

РАССМОТРЕНО:

педагогическим Советом

Протокол № 42

от « 20 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

 Е.Н. Тимохина

« 30 » 06 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания Студенческого совета № 11

от « 28 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессия: 23.01.09 Машинист локомотива

Программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: **23.01.09 Машинист локомотива** (Приказ Минобрнауки России № 703 от 02.08.2013 г., в ред. от 04.09.2015г), а также на основании профессионального стандарта (Приказ Минтруда России № 321Н от 19.05.14 «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»).

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Березовский политехнический техникум»

Разработчики:

Равковская Е.А., заместитель директора по УМР

Тимохина Е.Н., заместитель директора по УВР

Яценко О.Н., руководитель МК

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Транспортные средства»

Протокол № 8 от «28» _____ 2021 г.

Руководитель МК  О.Н. Яценко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Транспортные средства»

В программу внесены изменения / дополнения

(см. приложение _____ л.)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель МК _____ / _____ /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Транспортные средства»

В программу внесены изменения / дополнения

(см. приложение _____ л.)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель МК _____ / _____ /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Транспортные средства»

В программу внесены изменения / дополнения

(см. приложение _____ л.)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель МК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОПИСАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПОУ БПТ	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	8
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА	15

1. ОПИСАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПОУ БПТ

Рабочая программа воспитания разработана с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

ФГОС СПО по профессии: 23.01.09 Машинист локомотива (Приказ Минобрнауки России №703 от 02.08.2013 г., в ред. от 04.09.2015г), а также на основании профессионального стандарта (Приказ Минтруда России №321Н от 19.05.14 «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Березовский политехнический техникум» (приказ № 588 от 15.03.2021 г.).

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, срок ее реализации - 3 года 10 месяцев.

Основные направления программы:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление.
3. Спортивное и здоровье - сберегающее направление.
4. Экологическое направление.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческое направление.
7. Бизнес - ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Исполнителями программы являются педагогические работники учреждения.

ГПОУ «Березовский политехнический техникум» - единственная образовательная профессиональная организация на территории Березовского городского округа. Является многопрофильным учреждением, которое поставляет на рынок труда кадры для транспортной, угольной, пищевой промышленности, строительной и коммунальной инфраструктуры.

В процесс управления ПОО вовлечены социальные партнеры, которые входят в состав

Совета учреждения, на заседаниях которого решаются вопросы создания условий для роста творческой активности педагогического коллектива и студентов техникума, эффективной реализации творческого, интеллектуального и физического потенциала участников образовательного процесса; материально-технического обеспечения; развития духовного и нравственного воспитания студентов; становления деловых и профессиональных качеств обучающихся.

С 2010 техникум плодотворно работает не только с предприятиями – социальными партнерами, но и с ГКУ ЦЗН г. Березовского по оказанию услуг дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке, таким образом, созданы все условия для получения смежных профессий студентами, что позволяет быть им конкурентоспособными на рынке труда.

С целью создания условий для разностороннего развития обучающихся, их гражданской позиции, творческой, духовно-нравственной, волонтерской, экологической деятельности администрация техникума сотрудничает и развивает связи с Министерством образования Кузбасса; ГКУО "Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы"; Управлением культуры, спорта, молодежи и национальной политики Березовского ГО; МБУ «Организационно методический центр»; Березовским Городским отделением Всероссийской Общественной Организацией Ветеранов (Пенсионеров) Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов; Березовским городским отделением общероссийской организации «Российский союз ветеранов Афганистана»; Березовской городской общественной организацией ветеранов десантников и воинов спецназа «Стрелец»; Национальной студенческой шахматной лигой; работниками Храма святого Праведного Иоанна Кронштадтского и др. Осуществляется тесное взаимодействие с ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Березовскому, КДН и ЗП при администрации Березовского городского округа, ГБУЗ КО «Березовская городская больница», Отделом опеки и попечительства Администрации БГО.

