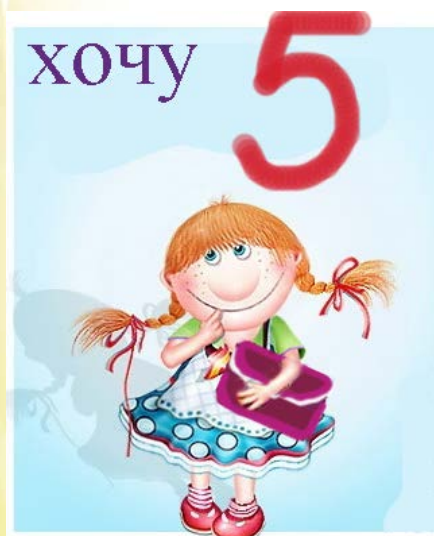


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов»

# Система оценивания качества подготовки обучающихся



педагогический совет

январь 2020

ГО Ревда

**Цель: совершенствование  
системы оценивания качества  
подготовки обучающихся в  
МАОУ «СОШ №28».**

## **Задачи:**

1. Выстраивание ориентиров изменения системы оценивания в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности.
3. Формирование мотивации педагогического коллектива к использованию различных форм и методов оценивания обучающихся, повышающих эффективность обучения.
4. Определение степени соответствия существующей системы оценивания в нашей школе требованиям ФГОС общего образования.
5. Разработка единых показателей и критериев оценки достижения планируемых результатов для проведения внутренних контрольных и оценочных процедур в соответствии с внешней системой оценки качества образования.

## Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации"

### **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3. К **компетенции образовательной организации** в установленной сфере деятельности относятся:

**10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;**



## Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

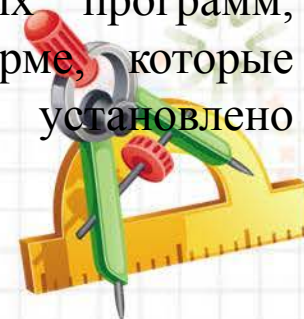
1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

## Статья 59. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3. **Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.**



**Система оценки – сложная и многофункциональная система, включающая текущую и промежуточную оценку результатов деятельности школьников; оценку деятельности педагогов и школы, оценку результатов деятельности системы образования.**

**Аттестация обучающихся – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, является средством диагностики результативности работы учителей, не выходящих на итоговую аттестацию.**

**Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой.**



**Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:**

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных рабочей программой;
- оценки **соответствия** результатов освоения образовательных программ **требованиям федерального государственного образовательного стандарта**;
- **проведения учащимся самооценки**, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником в рабочей программы.

## Виды контроля:

- **Текущий поурочный контроль**
- **Текущий диагностический**
- **Промежуточная аттестация**

В соответствии с ФГОС система оценки должна:

**1. Фиксировать цели оценочной деятельности:**

а) ориентировать на достижение результата

- духовно-нравственного развития и воспитания (личностные результаты),
- формирования универсальных учебных действий (метапредметные результаты),
- освоения содержания учебных предметов (предметные результаты);

б) обеспечивать комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);

в) обеспечивать возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов, иными словами, возможность принятия педагогических мер для улучшения и совершенствования процессов образования в каждом классе, в школе.

**2. Фиксировать критерии, процедуры, инструменты оценки и формы представления её результатов.**

**3. Фиксировать условия и границы применения системы оценки.**

## **Системы оценивания:**

- балльная (5-балльная, 10-балльная, 100-балльная и т.д.);
- бинарная система (зачет-незачет, правильно-неправильно);
- рейтинговая система (средневзвешенная система оценки знаний).

**Средневзвешенная  
система оценки знаний это  
интегральная оценка всех  
видов деятельности  
обучающихся.**

**Оценивание** – это процесс формирования оценки учебных достижений, в котором представляются в определенной шкале данные полученные при различных видах деятельности ученика.

