

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕРЕЗОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Е.А. Равковская

подпись                      расшифровка

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

**Водитель автомобиля**

Березовский

2018

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Березовский политехнический техникум»

Разработчики: Карабан А.А., Шуговитов А.П., Котова Н.В. преподаватели Государственного профессионального образовательного учреждения «Березовский политехнический техникум»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Транспортные средства». Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Котова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	7
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ</b>	8
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ</b>	10

## Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многообразия форм собственности и предпринимательства.

Помощь обучающимся в правильном выборе профессии предполагает необходимость специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о мире профессионального труда (анализ профессиональной деятельности) с последующим соотнесением знаний о себе со знаниями, о профессиональной деятельности (профессиональная проба).

Профессиональная проба — профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

Профессиональной областью данной программы является получение первичных профессиональных знаний и навыков в области управления транспортным средством, правил дорожного движения.

Программа профессиональной пробы ориентирована на применение компьютерного тренажера вождения, который представляет собой сложное электронно-механическое устройство. Тренажер задает необходимые упражнения с определенной очередностью работы с рулем, педалями, рычагом кулисы коробки переключения передач и т.д. Упражнения выполняются с заданным временем до выработки необходимого автоматизма. Тренажер оценивает качество выполнения упражнений, фиксирует и анализирует ошибки, заносит результаты в память.

Цель:

– создание условий для формирования представления о профессии «Воитель» через выполнение профессиональных проб.

Задачи:

1. познакомить учащихся с профессией «Водитель»;
2. создавать основу для понимания важности профессии;
3. оказать обучающимся помощь в профессиональном самоопределении;
4. воспитать готовности к самостоятельному выполнению профессиональных действий.

Программа профессиональной пробы направлена на формирование следующих компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ПК Управлять транспортным средством

В результате выполнения профессиональных проб учащиеся должны знать:

- содержание, характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- технологию выполнения профессиональной пробы;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- оборудование и правила его использования на примере практической пробы.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять простейшие действия по управлению транспортным средством, используя компьютерный тренажер;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

В ходе профессиональных проб для учащихся:

- даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- определяется уровень их готовности к выполнению проб;
- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

Изучение лекционного материала и проведение практических занятий проводится в учебном кабинете №27 «Устройство автомобилей».

Проведение практических занятий по теме: «Техника управления транспортным средством» и итоговой работы осуществляется по подгруппам численностью по 5 человек. Выполнение итоговой работы оценивается «зачет» или «незачет».

### Тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	
		Лекция	Практическое занятие
1	Анализ востребованности профессии «Водитель» на рынке труда Кемеровской области	1	
2	Определение профессиональной пригодности согласно классификации Е.А. Климова	1	1
3	Обязанности водителей	1	
	Решение тематических задач по теме «Обязанности водителей»		1
	Техника управления транспортным средством		9
4	Выполнение итоговой работы		2
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Всего</b>		<b>16</b>	

## **Содержание программы профессиональной пробы**

### **Тема: Анализ востребованности профессии «Водитель» на рынке труда Кемеровской области**

**Краткое содержание темы:** Сведения о деятельности водителей, характеристика и содержание их труда.

**Формы работы с обучающимися:** групповая

**Материально-технические средства:** раздаточный материал по теме: «Анализ востребованности профессии «Водитель» на рынке труда Кемеровской области»

### **Тема: Определение профессиональной пригодности согласно классификации**

**Е.А. Климова**

**Краткое содержание темы:** Типы профессий «человек-техника», «человек-природа», «человек – знаковая система», «человек - художественный образ», «человек-человек».

**Формы работы с обучающимися:** групповая, тестирование, опрос.

**Материально-технические средства:** комплекс диагностических методик по профессиональной направленности для выявления готовности обучающихся к выбору профессии; карточки с заданиями в тестовой форме по теме: «Психогеометрия»; опросник профессиональной готовности обучающихся.

### **Тема: Обязанности водителей**

**Краткое содержание темы:** Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправности технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. Назначение органов управления, приборов автомобиля. Основы безопасного управления транспортными средствами. Прогноз и предотвращение создания опасных дорожно-транспортных ситуаций. Посадка на рабочее место водителя. Ознакомление с работой органов управления: управление рулевым колесом, управление педалью «газа», управление



педалью тормоза, управление педалью сцепления. Формирование координированных действий двух рук в верхнем секторе рулевого колеса. Скоростное руление с перехватами на боковом секторе рулевого колеса. Формирование умений в переключении передач. Формирование умений в управлении педалью тормоза.

**Формы работы с обучающимися:** групповые, проблемные ситуации, элементы игровых технологий, практические задания.

**Материально-технические средства:** компьютер с программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов; мультимедийный проектор; презентация на тему: «Обязанности участников дорожного движения»; тренажерный комплекс АТК-03 по вождению автомобиля.

### **Выполнение итоговой работы**

**Задание:** пройти автоматизированное тестирование уровня развития профессионально значимых навыков.

**Материально-технические средства:** компьютер с программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов; тренажерный комплекс АТК-03 по вождению автомобиля.

**Условия:** данный вид итоговой работы выполняет подгруппа из 5 человек

**Критерии оценивания:**

Обучающийся получает «зачет» если: задание выполнено верно на 90% и более.

Обучающийся получает «незачет» если: задание выполнено верно менее чем на 90%.

## Список литературы и Интернет-источников

### Основные источники:

1. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E» / О.В. Майборода. – Москва: Академия «За рулем», 2015. – 256 с.
2. Пузанков, А. Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств [Текст] : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А. Г. Пузанков. - Москва : Академия, 2015. - 560 с.
3. Селифонов, В. В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст]: учебник для нач. проф. образования/ В.В.Селифонов, М.К.Бирюков.- 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2015. - 400с.

### Дополнительные источники:

1. Вахламов, В. К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. К. Вахламов. - Москва : Академия, 2003. - 816 с.
2. Власов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов и др.; под ред. В. М. Власова. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2008. - 480с.
3. Ременцов, А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. Н. Ременцов. – Москва Академия, 2010. - 192 с.
4. Родичев, В. А. Легковой автомобиль [Текст] : учеб.пособ. для нач. проф. образования / В. А. Родичев. - Москва: Академия, 2004. - 88 с.
5. Родичев, В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст] / В. А. Родичев. - Москва: Академия, 2004. - 256 с.
6. Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части систем управления автомобилем. Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления автомобилем [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва: Федеральное унитарное предприятие "Труд". - 2002. - эл. опт.диск (CD-ROM).

### **Интернет ресурсы:**

1. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана
2. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru>, свободный. – Загл. с экрана
3. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autopropect.ru>, свободный. – Загл. с экрана