Проблемными факторами воспитания и социализации обучающихся ГПОУ БПТ являются:

1. Сложный, неоднородный контингент обучающихся техникума (имеются в виду гендерные показатели, вопросы социального благополучия, уровня педагогической запущенности):
 - высокая доля несовершеннолетних студентов (более 50% от общего состава);
 - существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполной семье (более 50%) ежегодно;
 - ежегодно увеличивается число студентов пришедших на 1 курс уже состоящих на учете за совершенные правонарушения, преступления;
 - за последние три года увеличивается число абитуриентов, поступающих в учреждение после сдачи ГИА с 2-3 раза;
 - отсутствие мотивации на обучение.
2. Родительская безответственность, факты уклонения родителей от воспитания. Ежегодный проблемный анализ совершенных обучающимися правонарушений показывает устойчивую обусловленность аддитивного поведения подростков семейным неблагополучием, наличием проблем в детско-родительских отношениях.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения, тренера-преподавателя, заведующего музеем, дежурных по режиму в общежитии, коменданта

общежития.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал, кабинет Студенческого совета, предназначенные для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий творчеством;
- кабинет психолога, кабинет социального педагога для работы психолого-педагогических и социологических служб;
- объекты социокультурной среды: музей «Вирази времени», экспозиция «Русская изба», библиотека с доступом к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- спортивные сооружения: 2 спортивных зала, стадион, тренажерный зал, бильярдный клуб, шахматный клуб;
- благоустроенное общежитие: комнаты для комфортного проживания, комнаты для отдыха, творческих и индивидуальных занятий.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием, использование которых направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности учреждения представлена на официальном сайте организации и в социальной сети «ВКонтакте» (раздел «ГПОУ БПТ воспитательная работа» - <https://vk.com/club198349032>).

В рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Воспитательная работа – педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Студенческое самоуправление – форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм

воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Календарный план воспитательной работы – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники).

Результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

Результат воспитания – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Цель программы	Достижение обучающимися личностных результатов и формирование у них общих компетенций.
Задачи программы	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в техникуме, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм; – самоопределения и социализации, обучающихся; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – развития творческой активности всех участников целостного образовательного процесса; – формирования цифровой грамотности; – формирования правовой и финансовой грамотности. <p>3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>Общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня до 80%; – снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; – способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; – готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты	Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы	Показатели результативности воспитательной работы
1. Гражданско-патриотическое направление			
<p>ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Развивать гражданско-патриотическое сознание чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству и ее символам</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию в обществе и в профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>		<p>Демонстрировать осознанное поведение к государственным устоям России на основе традиционных общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей, сознательное отношение к правопорядку, принимать правила безопасного поведения в обществе</p>	<p>Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей, сознательное отношение к правопорядку, применяет правила безопасного поведения в обществе</p>
<p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите</p>		<p>Демонстрировать готовность к защите интересов Отечества</p>	<p>Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности готовность к защите интересов Отечества</p>

<p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>Способствовать формированию толерантного сознания и поведения, умения противостоять внешним и внутренним вызовам</p>	<p>Проявляет сформированность толерантного сознания и поведения, умения противостоять внешним и внутренним вызовам</p>
<p>ЛР 8 . Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Демонстрация осознанного нравственного поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности осознанное нравственное поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>
<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>Развивать способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, науке, спорте и творчестве людей, общественной жизни</p>	<p>Проявляет способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, науке, спорте и творчестве людей, общественной жизни и в профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессиональной деятельности.</p>

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		Способствовать формированию ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Проявляет сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление			
ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация целостного представления о современном уровне развития науки и общественной практики	Демонстрирует в обществе и профессиональной деятельности целостное представление о современном уровне развития науки и общественной практики
ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь эффективно сотрудничать с различными категориями граждан в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Эффективно сотрудничает с различными категориями граждан в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие	Планирует, развивает и реализует собственное профессиональное развитие
ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		Развивать способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, науке, спорте и творчестве людей, общественной жизни	Проявляет способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, науке, спорте и творчестве людей, общественной жизни и в профессиональной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессиональной деятельности.
3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление			
ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Развивать способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, науке, спорте и творчестве людей, общественной жизни	Проявляет способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, науке, спорте и творчестве людей, общественной жизни и в профессиональной деятельности
ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков		Развивать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Проявляет культуру безопасной жизнедеятельности в обществе и в профессиональной деятельности
ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		Уметь использовать средства физической культуры и первой помощи для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры и первой помощи для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

