

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Представляем вашему вниманию реализованный образовательный проект «Компетентностный подход к организации внеурочной деятельности студентов, направленной на повышение уровня их речевой культуры», цель которого вы видите на слайде.

Для достижения цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Выявить заинтересованность обучающихся к изучению дисциплины «Русский язык», уровень их речевой культуры.
2. Обозначить направление работы по формированию у студентов коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций.
3. Реализовать мероприятия проекта.
4. Проанализировать эффективность проведения внеурочных мероприятий, направленных на повышение уровня речевой культуры студентов.

Реализация проекта предусматривала развитие коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций во внеурочное время через такие формы работы как участие студентов в:

- в выпуске внутренней многотиражной газеты «Студенческий квартал»,
- в эфирах радио «БПТ-FM»,
- в конкурсном движении,
- в работе литературных гостиных,
- в проведении внеклассных мероприятий, отражающих традиции, быт, культуру русского народа.

Одним из способов формирования коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций во внеурочной работе мы считаем участие студентов в подготовке номеров внутренней многотиражной газеты «Студенческий квартал» и эфиров радио «БПТ FM», посвященных различным значимым событиям, как в жизни техникума, так и страны. Данная работа помогает молодым людям учиться высказывать свои мысли, идеи и грамотно их преподносить читателю, слушателям. Кроме этого, в процессе

совместной деятельности по созданию газеты, радиозэфиров обучающимися устанавливаются отношения взаимопонимания, а также умение работать в коллективе, в команде.

Над каждым выпуском работает творческая группа из заинтересованных обучающихся.

Наша задача была – привлечь как можно больше студентов к данной деятельности, что способствовало бы у них формированию коммуникативной компетенции: умения представить себя, задать вопрос, вести дискуссию.

При подготовке материала также формировались языковая и лингвистическая компетенции в процессе овладения обучающимися основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи.

Значение участия обучающихся в конкурсах различного уровня неоспоримо. Ведь процесс подготовки любой конкурсной работы ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студента, кроме этого вырабатывает у него активную жизненную позицию, способствует развитию инициативности, умения продвигать собственные идеи, защищать свои проекты.

В нашем техникуме традиционно проходят исследовательская конференция студентов «Шаг к успеху» и конкурс проектов, которые направлены на развитие у молодежи навыков исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить. Студенты, овладев навыками подборки и систематизации материала, а также грамотного его преподнесения, принимают участие в конкурсах городского и областного уровня, что позволяет совершенствовать свои коммуникативные умения, речевые навыки, культуру речи и в дальнейшем – на 3-4 курсах – грамотнее построить защиту своих курсовых и дипломных работ.

Результаты участия в конкурсном движении вы видите на слайдах.

- внутренний конкурс чтецов, посвященный дню города

- городской поэтический конкурс «Ты женщина, и этим ты права...»

(участие)

- городской конкурс поэтов и прозаиков «Свой голос» (лауреаты)
- городской конкурс сочинений, посвященных дню предпринимателя

(1 место)

- областной конкурс «Сочинение-классика жанра» (2 место)
- областной конкурс «Пресс-ринг» (2013г. – лауреат в номинации «Интервью с ветераном»; 2014г. - 2 место)
- именной конкурс группы «Конкорд» «Юный корреспондент Кузбасса».

Проведение **литературной гостиной**, как одной из форм внеклассной работы направлено на формирование эстетических и психологических механизмов общения человека с искусством, творческими людьми; формирование мировоззрения, а также развития культуры речи. В ходе реализации проекта были проведены литературные гостиные, посвященные творчеству А. Ахматовой, М. Цветаевой, внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии, поэзии военных лет.

Еще хотели бы выделить внеклассные мероприятия, отражающие традиции, быт, культуру русского и других народов, которые способствуют формированию у студентов культуроведческой компетенции.

В рамках данного проекта были проведены такие мероприятия, как «Широкая масленица», внеклассное мероприятие «Знатоки русских обычаев», «Зимние календарные обряды. Святки». Мероприятия подобной тематики натолкнули на совместную с педагогом-психологом разработку проекта «Организация внеурочной деятельности обучающихся через проведение внеклассных мероприятий, направленных на изучение культуры и традиций русского народа». О самом проекте и проведенных мероприятиях мы расскажем после обеда.

Обобщая все вышеназванное, можно сделать вывод, что ожидаемые результаты, которые вы видите на слайде, оправдались: уровень речевой культуры обучающихся повысился за счет участия их во внеурочной деятельности: исследовательской работе, конкурсном движении, во

внеклассных мероприятиях различной тематики, что способствовало формированию у обучающихся не только коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций, но и общих компетенций.