская парикмахерская «Лёва» | 1 место |
| | | «Организация производства материалов путем переработки отходов углеобогащения» | лауреат |
| | | «Личный шеф-повар» | участие |
| 2014г. | | Пейнтбол-клуб «Спарта» | лауреат |
| 2010г. | Городской конкурс бизнес-проектов «Самый умный» | «Организация тирового бизнеса в городе Березовский» | 1 место, денежная премия 23 тыс.руб |
| 2011г. | | «Организация бизнеса по производству перепелиной продукции» | 3 место, денежная премия 3 тыс. руб. |
| | | «Создание ресурсного центра на база сварочного цеха ПЛ№18 по изготовлению сварочных изделий» | приз зрительских симпатий, денежная премия 3 т.р. |
| 2012г. | | «Создание предприятия по производству и реализации сувенирной продукции» | 1 место, премия 7 тыс. руб. |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| 2012г. | Городской конкурс бизнес-проектов «Самый умный» | «Сувенирчик» | |
| | | «Организация станции по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей» | 3 место |
| 2013г. | | Детская парикмахерская «Лёва» | 1 место |
| 2014г. | | «Организация центра по изготовлению плакатов и оформлению стендов» | 1 место, денежная премия 7 тыс. руб. |
| 2011г. | Внутренний конкурс проектов | Бизнес-проект создания суши-бара «Сакура» | 1 место |
| | | Бизнес-проект создания ателье по пошиву школьной одежды на дому «Школьник» | участник |
| | | Бизнес-проект создания свинофермы | участник |
| 2013г. | | «Создание предприятия по производ-одству и реализации сувенирной продукции «Сувенирчик» | участие |
| 2014г. | Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов | «Организация производства по изготовлению строительных материалов путем переработки отходов углеобогащения» | лауреат |
| Исследовательские проекты | | | |
| 2010г. | Городская молодежная конференция «Молодежь в современном мире» | Исследовательские проекты, посвященные 65 годовщине Победы | два 2-х места в номинациях |
| 2011г. | | Исследовательские проекты, посвящённые ЗОЖ | 3 место |
| 2008г. | Областной конкурс на лучшую организацию работы школьных музеев в патриотическом воспитании обучающихся | «Судьба лица в судьбе Кузбасса» | 3 место |
| 2008г. | Областной конкурс музеев учреждений НПО «По страницам истории НПО Кузбасса, 1914-1940 годы» | Судьба рабочего в судьбе страны. Гусельников Н.П. | 3 место |
| 2010г. | Городской смотр-конкурс музеев ОУ города, посвященный 65-летию Победы в ВОВ | Музей «Вирази времени» | 1 место |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| 2010г. | Областной конкурс музеев учреждений НПО, СПО «Ради жизни на земле», посвященный 65-летию Победы в ВОВ | «Победа не пришла – добыли кровью» | участие |
| 2011г. | Областной конкурс музеев ГОУ НПО, СПО «От Петра Великого – до наших дней», посвященный 310-летию ПО России и Международному Дню Музеев | «Выпускник лицея – лучший рационализатор ЗАО «Черниговец» | 2 место |
| 2012г. | Областной смотр конкурс музеев «Хранители истории» | «У подвигов одни истоки вековые...» | участие |
| 2012г. | Областные краеведческие чтения, посвященные Году истории в России и 70-летию Кемеровской области, «Моя малая родина» | «Наш Тайвань: история улиц имени героев СССР и России» | участие |
| 2013г. | Областной смотр-конкурс музеев «Героический Кузбасс», посвященный 70-летию Кемеровской области | «Кузбасс! Я накрепко привязан к твоей судьбе». Поисково-исследовательская работа о почетном гражданине Кемеровской области Бутенко В.П. | 3 место |
| 2011г. | Областной конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся ОУ ПО «Я горжусь своей профессией» | «История возникновения бухгалтерского учета» | участие |
| | | «История возникновения моей будущей профессии. Её значение в развитии общества» | участие |
| 2011г. | Областной молодежный форум, посвященный году молодежи | «Организация тирового бизнеса г.Березовский» | участие |
| «Внутрилицейская многотиражная газета газета «Лицейский квартал» | | участие | |
| 2011г. | | Исследовательские проекты различной тематики: комплексные числа, компьютерная грамотность, методы сварки, экология, ЗОЖ, тайна имени, родословная, исследование пищевых добавок в продуктах питания. | участие |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| 2012г. | Исследовательская конференция обучающихся «Шаг к успеху» | Проекты, направленные на исследование спроса и предложения на рынке услуг общественного питания г. Березовский, истории налогов и налогообложения, причин текучести кадров ООО «Чибис» и др. | участие |