**Оценка** выражает результат, а **отметка** служит для установления численных аналогов оценочных суждений.

**Существующая система оценивания отражает лишь результат усвоения знаний, а не процесс поисковой активности ребенка и сформированную у него систему ценностей.**





**Цель использования средневзвешенной системы оценки:** стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ; повышать качество изучения и усвоения материала; мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года; повысить объективность итоговой отметки, усилив ее значимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. В случае принятия нормативов всем педагогам образовательной организации необходимо будет их соблюдать.

## Виды работ на сайте «Электронного журнала»:

- Ответ на уроке
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Лабораторная работа
- Проект
- Тематическая работа
- Реферат
- Диктант
- Сочинение
- Изложение
- Практическая работа
- Зачет
- Тестирование
- Эссе
- Аудирование
- Математический диктант
- Проверочная работа
- Устный счет
- Словарный диктант
- Контурные карты



<b>Форма контроля</b>	<b>баллы</b>
Стартовая контрольная работа	30
Ответ на уроке	20
Самостоятельная работа	20
Проверочная работа	40
Практическая работа	30
Понятийный диктант	20

**Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 * P_1 + O_2 * P_2 + \dots + O_n * P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n},$$

где  $O_{\text{ср}}$  – средняя оценка (средневзвешенная);

$O_1, \dots, O_n$  – оценки за задания;

$P_1, \dots, P_n$  – вес оценок (в соответствии с типом задания).

Т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

То есть если у ученика «3» за проверочную работу, «4» – за ответ на уроке, «5» – за домашнюю работу , то **среднее арифметическое- 4.**

**Средневзвешенный балл**

$$(3*40+4*10+5*10)/(40+10+10)=3,5$$

Промежуточная отметка выставляется обучающимся по следующим критериям:

**со второго по одиннадцатый класс в соответствии с правилами математического округления:**

- до 2,6 – «2» («неудовлетворительно»);
- от 2,7 до 3,6 – «3» («удовлетворительно»);
- от 3,7 до 4,6 – «4» («хорошо»);
- от 4,7 – 5,0 – «5» («отлично»).

**Виды, формы и вид деятельности текущей аттестации учащихся по учебным дисциплинам  
начальной школы** Название предмета: окружающий мир

<b>Основная цель</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Вид деятельности (с учетом содержания задания)</b>	
Определение начального (остаточного) уровня знаний.	Стартовая контрольная работа	<b>Входной контроль-срез знаний</b>	30
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	<b>Устный ответ учащихся (пересказ подробный или краткий, монологическое высказывание, участие в диалоге, дополнение к ответу одноклассника, рецензия на ответ одноклассника)</b>	10
	Самостоятельная работа	<b>Использование информации из литературы разных видов (справочников и научно-познавательной) Подготовка сообщения Поиск нужной информации на страницах учебника Выделение ключевых слов Составление плана Ответы на вопросы Выборочное чтение Подготовка вопросов к тексту</b>	20
	Проверочная работа	<b>Проверочная работа по изученному материалу</b>	40
	Практическая работа	<b>Наблюдения Опыты Фиксация информации в виде схем, рисунков, таблиц и т. д. Работа с контурной картой</b>	30
	Понятийный диктант	<b>Терминологический диктант</b>	20



**Виды, формы и вид деятельности текущей аттестации учащихся по учебным дисциплинам начальной школы** Название предмета: окружающий мир

<b>Основная цель</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Вид деятельности (с учетом содержания задания)</b>	
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	<b>Проверочная работа по изученному разделу</b>	50
	Проект	<b>Индивидуальный или групповой проект, представленный с учётом требований к проектной деятельности</b>	50
	Тест	<b>Тест по содержанию изученного материала</b>	30
	Зачет (устная форма контроля)		50
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе	Контрольная работа	<b>Итоговая контрольная работа</b>	70

**Виды, формы и вид деятельности текущей аттестации учащихся  
по учебным дисциплинам начальной школы**


Название предмета: литературное чтение

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	
Определение начального (остаточного) уровня знаний.  Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Контрольная работа	<i>Контрольная проверка навыка чтения. Итоговая контрольная работа (за прошлый год)</i>	30
	Ответ на уроке	<i>Устный ответ учащихся Чтение вслух Выразительное чтение стихотворения Ответы на вопросы</i>	10
	Самостоятельная работа	<i>Деление текста на смысловые части Составление плана Выборочное чтение Описание героя Составление отзыва о прочитанном литературном произведении. Выделение ключевых слов Чтение наизусть</i>	20
	Проверочная работа	<i>Тест Составление плана Проверочная работа по содержанию произведения</i>	40
	Практическая работа	<i>Выразительное чтение стихотворения Чтение по ролям Пересказ (подробный, краткий, творческий) Инсценирование Постановка вопросов и ответы на вопросы</i>	30
	Понятийный диктант	<i>Понятийный диктант</i>	20