4. Экологическое направление			
ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрировать сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
5. Студенческое самоуправление			
ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Уметь эффективно сотрудничать с различными категориями граждан в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Эффективно сотрудничает с различными категориями граждан в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
6. Культурно-творческое направление			
ЛР 5 . Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	Демонстрировать способность к самосовершенствованию (самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации)	Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности способность к самосовершенствованию (самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации)

<p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ответственность за результаты своей работы ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Уметь эффективно сотрудничать с различными категориями граждан в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>Эффективно сотрудничает с различными категориями граждан в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>
<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>		<p>Развивать способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, науке, спорте и творчестве людей, общественной жизни</p>	<p>Проявляет способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, науке, спорте и творчестве людей, общественной жизни и в профессиональной деятельности</p>
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)			
<p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Уметь эффективно сотрудничать с различными категориями граждан в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>Эффективно сотрудничает с различными категориями граждан в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА

ЛР	ОК	Оценочные мероприятия	Ответственные
1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения)	Педагог-психолог
		Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотического направления	Кураторы учебных групп, мастера ПО
2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения)	Педагог-психолог
		Мониторинг соблюдения правил внутреннего учебного распорядка	Кураторы учебных групп, мастера ПО
		Ежемесячная совместная с ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Березовскому сверка обучающихся, состоящих на учете и других организаций МВД России и	Заместитель директора по УВР
3) Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Мониторинг участия обучающихся в военно-полевых сборах, в работе патриотического клуба «Русь»	Заместитель директора по безопасности, УВР; кураторы учебных групп, мастера ПО
4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 04. Осуществлять поиск информации,	Мониторинг участия в тематических мероприятиях: олимпиады, конференции, конкурсы, форумы и т.д.	Кураторы учебных групп, мастера ПО

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Пополнение портфолио студента. Посещение обучающимися творческих объединений, клубов, секций, участие в проектной деятельности на разных уровнях.	Кураторы учебных групп, мастера ПО Социальный педагог
б) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).	Педагог-психолог
		Мониторинг участия в тематических мероприятиях: олимпиады, конференции, конкурсы, форумы и т.д.	Кураторы учебных групп, мастера ПО
7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый	Мониторинг участия студентов в волонтерской деятельности, в работе трудового отряда	Заместитель директора по УВР Руководитель волонтерского отряда Руководитель трудового отряда

	<p>контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	Участие обучающихся в проектной, исследовательской работе	Кураторы учебных групп, мастера ПО
8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Мониторинг соблюдения правил внутреннего учебного распорядка Ежемесячная совместная с ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Березовскому сверка обучающихся, состоящих на учете и других организаций МВД России	Заместитель директора по УВР
		Участие в волонтерских и добровольческих мероприятиях.	Руководитель волонтерского отряда Руководитель трудового отряда Кураторы учебных групп, мастера ПО
9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 03. Анализировать рабочую</p>	<p>Мониторинг повышения профессионального уровня обучающегося:</p> <p>- освоение программ учебной и производственной практик;</p>	Заместители директора Кураторы учебных групп, мастера ПО

<p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК0 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- получение дополнительной смежной профессии, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах различного уровня, в т.ч. WSR, Абилимпикс, Soft Skills</p>	
<p>10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК0 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных</p>	<p>Посещение обучающимися творческих объединений, клубов, секций, участие в научной, творческой деятельности на разных уровнях.</p>	<p>Кураторы учебных групп, мастера ПО</p>

	профессиональных знаний (для юношей)		
11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Мониторинг участия обучающихся в профилактических мероприятиях, акциях, ГТО. Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).	Кураторы учебных групп, мастера ПО Руководитель физвоспитания Педагог-психолог Дежурные по режиму в общежитии
12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Качественная успеваемость по предметам ОБЖ, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда,	Педагог-психолог Преподаватели
13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Мониторинг участия в профориентационных мероприятиях (экскурсии, ярмарки вакансий и др.)	Профконсультант Кураторы учебных групп, мастера ПО
14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях экологической направленности.	Руководитель эко-отряда Дежурные по режиму в общежитии

направленной деятельности		Качественная успеваемость по предметам экология, дисциплинам естественно-научного цикла	Преподаватели
15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на нравственное воспитание личности	Кураторы учебных групп, мастера ПО Социальный педагог