| 2013г. | | Тематика исследовательских проектов: положительные и отрицательные качества жевательной резинки, преимущество в обучении вождению механической трансмиссии перед автоматической коробкой, ранние браки, влияние электромагнитного излучения на человека, речь и свободное время молодежи и др. | участие |
| 2014г. | | Исследование по темам: питание молодежи, химический состав газированных напитков и их влияние на организм человека, социальные сети, отношение студентов к браку и др. | участие |
| 2013г. | Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист» | «Улицы имени знатных шахтёров г. Берёзовский» | участие |
| 2011г. | Областной конкурс «Чудеса родного края» | «Знаменье чудное явилось...» | 2 место |
| 2013г. | | «Древнейший уголь Кузбасса» | участие |
| | | «Конный клуб» | участие |
| | | А здесь – святая простота: звон родника...и береста» | участие |
| | | «Деревянный мрамор» | участие |
| 2014г. | | «Русская изба-это Родина, семья, родня» | 3 место |
| 2014г. | «Он оставил городу музей...» | лауреаты | |
| 2012г. | Конкурс поисково-исследовательских работ, посвященных 60-летию ГБОУ СПО БПТ | По маршрутам: «История моей профессии», «Имена на все времена» | участие |
| Проекты воспитательного характера (в том числе социальные проекты) | | | |
| 2011г. | Областной конкурс | «Как экономить на услугах | 2 место |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | «Считаем вместе и правильно» | ЖКХ» | |
| 2012г. | Областной конкурс проектов «Экологическая культура в образовательном учреждении» | «Экологическая культура в образовательном учреждении» | победа в номинации «Самый оригинальный проект» |
| 2012г. | Фестиваль «Арт-Профи-Форум» | Социально-значимый проект «Обучение взрослых людей пенсионного возраста компьютерной грамотности» | лауреаты |
| 2014г. | | Социально-значимый проект «Горняцкая смена» | лауреаты |
| 2012г. | Внутренний конкурс агитационных проектов в области ресурсосбережения | Исследовательские проекты, направленные на экономию потребления энергоресурсов | участие |
| 2013г. | Всероссийский конкурс по профориентации на присуждение Премии «Траектория» | Проект «Растим горняцкую смену» | 1 место |
| 2013г. | Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой земли» | «Механизмы разрушения и восстановления озонового слоя» | 2 место |
| 2013г. | Областной конкурс исследовательских проектов обучающихся «Экологическая культура и здоровье человека» | Исследование пищевых добавок в продуктах питания г. Березовского и их влияние на здоровье человека | 2 место |
| 2013г. | Областная общественная акция «Зеленая территория добра» | «Живи родник, живи» | лауреаты |
| 2010г. | Внутренний конкурс проектов | Распространение многотиражной газеты «Лицейский квартал» | 1 место |
| 2011г. | | Проекты, направленные на эколого-патриотическое воспитание подростков, профориентационную работу, организацию волонтерского движения и др. | участие |
| 2013г. | | «Занятость обучающихся в летний период, в свободное от занятий время» | 1 место |
| 2013г. | | «Конституция – основной закон страны» | участие |
| 2014г. | | Проекты, посвященные здоровью обучающихся и педагогов техникума, историческим вехам | участие |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|----------------------------|
| 2014г. | Внутренний конкурс проектов | г. Березовского | |
| | | Создание трудового лагеря на базе ГБОУ СПО «БПТ» | участие |
| | | «Компетентностный подход к организации внеурочной деятельности обучающихся через проведение внеклассных мероприятий, направленных на изучение культуры и традиций русского народа». | 1 место |
| 2014г. | Областной конкурс «ПРОФориентир» | «Организация профессиональной деятельности в учреждениях ПО» | участие |
| 2014г. | Областной конкурс «Пресс-ринг» | Газета «Студенческий квартал» | 2 место |
| 2014г. | III Всероссийский конкурс среди обучающихся и студентов учреждений системы общего, ПО, ДО, посвященного «Году Культуры» в РФ | Проект «Русская изба» | 1 место |
| 2014г. | Областной фестиваль «Арт-Профи-Форум» | «Никто не забыт, ничто не забыто» | участие |
| | | «Это наше культурное наследие» | участие |
| Образовательные проекты | | | |
| 2009г. | Преподаватель года | «Формирование инновационного поведения у обучающихся ПЛ№18 через использование метода проектов» | участие |
| 2010г. | | «Дистанционное обучение в ПЛ№18 как инновационный подход в подготовке рабочих кадров для экономики Кузбасса» | участие |
| 2011г. | | «Инновационные подходы в подготовке рабочих кадров и специалистов для экономики Кузбасса» | Финал, грант 250 тыс. руб. |
| 2012г. | | «Использование сайта ОУ в учебных целях в логике требований ФГОС» | участие |
| 2013г. | | «Компетентностный подход к организации внеурочной | финал |