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	<i>Проверочная работа по изученному разделу</i>	50
	Проект	<i>Проект по выбору</i>	50
	Изложение, сочинение	<i>Творческая работа (устное сочинение, рассказ по картинкам)</i>	50
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе	Контрольная работа	<i>Контрольная проверка навыка чтения Итоговая контрольная работа</i>	70


# Сайты Центров оценки качества образования

МЦКО +7 (499) 638-23-52 ЦНД +7 (499) 110-36-84 ЦПМПК +7 (499) 322-34-30 Вход



**МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
Департамент образования города Москвы

ГЛАВНАЯ О НАС РУКОВОДИТЕЛЯМ ПЕДАГОГАМ РОДИТЕЛЯМ УСЛУГИ ЦНД ГИА КОНТАКТЫ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ЕГЭ и ГВЭ-11 ОГЭ и ГВЭ-9 Журнал Услуги ФИПИ Мероприятия Поиск

Главная » Открытый банк оценочных средств по русскому языку (II-XI классы)

## Открытый банк оценочных средств по русскому языку (II-XI классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» осуществляет формирование открытого банка оценочных средств по русскому языку для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего (II-IV классы) и основного общего образования (V-IX классы) и среднего общего образования (X-XI классы, базовый и углубленный уровни) в рамках проекта «Формирование открытого банка оценочных средств по русскому языку» – одного из проектов Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы.

[ПЕРЕЙТИ В ОТКРЫТЫЙ БАНК ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ \(I-IV; V-IX и X-XI классы\)](#)

Открытый банк оценочных средств по русскому языку включает более 10 000 заданий по основным разделам курса русского языка «Чтение», «Письмо», «Слушание», «Говорение», «Основные разделы науки о языке», включая задания с устной формой ответа, а также 58 контрольных измерительных материалов для проведения итоговых работ для начального общего, основного общего и среднего общего образования:

[СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 1 классов \(2019\)](#)

[СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 2 классов](#)  
[СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 2 классов \(2019\)](#)

[СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 3 классов](#)  
[СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 3 классов \(2019\)](#)

Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом  
протокол от \_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
\_\_\_\_\_  
/И.Б.Екимова  
приказ от \_\_\_\_ 2020 года № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №28»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №28» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.2. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №28» (далее - Положение) является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся.

1.3. Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается

## **Шкала отметок:**

«5» – отлично – 85% - 100%

«4» – хорошо – 65 % – 84%

«3» – удовлетворительно - 40%-64%

«2» –неудовлетворительно – менее 40%

**Предлагаем обсудить в группах изменения, внесенные в Положение по алгоритму:**

1. Ознакомиться с содержанием фрагмента Положения и обсудить в группе.
2. Озвучить важные моменты, снимающие вопросы необъективности оценивания.
3. Найти и выделить спорные моменты, спорные толкования, неработающие моменты.

### **Проект решений педсовета:**

1. Утвердить проект Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой оценки обучающихся МАОУ «СОШ №28»

2. Педагогам-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам в соответствии с Положением;
- скорректировать критерии оценивания достижений обучающихся в соответствии с формами контроля;
- создать комплект оценочных материалов (КИМов) для годовой контрольной работы по оцениванию в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Руководителям ШМО:

- уделить особое внимание вопросам требований к текущему, промежуточному, итоговому оцениванию достижений обучающихся, регламенту домашних заданий, образовательным оценочным технологиям, технологии формирующего оценивания;
- обсудить основные положения системы контроля и оценки знаний учащихся на заседаниях ШМО;
- провести экспертизу рабочих программ в соответствии с Положением.