| | | | |
|---------------|--|--|---------------------------------|
| | Преподаватель года | деятельности студентов, направленной на повышение уровня их речевой культуры» | |
| 2013г. | | «Через качество образования к успеху в жизни» | победитель, грант 250 тыс. руб. |
| 2014г. | | «Формирование у обучающихся общих компетенций через работу военно-патриотического клуба «Корунд» | участие |
| 2014г. | | «Создание электронно-методических комплексов профессиональных модулей и учебных дисциплин» | участие |
| 2014г. | Областной конкурс «Лучший ЭУМК по дисциплине» | ЭУМК по ПМ «Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых» | лауреаты |

Таким образом, **интеллектуальным трудом педагогов заработано около 2 млн. рублей**, которые позволили воплотить в жизнь проекты и усовершенствовать учебную базу техникума.

Стимулирование педагогов

Администрация техникума заинтересована в эффективной деятельности своих подчиненных, поэтому уделяет большое внимание стимулированию каждого педагога, который стремится к развитию.

На современном этапе материальное стимулирование остается одним из основных средств мотивации. За добросовестное выполнение трудовых обязанностей, новаторство, участие в экспериментальной работе и другие достижения в техникуме применяются различные вознаграждения. Таким образом, стимулирование деятельности педагогов складывается из системы мер морального и материального поощрения:

- **Денежные премии.** Их стимулирующая роль особенно значима, если выплачивают их за выполнение работы, которая принесла конкретные результаты.
- **Одобрение, похвала в адрес работника со стороны администрации** на собрании коллектива, на педагогическом Совете. Работники всегда положительно реагируют, если чувствуют, что их труд ценят, а мнение уважают.
- **Вручение ценных подарков, санаторно-курортных путёвок, билетов на концерты.** Особенно этот способ эффективен, когда вручают подарок работнику в присутствии его коллег на собраниях, педагогических Советах, торжественных линейках.

- **Объявление благодарности с занесением в трудовую книжку.**
- **Вручение премий, Благодарственных писем, Почётных грамот.**
- **Продвижение по служебной лестнице и личностный рост.**

Эффективным приемом стимулирования является привлечение сотрудников к управленческой деятельности. При работе творческой группы над проектами руководителями этих групп назначаем педагогов. Осознав и почувствовав свою причастность к небольшой руководящей работе, педагоги способны совершенно иначе организовывать свой труд, порой многократно повысить результативность.

Перестройка мотивации педагогов позволяет форсировать процесс реализации нововведений, помогает повысить качество образования, более эффективно использовать возможности педагогов, работающих как одна сплоченная команда.

Стимулирование творческой активности педагогов является стержневой социально-психологической функцией управления, направленной на активизацию и поощрение стремления педагогов к творческому саморазвитию. Создание условий, ослабляющих и устраняющих действие внешних и внутренних барьеров творческого саморазвития и необходимых для личной профессиональной карьеры педагога, порождает у преподавателей и мастеров производственного обучения ощущение успешности, профессиональной уверенности и побуждает к активной творческой деятельности.

Распространение педагогического опыта

В техникуме накоплен большой опыт по созданию и реализации проектов различных направлений. В большинстве своем он уже обобщен и распространяется через следующие формы работы:

1. На уровне техникума - через работу Школы педагогического мастерства.
2. На уровне педагогической общественности - через организацию областных семинаров – практикумов для педагогов Кемеровской области, которые мы ежегодно проводим на своей базе, а также через участие в областных и Всероссийских мероприятиях, рекомендованных Департаментом образования и науки Кемеровской области; через публикации обобщенного материала на страницах журнала «ОКО», в сборниках тезисов Международной научно-практической конференции, которая ежегодно проходит на базе ГОУ «КРИПО», а также в сети Интернет: на сайте ГБОУ СПО «Березовский политехнический техникум» (www.pl18.lact.ru) и различных педагогических сайтах (в том числе на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» - www.festival.1september.ru).

Фотоотчет
о распространении педагогического опыта
в области работы над проектами за последние 2 года



Международная выставка-ярмарка ЭКСПОСибирь
«Кузбасский образовательный форум»

Семинар-практикум для коллег из республики САХА



**Областной семинар
«Организация информационной образовательной среды в ГБОУ СПО
«Березовский политехнический техникум»»**



**Областной семинар-практикум
«Наглядные пособия как средство активизации деятельности обучающихся на уроке»**





Встреча участников семинара-практикума в «Русской избе»



**Постоянно действующая выставка проектов
в методическом кабинете техникума**